



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ:
А.В.Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.03 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ТРАКТОРИСТОВ
КАТЕГОРИИ «С»

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №10 от 16.05.2024)

Руководитель МО _____ В.И. Чукардин

Неман, 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Ускова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета №10 от 16.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Управление тракторами и самоходными машинами

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - Программа) является частью Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Цель и планируемые результаты.

Цель преподавания профессионального модуля ПМ.03. Управление тракторами и самоходными машинами - сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки управления тракторами и самоходными машинами категорий ВСDEF, транспортировкой грузов на тракторах, доставка самоходной техники до пункта назначения, по различным видам дорог.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ВПД 3. Управление тракторами и самоходными машинами и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.1	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание тракторов и самоходных машин в пути следования
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ПК 3.7	Фигурное вождение на тракторе

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	управления тракторами и самоходными машинами категории «С».
уметь	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять тракторами и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр тракторов и самоходных машин перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять тракторы и самоходные машины горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения;</p>

<p>знать</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять тракторами и самоходными машинами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нештатных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>выполнять контрольный осмотр тракторов и самоходных машин перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять тракторы и самоходные машины горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации тракторов и самоходных машин мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p>
--------------	--

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в данной программе дополнены на основе:

- анализа требований профессионального стандарта по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;
- обсуждения с заинтересованными работодателями.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (.макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательные аудиторные занятия		внеаудиторная (самостоятельная)		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена расщепленная практика)	
			В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В Т.Ч., курсовая проект (работа)*, часов	В Т.Ч., курсовой проект (работа)*, часов	Всего, часов			
1		3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-3.1; ПК-3.2	Раздел 1. Правила дорожного	22	20	8		2			
ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5	Раздел 2. Основы управления и безопасность	94	20	8		2			72
ПК-3.6	Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи	8	8	4		0			
	Квалификационный экзамен	12							
ПК-3.7	Производственное обучение								
	Всего	172	48	20		4			72

Индивидуальное вождение в количестве по 15 часов на каждую категорию на каждого обучающегося

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	3
2	63
Раздел 1. ПМ 03. Правила дорожного движения	52
МДК 03.01. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории С	
Тема 1.1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины.	Уровень освоения
1. Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях. Закон об охране окружающей среды. Уголовный кодекс. Гражданский кодекс. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.	2
2. Общая структура Правил. Основные понятия и термины.	
3. Обязанности участников дорожного движения.	
Тематика учебных занятий	2
1. Урок «Введение. Общие положения»	
2. Урок «Основные понятия и термины»	
Самостоятельная работа	2
Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, знаки Предписывающие знаки	Уровень освоения
1. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	15
2. Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака.	8
3. Знаки приоритета. Назначение. Место установки знака. 4. Запрещающие, знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.	
5. Предписывающие знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.	
Тематика учебных занятий	4

	1. Урок «Дорожные знаки»		
	2. Урок «Предупреждающие знаки»		
	3. Урок «Знаки приоритета»		
	4. Урок «Запрещающие знаки»		
	5. Урок «Предписывающие знаки»		
	Самостоятельная работа		4
Тема 1.3. Знаки особых предписаний.	Содержание	Уровень освоения	4
Информационные знаки.	1. Знаки особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака.	2	
Знаки сервиса.	2. Информационные знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.		
дополнительной информации (таблички)	3. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Урок «Знаки особых предписаний»		
	2. Урок «Информационные знаки»		
	3. Урок «Знаки сервиса»		
	4. Урок «Знаки дополнительной информации (таблички)»		
	Самостоятельная работа		2
	Содержание	Уровень освоения	
	1. Основные понятия и термины.	2	3
	2. Обязанности участников дорожного движения.		
	3. Дорожные знаки.		
	Тематика практических занятий		2
	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Основные понятия и термины»		
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Обязанности участников дорожного движения»		
	3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Дорожные знаки»		
	Самостоятельная работа		1
Тема 1.4.	Содержание	Уровень освоения	3

Дорожная разметка и её характеристика	1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2
	2. Горизонтальная, вертикальная разметка. 3. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.	
Тематика учебных занятий		
1. Урок «Горизонтальная, вертикальная разметка»		
Самостоятельная работа		
Содержание		
1. Горизонтальная, вертикальная разметка.		
Тематика практических занятий		
1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Горизонтальная, вертикальная разметка»		
Самостоятельная работа.		
1		
Содержание		
Уровень освоения		
3		
Тема 1.5. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов.	2
	2. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. 3. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	
Тематика учебных занятий		
2		
Тематика учебных занятий		
1. Урок «Применение специальных сигналов»		
2. Урок «Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки»		
3. Урок «Начало движения маневрирование»		
Самостоятельная работа		
1		
Содержание		
Уровень освоения		
3		
Тема 1.6. Расположение ТС на проезжей части	1. Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения.	2
	Тематика учебных занятий	

	1. Урок «Расположение ТС на проезжей части»	2
	Самостоятельная работа.	1
Тема 1.7. Обгон и встречный разезд. Скорость движения	Содержание	Уровень освоения
	1. Обгон и встречный разезд.	2
	2. Порядок выполнения обгона.	
	3. Выбор скорости в зависимости от дорожных условий.	
	Тематика учебных занятий	2
1. Урок «Обгон и встречный разезд. Скорость движения»	1	
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.7.	Содержание	Уровень освоения
	1. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	2
	2. Расположение ТС на проезжей части.	
	3. Обгон и встречный разезд. Скорость движения.	
Тематика практических занятий		
Тема 1.7.	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Начало движения, маневрирование»	4
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Расположение ТС на проезжей части»	
	3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Обгон и встречный разезд. Скорость движения»	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.8. Остановка и стоянка.	Содержание	Уровень освоения
	1. Остановка и стоянка.	2
	2. Способы постановки ТС на стоянку.	
Тематика учебных занятий	2	
Тема 1.8.	1. Урок «Остановка и стоянка»	1
	Самостоятельная работа	1

Тема 1.9. Регулирование дорожного движения.	Содержание	Уровень освоения	3
Сигналы регулировщика	1. Регулирование дорожного движения. 2. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. 3. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях.	2	4
	Тематика учебных занятий		2
	1. Урок «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика»		
	1. Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.		
	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Остановка и стоянка»		
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика»		
	Самостоятельная работа		2
Тема 1.10. Проезд перекрестков	Содержание	Уровень освоения	3
	1. Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков.	2	
	2. Нерегулируемые перекрестки.		
	3. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Урок «Нерегулируемые перекрестки»		
	2. Урок «Регулируемые перекрестки»		
	Самостоятельная работа		1
Содержание		Уровень освоения	4
1. Проезд перекрестков.		2	
2. Нерегулируемые перекрестки.			
3. Регулируемые перекрестки.			
Тематика практических занятий			6

	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	
	3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»	
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС	Содержание	Уровень освоения
	1. Пешеходные переходы.	2
	2. Остановки маршрутных ТС.	
	3. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.	
	Тематика учебных занятий	2
	1. Урок «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.»	
	Самостоятельная работа	1
Тема 1.12. Проезд железнодорожных поездов	Содержание	Уровень освоения
	1. Железнодорожные проезды.	2
	2. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.	
	3. Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных поездов.	
	Тематика учебных занятий	2
	1. Урок «Проезд железнодорожных поездов»	
	Самостоятельная работа	1
Тема 1.13. Особые условия движения. Буксировка механических ТС	Содержание	Уровень освоения
	1. Движение по автомагистрали.	2
	2. Движение в жилых зонах.	
	3. Виды сцепок. Правила буксировки.	
	Тематика учебных занятий	2
	1. Урок «Особые условия движения»	
	Самостоятельная работа	1
	Содержание	Уровень освоения
		6

	1. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. 2. Проезд железнодорожных поездов. 3. Особые условия движения.	2	
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС, железнодорожных поездов»		
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Особые условия движения»		2
	Самостоятельная работа		
	Содержание	Уровень освоения	4
Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов. Использование внешних световых приборов.	1. Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Техническое состояние и оборудование ТС. Общие требования. Условия, при которых запрещено эксплуатация ТС. 2. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. 3. Правила пользования внешними световыми приборами.	2	
	Тематика учебных занятий		
	1. Урок «Перевозка людей и грузов»		
	2. Урок «Правила пользования внешними световыми приборами»		
	Самостоятельная работа		
	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Перевозка людей. 2. Перевозка грузов. 3. Использование внешних световых приборов.	2	
	Тематика практических занятий		
	1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Перевозка людей»		
	2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Перевозка грузов»		
	3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Использование внешних световых приборов»		
	4. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»		

5. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
6. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
7. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
8. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
9. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
10. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
11. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
12. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
13. Практическое занятие «Решение комплексных задач. Разбор типичных ситуаций»	
Самостоятельная работа: Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела Обязанности пешеходов. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-2 вопросы билетов). Обязанности пешеходов. Требования к расстановке знаков. Решение комплексных задач (1-2 вопросы билетов). Дорожная разметка. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). Дорожная разметка. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). Начало движения, маневрирование. Решение комплексных задач (1-4 вопросы билетов). Начало движения, маневрирование. Решение комплексных задач (1-4 вопросы билетов). Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). Остановка и стоянка. Решение комплексных задач (1-6 вопросы билетов). Остановка и стоянка. Решение комплексных задач (1-6 вопросы билетов). Проезд перекрестков. Решение комплексных задач (1-7 вопросы билетов). Проезд перекрестков. Решение комплексных задач (1-7 вопросы билетов). Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переходов. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. и железнодорожных переходов. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов)	
Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переходов. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. и железнодорожных переходов. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов)	
Особые условия движения. Решение комплексных задач (1-9 вопросы билетов).	
Особые условия движения. Решение комплексных задач (1-9 вопросы билетов).	
Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация ТС. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов)	

МДК.03.01. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории С		36
Раздел 2. Основы управления и безопасность движения		36
Тема	2.1. Содержание	18
Психологические основы деятельности водителя.	1. Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации.	2
	2. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении ТС Внимание и его свойства. Основные признаки потери внимания.	
Тематика учебных занятий		12
Урок «Психологические основы деятельности водителя»		
Тематика практических занятий		
1. Практическое занятие «Психологические основы деятельности водителя»		
Самостоятельная работа		
Тематика практических занятий		
1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Психологические основы деятельности водителя»		
2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Психологические основы деятельности водителя»		
3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Психологические основы деятельности водителя»		
4. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Психологические основы деятельности водителя»		
Самостоятельная работа		6
Тема 2.2.	Содержание	Уровень 12
Техника управления ТС		
1. Техника управления Т.С. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов.		2
2. Приемы действия органами управления. Техника руления.		
3. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов. Движение в различных дорожных условиях.		

Тематика учебных занятий		8
1. Урок «Техника управления ТС»		
Самостоятельная работа		
1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Техника управления ТС»		
2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Техника управления ТС»		
3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Техника управления ТС»		
4. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Техника управления ТС»		
Самостоятельная работа		4
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 2		
1. Активная и пассивная безопасность трактора.		
2. Влияние дорожных условий на безопасность движения.		
3. Особенности профессиональной деятельности водителя. Факторы влияющие на надежность водителя.		
4. Этика водителя.		
5. Силы, действующие на транспортное средство при движении		
МДК.03.01. Теоретическая подготовка тракториста-машиниста категории С		12
Раздел 3. ПМ.03. Оказание первой медицинской помощи		12
Тема 3.1.		3
Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание	Уровень освоения
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП;	2
	2. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;	
	3. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно;	
	4. Понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;	
Тематика учебных занятий		2
1. Урок «Понятие о видах ДТП»		
2. Урок «Понятие "первая помощь"»		

Тема 3.2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	Самостоятельная работа	1
	Содержание	Уровень освоения	3
	1. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего;	2	
	2. причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;		
	3. Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии;		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Урок «Оказание первой помощи при отсутствии сознания»		
	2. Урок «Особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР)»		
	Самостоятельная работа		1
Тема 3.3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	Уровень освоения	3
	1. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;	2	
	2. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояния пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения;		
	3. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного);		
	Тематика учебных занятий		2
	1. Урок «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»		
	2. Урок «Понятия "кровотечение"»		
	Самостоятельная работа		1
Тема 3.4.	Содержание	Уровень освоения	3

<p>Оказание первой помощи при прочих состояниях, дорожно-транспортном происшествии</p> <p>транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии</p>	<p>1. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела;</p> <p>2. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;</p> <p>3. Приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;</p>	2
	Тематика учебных занятий	2
	1. Урок «Оказание первой помощи при прочих состояниях»	
	2. Урок «Приемы переноски пострадавших»	
	<p>1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.</p> <p>2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.</p> <p>4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>	2
	Тематика практических занятий	
	<p>1. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Организационно правовые аспекты оказания первой помощи»</p> <p>2. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»</p> <p>3. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»</p> <p>4. Практическое занятие «Решение комплексных задач на тему «Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно- транспортном происшествии»</p> <p>Самостоятельная работа</p>	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении раздела 3</p> <p>1. Права и обязанности участников ДТП и мера их ответственности.</p> <p>2. Системы органов человека, обеспечивающие целостность организма и регуляцию его деятельности.</p> <p>3. Оценка состояния пострадавшего.</p> <p>4. Раны и их первичная доврачебная обработка.</p> <p>5. Комплектация медицинской аптечки. Перечислить наименования препаратов и их назначение</p>		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение комплексных задач (1-1 вопросы билетов). 2. Решение комплексных задач (1-2 вопросы билетов). 3. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). 4. Решение комплексных задач (1-4 вопросы билетов). 5. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 6. Решение комплексных задач (1-6 вопросы билетов). 7. Решение комплексных задач (1-7 вопросы билетов). 8. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов). 9. Решение комплексных задач (1-9 вопросы билетов). 10. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 11. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 12. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). <p>Производственная практика (<i>индивидуальное обучение</i>)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации, (тренажер). 2. Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации, (тренажер). 3. Приёмы управления трактором, (тренажер) 4. Приёмы управления трактором, (тренажер) 5. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. 6. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. 7. Движение с изменением направлений. 8. Движение с изменением направлений. 9. Остановки в заданных местах. Развороты. 10. Остановки в заданных местах. Развороты. 11. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. 12. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях 	172
---	-----

1 - ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

1. КАБИНЕТ: «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»:

Оборудование и технические средства обучения

1. Тренажер
2. Гибкое связующее звено (буксировочный трос)
3. Тягово-сцепное устройство
4. Компьютер с соответствующим программным обеспечением
5. Мультимедийный проектор
6. Экран (монитор, электронная доска)
7. Магнитная доска со схемой населенного пункта

Учебно-наглядные пособия

Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Дорожные знаки
2. Дорожная разметка
3. Оознавательные и регистрационные знаки
4. Средства регулирования дорожного движения
5. Сигналы регулировщика
6. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
7. Начало движения, маневрирование. Способы разворота
8. Расположение транспортных средств на проезжей части Скорость движения
9. Обгон, опережение, встречный разъезд
10. Остановка и стоянка
11. Проезд перекрестков
12. Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств

13. Движение через железнодорожные пути

14. Движение по автомагистралям

15. Движение в жилых зонах

16. Перевозка пассажиров

17. Перевозка грузов

18. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

19. Ответственность за правонарушения в области дорожного движения

20. Страхование автогражданской ответственности

21. Последовательность действий при ДТП

Психофизиологические основы деятельности водителя

1. Психофизиологические особенности деятельности водителя

2. Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов

3. Конфликтные ситуации в дорожном движении

4. Факторы риска при вождении автомобиля

Основы управления транспортными средствами

1. Сложные дорожные условия
2. Виды и причины ДТП
3. Типичные опасные ситуации
4. Сложные метеоусловия
5. Движение в темное время суток
6. Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя
7. Способы торможения
8. Тормозной и остановочный путь
9. Действия водителя в критических ситуациях
10. Силы, действующие на транспортное средство
11. Управление автомобилем в нештатных ситуациях
12. Профессиональная надежность водителя
13. Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством
14. Влияние дорожных условий на безопасность движения
15. Безопасное прохождение поворотов
16. Безопасность пассажиров транспортных средств
17. Безопасность пешеходов и велосипедистов
18. Типичные ошибки пешеходов
19. Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления

Общее устройство и принцип работы двигателя

Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости

Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами

Общее устройство и принцип работы сцепления

Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач

Передняя и задняя подвески

Конструкции и маркировка тракторных шин

Общее устройство и принцип работы тормозных систем

Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления

Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей

Общее устройство и принцип работы генератора

Общее устройство и принцип работы стартера

Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания

Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов

Классификация прицепов

Общее устройство прицепа

Виды подвесок, применяемых на прицепах

Электрооборудование прицепа

Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства

Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.

2. КАБИНЕТ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) Мотоциклетный шлем

Аптечка первой помощи (автомобильная)

Табельные средства для оказания первой помощи.

Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей.

Средства для временной остановки кровотечения - жгуты.

Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины).

Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства

Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей

Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме Компьютер с соответствующим программным обеспечением Мультимедийный проектор

Экран (электронная доска)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Правила дорожного движения», с последними изменениями от 01 июля 2015г., Постановление Правительства Российской Федерации от 01.01. 2015г.
2. «Федеральный закон об основах охраны труда в Российской Федерации», Омск-2004г.

Дополнительные источники:

1. В.Н.Николенко, Г.А.Блувштейн, Г.М.Карнаухов - «Первая доврачебная медицинская помощь», учебник водителя, М:ИЦ «Академия», 2006г.

2. А.М.Алексеев, И.М.Хоменко - «Оказание первой помощи в вопросах и ответах», методическое пособие, Омск-2008г.

3. «Оказание первой помощи», методическое пособие, Омск-2008г.

3.3. Организация образовательного процесса

«Устройство тракторов», «Основы законодательства в сфере дорожного движения». «Основы безопасного управления транспортным средством». «Оказание медицинской помощи». «Основы организации перевозок»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования по специальности инженер - механик, соответствующей профилю модуля

«Транспортировка грузов»;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования по специальности инженер - механик, соответствующей профилю модуля «Транспортировка грузов»

Мастера производственного обучения: инструктор по вождению трактора обязан иметь удостоверение тракториста-машиниста. свидетельство на право обучению вождению, стаж управления трактором не менее трех лет Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: - опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет

Наставники - представители организации, на базе которой проводится практика

3.5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- > Слесарная мастерская;
- > Пункт технического обслуживания;
- > Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство;
- Трактородром.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

актовый зал.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- ходовая часть тракторов (гусеничного и колёсного)
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
- Кривошипно-шатунный механизм;
- Газораспределительный механизм;
- Система питания дизельного двигателя;
- Система очистки воздуха двигателей;
- Смазочная система;
- Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);

- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный, силосоуборочный);
- косилка;
- косилка - измельчитель;
- косилка - плющилка;
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг навесной;
- плуг полунавесной;
- плуг-луцильник;
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;

- шнек выгрузной.

Инструмент, приспособления и инвентарь:

- Ключи гаечные двухсторонние рожковые и накидные;
- ключи гаечные торцовые;
- ключи для гаек колес
- молоток слесарный стальной;
- молоток со вставками из мягкого металла;
- слесарные отвертки;
- кувалда тупоносая;
- выколотки бронзовые разные;
- плоскогубцы комбинированные;
- динамометрический ключ;
- домкрат;
- оправки разные;
- съемники разные;
- комплект приспособлений и съемников;
- стенд для разборки и сборки кареток подвески трактора;
- стенд контрольно-измерительный;
- оснастка ремонтно-технологическая для разборки, сборки и регулировки шасси;
- шкаф для зарядки аккумуляторов;
- вилка нагрузочная;
- дефектоскоп;
- денсиметр аккумуляторный;
- приспособления и инструмент для ремонта электрооборудования;
- очки защитные;
- щетки-щеточки;
- щетки для мойки деталей;
- ящик для хранения обтирочного материала;
- шкаф для хранения спецодежды;
- шкаф для хранения одежды;
- противопожарный инвентарь;
- стулья (скамейки) для учащихся.

Вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов:

- стенды для разборки и сборки различных агрегатов;
- верстак с поворотными тисками;
- подставки под агрегаты;
- столы монтажные;
- столик передвижной;
- тележка универсальная инструментальная;
- ванна для слива масла;
- поддон для деталей при разборке;

- стеллажи для хранения деталей и сборочных единиц;
- шкафы для хранения приборов и инструментов.

Оснащение рабочего места преподавателя:

- классная доска;
- рабочий стол преподавателя;
- стулья;
- аптечка.

Дидактические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- инструкционные карты;
- технологическая документация;
- учебная и справочная литература.

Средства информации:

- правила безопасности труда в лаборатории;
- правила противопожарной безопасности;
- правила поведения учащихся в лаборатории;
- правила оказания доврачебной помощи

лаборатория

«Технология производства продукции растениеводства»:

> Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование
2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

> Учебно-производственное хозяйство

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон - торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- разгон-торможение колесного трактора у заданной линии;
- постановка самоходной машины в агрегате с прицепом в бокс задним ходом;

Перечень средств обучения для комплектования машинно-тракторных агрегатов:

- трактор колесный;
- трактор гусеничный;
- плуг;
- борона дисковая;
- борона зубовая тяжелая;
- борона игольчатая;
- культиватор;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;

- сцепка;
- сеялка зерновая;
- посевные машины для посадки технических культур;
- косилка ротационная;
- косилка навесная;
- грабли поперечные;
- грабли - валкообразователи;
- пресс-подборщик;
- зерноуборочный комбайн;
- машины для уборки технических культур.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

3.6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Верещагин, Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст] (А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов.). - М.: ПрофОбрИздат, 2009;
2. Третьяков, Н.Н., Основы агрономии (Б.А. Ягодин, А.М. Туликов). - М.: Изд. Центр «Академия», 2010;
3. Родичев, В.А. Тракторы. - М.: ПрофОбрИздат, 2008;
4. Устинов, А.Н.. Сельскохозяйственные машины. - М.: изд. центр «Академия», 2010
5. Устинов, А.Н.. Зерноуборочные машины. - М. ПрофОбрИздат. 2008
6. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. профессора В.В. Курчаткина. - М.: «Академия», 2007;
7. Чижков, Ю.П., Электрооборудование автомобилей и тракторов. Изд: Машиностроение: М.: 2007 Стр: 656
8. Кирсанов, В. В.,. Механизация и автоматизация животноводства (Ю. А. Симарев, Р. Ф. Филонов): изд. "Академия"», 2006;
9. Конаков, .А.П. - Техника для малых животноводческих ферм. Справочник
10. Интернет-ресурсы: <http://www.greenzvet.ru/pages/>; <http://www.Greenzvet.Ru/>; <http://www.ortech.ru/>;

Дополнительные источники:

1. Гладков, Г.И., Петренко, А.М.. - Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Уч. пособие. Изд. «Академия».
3. Гусаков, Ф.А., Стальмакова, Н.В.. - Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум. М. «Академия»
4. Нерсесян. В.И. - Двигатели тракторов. Изд. «Академия»

5. Ожерельев, В.Н.- Современные зерноуборочные комбайны. М.: изд. «Академия»

6. Бычков, Н.И., - Шасси и оборудование тракторов (Н.В. Милосердов, В.И. Нерсесян) - М.: изд. «Академия»

Общие требования к организации образовательного процесса

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в МДК.01.02, МДК.01.03

предусмотрено проведение практических занятий по темам технологии производства и устройству сельскохозяйственных машин. На практических занятиях по изучению устройства сельскохозяйственных машин учащиеся под руководством преподавателя изучают их устройство и регулировки.

Одновременно с изучением устройства под руководством мастера производственного обучения учащиеся приобретают умения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и проведению ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин.

Для того чтобы дать учащимся необходимые знания для организации индивидуального обучения вождения тракторов, необходимо начинать с МДК 01.01. Учебные занятия по МДК.01.01 необходимо начинать после приобретенных навыков вождения колесных и гусеничных тракторов.

Вождение зерноуборочного комбайна необходимо давать в весеннее-летний период на 2 году обучения курсе обучения.

Для приобретения первичного практического выполнения сельскохозяйственных работ на полях учебного хозяйства организуется учебная практика на учебном хозяйстве. МДК.01 Эксплуатация и техническое обслуживание и ремонт тракторов и оборудования животноводческих ферм детально рассматриваются устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов и животноводческих ферм.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнения работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности по договорам.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций - групповая и индивидуальная.

Освоению профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» должны предшествовать дисциплины общепрофессионального цикла «Основы технического черчения», «Основы электротехники».

3.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое

обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера производственного обучения: - наличие удостоверения тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства категории «BCDEF», прошедшие стажировку (не реже одного раза в 3 года) и имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям; составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы; Проектно-исследовательская деятельность студентов; Подготовка к докладам; Написание рефератов.</p>
<p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и 	<p>Оценка результатов устного опроса по всем темам; Оценка результатов самостоятельной работы;</p>

<p>проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; 	<p>Оценка составления и решения задач по теме;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка подготовленных докладов.</p>
<p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; 	<p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка подготовленных докладов;</p> <p>Оценка рефератов;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка выполнения практического занятия;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программправ доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
|--|--|