



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«10» июня 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«10» июня 2024 г.

Рабочая программа  
по предмету «Русский язык»  
10 «А» класса  
учитель Трасковская Наталия Ивановна  
2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 31.05.2024)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2024 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по русскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 10 – 11 классах образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса русского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по русскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2023 – 2027 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Данная рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.)

Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого,

речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка в X классе направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение русского языка в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов за 10-й класс составляет 102 ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в

поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты

#### 1. Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### 2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### 3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования: Выпускник на базовом уровне научится: использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста; создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; соблюдать культуру публичной речи; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные

словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **3. Содержание учебного предмета.**

Курс русского языка в 10 классе предусматривает изучение следующих разделов:

Язык как знаковая система и общественное явление

Язык и общество

Язык и речь. Культура речи

Речь. Речевое общение

Текст. Виды его преобразования

Повторение

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по русскому языку на 10 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Общие сведения о языке	1	Знать: об основном предназначении языка, о взаимосвязи языка и культуры. Уметь: работать с текстом научного стиля,	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
2	Русский язык в современном мире.	1	лингвистической терминологией, составлять план	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	Знать: основные функции языка Уметь: работать с текстом научного стиля,	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
4	Язык как знаковая система. Основные функции языка	1	лингвистической терминологией, составлять план	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
5	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	1	Знать: о языке как знаковой системе, его устройстве, единицах и уровнях; историческое развитие русского языка; выдающихся отечественных лингвистах; продолжить развитие навыков краткой записи устного сообщения;	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
6	Лингвистика как наука. Русский	1	Знать: о языке как знаковой системе, его	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>



	язык как объект научного изучения		устройстве, единицах и уровнях; историческое развитие русского языка; выдающихся отечественных лингвистах; продолжить развитие навыков краткой записи устного сообщения;	
7	Подготовка к входному контролю.	1	Повторение и обобщение изученного материала	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
8	Входной контроль	1	Контроль полученных знаний	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
9	Анализ контрольной работы	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
10	Язык и культура	1	Знать: о взаимосвязи языка и общества, языка и культуры носителей данного языка; Уметь: работать с научно-учебным, лингвистическим текстом, уделяя одновременно внимание повышению письменной грамотности	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
11	Язык и культура	1	Знать: о взаимосвязи языка и общества, языка и культуры носителей данного языка; Уметь: работать с научно-учебным, лингвистическим текстом, уделяя одновременно внимание повышению письменной грамотности	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
12	Язык и культура	1	Знать: о взаимосвязи языка и общества, языка и культуры носителей данного языка;	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>

			Уметь: работать с научно-учебным, лингвистическим текстом, уделяя одновременно внимание повышению письменной грамотности	
13	Русский язык в Российской Федерации	1	Знать: о взаимосвязи развития языка и общества, о русском языке в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении; Уметь: создавать устные и письменные высказывания определённой функционально-смысловой принадлежности определённых жанров (тезисный план);	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
14	Русский язык в Российской Федерации	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
15	Русский язык в Российской Федерации	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
16	Формы существования русского национального языка	1	Знать о формах существования русского национального языка (литературный язык, территориальные диалекты (народные говоры), просторечия, социальные и профессиональные жаргоны); о литературном языке как образцовой, исторически сложившейся форме русского национального языка среди других форм его существования;	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
17	Формы существования русского национального языка	1	Уметь отличать языковые единицы, отвечающие литературной норме, от единиц, находящихся за её пределами;	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
18	Словари русского языка	1	Знать о словарях русского языка, в том числе размещённых в Интернете; Уметь работать с текстом, выполнять его разноаспектный анализ	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество

				презентаций, учебных пособий, рефератов
19	Словари русского языка	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
20	Словари русского языка	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
21	Подготовка к контрольной работе	1	Повторение пройденного материала Контроль полученных знаний	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
22	Промежуточная аттестация	1		
23	Анализ контрольной работы	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
24	Подведение итогов	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
25	Урок-практикум по теме «Общие сведения о русском языке».	1		Знать: об активных процессах в современном русском языке, о проблемах экологии языка. выявить уровень владения учащимися языковой нормой — орфографической, пунктуационной, речевой (умением строить предложения, правильно употреблять слова, логично развивать
26	Р.Р Изложение с элементами сочинения	1		
27	Р.Р Изложение с элементами сочинения	1		

			текст), с тем чтобы на ближайший период организовать дифференцированную самостоятельную работу по повышению письменной грамотности.	
28	Единицы языка. Уровни языковой системы	1	Знать о единицах языка и уровнях языковой системы; Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a> <a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
29	Единицы языка. Уровни языковой системы	1		
30	Культура речи как раздел лингвистики	1	Уметь анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; уметь использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	www.uchi.ru
31	Культура речи как раздел лингвистики	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
32	Культура речи как раздел лингвистики	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
33	Фонетика. Орфоэпические нормы	1	Знать взаимосвязи звуков речи с морфемным уровнем языковой системы; • провести наблюдение над выразительными свойствами звуков речи; • совершенствовать навыки фонетического разбора; • совершенствовать	www.uchi.ru
34	Фонетика. Орфоэпические нормы	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
35	Фонетический разбор.	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>

			умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические нормы русского литературного языка; • оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; • использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.	– архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
36	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1	Знать: о фразеологизме в его узком и широком значениях. Уметь: правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
37	Лексикология и фразеология. Лексические нормы	1		
38	Лексика и фразеология. Повторение по теме «Лексика».	1	Контроль знаний обучающихся по орфографии и пунктуации.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
39	Сферы употребления русской лексики.	1	Проверка умения находить в тексте лексические средства худ.-ной выразительности.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
40	Исконно русская и заимствованная лексика. Русская фразеология.	1	Знать: активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
41	Русская фразеология.	1	Знать: о фразеологизме в его узком и широком значениях. Уметь: правильно употреблять в речи фразеологизмы в соответствии со значением и стилистическими.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
42	Лексико-фразеологический разбор.	1	Знать: порядок лексико-фразеологического разбора.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
43	Морфемика и словообразование. Словообразоват. нормы	1	повторить сведения о составе слова и словообразовании, о значении и правописании морфем; • совершенствовать умения и навыки употребления паронимов в речи.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
44	Морфемика и словообразование. Словообразоват. нормы	1		

45	Подготовка к контрольной работе	1	Повторение пройденного материала Контроль полученных знаний	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
46	Промежуточная аттестация	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
47	Анализ контрольной работы	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
48	Подведение итогов	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
49	Морфология. Морфологические нормы	1	обобщить знания о существительном, прилагательном, числительном, местоимении (об их грамматическом значении, о морфологических и синтаксических признаках, правописании); • совершенствовать умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам.	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
50	Морфология. Морфологические нормы	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
51	Морфология. Морфологические нормы	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
52	Контрольная работа по теме «Морфология»	1	Повторение пройденного материала Контроль полученных знаний	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий,

				рефератов
53	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
54	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1	Знать орфографические нормы, принципы русской орфографии; Уметь соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
55	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
56	Орфографические нормы. Принципы русской орфографии.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
57	Правописание гласных в корне	1	Знать орфографические нормы, принципы русской орфографии; Уметь соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
58	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
59	Правописание приставок. Буквы и, ы после приставок	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
60	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1	Знать орфографические нормы, принципы русской орфографии; Знать правописание Н/НН в словах различных частей речи	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
61	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных

			Уметь соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
62	Правописание Н/НН в словах различных частей речи	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
63	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	Знать орфографические нормы, принципы русской орфографии; Знать правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
64	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1	Уметь соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
65	Правописание не и ни, правописание предлогов, союзов, частиц	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
66	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1	обобщить и расширить знания учащихся о видах, целях, условиях речевого общения, о речевой ситуации.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
67	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий,



				рефератов
68	Язык и речь. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
69	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1	систематизировать знания о культуре видов речевой деятельности — чтения, аудирования, говорения и письма; уметь оценивать коммуникативные качества и эффективность речи.	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
70	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
71	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
72	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
73	Признаки текста	1	Уметь создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности и определённых жанров; • выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; • подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; • правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста.	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
74	Признаки текста	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
75	Подготовка к контрольной	1	Повторение пройденного материала	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>

	работе		Контроль полученных знаний	nik.ru/
76	Промежуточная аттестация	1		
77	Анализ контрольной работы	1		
78	Подведение итогов	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
79	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	Уметь создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
80	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	тексты определённой функционально-смысловой принадлежности и определённых жанров;	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
81	Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1	выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; • использовать при работе с текстом разные виды чтения; • анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; • извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат; • преобразовывать текст в другие виды передачи информации	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
82	Реферат. Аннотация	1	Уметь создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
83	Реферат. Аннотация	1	тексты определённой функционально-смысловой принадлежности и определённых жанров; •	<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
84	Реферат. Аннотация	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>

			<p>выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; • использовать при работе с текстом разные виды чтения; • анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; • извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат; • преобразовывать текст в другие виды передачи информации</p>	– архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
85	Оценка текста. Рецензия	1	<p>Знания учащихся об оценке текста, о рецензировании. • совершенствовать умение создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста.</p>	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
86	Оценка текста. Рецензия	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
87	Оценка текста. Рецензия	1		<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
88	Оценка текста. Рецензия	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
89	Развитие речи. Сочинение	1	<p>Уметь: соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения. Выявить готовность учащихся к написанию сочинения на экзаменах за курс средней школы; • на основе выявленных недостатков организовать самостоятельную работу учащихся по дальнейшему совершенствованию их</p>	
90	Развитие речи. Сочинение	1		

			письменной, речевой грамотности, способности реализовывать свой интеллектуальный, нравственный, духовный потенциал при создании речевого произведения.	
91	Работа над ошибками.	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
92	Функциональные стили речи.	1	Уметь: определять стиль текста, производя частичный анализ.	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
93	Функциональные стили речи.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
94	Функциональные стили речи.	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
95	Лексика научного стиля.	1	Знать: разновидности лексики научного стиля	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит множество презентаций, учебных пособий, рефератов
96	Лексика научного стиля.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
97	Лексика научного стиля.	1		<a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>
98	Повторение изученного в 10 классе	1	Повторение и обобщение изученного материала	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a> – архив учебных программ содержит
99	Повторение изученного в 10	1		

	классе			множество презентаций, учебных пособий, рефератов <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
100	Промежуточная аттестация	1		
101	Анализ контрольной работы	1		
102	Подведение итогов	1	Повторение пройденного материала Контроль полученных знаний	

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

1.10 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.  
Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Издательство «Просвещение».

2. 11 класс Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.  
Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. Издательство «Просвещение».

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 223  
(Свадугама-Три) страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

