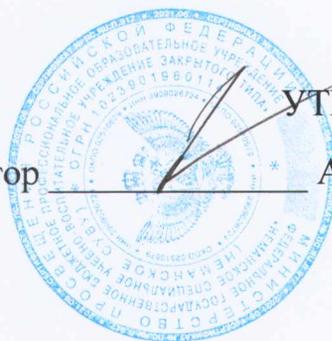




Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ,
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения 18511 по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПК 1.1. Обучение основным слесарным операциям. Выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда.

ПК 1.2. Выполнение работ по разборке автомобиля.

ПК 1.3. Выполнение работ по ремонту автомобиля.

ПК 1.4. Выполнение работ по сборке автомобиля.

ПК 1.5 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

1.2. Целью разработки программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (учреждение закрытого типа) производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен:

иметь практический опыт:

выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда.
 выполнение работ по разборке и сборке автомобиля.
 выполнение работ по сборке автомобиля.
 по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

уметь:

выполнять слесарную обработку деталей и применением приспособлений.
 определять пригодность применяемых материалов;
 создавать безопасные условия труда;
 выполнять разборку простых узлов автомобилей;
 выполнять крепежные работы резьбовых соединений при тех. обслуживании.
 выполнять тех. обслуживание, ремонт и сборку узлов и несложных приборов.
 ремонтировать и устанавливать несложные агрегаты и узлы под руководством мастера.
 правильно организовать и содержать рабочее место:
 соблюдать правила безопасности труда,
 применять противопожарной безопасности, внутреннего распорядка.
 использовать специальный инструмент, оборудование и технические средства.

знать:

устройство, назначение, принцип работы узлов, агрегатов и несложных приборов.
 правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов небольшой сложности.
 основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов.
 основные приемы снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования.
 назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
 назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
 наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.
 наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособлений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной подготовки:

всего 415 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 128 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;
 в том числе практические занятия – 74 часа;
 учебной практики и производственной практики – 290 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ в качестве Слесаря по ремонту автомобилей 1-2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК1.1. | Комплексное выполнение слесарной обработки металла |
| ПК1.2. | Выполнение работ по разборке автомобиля |
| ПК1.3. | Выполнение работ по ремонту автомобиля |
| ПК1.4. | Выполнение работ по сборке автомобиля |
| ПК.1.5. | Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля часов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов | | Практика | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|---------------|------------------------|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося часов | в т.ч. практические занятия | Учебная часов | Производственная часов | |
| | | | | | | | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ПК 1.1. | Раздел I Слесарное дело | 81 | 32 | 19 | 49 | - | |
| ПК 1.2. | Раздел II Устройство автомобиля | 153 | 61 | 36 | 92 | - | |
| ПК 1.3. | Раздел III Техническое обслуживание и ремонт автомобиля | 81 | 32 | 19 | 49 | - | |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. | Производственная практика, часов | 90 | | | | | 90 |
| Всего | | 405 | 125 | 74 | 190 | 90 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>5. Нарезание и зачистка метрической резьбы.</p> <p>6. Разметка простых заготовок по шаблону.</p> <p>7. Сверление отверстий по разметке.</p> <p>8. Сверление отверстий в кондукторе.</p> <p>9. Шабрение деталей.</p> | | |
| <p>Тема 1.2. Выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда</p> | <p>Содержание материала</p> <p>20. Слесарная обработка и изготовление различных деталей</p> <p>21. Выполнение работ по чертежам и картам с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различных инструментов.</p> <p>22. Работа с точностью основных размеров при обработке напильниками.</p> <p>23. Управление и работа на токарно-винторезном станке.</p> <p>24. Работа на сверлильном станке.</p> <p>25. Правка, гибка, опилование и рубка стали.</p> <p>26. Сверление деталей, клёпка.</p> <p>27. Резка и опилование металла.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка и выбор инструмента.</p> <p>2. Настройка сверлильного станка.</p> <p>3. Применение различного инструмента и различных приёмов работы.</p> <p>4. Обработка деталей напильником.</p> <p>5. Изготовление заготовок шпилек, болтов.</p> <p>6. Гибка листового металла под заданным углом.</p> <p>7. Сверление заготовок под заданный размер и клёпка.</p> <p>8. Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам.</p> | 10 | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> |
| <p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготовление слесарных заготовок; -изготовление крючков; -изготовление петель; -изготовление дверных запоров; | | 49 | |

| | | |
|---|--|---|
| 48. Сборка двигателя | | 2 |
| 49. Ознакомления с системой впрыска топлива << Mono – Jetronic >> | | 2 |
| 50. Разборка и сборка приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования | | 2 |
| 24. Регулировка и замена изношенных деталей | | 2 |
| 51. Ремонт электропроводки | | 2 |
| 52. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка сцепления. | | 2 |
| 53. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка коробки передач. | | 2 |
| 54. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка раздаточной коробки. | | 2 |
| 55. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка привода управления коробками. | | 2 |
| 56. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка карданной передачи, заднего моста | | 2 |
| 57. Разборка моста. | | 2 |
| 58. Ремонт рессор и амортизаторов. | | 2 |
| 59. Разборка передней независимой подвески, ремонт и замена изношенных деталей. | | 2 |
| 60. Сборка моста. | | 2 |
| 61. Регулировка подшипников ступиц колес, углов поворота колес. | | 2 |
| 62. Разборка рулевого механизма. | | 2 |
| 63. Ремонт рулевых тяг. | | 2 |
| 64. Сборка и регулировка рулевого механизма. | | 2 |
| 65. Разборка стояночной тормозной системы, привода и механизмов рабочей тормозной системы. Замена изношенных накладок и деталей. Сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем. | | 2 |
| 66. Разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля. Ремонт платформы, кабины и кузова. Снятие и установка глушителя. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла. | | 2 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>67. Сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение рабочих операций по ремонту двигателя.</p> <p>2. Выполнение рабочих операций по ремонту приборов электрооборудования</p> <p>3. Выполнение рабочих операций по ремонту трансмиссии.</p> <p>4. Выполнение рабочих операций по ремонту переднего моста.</p> <p>5. Выполнение рабочих операций по ремонту рулевого механизма.</p> <p>6. Выполнение рабочих операций по ремонту тормозной системы.</p> <p>7. Выполнение рабочих операций по ремонту кузова и дополнительного оборудования.</p> | 20 | 2 |
| <p>Тема 2.3. Выполнение работ по сборке автомобиля</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>68. Организация рабочего места и безопасность труда при сборке автомобиля. Установка рессор.</p> <p>69. Установка тормозных систем.</p> <p>70. Установка топливного бака.</p> <p>71. Установка переднего и заднего моста.</p> <p>72. Установка двигателя.</p> <p>73. Установка коробки передач, раздаточной коробки.</p> <p>74. Установка карданной передачи, рулевого управления редуктора.</p> <p>75. Установка кузова и электрооборудования на раму автомобиля.</p> <p>76. Заправка автомобиля маслом и водой.</p> <p>77. Проверка действия узлов, механизмов и приборов. Сдача автомобиля.</p> | 12 | 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| <p>Учебная практика Виды работ: - выполнение работ по разборке автомобиля; - выполнение работ по ремонту автомобиля;</p> | <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение рабочих операций по установке тормозной системы.</p> <p>2. Выполнение рабочих операций по установке двигателя, коробки передач, мостов, кузова, узлов и механизмов автомобиля.</p> | 7 | 92 |

| | | |
|--|-----------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по сборке автомобиля; - выполнение работ по сборке и разборке двигателя; - выполнение работ по ремонту приборов электрооборудования; - выполнение работ по ремонту трансмиссии; - выполнение работ по сборке и разборке мостов; - выполнение работ по сборке и регулировке агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле. | | |
| <p>Раздел III. Техническое обслуживание (ТО) ремонт автомобиля.</p> | 81 | |
| <p>Тема: 3.1 Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля 1-го разряда.</p> | 16 | |
| <p>Содержание учебного материала</p> | | 1 |
| <p>78. Организация рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании (ТО) автомобилей. Выполнение уборочно-моечных работ.</p> | | 2 |
| <p>79. Выполнение смазочных работ и заправочных работ.</p> | | 2 |
| <p>80. Выполнение контрольно-смотровых работ.</p> | | 2 |
| <p>81. Выполнение уборочно-моечных работ согласно перечню по ЕТО автомобилей и дополнительно.</p> | | 2 |
| <p>82. Выполнение проверочных работ согласно перечню по ЕТО автомобилей и дополнительно.</p> | | 2 |
| <p>83. Выполнение смазочных и заправочных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей при проведении ТО-1.</p> | | 2 |
| <p>84. Выполнение крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей при проведении ТО-1.</p> | | 2 |
| <p>85. Выполнение уборочно-моечных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.</p> | | 2 |
| <p>86. Выполнение смазочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.</p> | | 2 |
| <p>87. Выполнение заправочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.</p> | | 2 |
| <p>88. Выполнение проверочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.</p> | | 2 |

| Практические занятия | | 10 |
|--|--|------------|
| 1. Выполнение рабочих операций при обслуживании и ремонте автомобиля. | | |
| 2. Приемы выполнения снятия и установка навесного оборудования | | |
| 3. Приемы выполнения снятия и установки плафонов, задних фонарей, звукового сигнала. | | |
| ИТОГО: | | 315 |
| Учебная практика | | 49 |
| Виды работ: | | |
| - выполнить заправку автомобиля ГСМ. | | |
| - выполнить проверку крепления приборов и агрегатов электрооборудования. | | |
| - выполнить зачистку контактов свечей и контактов прерывателя-распределителя | | |
| - выполнить разборку, ремонт, сборку воздушных, масляных фильтров тонкой и грубой очистки | | |
| - выполнить снятие коробки передач. | | |
| - выполнить снятие передней балки, заднего моста. | | |
| - выполнить снятие двигателя | | |
| - выполнить установку снятых агрегатов. | | |
| Производственная практика по модулю | | 90 |
| 1. Закрепление практических навыков и ознакомление с комплексом работ, выполняемых самостоятельно «Слесарем по ремонту автомобиля» 1-го разряда. | | |
| 2. Обучение операциям при выполнении простейших работ по ремонту автомобиля. | | |
| 3. Ремонт и ТО тормозной систем. | | |
| 4. Ремонт и ТО рулевого механизма. | | |
| 5. Ремонт и ТО кузова и дополнительного оборудования. | | |
| 6. Ремонт и ТО приборов системы освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов, аккумуляторной батареи и системы питания. | | |
| 7. Ремонт и ТО сцепления. | | |
| 8. Ремонт и ТО системы охлаждения. | | |
| 9. Ремонт и ТО системы смазки. | | |
| 10. Ремонт и ТО трансмиссии. | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Оборудование лаборатории и СТО.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Макеты автомобилей, их узлы и агрегаты;
2. Подъемник;
3. Компрессор, пневматический гайковёрт, гидравлический съёмник, гидропресс, шиномонтажный станок, балансировочный станок колёс.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Набор ключей;
2. Набор головок;
3. Набор съёмников;
4. Набор отвёрток;
5. Штангенциркуль;
6. Угловая шлифовальная машина;
7. Молоток;
8. Ножовка;
9. Бытовой фен;
10. Зубило;
11. Газовый ключ;
12. Машина электрическая сверлильная;
13. Пассатижи;
14. Кусачки;
15. Бокорезы;
16. Монтажка;
17. Домкрат гидравлический;
18. Пневматическая дрель;
19. Подъёмник гидравлический;
20. Набор свёрл;
21. Пневматический гайко-вёрт.
22. Набор плашек, мечиков.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наборы ключей и приспособлений, оборудование СТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. В.Л.Вахламов М.Г Шатров А.А Юрчевский Автомобили «Академия» 2012.
2. Н.Б Кириченко Автомобильные эксплуатационные материалы «Академия»,2012.
- 3.В.И Карагодин Н.НМитрохин Ремонт автомобилей и двигателей

Дополнительные источники

1. Ф.И Ламака Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей «Академия», 2013.
2. Комплект плакатов и инструктивных карт
3. Интернет – ресурсы.
4. Учебные видеофильмы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных практических работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной первый разряд по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и выдаётся свидетельство о квалификации.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|-------------------------------------|
| ПК 1.1. Выполнять основные слесарные операции. | Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ. | Оценка на практическом занятии. |
| | Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание. | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 2.2. Выполнять работы по разборке автомобиля | Выполнение работ по снятию: кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, выкатывание переднего и заднего мостов, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приводов тормозов. | Оценка на практическом занятии. |

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | Выполнение работ по разборке отдельных узлов, приборов и агрегатов автомобиля. | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту автомобиля. | Выполнение работ по ремонту: блока цилиндров, шатунно-поршневой группы, системы охлаждения, смазки и питания, приборов электрооборудования, трансмиссии, газораспределительного механизма, переднего моста, рулевого механизма, тормозной системы | Оценка на практическом занятии. |
| | Выполнение работ по смене вкладышей шатунных и коренных подшипников. | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.4. Выполнять работы по сборке автомобиля. | Выполнение работ по установке: тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова, электрооборудования. | Оценка на практическом занятии. |
| | Выполнение работ по проверке действия узлов, механизмов и приборов, заправка автомобиля ГСМ | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.5. Техническое обслуживание (ТО) и ремонт автомобиля. | Выполнение работ по (ЕТО), ТО-1, ТО-2. Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 1-го разряда. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес</p> | | <p>на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p> |
| <p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем</p> | <p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p> | <p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <p>Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p> | <p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p> | <p>Коммуникабельность при взаимодействии с</p> | <p>наблюдение и оценка коммуникативной и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>коллегами, руководством, клиентами</p> | <p>обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p> | <p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p> |
| <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p> | <p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p> | <p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p> |