

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных»

11949 «Животновод»
Уровень квалификации: 3 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 27 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

5.2.2. Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11949 «Животновод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику болезней мелких непродуктивных животных.

ПК 1.8. Контролировать процесс заготовки и качества кормов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора способа содержания животных;

организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний; вести учет продуктивности;

проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;

проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

методы оценки качества и питательности кормов;

стандарты на корма;

научные основы полноценного кормления животных;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные

правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения

основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и

инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося -405 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315
часов;
учебной практики – 189 часов;
практики по профилю специальности – 90 часов.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления. |
| ПК 1.2. | Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. |
| ПК 1.3. | Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном |
| ПК 1.4. | Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. |
| ПК 1.5. | Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных. |
| ПК 1.6. | Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным. |
| ПК 1.8. | Контролировать процесс заготовки и качества кормов. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |

| | |
|-------|--|
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), | Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных. | | 90 | |
| Раздел 1. Зоогигиена | | | |
| Тема 1.1. Влияние окружающих факторов на здоровье и продуктивность с/х животных | Влияние физических и химических свойств воздуха на продуктивность и здоровье животных. Практические занятия | 3 1 3 | 1 |
| | 1 Зоогигенические требования к воздушной среде животноводческих помещений. | 3 2 6 | 2 |
| Тема 1.2. Гигиена водоснабжения, поения и кормления | Значение воды, характеристика водоисточников. Гигиена поения животных. | 3 3 9 | 1 |
| | Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Гигиена кормления животных. | | 1 |
| Тема 1.3. Общие зоогигенические требования к помещениям | Санитарно-гигиенические требования к помещениям для с/х животных и птиц | 3 4 12 | 1 |
| Тема 1.4. Гигиена летнего содержания животных. | Значение летнего пастбищного содержания. Подготовка и использование пастбищной территории. Использование пастбищ. | 3 5 15 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------|--------|
| Тема 1.5. Гигиена ухода за животными. | Гигиена ухода за животными. Моцион. Практические занятия | 3 18 | 1 |
| Тема 1.6. Гигиена труда и личная гигиена животноводов. | 1 Гигиена ухода за конечностями, копытами и копытцами. Организация и ответственность за работу по охране труда. Режим труда. Личная гигиена животноводов. Техника безопасности при обслуживании больных животных. | 3 21 3 24 | 2 1 |
| Тема 1.7. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве. | Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота. | 3 27 | 1 |
| Тема 1.8. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. | Системы и способы содержания свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах. | 3 30 | 1 |
| Тема 1.9. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. | Системы содержания овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец. | 3 33 | 1 |
| Тема 1.10 Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве. | Системы содержания лошадей. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка | 3 36 | 1 |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| Тема 1.11. Гигиена содержания с/х птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве. | Системы содержания птицы. Гигиена содержания птицы. Гигиена инкубации и выращивания молодняка. | 3 39 | 1 |
| Тема 1.12. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов. | Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена поения и кормления. | 3 42 | 1 |
| ИТОГО: | | 39/6 | |
| Учебная практика УП 02. Содержание сельскохозяйственных животных. Виды работ <i>Гигиена получения доброкачественного молока.</i> 1. Ознакомиться с системой содержания животных на ферме: 2. ознакомиться с комплексом машин для кормления, доения, поения, навозоуборки и т.д. 3. гигиена содержания молочных коров. <i>Оценка санитарно-гигиенического состояния животноводческой фермы.</i> 1. Дать санитарно-гигиеническую оценку участка, на котором возведена ферма; сравнить все показатели с нормативами. 2. Дать оценку устройства и работы вентиляции, канализации и водоснабжения. 3. Провести исследования микроклимата в животноводческом помещении; сравнить все показатели с нормативами. Выработать рекомендации по улучшению санитарно-гигиенического состояния фермы | | 6 138/141 45/48 | |
| Раздел 2 .Основы ветеринарии | | 45 | |
| Тема 2.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы | Этиология болезней, патогенез. Основные патологические процессы. | 3 51 | 1 |

| | | | |
|--|--|------|---|
| Тема 2.2. основные лекарственные вещества и их действие на организм животного. | Основные лекарственные вещества (антибиотики, сульфаниламиды, вяжущие, слабительные, дезинфицирующие и т.д.) Отвары, настойки, растворы. Мази, присыпки, порошки. | 3 54 | 1 |
| Тема 2.3. Техника введения лекарственных форм животным. | Техника введения лекарственных форм животным. Обращение с животными при введении лекарственных веществ | 3 57 | 1 |
| Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни животных | Основные внутренние незаразные болезни животных. Оказание первой помощи больным животным. | 3 60 | 1 |
| Практические занятия | | | |
| 1 | Оказание первой помощи больным животным. | 3 63 | 2 |
| Тема 2.5. Хирургические болезни животных | Основные хирургические болезни животных Профилактика хирургических болезней животных. | 3 66 | 1 |
| Практические занятия | | | |
| 1 | Овладение техникой наложения повязок, применение тепла и холода при различных хирургических заболеваниях животных; остановливание кровотечения и оказание первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, ожогах. | 3 69 | 2 |
| Тема 2.6. Понятия об инфекционных болезнях | Общие сведения об инфекционных болезнях.. Источник возбудителя инфекции. Факторы передачи. Восприимчивые животные. специфическая терапия). | 3 72 | 1 |
| Практические занятия | | | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| 1 | Приготовление дезинфицирующих растворов; организация проведения дезинфекции животноводческих помещений, аэрозольной дезинфекции помещений для птицы с соблюдением требований безопасной работы и правил личной гигиены работников. | 3 75 | 2 |
| Тема 2.7. Особо опасные вирусные инфекции с/х животных | Определение понятия вирус. Основные принципы классификации вирусов. Отличие вирусов от других микроорганизмов. Основные вирусные болезни животных. Профилактика вирусных инфекций. | 3 78 | 1 |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| Тема 2.8. Инфекционные болезни (зооантропозы) | Основные инфекционные болезни. Профилактика инфекционных болезней. | 3 81 | 1 |
| Тема 2.9. Инфекционные болезни отдельных видов животных | Основные инфекционные болезни отдельных видов животных. Профилактика инфекционных болезней. Практические занятия | 3 84 | 1 |
| 1 | Организация ветеринарно-санитарной обработки птицы с использованием специфических средств профилактики. | 3 87 | 2 |
| Тема 2.10. Инвазионные болезни отдельных видов животных. | Основные инвазионные болезни отдельных видов животных. Профилактика инвазионных болезней. | 3 90 | 1 |
| ИТОГО | | 30/15 | |

| | | |
|---|---|----|
| <p>Учебная практика УП 03. Основы ветеринарии</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовление наиболее распространенных лекарственных средств (отвары, настои, растворы, порошки ит.д.). 2. Введение лекарственных форм животным разными способами. 3. Оказание первой помощи при ранах, ушибах, ожогах. 4. Расчёт и приготовление дезинфицирующих растворов. 5. Оформление ветеринарной документации (акты, справки, сопроводительные...). 6. Анализ плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных. | 15 |
| ВСЕГО ПО МДК 01.01. | | 90 |

| | | |
|--|--|-----|
| МДК.01.02. Кормопроизводство. | | 120 |
| Раздел 1. Организация кормовой базы в животноводстве | | 30 |

| | | |
|--|--|-------|
| Тема 1.1. Зерновые хлеба первой группы. | <p>Особенности строения растений и химический состав зерна. Озимые рожь, ячмень, пшеница. Яровые пшеница, ячмень. Овес.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Определение основных зерновых культур по морфологическим признакам.</p> | 3 93 |
| Тема 1.2. Зерновые хлеба второй группы. | <p>Общая характеристика зерновых культур второй группы: кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха.</p> | 3 99 |
| Тема 1.3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие культуры для получения сочного корма. | <p>Общая характеристика кормовых корнеклубнеплодов: картофель, кормовая свекла, брюква, турнепс, кормовая морковь и др.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания картофеля.</p> | 3 102 |
| | | 3 105 |
| | | 2 |

| | | | |
|---|--|-------|--------|
| Тема 1.4. Рациональное использование сенокосов и пастбищ. | Типы природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Способы использования пастбищ. | 3 108 | 1 |
| Тема 1.5. Зеленый конвейер | Типы зеленых конвейеров. Определение потребности животных в зеленых кормах. Набор культур для зеленого конвейера. Нетрадиционные источники зеленых кормов. | 3 111 | 1 |
| Тема 1.6. Технология заготовки и хранения сена. Технология производства искусственно высушенных кормов. | Рассыпное сено полевой сушки. Рассыпное измельченное сено. Прессованное сено. Травяная мука и травяная резка. Хранение. Гранулирование травяной муки. Брикетирование травяной муки. | 3 114 | 1 1 |
| Тема 1.7. Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов. | Сенаж: - технология приготовления сенажа; - хранение сенажа; - новые технологии заготовки сенажа. | 3 117 | 1 |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | Силос: - силосование с использованием химических консервантов, ферментных препаратов; - хранение и учет силоса. Комбинированный силос. Химическое консервирование влажного кормового зерна. | | |
| Тема 1.8. Производство комбикормов | Кормовые средства для приготовления комбикормов. Виды комбикормов и основные требования к ним. Хранение комбикормов и скормливание их животным. | 3 120 | 1 |
| ИТОГО | | 24/6 | |
| Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных | | 90 | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| Тема 2.1 Схема зоотехнического анализа кормов. | Значение зоотехнического анализа кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Методы исследований качества кормов. | 3 123 | 1 |
|--|--|-------|---|

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.2. Весовой анализ | Лабораторные работы | | |
| | 1 Значение весового анализа. Типы весов. Основные методы и операции весового анализа. | 6 126/129 | 2 |
| Тема 2.3. Взятие средней пробы кормов. | Лабораторные работы | | |
| | 1 Изучение особенностей отбора средних проб разных видов кормов. | 3 132 | 2 |
| Тема 2.4. Определение влаги и сухого вещества в кормах. | Лабораторные работы | | |
| | 1 Определение содержания первоначальной, гигроскопической, общей влаги. Определение сухого вещества в кормах. | 3 135 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------|
| Тема 2.5. Определение сырого жира в кормах. | Лабораторные работы | | |
| | 1 Определение сырого жира в кормах методом настаивания. Оформление результатов анализа в журнал. | 3 138 | 2 |
| Тема 2.6. Определение сырой клетчатки в растительных кормах. | Лабораторные работы | | |
| | 1 Определение сырой клетчатки в растительных кормах. Оформление результатов анализа в журнал. | 3 141 | 2 |
| Тема 2.7. Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах. | Лабораторные работы | | |
| | 1 Определение качества силоса (сенажа). Определение качества комбикорма. Оформление результатов анализа в журнал. | 6 144/147 | 2 2 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| Тема 2.8. Витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов. | Классификация витаминов и их роль в организме животных. Основные источники витаминов. Факторы, влияющие на потребность животных в витаминах. Заболевания, которые возникают у животных при недостатке витаминов. | 3 150 | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 2.9. Растительные корма. | 1 Вычисление расхода кормов с учетом их питательности. | 3 153 | 2 | |
| | Классификация кормов. Характеристика кормов растительного происхождения. Характеристика кормов животного происхождения. Минеральные подкормки, витаминные препараты, дрожжи. | 3 156 | 2 | |
| Тема 2.9 Корма животного происхождения. | Лабораторные работы | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | 1 | Определение питательности и качества грубых кормов Оценка качества сочных кормов Оценка качества концентрированных кормов | 6 159/162 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| 1 | Сравнение кормов животного происхождения с белковыми растительными кормами по содержанию протеина, аминокислот и витаминов комплекса В. Изучение минеральных подкормок, которые являются источником макро- и микроэлементов, способов и норм их скармливания животным и птице. Изучение использования дрожжей, кормов микробиологического синтеза, кормовых антибиотиков, ферментных препаратов и небелковых азотистых добавок. | 3 165 | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------------------|---------------------|
| <p>Тема 2.10. Основные принципы нормированного кормления животных. Кормление стельных сухостойных коров.</p> | <p>Элементы нормированного кормления: норма, тип кормления; рационы, их составление и балансирование; контроль полноценности и экономичности кормления. Значение сухостойного периода. Методы полноценности кормления стельных сухостойных коров.</p> | <p>6 168/171</p> | <p>1 1</p> |
| <p>Тема 2.11. Кормление молодняка крупного рогатого скота.</p> | <p>Факторы, влияющие на потребность молодняка в питательных веществах. Особенности кормления молодняка в молочный период. Методы контроля полноценности кормления. Практические занятия.</p> | <p>3 174</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 2.12. Кормление быков производителей. Откорм и нагул крупного рогатого скота.</p> | <p>1 Анализ схем кормления телят. Составление схемы выпойки молока и обрага.</p> <p>Факторы, влияющие на потребность быков-производителей в питательных веществах. Основные корма и рационы в зимний и летний периоды. Техника кормления. Виды откорма. Основные корма. Типовые рационы. Особенности откорма на пастбищах. Практические занятия.</p> | <p>3 177</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.13. Кормление овец.</p> | <p>1 Составление и анализ рационов кормления быков-производителей. Расчет потребности молодняка крупного рогатого скота на откорме в переваримом протеине на 1 кормовую единицу.</p> <p>Биологические особенности овец. Факторы, влияющие на потребность овец в питательных веществах. Основные корма и нормы скармливания. Эффективность использования кормосмесей. Практические занятия</p> | <p>6 180/183</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 2.13. Кормление овец.</p> | <p>1 Составление и анализ рационов кормления быков-производителей. Расчет потребности молодняка крупного рогатого скота на откорме в переваримом протеине на 1 кормовую единицу.</p> <p>Биологические особенности овец. Факторы, влияющие на потребность овец в питательных веществах. Основные корма и нормы скармливания. Эффективность использования кормосмесей. Практические занятия</p> | <p>3 186</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 2.13. Кормление овец.</p> | <p>Биологические особенности овец. Факторы, влияющие на потребность овец в питательных веществах. Основные корма и нормы скармливания. Эффективность использования кормосмесей. Практические занятия</p> | <p>3 189</p> | <p>1</p> |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 1 | Составление и анализ рационов кормления овец. | 3 192 | 2 |
| Тема 2.14. Кормление свиней. Кормление свиноматок. Кормление молодняка свиней. Откорм свиней. | Особенности кормления подсосных свиноматок. Особенности кормления поросят-сосунов в первые дни жизни. Меры предупреждения анемии. Источники минерального питания и потребность молодняка в витаминах. Откорм свиней. | 6 195/198 | 1 |
| | Практические занятия. | | |
| 1 | Составление и анализ рационов кормления для супоросных свиноматок. Составление и анализ рационов кормления подсосных свиноматок. | 3 201 | 2 |
| Тема 2.15. Кормление лошадей. | Корма, подготовка кормов к скармливанию. Особенности кормления разных половозрастных групп лошадей. | 3 204 | |
| Тема 2.16. Кормление птицы. | Корма, рецепты кормосмесей, состав премиксов. Особенности кормления птицы. | 3 207 | 1 |
| Тема 2.17. Кормление кроликов и пушных зверей | Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах. Основные корма, Техника кормления. Структура рациона. | 3 210 | 1 |
| | Итого | 63/27 | |

| | |
|---|-----|
| <p>Учебная практика УП 06. Кормопроизводство Организация кормовой базы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор мятликовых и бобовых Трав. Отличие мятликовых и бобовых многолетних трав по вегетативным признакам. 2. Освоение технологии приготовления сена. Определение сроков скашивания трав на сено. Определение влажности сена по шкале глазомерной оценки с использованием жгута и с помощью влагомера. Учет сена и соломы. 3. Инвентаризация природных кормовых угодий. Знакомство с культурными пастбищами и организацией загонного выпаса животных 4. Знакомство с технологиями заготовки сенажа, силоса, витаминно-травяной муки и способов их хранения. Учет сенажа и силоса. 5. Сдача гербарий, соцветий, отчета. <p>Кормление сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная оценка питательности кормов. 2. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов. 3. Составление и анализ рационов кормления крупного рогатого скота. 4. Составление рационов кормления овец, свиней, лошадей, птицы. 5. Составление и анализ рационов кормления пушных зверей. 6. Определение потребности в кормах общественного животноводства и животных, находящихся в личной собственности граждан. | 33 |
| | 120 |
| ИТОГО: | |

| | | | |
|---|--|-------|---|
| МДК 01.03. Биотехника размно- жения, акушерство и гинекология сельско- хозяйственных жи- вотных. | | 105 | |
| Раздел 1. Биотехника размножения животных. | | | |
| Тема 1.1 Искусственное осеменение. | Краткая история искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Передовой опыт организации искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. | 3 213 | 1 |
| Тема 1.2 Естественное осеменение. | Естественное осеменение самок. Половой акт и его видовые особенности. Физиологические основы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. | 3 216 | 1 |
| Тема 1.3 Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов разных видов жи- вотных. | Половая зрелость и возраст первого осеменения сельскохозяйственных животных. Половой цикл его стадий. Диагностика течки и половой охоты у коровы, свиней, кобыл. | 3 219 | 1 |
| Практические занятия. | | | |
| Выявление животных с признаками стадии возбуждения и определение времени, оптимального для осеменения. | | | |
| | | 3 222 | 2 |
| Тема 1.4. Рациональное кормление, содержание и использование племен- ных производителей | Правила техники безопасности при работе с производителями. Особенности кормления быков- производителей, баранов в случной и случной периоды. Особенности кормления хряков и жеребцов производителей. Рациональное использование племенных производителей, обеспечивающее их половую активность и качество спермы. | 3 225 | 2 |
| Тема 1.5. Техника искус- ственного осеменения са- мок. | Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении сельскохозяйственных животных. Искусственное осеменение овец и коз. Искусственное осеменение кобыл и свиней. | 3 228 | 1 |

| | | | |
|--|---|-------------------------|-------------|
| Тема 1.6. Физиология беременности. | Оплодотворение, его стадии, факторы, влияющие на оплодотворение. Беременность: развитие зиготы, эмбриона, плода. Продолжительность беременности у разных видов животных, изменения в организме самок при беременности. | 3 231 | 1 |
| Тема 1.7. Диагностика беременности. | Диагностика беременности коров, Диагностика беременности кобыл. Диагностика беременности овец, коз и свиней. Практические занятия | 3 234 | 1 |
| Тема 1.8. Физиология родов и послеродового периода. Кормление и содержание роженец. | Диагностика и определение сроков беременности у самок разных видов животных. Составление календаря и беременности и родов. Родильное помещение, Расположение плода до родов и при родах. Стадии родов: подготовительный, выведение плода, последовый. Продолжительность и видовые особенности течения родов. Помощь при родах. Последовый период. Инволюция половых органов. Практические занятия | 3 237 3 240 | 2 1 |
| Тема 1.9. Уход за новорожденными и их кормление. | Подготовка к родам, оказание помощи при родах. Наблюдение за течением послеродового периода. Кормление и содержание беременных животных и роженец. Практические занятия | 3 243 | 2 |
| Тема 1.10 Болезни беременных животных. | Правила приёма новорожденного. Содержание и кормление новорожденных теллят, поросят, ягнят, и жеребят. Выращивание телок до 18-месячного возраста, подготовка к осеменению. Практические занятия Прием новорожденного, обработка пуловины. Подготовка телок к осеменению. Патология беременности: отек, кровотечение из половых органов, преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища. Аборты и профилактика абортов. Практические занятия Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и абортов, Определение экономического ущерба, причиняемого абортами. | 3 246 3 249 3 252 | 1 2 2 |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| Тема 1.1.1. Техника родовспоможения. | Основные правила оказания акушерской помощи. Акушерские инструменты и их применение. | 3 258 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| Тема 1.1.2. Болезни и аномалии молочной железы. | Проведение родовспоможения и фетотомии с помощью акушерского инструмента. Оказание акушерской помощи животным при неправильном положении плода. | 3 261 | 2 |
| | Анатомия и физиология молочной железы коровы, козы, овцы, свиньи и кобылы. Серозный отек вымени. Послеродовая гиперемия вымени. Гиполактация и агалактация. Болезни и аномалии сосков вымени. Трещины кожи, раны сосков. | 3 264 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Проведение мероприятий по профилактике болезней молочной железы. | 3 267 | 2 |
| Тема. 1.1.3. Маститы, диагностика и оказание лечебной помощи животным. | Причины возникновения маститов. Серозный мастит, катаральный мастит. Фиброзный мастит, гнойный мастит. Специфические маститы, ящур, туберкулез вымени. Осложнение и профилактика маститов. | 3 270 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Проведение мероприятий по профилактике и диагностика маститов у животных. | 3 273 | 2 |
| Тема 1.1.4. Бесплодие производителей. Основы андрологии. | Причины и формы бесплодия самцов и самок, меры профилактики при половом истощении производителей. | 3 276 | 1 |
| | Практические занятия | | |
| | Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определения экономического ущерба, причиняемого хозяйству. | 3 279 | 2 |
| | Итого | 42/27 | |

| Раздел 2. Отбор животных | | 36 |
|--|---|-------|
| Тема 2.1. Материальные (цитологические и биохимические) основы наследственности. | Строение клетки животных. Деление клетки. Гаметогенез и оплодотворение. | 3 282 |
| Тема 2.2. Менделизм. | Моно- и дигибридное скрещивание. Возвратное, анализирующее и реципрное скрещивание. Наследование хозяйственно-полезных признаков. Практические занятия | 3 285 |
| | 1 Решение задач на моногибридное скрещивание. Решение задач на дигибридное скрещивание. | 3 288 |
| Тема 2.3. Хромосомная теория наследственности. | Наследование признаков, сцепленных с полом. Линейное расположение генов в хромосоме. Практические занятия | 3 291 |
| | 1 Решение задач по генетическому анализу. Множественный аллелизм. | 3 294 |
| Тема 2.4. Мутационная | | 3 297 |
| изменчивость. | Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Типы мутаций и их проявление. | |
| Тема 2.5. Отбор сельскохозяйственных животных. | Понятие об отборе и его формах. Факторы, влияющие на результативность отбора. Практические занятия | 3 300 |
| | 1 Составление и анализ родословных сельскохозяйственных животных. Работа с Государственными Племенными Книгами (ГПК). | 3 303 |
| Тема 2.6. Подбор сельскохозяйственных животных. | Формы и принципы подбора. Методы подбора. Родственное спаривание и его последствия. | 3 306 |
| Тема 2.7. Чистопородное разведение. | Цели и задачи чистопородного разведения. Создание линий кроссов в птицеводстве. | 3 309 |
| Тема 2.8. Гибридизация. | Задачи гибридизации. | 3 312 |

| Тема 2.9. Производственно-зоотехнический и племенной учет. | Мечение животных. Нумерация и присвоение кличек. Формы производственного и племенного учета. | 3 315 | 1 |
|---|--|-------|---|
| ИТОГО | | 27/9 | |
| ПП.01.01 Производственная практика по кормлению и содержанию животных. 1 Ознакомление с предприятием, расположением животноводческих помещений. 2 Кормление, поение молодняка КРС старше 3-х мес возраста. 3 Кормление, поение молодняка КРС. 4 Кормление, поение молодняка профилакторного периода. 5 Кормление, поение и пастба новотельных коров 6 Кормление, поение и пастба дойных коров. 7 Кормление, поение и пастба сухостойных коров. 8 Взвешивание молодняка профилакторного периода 9 Взвешивание молодняка от 3 до 6 мес возраста. 10 Взвешивание молодняка от 6 до 12 мес возраста. 11 Взвешивание молодняка старше 12 мес возраста. 12 Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению дойных коров. 13 Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению молодняка КРС 14 Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных. 15 Фиксация животных при бирковании. Зачет по Производственной практике 2 | | 90 | |

| | | |
|--|------------|---|
| Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки ПМ 01 | 315 | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | 90 | 2 |
| Всего | 90+120+105 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: лабораторий «Кормопроизводство», «Кормление», «Основы ветеринарной санитарии и гигиены», компьютерной лаборатории, кабинета медиатехники.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Плакаты, муляжи различных видов и пород сельскохозяйственных животных, гербарии культурных и сорных растений, коллекция минеральных удобрений, коллекции семян различных культур, коллекция образцов почвы, приборы, для определения микроклимата, коллекция различных видов кормов, лабораторная посуда, реактивы, сушильный шкаф,

2. Учебный кабинет:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на учебном хозяйстве Неманского СУВУ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гончаров В.П., Черпахин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - М.: Колос, 2004

Лисицын А.П. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1987.

Менькин В.К. «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: «Колос», 2004.

Султанова Е.В. Основы ветеринарии. – Сергиев Посад, 2005.

Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

Интернет библиотека.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальности «Животновод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие высшего образования, соответствующее го специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях не менее 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы | Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка их качества и питательности; Определение потребности животных в ос- | Текущий контроль в форме: - фронтально-го опроса; - тестирования; |
| ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья. | Определение основных типов почв, сорняков, видов удобрений, составление схем кормовых севооборотов; определение кормовых культур и проведение оценки | - заполнения схем и таблиц; - взаимоконтроля; - защиты лабораторных и |
| ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных | Проведение искусственного осеменения самок, проведение диагностики беременности самок и оказание помощи при непатологических родах; разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных; | практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Зачеты по производственной практике и по каждому из |
| ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар. | Использование методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно- племенной работы | разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.5. Проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> | <p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; определение необходимого количества воды для поения животных; проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и ухода за животными; состояния окружающей среды; обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.</p> | |
| <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p> | <p>Выявление заболевших животных; выполнение несложных ветеринарных назначений; проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; знание основ ветеринарии, методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным</p> | |
| <p>ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику болезней мелких непродуктивных животных.</p> | <p>Проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; Знание основ ветеринарии, методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний мелких непродуктивных животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;</p> | |
| <p>ПК 1.8. Контролировать процесс заготовки и качества кормов.</p> | <p>Проведение контроля за соблюдением технологии заготовки кормов проведение зоотехнического анализа качества кормов</p> | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса | Психологическое анкетирование, наблюдение, |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их | Организация собственной деятельности; выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; оценивание эффективности принятых решений, их качество | Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; наблюдение за процессами |
| ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области животноводства | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, портфолио |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в | Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности | Наблюдение за организацией работы с информацией |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями | Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами, |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | | Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Организация самостоятельных занятий при изучении различных тем модуля | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Анализ инноваций в области животноводства | |