



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева  
\*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных»

11949 «Животновод»

Уровень квалификации: 3 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

5.2.2. Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11949 «Животновод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику болезней мелких непродуктивных животных.

ПК 1.8. Контролировать процесс заготовки и качества кормов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выбора способа содержания животных;

организации их рационального кормления и разведения;

уметь:

проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; проводить контроль качества воды, проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных;

выполнять несложные ветеринарные назначения;

проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства, определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

определять тип конституции, породы, составлять схемы скрещиваний;

вести учет продуктивности;

проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах;

разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;

проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста.

знать:

методы оценки качества и питательности кормов;

стандарты на корма;

научные основы полноценного кормления животных;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные

правила в животноводстве; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения

основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и

инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных; способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося -405 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 часов;  
учебной практики – 189 часов;  
практики по профилю специальности – 90 часов.

# 1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.
ПК 1.2.	Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном
ПК 1.4.	Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.
ПК 1.5.	Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 1.8.	Контролировать процесс заготовки и качества кормов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала, Лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01 Содержание сельскохозяйственных животных.		90	
Раздел 1. Зоогигиена			
Тема 1.1. Влияние окружающих факторов на здоровье и продуктивность с/х животных	Влияние физических и химических свойств воздуха на продуктивность и здоровье животных.	3 1 3	1
	Практические занятия		
Тема 1.2. Гигиена водоснабжения, поения и кормления	1 Зоогигенические требования к воздушной среде животноводческих помещений.	3 2 6	2
	Значение воды, характеристика водоисточников. Гигиена поения животных.	3 3 9	1
Тема 1.3. Общие зоогигенические требования к помещениям	Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. Гигиена кормления животных.		1
	Санитарно-гигиенические требования к помещениям для с/х животных и птиц	3 4 12	1
Тема 1.4. Гигиена летнего содержания животных.	Значение летнего пастбищного содержания. Подготовка и использование пастбищной территории. Использование пастбищ.	3 5 15	1



Тема 1.5. Гигиена ухода за животными.	Гигиена ухода за животными. Моцион. Практические занятия	3 18	1
Тема 1.6. Гигиена труда и личная гигиена животноводов.	1 Гигиена ухода за конечностями, копытами и копытцами. Организация и ответственность за работу по охране труда. Режим труда. Личная гигиена животноводов. Техника безопасности при обслуживании больных животных.	3 21 3 24	2 1
Тема 1.7. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно-санитарные требования в скотоводстве.	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	3 27	1
Тема 1.8. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве.	Системы и способы содержания свиней. Санитарный режим на свиноводческих комплексах.	3 30	1
Тема 1.9. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве.	Системы содержания овец. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка. Гигиена откармливаемых овец.	3 33	1
Тема 1.10 Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве.	Системы содержания лошадей. Гигиена племенных животных и выращивание молодняка	3 36	1

Тема 1.11. Гигиена содержания с/х птицы и ветеринарно- санитарные требования в птицеводстве.	Системы содержания птицы. Гигиена содержания птицы. Гигиена инкубации и выращивание молодняка.	3 39	1
Тема 1.12. Гигиена содержания пушных зверей и кроликов.	Ветеринарно-санитарные требования в звероводстве и кролиководстве. Гигиена выращивания молодняка. Гигиена поения и кормления.	3 42	1
ИТОГО:		39/6	
<p>Учебная практика УП 02. Содержание сельскохозяйственных животных.</p> <p>Виды работ</p> <p><i>Гигиена получения доброкачественного молока.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с системой содержания животных на ферме:</li> <li>2. ознакомиться с комплексом машин для кормления, доения, поения, навозоуборки и т.д.</li> <li>3. гигиена содержания молочных коров.</li> </ol> <p><i>Оценка санитарно-гигиенического состояния животноводческой фермы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать санитарно-гигиеническую оценку участка, на котором возведена ферма; сравнить все показатели с нормативами.</li> <li>2. Дать оценку устройства и работы вентиляции, канализации и водоснабжения.</li> <li>3. Провести исследование микроклимата в животноводческом помещении; сравнить все показатели с нормативами.</li> </ol> <p>Выработать рекомендации по улучшению санитарно-гигиенического состояния фермы</p>			
Раздел 2. Основы ветеринарии		45	
Тема 2.1. Этиология болезней, патогенез и основные патологические процессы	Этиология болезней, патогенез. Основные патологические процессы.	3 51	1

Тема 2.2. основные лекарственные вещества и их действие на организм животного.	Основные лекарственные вещества (антибиотики, сульфаниламиды, вяжущие, слабительные, дезинфицирующие и т.д.) Отвары, настойки, растворы. Мази, присыпки, порошки.	3 54	1
Тема 2.3. Техника введения лекарственных форм животным.	Техника введения лекарственных форм животным. Обращение с животными при введении лекарственных веществ	3 57	1
Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни животных	Основные внутренние незаразные болезни животных. Оказание первой помощи больным животным.	3 60	1
	Практические занятия		
	1 Оказание первой помощи больным животным.	3 63	2
Тема 2.5. Хирургические болезни животных	Основные хирургические болезни животных Профилактика хирургических болезней животных.	3 66	1
	Практические занятия		
	1 Овладение техникой наложения повязок, применение тепла и холода при различных хирургических заболеваниях животных; останавливание кровотечения и оказание первой доврачебной помощи при ранах, ушибах, ожогах.	3 69	2
Тема 2.6. Понятия об инфекционных болезнях	Общие сведения об инфекционных болезнях.. Источник возбудителя инфекции. Факторы передачи. Восприимчивые животные. специфическая терапия).	3 72	1
	Практические занятия		

1	Приготовление дезинфицирующих растворов; организация проведения дезинфекции животноводческих помещений, аэрозольной дезинфекции помещений для птицы с соблюдением требований безопасности работы и правил личной гигиены работников.	3 75	2
Тема 2.7. Особо опасные вирусные инфекции с/х животных	<p>Определение понятия вирус. Основные принципы классификации вирусов.</p> <p>Отличие вирусов от других микроорганизмов.</p> <p>Основные вирусные болезни животных. Профилактика вирусных инфекций.</p>	3 78	1

Тема 2.8. Инфекционные болезни (зооантропоозы)	<p>Основные инфекционные болезни.</p> <p>Профилактика инфекционных болезней.</p>	3 81	1
Тема 2.9. Инфекционные болезни отдельных видов животных	<p>Основные инфекционные болезни отдельных видов животных.</p> <p>Профилактика инфекционных болезней.</p> <p>Практические занятия</p>	3 84	1
Тема 2.10. Инвазионные болезни отдельных видов животных.	<p>1 Организация ветеринарно-санитарной обработки птицы с использованием специфических средств профилактики.</p> <p>Основные инвазионные болезни отдельных видов животных.</p> <p>Профилактика инвазионных болезней.</p>	3 87	2
<b>ИТОГО</b>		<b>30/15</b>	

<p>Учебная практика УП 03. Основы ветеринарии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовление наиболее распространённых лекарственных средств (отвары, настои, растворы, порошки ит.д.).</li> <li>2. Введение лекарственных форм животным разными способами.</li> <li>3. Оказание первой помощи при ранах, ушибах, ожогах.</li> <li>4. Расчёт и приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>5. Оформление ветеринарной документации (акты, справки, сопроводительные...).</li> <li>6. Анализ плана мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней сельскохозяйственных животных.</li> </ol>	15
<p>ВСЕГО ПО МДК 01.01.</p>	90

<p>МДК.01.02. Кормопроизводство.</p>	120
<p>Раздел 1. Организация кормовой базы в животноводстве</p>	30

<p>Тема 1.1. Зерновые хлеба первой группы.</p>	3	93	1
<p>Особенности строения растений и химический состав зерна.</p>			
<p>Озимые рожь, ячмень, пшеница. Яровые пшеница, ячмень.</p>			
<p>Овес.</p>			
<p>Практические занятия</p>			
<p>1</p>	3	96	2
<p>Определение основных зерновых культур по морфологическим признакам.</p>			
<p>Общая характеристика зерновых культур второй группы: кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха.</p>	3	99	1
<p>Тема 1.3. Корнеплоды, клубнеплоды, бахчевые и другие культуры для получения сочного корма.</p>			
<p>Общая характеристика кормовых корнеклубнеплодов: картофель, кормовая свекла, брюква, турнепс, кормовая морковь и др.</p>	3	102	1
<p>Практические занятия</p>			
<p>1</p>	3	105	2
<p>Составление агротехнической части технологических карт технологий возделывания картофеля.</p>			

Тема 1.4. Рациональное использование сенокосов и пастбищ.	Типы природных кормовых угодий. Поверхностное и коренное улучшение естественных сенокосов и пастбищ. Создание сеяных сенокосов и пастбищ. Способы использования пастбищ.	3 108	1
Тема 1.5. Зеленый конвейер	Типы зеленых конвейеров. Определение потребности животных в зеленых кормах. Набор культур для зеленого конвейера. Нетрадиционные источники зеленых кормов.	3 111	1
Тема 1.6. Технология заготовки и хранения сена. Технология производства искусственно высушенных кормов.	Рассынное сено полевой сушки. Рассынное измельченное сено. Прессованное сено. Травяная мука и травяная резка. Хранение. Гранулирование травяной муки. Брикетирование травяной муки.	3 114	1 1
Тема 1.7. Технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов.	Сенаж: - технология приготовления сенажа; - хранение сенажа; - новые технологии заготовки сенажа.	3 117	1
	Силос: - силосование с использованием химических консервантов, ферментных препаратов; - хранение и учет силоса. Комбинированный силос. Химическое консервирование влажного кормового зерна.		
Тема 1.8. Производство комбикормов	Кормовые средства для приготовления комбикормов. Виды комбикормов и основные требования к ним. Хранение комбикормов и скармливание их животным.	3 120	1
	ИТОГО	24/6	
Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных		90	

Тема 2.1 Схема зоотехнического анализа кормов.	Значение зоотехнического анализа кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Методы исследований качества кормов.	3 123	1
--	--	-------	---

Тема 2.2. Весовой анализ	Лабораторные работы		
	1 Значение весового анализа. Типы весов. Основные методы и операции весового анализа.	6 126/129	2
Тема 2.3. Взятие средней пробы кормов.	Лабораторные работы		
	1 Изучение особенностей отбора средних проб разных видов кормов.	3 132	2
Тема 2.4. Определение влаги и сухого вещества в кормах.	Лабораторные работы		
	1 Определение содержания первоначальной, гигроскопической, общей влаги. Определение сухого вещества в кормах.	3 135	2

Тема 2.5. Определение сырого жира в кормах.	Лабораторные работы		
	1 Определение сырого жира в кормах методом настаивания. Оформление результатов анализа в журнал.	3 138	2
Тема 2.6. Определение сырой клетчатки в растительных кормах.	Лабораторные работы		
	1 Определение сырой клетчатки в растительных кормах. Оформление результатов анализа в журнал.	3 141	2
Тема 2.7. Определение качества силоса (сенажа), комбикорма и каротина в кормах.	Лабораторные работы		
	1 Определение качества силоса (сенажа). Определение качества комбикорма. Оформление результатов анализа в журнал.	6 144/147	2
			2
			2

Тема 2.8. Витаминная питательность кормов. Комплексная оценка питательности кормов.	Классификация витаминов и их роль в организме животных. Основные источники витаминов. Факторы, влияющие на потребность животных в витаминах. Заболевания, которые возникают у животных при недостатке витаминов.	3 150	1
	Практические занятия		
Тема 2.9. Растительные корма.	1 Вычисление расхода кормов с учетом их питательности.	3 153	2
	Классификация кормов. Характеристика кормов растительного происхождения. Характеристика кормов животного происхождения. Минеральные подкормки, витаминные препараты, дрожжи.	3 156	2

Тема 2.9 Корма животного происхождения.	Лабораторные работы		
1	Определение питательности и качества грубых кормов Оценка качества сочных кормов Оценка качества концентрированных кормов	6 159/162	2
	Практические занятия		
1	Сравнение кормов животного происхождения с белковыми растительными кормами по содержанию протеина, аминокислот и витаминов комплекса В. Изучение минеральных подкормок, которые являются источником макро- и микроэлементов, способов и норм их скармливания животным и птице. Изучение использования дрожжей, кормов микробиологического синтеза, кормовых антибиотиков, ферментных препаратов и небелковых азотистых добавок.	3 165	2



Тема 2.10. Основные принципы нормированного кормления животных. Кормление стельных сухостойных коров.	Элементы нормированного кормления: норма, тип кормления; рационы, их составление и балансирование; контроль полноценности и экономичности кормления. Значение сухостойного периода. Методы полноценности кормления стельных сухостойных коров.	6 168/171	1
			1

Тема 2.11. Кормление молодняка крупного рогатого скота.	Факторы, влияющие на потребность молодняка в питательных веществах. Особенности кормления молодняка в молочный период. Методы контроля полноценности кормления. Практические занятия.	3 174	1
Тема 2.12. Кормление быков производителей. Откорм и нагул крупного рогатого скота.	Факторы, влияющие на потребность быков-производителей в питательных веществах. Основные корма и рационы в зимний и летний периоды. Техника кормления. Виды откорма. Основные корма. Типовые рационы. Особенности откорма на пастбищах. Практические занятия.	3 177	2
		6 180/183	1
	Практические занятия.		
		3 186	2

Тема 2.13. Кормление овец.	Биологические особенности овец. Факторы, влияющие на потребность овец в питательных веществах. Основные корма и нормы скармливания. Эффективность использования кормосмесей. Практические занятия	3 189	1

1	Составление и анализ рационов кормления овец.	3 192	2
Тема 2.14. Кормление свиней. Кормление свиноматок. Кормление молодняка свиней. Откорм свиней.	<p>Особенности кормления подсосных свиноматок.</p> <p>Особенности кормления поросят-сосунов в первые дни жизни.</p> <p>Меры предупреждения анемии.</p> <p>Источники минерального питания и потребность молодняка в витаминах.</p> <p>Откорм свиней.</p> <p>Практические занятия.</p>	6 195/198	1
1	Составление и анализ рационов кормления для супоросных свиноматок. Составление и анализ рационов кормления подсосных свиноматок.	3 201	2

Тема 2.15. Кормление лошадей.	<p>Корма, подготовка кормов к скармливанию.</p> <p>Особенности кормления разных половозрастных групп лошадей.</p>	3 204	
Тема 2.16. Кормление птицы.	<p>Корма, рецепты кормосмесей, состав премиксов.</p> <p>Особенности кормления птицы.</p>	3 207	1
Тема 2.17. Кормление кроликов и пушных зверей	<p>Факторы, влияющие на потребность в питательных веществах.</p> <p>Основные корма, Техника кормления. Структура рациона.</p>	3 210	1
Итого		63/27	

<p>Учебная практика УП 06. Кормопроизводство Организация кормовой базы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор мягликовых и бобовых Трав. Отличие мягликовых и бобовых многолетних трав по вегетативным признакам.</li> <li>2. Освоение технологии приготовления сена. Определение сроков скашивания трав на сено. Определение влажности сена по шкале глазомерной оценки с использованием жгута и с помощью влагомера. Учет сена и соломы.</li> <li>3. Инвентаризация природных кормовых угодий. Знакомство с культурными пастбищами и организацией загонного выпаса животных</li> <li>4. Знакомство с технологиями заготовки сенажа, силоса, витаминно-травяной муки и способов их хранения. Учет сенажа и силоса.</li> <li>5. Сдача гербарий, отчетов.</li> </ol> <p>Кормление сельскохозяйственных животных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная оценка питательности кормов.</li> <li>2. Хозяйственная и зоотехническая оценка качества кормов.</li> <li>3. Составление и анализ рационов кормления крупного рогатого скота.</li> <li>4. Составление рационов кормления овец, свиней, лошадей, птицы.</li> <li>5. Составление и анализ рационов кормления пушных зверей.</li> <li>6. Определение потребности в кормах общественного животноводства и животных, находящихся в личной собственности граждан.</li> </ol>	33
<p>ИТОГО:</p>	120

<p>МДК 01.03. Биотехника размножения, акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных.</p>	<p>105</p>
<p>Раздел 1. Биотехника размножения животных.</p>	
<p>Тема 1.1 Искусственное осеменение.</p>	<p>42/27 3 213 1</p>
<p>Тема 1.2 Естественное осеменение.</p>	<p>3 216 1</p>
<p>Тема 1.3 Особенности анатомии и физиологии половых органов самок и самцов разных видов животных.</p>	<p>3 219 1</p>
<p>Практические занятия. Выявление животных с признаками стадии возбуждения и определение времени, оптимального для осеменения.</p>	
<p>Тема 1.4. Рациональное кормление, содержание и использование племенных производителей</p>	<p>3 222 2</p>
<p>Тема 1.4. Рациональное кормление, содержание и использование племенных производителей</p>	<p>3 225 2</p>
<p>Тема 1.5. Техника искусственного осеменения самок.</p>	<p>3 228 1</p>

Тема 1.6. Физиология беременности.	Оплодотворение, его стадии, факторы, влияющие на оплодотворение. Беременность: развитие зиготы, эмбриона, плода. Продолжительность беременности у разных видов животных, изменения в организме самок при беременности.	3 231	1
Тема 1.7. Диагностика беременности.	Диагностика беременности коров, Диагностика беременности кобыл. Диагностика беременности овец, коз и свиней. Практические занятия	3 234	1
Тема 1.8. Физиология родов и послеродового периода. Кормление и содержание рожениц.	Диагностика и определение сроков беременности у самок разных видов животных. Составление календаря и беременности и родов. Родильное помещение, Расположение плода до родов и при родах. Стадии родов: подготовительный, выведение плода, последовый. Продолжительность и видовые особенности течения родов. Помощь при родах. Последовый период. Инволюция половых органов. Практические занятия	3 237	2
Тема 1.9. Уход за новорожденными и их кормление.	Подготовка к родам, оказание помощи при родах. Наблюдение за течением послеродового периода. Кормление и содержание беременных животных и рожениц.	3 240	1
Тема 1.10 Болезни беременных животных.	Правила приема новорожденного. Содержание и кормление новорожденных телят, поросят, ягнят, и жеребят. Выращивание телок до 18-месячного возраста, подготовка к осеменению. Практические занятия	3 243	2
	Прием новорожденного, обработка пуповины. Подготовка телок к осеменению. Патология беременности: отек, кровотечение из половых органов, преждевременные схватки и потуги, выпадение влагалища. Аборты и профилактика абортов. Практические занятия	3 246	1
	Проведение мероприятий по профилактике болезней беременных животных и абортов, Определение экономического ущерба, причиняемого абортами.	3 249	2
		3 252	
		3 255	2

Тема 1.11. Техника родовспоможения.	Основные правила оказания акушерской помощи. Акушерские инструменты и их применение.	3 258	1
	Практические занятия		
Тема 1.12. Болезни и аномалии молочной железы.	Проведение родовспоможения и фетогомии с помощью акушерского инструмента. Оказание акушерской помощи животным при неправильном положении плода.	3 261	2
	Анагомия и физиология молочной железы коровы, козы, овцы, свиньи и кобылы. Серозный отек вымени. Послеродовая гиперемия вымени. Гиполактация и агалактация. Болезни и аномалии сосков вымени. Трещины кожи, раны сосков.	3 264	1
Тема 1.13. Маститы, диагностика и оказание лечебной помощи животным.	Практические занятия		
	Проведение мероприятий по профилактике болезней молочной железы.	3 267	2
	Причины возникновения маститов. Серозный мастит, катаральный мастит. Фиброзный мастит, гнойный мастит. Специфические маститы, ящур, туберкулез вымени. Осложнение и профилактика маститов.	3 270	1
	Практические занятия		
Тема 1.14. Бесплодие производителей. Основы андрологии.	Проведение мероприятий по профилактике и диагностика маститов у животных.	3 273	2
	Практические занятия		
	Причины и формы бесплодия самцов и самок, меры профилактики при половом истощении производителей.	3 276	1
	Практические занятия		
	Проведение мероприятий по профилактике и ликвидации бесплодия животных и определения экономического ущерба, причиняемого хозяйству.	3 279	2
	Итого	42/27	

Раздел 2. Отбор животных		36
Тема 2.1. Материальные (цитологические и биохимические) основы наследственности.	Строение клетки животных. Деление клетки. Гаметогенез и оплодотворение.	3 282
	Моно- и дигибридное скрещивание. Возвратное, анализирующее и реципрокное скрещивание. Наследование хозяйственно-полезных признаков.	3 285
Тема 2.2. Менделизм.	Практические занятия	
	1 Решение задач на моногибридное скрещивание. Решение задач на дигибридное скрещивание.	3 288
Тема 2.3. Хромосомная теория наследственности.	Наследование признаков, сцепленных с полом. Линейное расположение генов в хромосоме.	3 291
	Практические занятия	
Тема 2.4. Мутационная	1 Решение задач по генетическому анализу. Множественный аллелизм.	3 294
		3 297

изменчивость.	Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Типы мутаций и их проявление.	
Тема 2.5. Отбор сельскохозяйственных животных.	Понятие об отборе и его формах. Факторы, влияющие на результативность отбора.	3 300
	Практические занятия	
Тема 2.6. Подбор сельскохозяйственных животных.	1 Составление и анализ родословных сельскохозяйственных животных. Работа с Государственными Племенными Книгами (ГПК).	3 303
	Формы и принципы подбора. Методы подбора. Родственное спаривание и его последствия.	3 306
Тема 2.7. Чистопородное разведение.	Цели и задачи чистопородного разведения. Создание линий кроссов в птицеводстве.	3 309
	Задачи гибридизации.	3 312

Тема 2.9. Производственно-зоотехнический и племенной учет.	Мечение животных. Нумерация и присвоение кличек. Формы производственного и племенного учета.	3 315	1
ИТОГО		27/9	
ПП.01.01 Производственная практика по кормлению и содержанию животных.			
1	Ознакомление с предприятием, расположением животноводческих помещений.		
2	Кормление, поение молодняка КРС старше 3-х мес возраста.		
3	Кормление, поение молодняка КРС.		
4	Кормление, поение молодняка профилакторного периода.		
5	Кормление, поение и пастба новотельных коров		
6	Кормление, поение и пастба дойных коров.		
7	Кормление, поение и пастба сухостойных коров.		
8	Взвешивание молодняка профилакторного периода		
9	Взвешивание молодняка от 3 до 6 мес возраста.		
10	Взвешивание молодняка от 6 до 12 мес возраста.		
11	Взвешивание молодняка старше 12 мес возраста.		
12	Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению дойных коров.		
13	Выполнение ручных работ по содержанию и кормлению молодняка КРС		
14	Оказание помощи при проведении лечебных и ветеринарных обработок животных.		
15	Фиксация животных при бирковании.		
Зачет по Производственной практике		2	
Всего часов учебной практики		90	

Всего часов обязательной аудиторной учебной нагрузки ПМ 01		315	
Производственная практика (по профилю специальности)		90	2
Виды работ			
Всего		90+120+105	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие: лабораторий «Кормопроизводство», «Кормление», «Основы ветеринарной санитарии и гигиены», компьютерной лаборатории, кабинета медиатехники.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Плакаты, муляжи различных видов и пород сельскохозяйственных животных, гербарии культурных и сорных растений, коллекция минеральных удобрений, коллекции семян различных культур, коллекция образцов почвы, приборы, для определения микроклимата, коллекция различных видов кормов, лабораторная посуда, реактивы, сушильный шкаф,

2. Учебный кабинет:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на учебном хозяйстве Неманского СУВУ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники:*

Гончаров В.П., Черепяхин Д. А. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных.- М.: Колос, 2004

Лисицын А.П. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1987.

Менькин В.К. «Кормление сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2004.

Храмцов В.В., Табаков Г.П. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. - М.: «Колос», 2004.

Султанова Е.В. Основы ветеринарии. – Сергиев Посад, 2005.

Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.

*Дополнительные источники:*

Интернет библиотека.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса** Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие специального профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных» и специальности «Животновод».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, наличие высшего образования, соответствующее го специальности с обязательной стажировкой в профильных организациях реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы	Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка их качества и питательности; Определение потребности животных в ос-	Текущий контроль в форме: - фронтально-го опроса;
ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Определение основных типов почв, сорняков, видов удобрений, составление схем кормовых севооборотов; определение кормовых культур и проведение оценки	- тестирования; - заполнения схем и таблиц; - взаимоконтроля; - защиты лабораторных и
ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных	Проведение искусственного осеменения самок, проведение диагностики беременности самок и оказание помощи при непатологических родах; разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;	практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по производственной практике и по каждому из
ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Использование методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно- племенной работы	разделов профессионального модуля.  Комплексный экзамен по профессиональному модулю.

<p>ПК 1.5. Проводить санитарнопрофилактические работы по предупреждению основных незаразных инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Проведение контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата; определение необходимого количества воды для поения животных; проведение санитарно-гигиенической оценки содержания, кормления и ухода за животными; состояния окружающей среды; обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за животными.</p>	
<p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.</p>	<p>Выявление заболевших животных; выполнение несложных ветеринарных назначений; проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; знание основ ветеринарии, методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным</p>	
<p>ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику болезней мелких непродуктивных животных.</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; Знание основ ветеринарии, методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний мелких непродуктивных животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;</p>	
<p>ПК 1.8. Контролировать процесс заготовки и качества кормов.</p>	<p>Проведение контроля за соблюдением технологии заготовки кормов проведение зоотехнического анализа качества кормов</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса	Психологическое анкетирование, наблюдение,
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Организация собственной деятельности; выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; оценивание эффективности принятых решений, их качество	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации; наблюдение за процессами
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области животноводства	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией работы с информацией

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с клиентами,
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий		Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении различных тем модуля	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области животноводства	