



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор  УТВЕРЖДАЮ
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) является частью основной адаптированной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 19727 «Штукатур» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.2. Целью разработки программы по профессиональные обучения по профессии 19727 «Штукатур» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц с ОВЗ, ранее не имевших профессии рабочего.

К обучению по программе «Выполнение штукатурных работ» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Штукатур» является ключевым фактором социализации обучающихся с ОВЗ, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения адаптированной Программы должен: иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплести их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

окопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячивать поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:
 основы трудового законодательства;
 правила чтения чертежей;
 методы организации труда на рабочем месте;
 нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 способы устройств вентиляционных коробов;
 способы промаячивания поверхностей;
 приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 устройство и принцип действия машин и механизмов;
 устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 технологию устройства марок и маяков;
 технологию отделки оконных и дверных проемов;
 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 технологию выполнения декоративных штукатурок;
 технологию выполнения специальных штукатурок;
 технологию вытягивания тяг и падуг;
 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 технологию отделки швов различными материалами;
 технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 технику безопасности при отделке штукатурки;
 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ:

всего 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 час;
 в том числе практических занятий – 75 часов;
 учебной практики и производственной практики – 279 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ в качестве штукатура 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности
ПК1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля часов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	в т.ч. практические занятия	Учебная часов	Производственная часов
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Раздел I Освоение приёмов подготовки поверхностей под оштукатуривание	48	20	12	28	-
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел II Обучение приемам и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го и 3-го разрядов	177	71	42	106	-
ПК 1.4.	Раздел III Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	39	15	9	24	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел IV Самостоятельное выполнение простейших штукатурных работ	51	20	12	31	-

ПК 1.4.								
ПК 1.1.	Производственная практика, часов	90					189	90
ПК 1.2.								
ПК 1.3.								
ПК 1.4.								
	<i>Всего</i>	405	126	75	189	90		

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) для лиц с ОВЗ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Освоение приёмов подготовки поверхностей под оштукатуривание		48	
МДК 01.01 Технология штукатурных работ			
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание учебного материала 1. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. 2. Освоение приёмов подготовки ручных инструментов к работе; 3. Освоение приёмов подготовки шпателей, скребков, штукатурных лопаток к работе. 4. Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей их подготовка к работе. 5. Удаление брызг раствора с железобетонной поверхности вручную.	20	1 2 2 2 2

	<p>6. Приёмы подготовки металлических поверхностей под оштукатуривание, затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой.</p> <p>7. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.</p> <p>8. Насечка бетонных и других каменных поверхностей вручную.</p> <p>9. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой на разнородных поверхностях.</p> <p>10. Приёмы подготовки под оштукатуривание каменных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щётками.</p> <p>11. Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>12. Изготовление драночных щитов, подбор штукатурной драни.</p> <p>13. Приёмы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штукатурной драни, драночных щитов.</p> <p>14. Пользование подмостями, лестницами, стремянками.</p> <p>15. Способы пробивки гнёзд вручную с постановкой пробок.</p> <p>16. Способы оконпачивания мест примыкания крупнопанельных перегородок.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по насечке бетонных и каменных поверхностей вручную.</p> <p>2. Выполнение работ по набивке штукатурной драни</p> <p>3. Выполнение подготовки шпателей, штукатурных лопаток к работе.</p> <p>4. Выполнение пробивки гнёзд вручную с постановкой пробок</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		12	

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание; - устройство борозд на поверхности стен; - нанесение подмазочных и шпательочных составов; - выполнение сплошного и местного шпательования поверхностей. 	28	
<p>Раздел II. Обучение приёмам и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го и 3-го разрядов</p>	177	
<p>Тема 2.1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</p>	31	
<p>17. Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей</p>		1
<p>18. Освоение приёмов дозирования материалов.</p>		2
<p>19. Освоение приёмов приготовления сухих растворных смесей вручную.</p>		2
<p>20. Дозирование. Перемешивание и просеивания раствора вручную.</p>		2
<p>21. Определение качества приготовленного раствора.</p>		2
<p>22. Приёмы приготовления простых, сложных, тощих и жирных растворов.</p>		2
<p>23. Штукатурные слои и их назначение. Средняя толщина штукатурного намета для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.</p>		2
<p>24. Обрызг: назначение, требование к растворной смеси для обрызга. Толщина обрызга в зависимости от вида поверхности и способа нанесения.</p>		2
<p>25. Грунт: назначение, раствор для грунта, толщина слоя грунта.</p>		2
<p>26. Накрывка: назначение, раствор для накрывки, толщина.</p>		2

	<p>1. Набрасывание раствора на поверхность. Накладывание раствора из ящика насокол. Набрасывание учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева на право».</p> <p>2. Набрасывание учебного раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.</p> <p>3. Набрасывание учебного раствора штукатурной лопаткой в лузговые углы и на откосы.</p> <p>4. Намазывание раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.</p> <p>5. Разравнивание раствора соколом, полутёрком, правилом. Проверка ровности штукатурки правилом.</p> <p>6. Нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя.</p> <p>7. Набрасывание раствора непосредственно из ящика.</p>	22	
<p>Тема 2.2. Технологические процессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>43. Назначение провешивания поверхностей. Правила и приёмы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем.</p> <p>44. Правила и приёмы провешивания потолков правилом с уровнем и водяным уровнем. Требования строительных норм и правил к точности провешивания.</p> <p>45. Устройство марок и маяков. Растворные, деревянные, металлические маяки.</p> <p>46. Оштукатуривание с использованием инвентарных маяков.</p> <p>47. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой и улучшенной штукатуркой. Последовательность операций.</p> <p>48. Помещения, в которых допускается простое оштукатуривание поверхностей. Объекты, требующие улучшенного оштукатуривания.</p>	22	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>60. Однослойная гипсовая штукатурка: технология устройства, применяемые материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по провешиванию стен.</p> <p>2. Выполнение работ по устройству маяков.</p> <p>3. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием инвентарных маяков.</p>	13	2
<p>Тема 2.3. Механизация штукатурных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>61. Механизмы для приготовления растворов</p> <p>62. Механизмы и оборудование для транспортировки растворов смесей</p> <p>63. Штукатурные агрегаты, машины, станции</p> <p>64. Подъемники для вертикального транспортирования материалов</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Подготовка штукатурного оборудования к работе.</p> <p>2. Приготовление сложного раствора в растворосмесителе.</p>	5	1 2 2 2
<p>Тема 2.4. Способы отделки оконных и дверных проёмов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>65. Способы оконпачивания коробов, подготовки поверхностей, определения «угла рассвета» откосов и навешивания правил, армирование толстого намета на откосах.</p> <p>66. Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглашин. Малки для разравнивания раствора на откосах и заглашинах. Способы нанесения, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя.</p> <p>67. Способы железнения заглашины, установки подоконных досок, отделки углов и фасок.</p> <p>68. Требования к отделке оконных и дверных проёмов.</p> <p>Практические занятия</p>	3	1 2 2 2

	<p>1. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для отделки оконных и дверных проёмов.</p> <p>2. Нанесение, разравнивание раствора, затирка накрывочного слоя.</p>		
<p>Тема 2.5. Технология облицовки стен гипсокартонными листами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>69. Применение гипсокартонных листов для облицовки стен. Конструкции, виды, размеры, формы, материалы для изготовления. Типы кромок гипсокартонных листов.</p> <p>70. Требования к помещениям и поверхностям, отделываемым гипсокартонными листами.</p> <p>71. Способы подготовки гипсокартонных листов к облицовке. Применяемые инструменты и приспособления.</p> <p>72. Способы облицовки стен гипсокартонными листами на клею (бескаркасный способ).</p> <p>73. Технология облицовки стен гипсокартонными листами каркасным способом.</p> <p>74. Способы отделки швов между гипсокартонными листами. Последовательность выполнения технологических операций.</p> <p>75. Правила безопасного выполнения работ при облицовке стен гипсокартонными листами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по обмеру помещения для определения требуемого числа гипсокартонных листов с учётом оконных и дверных проёмов, откосов, ниш и т.д..</p> <p>2. Выполнение работ по разметке каркаса при монтаже облицовки каркасным способом</p>	8	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика Виды работ: - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками;</p>		5	2
		106	

<ul style="list-style-type: none"> - вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворяемых и инвентарных маяков; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; затирка; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхности: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; нанесение накрывочного слоя; затирка; - выполнение штукатурных работ различными способами; - оконпачивание коробок; - определение «угла рассвета» при помощи угольника с передвижной планкой; - навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета; - установка и проверка установки правил по уровню и отвесу; - нанесение и разравнивание раствора на откосах; - нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»; - снятие правил и натирка углов и фасок; - выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом. - выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами. 			
<p>Раздел III. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</p>	39		
<p>Тема 3.1. Дефекты оштукатуренных поверхностей и оценка их качества</p>	5		
		76. Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях.	1
		77. Основные дефекты штукатурки: дудики, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки.	2
		78. Способы устранения дефектов.	2

Тема 3.2. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	79. Оценка качества штукатурки	2
	Практические занятия	3
	1. Осмотр оштукатуренных поверхностей и выявление дефектов штукатурки.	
	2. Выполнение работ по устранению несложных дефектов оштукатуренных поверхностей.	
	Содержание учебного материала	10
	80. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	1
	81. Виды и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений.	2
	82. Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоёмкость работ.	2
	83. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.	2
	84. Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей.	2
85. Способы выполнения работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и разделке трещин.	2	
86. Способы выполнения работ по: очистке набела; затирке, перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементов здания.	2	
87. Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта штукатурки.	2	

	<p>88. Расчёт потребности в материалах для выполнения ремонтно-штукатурных работ.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и разделке трещин; очистке набела; затирке, перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементов здания.</p>	6	2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объёма работ; - выполнения ремонта монополий штукатурки из обычных растворов; - подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержавшейся штукатурки, обрушивание её кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набела и обоев; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки; - ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение 		24	
<p>Раздел IV Самостоятельное выполнение простейших штукатурных работ</p> <p>Тема 4.1. Простейшие штукатурные работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>89. Выполнение насечки бетонных и других камневидных поверхностей, выборки швов каменных поверхностей</p> <p>90. Выполнение набивки штучной дроби на деревянные поверхности</p>	51 21	2 2

	<p>91. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов</p> <p>92. Выполнение набивки гвоздей и оплетение их проволокой</p> <p>93. Выполнение пробивки гнезд вручную с постановкой пробок</p> <p>94. Выполнение провешивания поверхностей с целью проверки вертикальности стен</p> <p>95. Приготовление простых и сложных растворов</p> <p>96. Выполнение нанесения раствора на поверхность</p> <p>97. Выполнение разравнивания и подмазывания раствора</p> <p>98. Выполнение затирки штукатурки</p> <p>99. Выполнение отбивки старой штукатурки</p> <p>100. Удаление набела</p> <p>101. Нанесение раствора на отбитые места</p> <p>102. Выполнение разравнивания раствора</p> <p>103. Выполнение перетирки штукатурки</p> <p>104. Выполнение расшивки и подмазки трещин подмазочными пастами и их обработка</p> <p>105. Выполнение подмазки швов между плит перекрытий</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Самостоятельное выполнение работ сложностью 2-го и 3-го разряда: подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; выполнение приёмов нанесения штукатурного раствора на поверхность; выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки; выполнение ремонта штукатурки</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание; - выполнение приёмов нанесения раствора на поверхность; 		30	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнение приёмов разравнивания раствора; - выполнение простой и улучшенной штукатурки; - обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объёма работ; - выполнения ремонта монополий штукатурки из обычных растворов; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и резка трещин и щелей с последующей их подмазкой; - насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки 		
<p>Производственная практика по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание; - устройство борозд на поверхности стен; - приготовление растворов для штукатурных работ; - выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесения обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; затирка; - выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесения обрызга; нанесение грунта; - разравнивание нанесённого грунта; нанесение накрывочного слоя; затирка; - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками; - выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом; - выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом; - выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами; - выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и резка трещин и щелей с последующей подмазкой; 	90	

- нанесение, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.		
Всего:	405	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат штукатурный;
 2. Растворосмеситель;
 3. Компрессор унифицированный.
- Инструмент, приспособления, инвентарь:
1. Метр складной стальной;
 2. Отвес стальной строительный;
 3. Рулетка в закрытом корпусе;
 4. Угольник стальной;
 5. Уровень строительный;
 6. Шнур разметочный в корпусе;
 7. Бучарда;
 8. Валик;
 9. Гладилка металлическая;
 10. Зубило;
 11. Кельма штукатурная;
 12. Кисть (окаamelок);
 13. Кисть-макловица;
 14. Клещи строительные;
 15. Ковш штукатурный;
 16. Лопата растворная;
 17. Лопатка штукатурная;
 18. Машина электрическая сверлильная;
 19. Молоток-кулачок;
 20. Молоток насечный;
 21. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
 22. Молоток штукатурный;
 23. Нож для отделочных работ;
 24. Нож для резки гипсокартонных листов;
 25. Ножницы ручные для резки металла;
 26. Ножовка по дереву;
 27. Отвёртка слесарно-монтажная;
 28. Отрезовка;
 29. Полутёрка деревянный длиной 2000мм;
 30. Полутёрка длиной 750 мм;
 31. Полутёрка усеночный;
 32. Рубанок с одиночным ножом;
 33. Сокол дюралюминиевый разборный;
 34. Тёрка выравнивающая;

35. Топор;
36. Цикля;
37. Шпатель
38. Шпатель резиновый;
39. Шуруповёрт электрический;
40. Щётка гвоздевая;
41. Щётка стальная;
42. Конус эталонный;
43. Малки;
44. Правило дюралоуминиевое;
45. Правило контрольное.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
2. Подмости универсальные сборно-разборные;
3. Тележка ручная;
4. Ведро металлическое;
5. Ведро для шпатлёвки;
6. Очки защитные;
7. Лоток;
8. Шкаф инструментальный;
9. Ящик штукатурный малый;
10. Перчатки;
11. Респиратор;
12. Сита с различным размером ячеек.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ- М.; ОИЦ «Академия» 2020.
2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. - М.: ОИЦ «Академия» 2021.
3. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д: «Феникс»,2021.
- 3.

Дополнительные источники

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности - М.: ОИЦ «Академия», 2021.
2. Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: ОИЦ «Академия», 2020.
3. Интернет – ресурсы.
4. Учебные видеofilмы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд по профессии «Штукатур» и выдаётся свидетельство о профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.	Выполнение работ по натирке лужговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по устройству марок и малок.	Оценка на практическом занятии.

	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей.	Оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий

		профессиональной направленности.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного	Наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на

	выполнения профессиональных задач.	практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Соблюдать правила внутреннего распорядка, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Соблюдение техники безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.