



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение садово-парковых работ»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение садово - парковых работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение садово-парковых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.

ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.

ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

1.2. Целью разработки программы по профессиональные обучения

по профессии 18103 «Садовник» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Садовник» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен: **иметь практический опыт:**

- ✓ размножения деревьев и кустарников;
 - ✓ посадки деревьев и кустарников;
 - ✓ ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
 - ✓ формирования крон деревьев и кустарников;
 - ✓ семенного и вегетативного размножения цветочно — декоративных растений;
 - ✓ пикировки всходов цветочных культур;
 - ✓ высадки растений в грунт;
 - ✓ выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
 - ✓ уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
 - ✓ оформления цветников различных типов и видов;
 - ✓ выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию живых изгородей;
 - ✓ выполнения работ по устройству садовых дорожек;
- уметь:**
- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
 - ✓ проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
 - ✓ проводить предпосевную обработку семян и посев;
 - ✓ подготавливать посадочное место;
 - ✓ выполнять посадку древесных растений;
 - ✓ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
 - ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
 - ✓ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
 - ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
 - ✓ проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
 - ✓ подготавливать почву для посева и посадки растений;
 - ✓ выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
 - ✓ определять готовность всходов к пикировке;
 - ✓ выполнять пикировку растений;
 - ✓ высаживать рассаду в открытый грунт;
 - ✓ определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
 - ✓ проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;

- ✓ проводить подкормку и пинцировку (прищипку) растений;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ формировать растения;
- ✓ использовать специализированную технику и инструменты;
- ✓ создавать цветники на озеленяемых объектах;
- ✓ принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- ✓ работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- ✓ рассчитывать потребность в посадочном материале;
- ✓ подготавливать почву под посев трав;
- ✓ проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- ✓ производить ремонт газона;
- ✓ определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

знать:

- ✓ специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- ✓ агротехнические требования;
- ✓ правила и методы размножения древесных растений;
- ✓ приёмы зелёного черенкования;
- ✓ химические препараты-стимуляторы;
- ✓ сроки и приёмы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- ✓ индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- ✓ ассортимент цветочно-декоративных растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства цветочно-декоративных растений, их распространение;
- ✓ правила и методы размножения цветочных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- ✓ индивидуальные особенности посадки цветочно-декоративных растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки цветочно-декоративных культур;

- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки цветов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения:

всего 415 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 час;
в том числе практических занятий – 75 часов;
учебной практики и производственной практики – 289 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение садово-парковых работ в качестве садовника 1- 2-го разрядов в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК1.1. | Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |
| ПК1.2. | Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности. |
| ПК1.3. | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов. |
| ПК1.4. | Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |
| ПК1.5. | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. |
| ПК1.6. | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |
| ПК1.7. | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля часов | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика) | Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов | | Практика | |
|---|--|---|--|---------------|---------------|------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | Учебная часов | Учебная часов | Производственная часов |
| | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК 1.1. | Раздел I Посадка деревьев и кустарников и уход за ними | 96 | 39 | 23 | 57 | - |
| ПК 1.2. | Раздел II Формирование кроны деревьев и кустарников. | 12 | 4 | 2 | 8 | - |
| ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5 | Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте | 117 | 47 | 27 | 70 | - |
| ПК 1.6. ПК 1.7. | Раздел IV Озеленение и благоустройство различных территорий | 90 | 36 | 23 | 54 | - |
| ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК.1.6. ПК 1.7. | Производственная практика, часов | 100 | | | | 100 |
| | Всего | 415 | 126 | 75 | 189 | 100 |

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Количество часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними | | 96 | |
| МДК 01.01 Основы зелёного строительства | | | |
| Тема 1.1. Размножение деревьев и кустарников | <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения различных территорий. 2. Сбор и изготовления гербария. 3. Сбор семян деревьев и кустарников. 4. Определение качества посевного материала. 5. Условия хранения посевного материала. 6. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкования. 7. Уход за саженцами. 8. Применение стимуляторов роста. 9. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения. 10. Техника проведения срезов черенка. 11. Способы прививки деревьев и кустарников 12. Сроки, техника, проведения прививок. 13. Размножение прививкой: окулировка. 14. Сроки, техника проведения окулировки. 15. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями. <p>Практические занятия</p> | 18 | 1 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |
| | | 13 | |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| | <p>1. Выполнение работ по сбору семян.</p> <p>2. Выполнение работ по заготовке черенков.</p> <p>3. Выполнение окулировки.</p> <p>4. Выполнение работ по уходу за саженцами.</p> | | |
| Тема 1.2 Сроки посадки деревьев и кустарников | <p>Содержание учебного материала</p> <p>16. Условия, хранения и транспортировки посадочного материала.</p> <p>Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.</p> <p>17. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по транспортировке посадочного материала.</p> <p>2. Выполнение работ по подготовке посадочного материала.</p> | 2 | 2 |
| Тема 1.3 Правила посадки деревьев и кустарников | <p>Содержание учебного материала</p> <p>18. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.</p> <p>19. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.</p> <p>20. Уход за высаженными саженцами.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по подготовке посадочных ям.</p> <p>2. Выполнение работ по заготовке и установке кольев.</p> <p>3. Выполнение работ по высадке саженцев.</p> | 4 | 2 2 2 |
| Тема 1.4. Приемы ухода за деревьями и кустарниками | <p>Содержание учебного материала</p> <p>21. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</p> <p>22. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление,</p> <p>23. Мульчирование, борьба с сорной растительностью.</p> <p>24. Омовение кроны.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по валке и корчеванию сухостойных деревьев.</p> <p>2. Выполнение работ по уходу за деревьями и кустарниками.</p> | 3 | 5 2 2 2 2 |
| Тема 1.5 Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями | <p>Содержание учебного материала</p> <p>25. Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода.</p> <p>26. Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода.</p> | 5 | 2 2 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | 27. Внекорневые подкормки для деревьев в течение вегетационного периода. | | 2 |
| | 28. Внекорневые подкормки для кустарников в течение вегетационного периода. | | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1. Выполнение работ по подкормке деревьев и кустарников. | | |
| | 2. Выполнение работ по внекорневой подкормке деревьев и кустарников. | | |
| | Содержание учебного материала | 5 | |
| Тема 1.6 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней. | 29. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней кустарников. | | 2 |
| | 30. Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней деревьев. | | 2 |
| | 31. Последовательность технологических операций при обработке деревьев инсектицидами. | | 2 |
| | 32. Последовательность технологических операций при обработке кустарников инсектицидами. | | 2 |
| Учебная практика | | | |
| Виды работ: | | 57 | |
| - заготовка семян; | | | |
| - определение качества посевного материала; | | | |
| - заготовка черенков; | | | |
| - выполнение прививок | | | |
| - проводить размножение деревьев и кустарников; | | | |
| - выполнять посадку деревьев и кустарников; | | | |
| - ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками; | | | |
| Раздел II. Формирование кроны деревьев и кустарников. | | 12 | |
| Тема 2.1. Виды обрезки. | | 2 | |
| Назначение обрезки. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | 33. Способы обрезки: санитарная, формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке. | | 2 |
| | 34. Сроки, этапы проведения работ. | | 2 |
| | Практические занятия | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| <p>Тема 2.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.</p> | <p>1. Выполнение работ по различным видам обрезки.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>35. Основные формы крон. Порядок и техника обрезки. Формирование кроны молодого дерева.</p> <p>36. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере форзиции, аронии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по формированию кроны.</p> <p>2. Выполнение работ по формированию и поддержанию шарообразной формы кроны.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>- выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников;</p> <p>- выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников.</p> | | <p>8</p> | |
| <p>Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте</p> | | <p>117</p> | |
| <p>Тема 3.1 Семенное размножение цветочно - декоративных растений</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>37. Знакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении учреждения.</p> <p>38. Сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян.</p> <p>39. Обработка семян. Хранение семян однолетних растений.</p> <p>40. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями роста растений).</p> <p>41. Способы посева семян цветочных культур на рассаду.</p> <p>42. Уход за посевами: полив, проветривание.</p> <p>Практические занятия</p> | <p>7</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>1. Выполнение работ по сбору и изготовления гербария цветочно-декоративных растений.</p> <p>2. Выполнение работ по сбору и сортировке семян цветочно-декоративных растений.</p> <p>3. Выполнение работ по посеву семян цветочных культур на рассаду.</p> <p>4. Уход за растениями.</p> | | |
| <p>Тема 3.2 Вегетативное размножение цветочно - декоративных растений.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>43. Размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ.</p> <p>44. Составление почвенных смесей для горшечных растений.</p> <p>45. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки.</p> <p>46. Посадка горшечных растений.</p> <p>47. Уход за комнатными растениями.</p> <p>48. Вегетативное размножение многолетников: деление корневищ, клубнелуковиц, детками.</p> <p>49. Укоренение, уход.</p> <p>50. Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками.</p> <p>51. Сроки заготовки черенков.</p> <p>52. Техника черенкования.</p> <p>53. Условия для укоренения черенков.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по составлению почвенных смесей.</p> <p>2. Выполнение работ по подготовке ящиков, горшков, стеллажей для посадки.</p> <p>3. Выполнение работ по посадке горшечных растений.</p> <p>4. Выполнение работ по заготовке черенков.</p> | 14 | <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>Тема 3.3 Пикировка всходов и уход за пикированными растениями</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>54. Значение пикировки</p> <p>55. Приспособления для пикировки.</p> <p>56. Технологические этапы пикировки.</p> | 7 | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| | | 8 | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| Тема 3.4 Высадка растений в грунт. Перевалка и пересадка горшочных растений | 57. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, защита от сквозняков, температурный режим. | | 2 |
| | 58. Подготовка к высадке в открытый грунт: закаливание рассады. | | 2 |
| | 59. Первые подкормки минеральными и органическими удобрениями. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Выполнение работ по пикировке. | | |
| | 2. Выполнение работ по уходу за пикированными растениями. | | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 60. Подготовка площади в высадки рассады. Правила расчета количества рассады. | | 1 |
| | 61. Высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических приемов. | | 2 |
| | 62. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка. | | 2 |
| 63. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: рыхление, подкормка. | | 2 | |
| 64. Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам. | | 2 | |
| 65. Технологические этапы пересадки горшочных растений. | | 2 | |
| 66. Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам. | | 2 | |
| 67. Технологические этапы перевалки растений. | | 2 | |
| 68. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив. | | 2 | |
| 69. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: опрыскивание. | | 2 | |
| Практические занятия | 7 | | |
| 1. Выполнение работ по подготовке и высадке рассады. | | | |
| 2. Выполнение работ по уходу за высаженной рассадой. | | | |
| 3. Выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений. | | | |
| 4. Выполнение работ по уходу за пересаженными растениями. | | | |
| Содержание учебного материала | 7 | | |

| | | |
|---|---|----|
| Тема 3.5 Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом | 70. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: пицировка, полив. | 2 |
| | 71. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: опрыскивание. | 2 |
| | 72. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: прополка, подкормка, рыхление. | 2 |
| | 73. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: пицировка, полив. | 2 |
| | 74. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: опрыскивание. | 2 |
| | 75. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: прополка, рыхление, подкормка. | 2 |
| | Практические занятия | 4 |
| | 1. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными рассадным способом. 2. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными безрассадным способом. | |
| Учебная практика | | 70 |
| Виды работ: | <ul style="list-style-type: none"> - сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений; - сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян; - подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву; - посев семян цветочных культур на рассаду; - уход за посевами: полив, проветривание; - размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ; - составление почвенных смесей для горшечных растений; - подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки; - уход за комнатными растениями; - выполнение работ по черенкованию; - выполнение работ по пикировке; - выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений. | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел IV. Озеленение и благоустройство различных территорий | | 90 | |
| Тема 4.1. Создание и оформление цветников различных типов. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>76. Ассортимент цветочно - декоративных растений для клумб.</p> <p>77. Составление проекта - сметной документации.</p> <p>78. Составление проекта клумбы соответствующего стиля.</p> <p>79. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по составлению проекта клумбы.</p> <p>2. Выполнение работ по созданию цветников.</p> | 5 | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| Тема 4.2. Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию, содержанию живых изгородей. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>80. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.</p> <p>81. Подбор растений для ширмы, беседки, арки.</p> <p>82. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.</p> <p>83. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.</p> <p>84. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.</p> <p>85. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.</p> <p>86. Уход за живой изгородью.</p> <p>87. Правила стрижки живой изгороди.</p> <p>88. Правила содержания живой изгороди.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по подбору растений для живой изгороди.</p> <p>2. Выполнение работ по устройству вертикального озеленения.</p> <p>3. Выполнение работ по посадке кустарников для живой изгороди.</p> <p>4. Выполнение работ по стрижке и содержанию живой изгороди.</p> <p>5. Выполнение работ по уходу за живой изгородью.</p> | 11 | <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |
| Тема 4.3. Устройство и ремонт садовых дорожек. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>89. Виды садовых дорожек</p> <p>90. Устройство садовых дорожек.</p> | 6 | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | 91. Способы укладки садовых дорожек. | | 2 | |
| | 92. Способы ремонта садовых дорожек. | | 2 | |
| | 93. Способы ухода за садовыми дорожками. | | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | 1. Выполнение работ по устройству садовых дорожек. | | | |
| | 2. Выполнение работ по уходу и ремонту садовых дорожек. | | | |
| | Содержание учебного материала | 14 | | |
| Тема 4.4. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев. | 94. Проектирование альпийской горки. | | 2 | |
| | 95. Этапы устройства альпийской горки. | | 2 | |
| | 96. Ассортимент растений для альпийской горки. | | 2 | |
| | 97. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой. | | 2 | |
| | 98. Проектирование рокария. | | 2 | |
| | 99. Этапы устройства рокария. | | 2 | |
| | 100. Ассортимент растений рокария. | | 2 | |
| | 101. Агротехнические приемы ухода за рокарием. | | 2 | |
| | 102. Проектирование водоемов. | | 2 | |
| | 103. Этапы устройства водоема. | | 2 | |
| | 104. Ассортимент растений для водоемов. | | 2 | |
| | 105. Приемы ухода за водоемом. | | 2 | |
| | | Практические занятия | 9 | |
| | | 1. Выполнение работ по устройству и уходу за альпийской горкой. | | |
| | | 2. Выполнение работ по устройству и уходу за рокарием. | | |
| | 3. Выполнение работ по устройству и уходу за водоемами. | | | |
| Учебная практика | | 54 | | |
| Виды работ: | - создание и оформление цветников различных типов; - выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - устройство и ремонт садовых дорожек; - устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев. | | | |
| Производственная практика по модулю | | 100 | | |

Виды работ:

- посадка саженцев деревьев лиственных пород;
- уход за высаженными саженцами после посадки и укоренения;
- формирование кроны деревьев и кустарников;
- вырезка сухих сучьев деревьев лиственных пород;
- составление земляной смеси с перелопачиванием;
- посадка цветов с подготовкой почвы;
- выполнение работ по пикировке горшочных растений;
- выполнение работ по уходу за горшочными растениями;
- выполнение работ по подготовке площади для высадки рассады;
- выполнение работ по высадке рассады в открытый грунт;
- выполнение работ по уходу за растениями, полученными рассадным способом;
- составление проекта клумбы соответствующего стиля;
- устройство вертикального озеленения;
- выполнение работ по уходу за растениями;
- выполнение работ по устройству живой изгороди;
- выполнение работ по уходу за живой изгородью;
- выполнение работ по устройству садовых дорожек;
- выполнение работ по ремонту и уходу за садовыми дорожками;
- выполнение работ по устройству альпийской горки.

Всего:**415**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- территория учреждения;
- ученический стул;
- ученический стол;
- стол преподавательский;
- ученическая доска (магнитная);
- триммер бензиновый;
- газонокосилка механическая;
- грабли садовые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- вилы;
- садовые ножницы;
- секаторы;
- садовые пилы;
- садовые ножи;
- садовая тележка;
- Рыхлитель
- садовый совок;
- тяпки;
- шланги поливочные;
- ведра;
- лейки;
- малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик;
- посадочные ящики;
- горшки;
- вазоны;
- рассадники;
- семена однолетних и многолетних растений;
- луковицы гладиолусов;
- земля;
- удобрения;
- стимуляторы роста;
- комнатные растения;
- гербарный материал;
- учебные макеты;
- огнетушитель;
- учебные стенды.
-

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной программе профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной первый или повышенный второй разряд по профессии «Садовник» и выдаётся свидетельство о профессии.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
| ПК 1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. | Выполнение работ по приготовлению посадочного места. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и посеву. Выполнение работ по делению, зеленому черенкованию и прививке древесных растений. Выполнение работ по подкормке минеральными и органическими удобрениями. Выполнение работ по обработке против болезней и вредителей. | Оценка на практическом занятии. |
| ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности. | Выполнение работ по обрезке крон деревьев и кустарников. Выполнение работ по приданию кроне древесного растения заданной проектом формы. | Оценка на практическом занятии |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.</p> | <p>Выполнение работ по приготовлению почвы для посева и посадки растений. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и вегетативному делению растений. Выполнение работ по пикировке растений.</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p> | <p>Выполнение работ по высаживанию рассады в открытый грунт. Выполнение работ по определению необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам. Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений.</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</p> | <p>Выполнение работ по поливу и прополке растений, рыхлению почвы. Выполнение работ по подкормке и пинцировке (прищипке) растений. Выполнение работ по обработке растений против болезней и вредителей. Выполнение работ по формированию растений.</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</p> | <p>Выполнение работ по подбору растений для клумб соответствующего стиля. Выполнение работ по подбору растений для вертикального озеленения. Выполнение работ по подбору древесно-кустарниковой растительности для живой изгороди. Выполнение работ по уходу за клумбой, живой изгородью (стрижка, прореживания, формирование).</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> |
| <p>ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</p> | <p>Выполнение работ по разметке и устройству садовых дорожек.</p> | <p>Оценка на практическом занятии</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | Выполнение работ по ремонту садовых дорожек и уходу за ними. | |
|--|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Проявление устойчивого интереса к будущей профессии. | наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем | Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач. | наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных | наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

| | | |
|--|---|---|
| | ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. | наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач. | наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады. | наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний | Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности. | наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |
|---|---|---|