

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение садово - парковых работ

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение садово-парковых работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.

ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.

ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.

ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

1.2. Целью разработки адаптированной программы по профессиональному обучению

По профессии 18103 «Садовник» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению адаптированной программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Садовник» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен: иметь практический опыт:

- ✓ размножения деревьев и кустарников;
- ✓ посадки деревьев и кустарников;
- ✓ ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- ✓ формирования крон деревьев и кустарников;
- ✓ семенного и вегетативного размножения цветочно — декоративных растений;
- ✓ пикировки всходов цветочных культур;
- ✓ высадки растений в грунт;
- ✓ выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ✓ уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- ✓ оформления цветников различных типов и видов;
- ✓ выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию живых изгородей;
- ✓ выполнения работ по устройству садовых дорожек;
- уметь:
- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- ✓ проводить предпосевную обработку семян и посев;
- ✓ подготавливать посадочное место;
- ✓ выполнять посадку древесных растений;
- ✓ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- ✓ подготавливать почву для посева и посадки растений;
- ✓ выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- ✓ определять готовность всходов к пикировке;
- ✓ выполнять пикировку растений;
- ✓ высаживать рассаду в открытый грунт;
- ✓ определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним

признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;

- ✓ проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- ✓ проводить подкормку и пинцировку (прищипку) растений;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ формировать растения;
- ✓ использовать специализированную технику и инструменты;
- ✓ создавать цветники на озеленяемых объектах;
- ✓ принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- ✓ работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- ✓ рассчитывать потребность в посадочном материале;
- ✓ подготавливать почву под посев трав;
- ✓ проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- ✓ производить ремонт газона;
- ✓ определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;

знать:

- ✓ специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- ✓ агротехнические требования;
- ✓ правила и методы размножения древесных растений;
- ✓ приёмы зелёного черенкования;
- ✓ химические препараты-стимуляторы;
- ✓ сроки и приёмы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- ✓ индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- ✓ ассортимент цветочно-декоративных растений, их внешнее и внутреннее строение;
- ✓ биологические и экологические свойства цветочно-декоративных растений, их распространение;
- ✓ правила и методы размножения цветочных растений;
- ✓ приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;

- ✓ индивидуальные особенности посадки цветочно-декоративных растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки цветочно-декоративных культур;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки цветов;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы профессионального обучения:

всего 405 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 315 час;
учебной практики и производственной практики – 90 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение садово-парковых работ в качестве садовника 1 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК1.2.	Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.
ПК1.3.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.
ПК1.4.	Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.
ПК1.6.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК1.7.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля часов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	В т.ч. практические занятия	Учебная часов	Производственная часов
I	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Раздел I Посадка деревьев и кустарников и уход за ними	96	39	23	57	-
ПК 1.2.	Раздел II Формирование кроны деревьев и кустарников.	12	4	2	8	-
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5	Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте	117	47	27	70	-
ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел IV Озеленение и благоустройство различных территорий	90	36	23	54	-
ПК 1.1. ПК 1.2.	Производственная практика, часов	90				90

ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК.1.6. ПК 1.7.			405	126	75	189	90
	<i>Всего</i>						

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел I. Посадка деревьев и кустарников и уход за ними		96	
МДК 01.01 Основы зелёного строительства			
Тема 1.1. Размножение деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	18	
	1. Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения различных территорий.		1
	2. Сбор и изготовление гербария.		2
	3. Сбор семян деревьев и кустарников.		2
	4. Определение качества посевного материала.		2
	5. Условия хранения посевного материала.		2

	6. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения.		2
	7. Техника проведения черенкования.		2
	8. Уход за саженцами.		2
	9. Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.		2
	10. Техника проведения срезов черенка.		
	11. Способы прививки деревьев и кустарников		2
	12. Сроки, техника, проведения прививок.		2
	13. Размножение прививкой: окулировка.		2
	14. Сроки, техника проведения окулировки.		2
	15. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		2
	Практические занятия	13	
	1. Выполнение работ по сбору семян.		
	2. Выполнение работ по заготовке черенков.		
	3. Выполнение окулировки.		
	4. Выполнение работ по уходу за саженцами.		
	Содержание учебного материала	2	
	16. Условия, хранения и транспортировки посадочного материала. Подготовка посадочного материала к высадке в определенные сроки.		2
	17. Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.		2
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение работ по транспортировке посадочного материала.		
	2. Выполнение работ по подготовке посадочного материала.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.3 Правила посадки деревьев и кустарников	18. Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.		2

	19. Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород.			2
	20. Уход за высаженными саженцами.			2
	Практические занятия		3	
Тема 1.4. Приемы ухода за деревьями и кустарниками	1. Выполнение работ по подготовке посадочных ям.			
	2. Выполнение работ по заготовке и установке кольев.			
	3. Выполнение работ по высадке саженцев.			
	Содержание учебного материала		5	
	21. Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников			2
	22. Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление,			2
	23. Мульчирование, борьба с сорной растительностью.			2
	24. Омовение кроны.			2
	Практические занятия		3	
Тема 1.5 Подкормка деревьев и кустарников органическими удобрениями	1. Выполнение работ по валке и корчеванию сухостойных деревьев.			
	2. Выполнение работ по уходу за деревьями и кустарниками.			
	Содержание учебного материала		5	
	25. Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода органическими удобрениями.			2
	26. Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода органическими удобрениями.			2
	27. Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода органическими удобрениями.			2
	28. Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода органическими удобрениями.			2
	Практические занятия		3	
Тема 1.6 Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	1. Выполнение работ по подкормке деревьев и кустарников.			
	Содержание учебного материала		5	
	29. Методы борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней кустарников.			2

	30. Методы борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней деревьев.		2
	31. Последовательность технологических операций при обработке деревьев.		2
	32. Последовательность технологических операций при обработке кустарников.		2
Учебная практика Виды работ:		57	
- заготовка семян;			
- определение качества посевного материала;			
- заготовка черенков;			
- выполнение прививок			
- проводить размножение деревьев и кустарников;			
- выполнять посадку деревьев и кустарников;			
- ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;			
Раздел II. Формирование кроны деревьев и кустарников.		12	
Тема 2.1. Виды обрезки. Назначение обрезки.	Содержание учебного материала	2	
	33. Способы обрезки: санитарная, формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочной обрезке.		2
	34. Сроки, этапы проведения работ.		2
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение работ по различным видам обрезки.		
Тема 2.2. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала	2	
	35. Основные формы кроны. Порядок и техника обрезки. Формирование кроны молодого дерева.		2

	<p>36. Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере форзиции, арони.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по формированию кроны.</p> <p>2. Выполнение работ по формированию и поддержанию шарообразной формы кроны.</p>	i	2
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по обрезке деревьев и кустарников; - выполнение работ по формированию кроны деревьев и кустарников. 		8	
<p>Раздел III Выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищённом грунте</p>		117	
<p>Тема 3.1 Семенное размножение цветочно - декоративных растений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>37. Ознакомление с ассортиментом цветочно-декоративных растений, используемых в озеленении учреждения.</p> <p>38. Сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений. Сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян.</p> <p>39. Хранение семян однолетних растений.</p> <p>40. Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация).</p> <p>41. Способы посева семян цветочных культур на рассаду.</p> <p>42. Уход за посевами: полив, проветривание.</p> <p>Практические занятия</p>	7	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		4	

Тема 3.3 Пикировка всходов и уход за пикированными растениями	Содержание учебного материала	7	
	54. Значение пикировки		1
	55. Приспособления для пикировки.		2
	56. Технологические этапы пикировки.		2
	57. Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение от солнца, защита от сквозняков, температурный режим.		2
	58. Подготовка к высадке в открытый грунт: закаливание рассады.		2
	59. Первые подкормки органическими удобрениями.		2
	Практические занятия	4	
	1.Выполнение работ по пикировке.		
	2.Выполнение работ по уходу за пикированными растениями.		
Тема 3.4Высадка растений в грунт. Перевалка и пересадка горшочных растений	Содержание учебного материала	12	
	60. Подготовка площади в высадки рассады. Правила расчета количества рассады.		1
	61.Высадка рассады в открытый грунт с соблюдением агротехнических приемов.		2
	62. Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка.		2
	63.Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: рыхление, подкормка.		2
	64. Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.		2
	65.Технологические этапы пересадки горшочных растений.		2
	66.Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам.		2
	67. Технологические этапы перевалки растений.		2
	68. Агротехнические приемы ухода за пересаженными		2

	растениями: притенение, полив.		
	69. Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: опрыскивание.		2
	Практические занятия		
	1. Выполнение работ по подготовке и высадке рассады.	7	
	2. Выполнение работ по уходу за высаженной рассадой.		
	3. Выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений.		
	4. Выполнение работ по уходу за пересаженными растениями.		
	Содержание учебного материала	7	
Тема 3.5 Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	70. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: пицировка, полив.		2
	71. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: опрыскивание.		2
	72. Уход за растениями, размноженными рассадным способом: прополка, подкормка, рыхление.		2
	73. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: пицировка, полив.		2
	74. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: опрыскивание.		2
	75. Уход за растениями, размноженными безрассадным способом: прополка, рыхление, подкормка.		2
	Практические занятия		
Учебная практика Виды работ:	1. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными рассадным способом.	4	
	2. Выполнение работ по уходу за растениями, размноженными безрассадным способом.		
		70	

<ul style="list-style-type: none"> - сбор и изготовление гербария цветочно-декоративных растений; - сбор семян цветочно-декоративных растений, сортировка семян; - подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву; - посев семян цветочных культур на рассаду; - уход за посевами: полив, проветривание; - размножение комнатных растений: посев, черенкование, деление корневищ; - составление почвенных смесей для горшечных растений; - подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки; - уход за комнатными растениями; - выполнение работ по черенкованию; - выполнение работ по пикировке; - выполнение работ по пересадке и перевалке горшочных растений. 		
<p>Раздел IV. Озеленение и благоустройство различных территорий</p>	90	
<p>Тема 4.1. Создание и оформление цветников различных типов.</p>	5	
<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>76. Ассортимент цветочно - декоративных растений для клумб.</p>		1
<p>77. Составление проектно - сметной документации.</p>		2
<p>78. Составление проекта клумбы соответствующего стиля.</p>		2
<p>79. Создание цветников на первично озеленяемых территориях: подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений</p>		2
<p>Практические занятия 1. Выполнение работ по составлению проекта клумбы. 2. Выполнение работ по созданию цветников.</p>	3	
<p>Тема 4.2. Выполнение работы по вертикальному озеленению, содержанию, содержанию живых изгородей.</p>	11	
<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>80. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.</p>		1
<p>81. Подбор растений для ширмы, беседки, арки.</p>		2
<p>82. Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.</p>		2

	83. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.		2
	84. Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.		2
	85. Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.		2
	86. Уход за живой изгородью.		2
	87. Правила стрижки живой изгороди.		2
	88. Правила содержания живой изгороди.		2
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение работ по подбору растений для живой изгороди.		
	2. Выполнение работ по устройству вертикального озеленения.		
	3. Выполнение работ по посадке кустарников для живой изгороди.		
	4. Выполнение работ по стрижке и содержанию живой изгороди.		
	5. Выполнение работ по уходу за живой изгородью.		
	Содержание учебного материала	6	
Тема 4.3. Устройство и ремонт садовых дорожек.	89. Виды садовых дорожек		2
	90. Устройство садовых дорожек.		2
	91. Способы укладки садовых дорожек.		2
	91. Способы укладки садовых дорожек.		2
	92. Способы ремонта садовых дорожек.		2
	Практические занятия	4	
	1. Выполнение работ по устройству садовых дорожек.		
	2. Выполнение работ по уходу и ремонту садовых дорожек.		
	Содержание учебного материала	14	
Тема 4.4. Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев, альпинариев.	94. Проектирование альпийской горки.		2
	95. Этапы устройства альпийской горки.		2
	96. Ассортимент растений для альпийской горки.		2

	<p>97. Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.</p> <p>98. Проектирование рокария.</p> <p>99. Этапы устройства рокария.</p> <p>100. Ассортимент растений рокария.</p> <p>101. Агротехнические приемы ухода за рокарием.</p> <p>102. Проектирование водоемов.</p> <p>103. Этапы устройства водоема.</p> <p>104. Ассортимент растений для водоемов.</p> <p>105. Приемы ухода за водоемом.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Выполнение работ по устройству и уходу за альпийской горкой.</p> <p>2. Выполнение работ по устройству и уходу за рокарием.</p> <p>3. Выполнение работ по устройству и уходу за водоемами.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и оформление цветников различных типов; - выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - устройство и ремонт садовых дорожек; - устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев. 		54	
<p>Производственная практика по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадка саженцев деревьев лиственных пород; - уход за высаженными саженцами после посадки и укоренения; - формирование кроны деревьев и кустарников; - вырезка сухих сучьев деревьев лиственных пород; 		100	

<ul style="list-style-type: none">- составление земляной смеси с перелопачиванием;- посадка цветов с подготовкой почвы;- выполнение работ по пикировке горшочных растений;- выполнение работ по уходу за горшочными растениями;- выполнение работ по подготовке площади для высадки рассады;- выполнение работ по высадке рассады в открытый грунт;- выполнение работ по уходу за растениями, полученными рассадным способом;- составление проекта клумбы соответствующего стиля;- устройство вертикального озеленения;- выполнение работ по уходу за растениями;- выполнение работ по устройству живой изгороди;- выполнение работ по уходу за живой изгородью;- выполнение работ по устройству садовых дорожек;- выполнение работ по ремонту и уходу за садовыми дорожками;- выполнение работ по устройству альпийской горки.		
Всего:	415	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей адаптированной программы практики предполагает наличие:

- учебных мастерских;
- территория учреждения;
- ученический стул;
- ученический стол;
- стол преподавательский;
- ученическая доска (магнитная);
- триммер бензиновый;
- газонокосилка механическая;
- грабли садовые;
- лопата штыковая;
- лопата совковая;
- вилы;
- садовые ножницы;
- секаторы;
- садовые пилы;
- садовые ножи;
- садовая тележка;
- Рыхлитель
- садовый совок;
- тяпки;
- шланги поливочные;
- ведра;
- лейки;
- малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик;
- посадочные ящики;
- горшки;
- вазоны;
- рассадники;
- семена однолетних и многолетних растений;
- луковицы гладиолусов;
- земля;
- удобрения;
- стимуляторы роста;
- комнатные растения;
- гербарный материал;
- учебные макеты;
- огнетушитель;
- учебные стенды.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных срезов, выполнения проверочных работ один раз в полугодие.

- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной программе профессионального обучения и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;

- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной первый или повышенный второй разряд по профессии «Садовник» и выдаётся свидетельство о профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.Проводить размножение деревьев и кустарников, ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.	Выполнение работ по приготовлению посадочного места. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и посеву. Выполнение работ по делению, зеленому черенкованию и прививке древесных растений. Выполнение работ по подкормке минеральными и органическими удобрениями. Выполнение работ по обработке против болезней и вредителей.	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии.

<p>ПК 1.2. Формировать кроны деревьев и кустарников, формировать и оформлять кроны различных типов сложности.</p>	<p>Выполнение работ по обрезке крон деревьев и кустарников. Выполнение работ по приданию кроне древесного растения заданной проектом формы.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.3. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно - декоративных растений, выполнять пикировку всходов.</p>	<p>Выполнение работ по приготовлению почвы для посева и посадки растений. Выполнение работ по предпосевной обработке семян и вегетативному делению растений. Выполнение работ по пикировке растений.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.4. Высаживать растения в грунт, выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</p>	<p>Выполнение работ по высаживанию рассады в открытый грунт. Выполнение работ по определению необходимости в перевалке и пересадке по внешним признакам. Выполнение работ по перевалке и пересадке горшечных растений.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>
<p>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом.</p>	<p>Выполнение работ по поливу и прополке растений, рыхлению почвы. Выполнение работ по подкормке и пинцировке (прищипке) растений. Выполнение работ по обработке растений против болезней и вредителей.</p>	<p>Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии</p>

	Выполнение работ по формированию растений.	
ПК 1.6. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.	Выполнение работ по подбору растений для клумб соответствующего стиля. Выполнение работ по подбору растений для вертикального озеленения. Выполнение работ по подбору древесно-кустарниковой растительности для живой изгороди. Выполнение работ по уходу за клумбой, живой изгородью (стрижка, прореживания, формирование).	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 1.7. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.	Выполнение работ по разметке и устройству садовых дорожек. Выполнение работ по ремонту садовых дорожек и уходу за ними.	Тестирование. Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях,

		при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	Оперативность поиска и использования необходимой информации для	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения

<p>эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

		<p>производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>