



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
от «26» июня 2024г.
Протокол № 5
от «26» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
11949 «Животновод»
Уровень квалификации: 3 разряд
Срок обучения - 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовая основа основной программы профессионального обучения

1.2. Термины и определения

1.3. Требования к поступающим

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

1.5. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

4. Учебный план

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

5.1. Текущий контроль знаний

5.2. Итоговая аттестация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Биология сельскохозяйственных животных»

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы ветеринарной санитарии и гигиены»

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03. «Сельскохозяйственная биотехнология»

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Кормление и содержание крупно рогатого скота».

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ по профессии 11949 «Животновод»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентно способны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев.

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам учебной дисциплины «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по учебной дисциплине «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных».

В учебном плане предусмотрено 20 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

СОГЛАСОВАНО:

старший мастер

Е.В. Апинавичене

Основная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной программы профессионального обучения по профессии

11949 Животновод,

код наименование специальности/профессии

В соответствии с ОК 016-94 год с последней редакцией 14 июля 2023г. ОКПДТР

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Субботова Кристина Арнольдовна, мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 13.06.2024г.

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007г. №243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 534 от 14.07.2023г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.02.2024г. №136

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016г., приказ № 14/1 о/д.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- ✓ реализовывать составленный план;
- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 11949 «Животновод» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ в садах и парках в качестве животновода 3-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 1.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 3-й разряд.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 719 часов при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма; средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 1.7. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику болезней мелких непродуктивных животных

ПК 1.8. Контролировать процесс заготовки и качества кормов

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве Зоотехника 1-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных», учебного хозяйства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 11949 «Животновод», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Биология сельскохозяйственных животных», «Основы ветеринарной санитарии и гигиены», «Сельскохозяйственная биотехнология», «Кормление и содержание с/х животных» и профессионального модуля «Кормление и содержание с/х животных». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.