



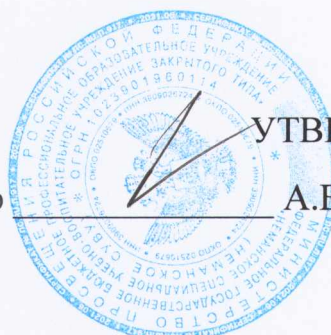
Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
от «26» июня 2024г.
Протокол № 5
от «26» июня 2024г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

19203 «Тракторист»

Уровень квалификации: 4 разряд

Срок обучения - 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно – правовая основа основной программы профессионального обучения

1.2. Термины и определения

1.3. Требования к поступающим

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

1.5. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

4. Учебный план

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

5.1. Текущий контроль знаний

5.2. Итоговая аттестация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Устройство тракторов»

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «ТО и ремонт тракторов»

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03. «Правила дорожного движения»

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Основы управления и безопасность движения»

Приложение 5. Программа учебной дисциплины ОП.05. «Оказание первой медицинской помощи»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 6. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Подготовка трактористов 4 разряда»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ по профессии 19203 «Тракторист»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентно способны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев;

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 2 дня в неделю, теоретическое обучение – 3 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предметов «Устройство тракторов», «ТО и ремонт тракторов».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Устройству тракторов».

В учебном плане предусмотрено 20 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 6 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

СОГЛАСОВАНО:

старший мастер

Е.В. Апинавичене

Основная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

18103 Садовник,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.07.2023г. №534 (в ред Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 29.02.2024 №136) в соответствии с ОК 016-94год с последней редакцией 14 июля 2023г. ОКПДТР общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 13.06.2024г.

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007г. №243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения России № 534 от 14.07.2024г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016г., приказ № 14/1 о/д.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;

- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 19203 «Тракторист» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» - 17 лет.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 691 час при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 73,5 кВт (свыше 35 до 100 л.с.) и прицепные приспособления;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами

ПК 1.1. Управлять тракторами категории «С»

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание трактора прицепа в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации трактора и прицепа

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве тракториста 4 разряда (категории «С») в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «ПДД»,

«Устройство тракторов», трактородрома, учебной мастерской «ТО и ремонт тракторов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, макеты отдельных узлов и агрегатов.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 19203 «Тракторист», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Устройство тракторов», «ТО и ремонт тракторов», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи» и профессионального модуля «Подготовка трактористов 4 разряда». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационным (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.