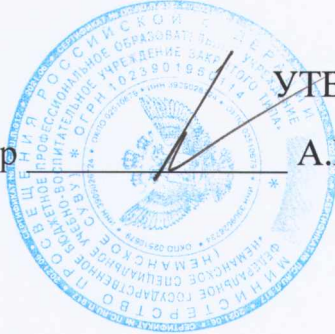




Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
\_\_\_\_\_ А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 «Цветоводство»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Цветоводство

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Цветоводство» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.04. «Цветоводство».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить виды и ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения;
- осуществлять выгонку луковичных растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и уход за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 35 час;  
самостоятельная работа обучающихся – 10 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	45
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	35
в том числе практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	10
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	10
<i>Аттестация по итогам года</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветоводство»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Биологические основы цветоводства</b>			
<b>Тема 1.1. Введение</b>			
Содержание учебного материала			
1	Цветоводство и его роль и задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест.	2	1
2	Охрана растительных ресурсов как основа для селекции декоративных растений.		1
Содержание учебного материала			
3	Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	3	2
4	Декоративные признаки: форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста.		2
5	Форма цветочно-декоративных растений: лианы, суккуленты, ампельные и т.д.		2
<b>Тема 1.2. Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта.</b>			
<b>Тема 1.3. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам</b>			
Содержание учебного материала			
6	Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания.	3	2
7	Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по использованию в зеленом строительстве, по корневому строению.		2
8	Миниатюрные и карликовые растения		2
<b>Практические занятия</b>			
9	Изучение различных групп цветочных культур.	2	3
10	Изучение условий выращивания цветочных культур в условиях учебного заведения.		3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.			
Темы внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Характеристика отраслей цветоводства.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	

	2. Отношение декоративных растений к внешним признакам.		
<b>Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1. Луковичные и клубнелуковичные культуры</b>	Содержание учебного материала	4	
	11 Морфологическая и промышленная характеристики: группы и сорта, способы размножения, агротехника выращивания.		2
	12 Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц.		2
	13 Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур.		2
	14 Использование в зеленом строительстве.		2
<b>Тема 2.2. Красивоцветущие горшечные растения</b>	Содержание учебного материала	3	
	15 Происхождение, биологические и декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания.		2
	16 Виды и сорта следующих родов: азалия, антуриум, бегония, гортензия, гиппеаструм, глоксиния, кальцеолярия, кампанула.		2
	17 Виды и сорта следующих родов: каланхоэ, колумнея, левкой, пеларгония, примула, пуансеттия, сенполия, цинерария гибридная, цикламен.		2
<b>Тема 2.3. Декоративно-лиственные горшечные растения</b>	Содержание учебного материала	6	
	18 Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений.		2
	19 Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания.		2
	20 Пряморослые: абутилон, аспарагус перистый, аспидистра, аукуба, бегония, драцена, дифенбахия, колеус, кротон, пальмы, пеперомии, сансевьеры, фикусы.		2
	21 Ампельные: аспарагус Шпренгери, бегонии, пиilea, сциндапус, нефролепис, хлорофитум, традесканция, сингониум		
	22 Лианы: монстера, плющи, тетрастигма, циссусы, суккуленты: алоэ, кактусы, толстянки, хавортии.		2
	23 Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры региона.		2
<b>Тема 2.4. Основные виды цветочного оформления</b>	Содержание учебного материала	4	
	24 Одночные посадки.		2
	25 Группы посадок.		2
	26 Почвопокровные растения вместо газонов.		2

	27	Массивы.			2	
	<b>Практические занятия</b>				2	
	28	Изучить систематику, экологию, морфологию, анатомию, физиологию культур декоративно-лиственных горшечных растений по формам: пряморослые, ампельные, лианы, суккуленты.			3	
	29	Способы их размножения, технология ухода за растениями. Оформить таблицы и зарисовки растений.			3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Рассмотреть варианты применения изучаемых растений в интерьерах учебного заведения и на его территории. Составить эскиз. 2. Подбор однолетних и многолетних растений, цветущих с весны и до осени. 3. Рассмотреть варианты применения миниатюрных и карликовых растений на территории ОУ. 4. Заросли. Опушки. 5. Смешанные бордюры. 6. Срезка цветов и их сохранение.					
	<b>Раздел III. Методы защиты растений от вредителей и болезней</b>				6	
	<b>Тема 3.1.</b>				2	
<b>Заболевания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.</b>	30	Заболевания цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений, вызываемые грибами, бактериями и вирусами.			2	
	31	Основные методы профилактики и борьбы с различными заболеваниями.			2	
	<b>Тема 3.2.</b>				4	
<b>Вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.</b>	32	Вредители цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений.			2	
	33	Вредители корневой системы и молодых, стволовые вредители, вредители кроны.			2	
	34	Вредители хвои и листьев.			2	
	35	Основные методы профилактики и борьбы с различными вредителями.			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				2	



	Систематическая проработка комплектов занятий, учебной и специальной литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основной комплекс профилактических мероприятий по защите цветущих растений.		
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Цветоводство».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» 2016 г. ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.

аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения;</li> <li>- осуществлять выгонку луковичных растений.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>- способы вегетативного размножения растений;</li> <li>- правила посева семян и уход за всходами;</li> <li>- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;</li> <li>- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно