



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Цветоводство»

18103 «Садовник»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цветоводство

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Цветоводство» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Цветоводство» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.04. «Цветоводство».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить виды и ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь

- подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения;
- осуществлять выгон кулуковичных растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- способы вегетативного размножения растений;
- правила посева семян и уход за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
 - самостоятельная работа обучающихся – 9 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 45 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе практические занятия | 4 |
| | |
| <i>Аттестация по итогам года</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Цветоводство» для лиц с ОВЗ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Раздел I. Биологические основы цветоводства | | | | | |
| Тема 1.1. Введение | | | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | | |
| | 1 Цветоводство и его роль и задачи цветоводства в благоустройстве городов и населенных мест. | | 1 | | |
| | 2 Охрана растительных ресурсов как основа для селекции декоративных растений. | | 1 | | |
| Тема 1.2. | | | | | |
| Содержание учебного материала | | | | | |
| Морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта. | 3 Морфологическое строение цветочных растений: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. | 3 | 2 | | |
| | 4 Декоративные признаки: форма цветка и соцветий, махровость, цвет, запах, продолжительность цветения, форма и окраска листьев, габитус куста. | | 2 | | |
| | 5 Форма цветочно-декоративных растений: лианы, суккуленты, ампельные и т.д. | | 2 | | |
| | Тема 1.3. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | | |
| Классификация травянистых декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам | 6 Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания. | 3 | 2 | | |
| | 7 Классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по использованию в зеленом строительстве. | | 2 | | |
| | 8 Миниатюрные и карликовые растения | | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 9 Изучение различных групп цветочных культур. | | 2 | 3 | |
| | 10 Изучение условий выращивания цветочных культур в условиях учебного заведения. | | | 3 | |
| | | | | | |
| | Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов | | | | |
| | | | | 19 | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Тема 2.1. Луковичные и клубнелуковичные культуры | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 11 | Группы и сорта, способы размножения, агротехника выращивания. | | |
| | 12 | Режимы хранения луковиц и клубнелуковиц. | | |
| | 13 | Выгонка луковичных и клубнелуковичных культур. | | |
| | 14 | Использование в зеленом строителстве. | | |
| Тема 2.2. Красивоцветущие горшечные растения | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 15 | Происхождение, декоративные свойства, способы размножения, особенности выращивания. | | |
| | 16 | Виды и сорта цветов: азалия, антуриум, бегония, гортензия, гиппеаструм, глоксиния, кальцеолярия, кампанула. | | |
| | 17 | Виды и сорта цветов: каланхоэ, коллумнея, левкой, пеларгония, примула, пуансеттия, сенполия, цинерария гибридная, цикламен. | 6 | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| Тема 2.3. Декоративно-лиственные горшечные растения | 18 | Значение декоративно-лиственных растений для озеленения интерьеров жилых и общественных помещений. | 6 | |
| | 19 | Происхождение, морфологическая и биологическая характеристика: способы размножения требования к условиям выращивания. | | |
| | 20 | Пряморослые: абутилон, аспарагус перистый, аспидистра, аукуба, бегония, драцена, диффенбахия, колеус, кротон, пальмы, пеперомии, сансевьеры, фикусы. | | |
| | 21 | Ампельные: аспарагус Шпренгери, бегонии, пиilea, сциндапус, нефролепис, хлорофитум, традесканция, сингониум | | |
| | 22 | Лианы: монстера, плющи, тегрaстигма, циссусы, суккуленты: алоэ, кактусы, толстянки, хавортии. | | |
| Тема 2.4. Основные виды цветочного | 23 | Ведущие и перспективные сезонно-цветущие и горшечные культуры региона. | 5 | |
| | 24 | Одиночные посадки. | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|
| оформления | 25 | Группы посадок. | | | 2 |
| | 26 | Почвокровные растения вместо газонов. | | | 2 |
| | 27 | Массивы. | | | 2 |
| | 28 | Смешанные бордюры | | | 2 |
| | | Практические занятия | | 2 | |
| | 29 | Изучить морфологию, физиологию культур декоративно-лиственных горшечных растений по формам: пряморослые, ампельные, лианы, суккуленты. | | | 3 |
| | 30 | Способы их размножения, технология ухода за растениями. Оформить зарисовки растений. | | | 3 |
| Раздел III. Методы защиты растений от вредителей и болезней | | | | | |
| Тема 3.1. | | | | | |
| Заболевания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. | Содержание учебного материала | | 6 | | |
| | 31 | Заболевания цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений, вызываемые грибами, бактериями и вирусами. | 2 | | 2 |
| | 32 | Основные методы профилактики и борьбы с различными заболеваниями. | | | 2 |
| Тема 3.2. | | | | | |
| Вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений. | Содержание учебного материала | | 4 | | |
| | 33 | Вредители цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений. | | | 2 |
| | 34 | Вредители корневой системы и молодняков, стволловые вредители, вредители кроны. | | | 2 |
| | 35 | Вредители хвои и листьев. | | | 2 |
| | 36 | Основные методы профилактики и борьбы с различными вредителями. | | | 2 |
| | | | | | |
| Всего | | | 45 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Цветоводство».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бобылёва О.Н. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте» 2020 г.ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.

аттестация по итогам года;

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения для озеленения интерьеров и территорий учреждения; - осуществлять выгонку луковичных растений. | <p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; - способы вегетативного размножения растений; - правила посева семян и уход за всходами; - виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; - виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений. | <p><i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i></p> |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |