



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Технология штукатурных работ»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Технология штукатурных работ» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Технология штукатурных работ».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить технологию выполнения различных видов штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программно материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- штукатурные работы и процессы;
- квалификацию штукатуров;
- основные сведения об организации труда штукатуров;
- классификацию оборудования для штукатурных работ;
- виды штукатурных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на штукатурные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 98 часов.

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Общие сведения			
Тема 1.1. Введение			
Содержание учебного материала			
1.	Место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства	2	1
2.	Ознакомление с квалификационной характеристикой штукатурка 2-го и 3-го разрядов	1	1
Раздел II. Отделка поверхностей мокрым способом			
Тема 2.1. Общие сведения о штукатурных работах			
Содержание учебного материала			
3.	Понятие о штукатурке, её назначение, область применения.	7	1
4.	Классификация штукатурок по качеству и назначению.	2	2
5.	Штукатурные слои. Толщина и назначения каждого слоя.	2	2
6.	Сухая штукатурка область применения.	2	2
7.	Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки	2	2
8.	Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.	2	2
9.	Организация рабочего места для производства штукатурных работ.	2	2
Тема 2.2. Инструменты и оборудование для штукатурных работ			
Содержание учебного материала			
10.	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ.	5	2
11.	Ручные и механические сита для просеивания материалов.	2	2
12.	Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы.	2	2
13.	Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.	2	2

	<p>14. Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>15. Общие требования к подготовке поверхностей.</p> <p>16. Подготовка кирпичных поверхностей.</p> <p>17. Подготовка деревянных поверхностей</p> <p>18. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.</p> <p>19. Заделка стыков разнородных поверхностей.</p> <p>20. Техника безопасности при подготовке поверхностей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка аспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Темы внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Виды штукатурной дроби, изготовление драночных щитов.</p> <p>2. Механизмы, применяемые при подготовке поверхностей под оштукатуривание.</p>	6	2
<p>Тема 2.4. Технология штукатурных работ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>21. Требования СНиП к штукатурным работам.</p> <p>22. Виды штукатурной отделки.</p> <p>23. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).</p> <p>24. Технология устройства штукатурного слоя: обрызг, грунт, накрывка.</p> <p>25. Технология намазывания раствора соколом.</p> <p>26. Технология намазывания раствора лопаткой с сокола.</p> <p>27. Технология намазывания раствора полутёрком.</p> <p>28. Технология разравнивания раствора различными инструментами.</p> <p>29. Накрывка, её нанесение, разравнивание и затирка.</p>	25	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

30.	Технология подготовки растворов для штукатурных работ.	2
31.	Общие сведения о разделке углов. Лузги, усенки, фаски.	2
32.	Технология отделки оконных и дверных проёмов.	2
33.	Технология отделки рустов между плитами.	2
34.	Технология оштукатуривания прямолинейных тяг.	2
35.	Технология разделки углов.	2
36.	Последовательность оштукатуривания зданий.	2
37.	Технология выполнения простой штукатурки.	2
38.	Основные сведения о провешивании стен и потолков.	2
39.	Назначение и устройство марок и маяков.	2
40.	Инвентарные маяки их установка.	2
41.	Разравнивание раствора по маякам.	2
42.	Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки.	2
43.	Организация работ по оштукатуриванию фасадов.	2
44.	Способы транспортировки растворов и сухих смесей в пределах строительной площадки.	2
45.	Связь штукатурных работ с другими смежными работами.	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выбор раствора для оштукатуривания. 2. Определение «угла рассвета» с помощью угольника с передвижной планкой. 3. Дефекты штукатурки и способы их устранения. 4. Технология выполнения гипсовой однослойной штукатурки. 5. Технология выполнения провешивания потолков. 6. Организация внутренних штукатурных работ.</p>		7

	7. Леса, подмости, люльки.			
Тема 2.5. Ремонт штукатурки	Содержание учебного материала	4		
	46. Технология ремонта старой штукатурки.			2
	47. Удаление штукатурного покрытия и устройство новых штукатурных слоёв.			2
	48. Перетирка штукатурки.			2
	49. Ремонт сухой гипсовой штукатурки.			2
Раздел III. Отделка помещений сухим способом	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Удаление набела и ржавых пятен.	1		
	Тема 3.1. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	11		
	Содержание учебного материала	9		
	50. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов.			2
	51. Листовые материалы			2
	52. Приспособления, инвентарь, ручные и механизированные инструменты для сухого способа отделки.			2
	53. Готовность фронта работ.			2
	54. Подготовка облицовываемых поверхностей.			2
	55. Подготовка отделочных листов.			2
	56. Крепление листов на мастике.			2
	57. Устройство металлического каркаса. Устройство деревянного каркаса.			2
58. Заделка стыков между листами.			2	
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.		2		

	Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Материалы для отделки поверхностей сухим способом. 2. Устройство потолков.		
Раздел IV. Декоративные и специальные штукатурки		14	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	7	
Технология выполнения декоративных штукатурок	59. Общие сведения о декоративных штукатурках. 60. Инструменты для декоративных штукатурок. 61. Технология выполнения известково – песчаной штукатурки. 62. Технология выполнения терразитовой штукатурки. 63. Технология выполнения каменной штукатурки. 64. Технология выполнения штукатурки под искусственный камень 65. Технология выполнения штукатурки «Граффито».		2 2 2 2 2 2 2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	5	
Технология выполнения специальных штукатурок	66. Технология выполнения гидроизоляционной штукатурки. 67. Технология выполнения теплоизоляционной штукатурки. 68. Технология выполнения рентгенозащитной штукатурки. 69. Технология выполнения акустической штукатурки. 70. Технология выполнения кислотоупорной штукатурки.		2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнение художественных штукатурок. 2. Отделка поверхностей покрытиями из синтетических материалов.	2	
Раздел V. Штукатурные работы в зимнее время		7	
Тема 5.1. Подготовка помещений и поверхностей под	Содержание учебного материала	4	
поверхностей под	71. Подготовка помещений и поверхностей для производства штукатурных работ в зимнее время. 72. Подогрев материалов и растворов.		2 2

оштукатуривание в зимнее время	73. Требования к сушке штукатурки.			2
	74. Воздухонагреватели, ламповые излучатели, отопительные приборы.			2
Тема 5.2. Растворы с противоморозными добавками	Содержание учебного материала		3	
	75. Оштукатуривание растворами на хлорированной воде.			2
	76. Штукатурные растворы с добавкой поташа.			2
	77. Штукатурные растворы на аммиачной воде.			2
Раздел VI. Основы строительного производства				
Тема 6.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала		3	
	78. Классификация зданий и сооружений.			2
	79. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.			2
	80. Основные части зданий, их характеристика.			2
Тема 6.2. Организация отделочных работ	Содержание учебного материала.		3	
	81. Виды отделочных работ.			2
	82. Требования, предъявляемые к отделке зданий.			2
	83. Последовательность ведения отделочных работ.			2
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные виды общестроительных работ. 2. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении штукатурных работ.			
Раздел VII. Охрана труда и производственная санитария в строительстве				
Тема 7.1. Гигиена труда, производственная санитария	Содержание учебного материала		9	
	84. Задачи производственной санитарии. Основные факторы санитарно-гигиенической среды.			1
	85. Общие сведения о вредных производственных факторах.			2

	86.	Требования и нормы по вредным производственным факторам.		2
	87.	Основные мероприятия по улучшению условий труда.		2
	88.	Промышленное освещение.		2
	89.	Работа в холодное время года на открытом воздухе.		2
	90.	Средства индивидуальной защиты.		2
	91.	Средства защиты рук, головы, глаз, лица, органов дыхания.		2
	92.	Первая помощь пострадавшему.		2
	Содержание учебного материала			6
	Тема 7.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии			
93.	Общие понятия о нормативных документах по охране труда.		1	
94.	Понятие о производственном травматизме.		2	
95.	Опасные производственные факторы.		2	
96.	Понятия об опасных зонах.		2	
97.	Пожарная безопасность		2	
98.	Электробезопасность		2	
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Технология штукатурных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Технология штукатурных работ».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Черноус Г.Г. Штукатурные работы. - М.: ОИЦ «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д: «Феникс» 2010.
3. Интернет – ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование).

Курс обучения завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных работ;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- квалификационную характеристику штукатурка 2-го и 3-го разрядов;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- основные сведения об организации труда штукатурка;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- классификацию оборудования для штукатурных работ;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- виды штукатурных работ и последовательность их выполнения.	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно