



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор А.В. Катаева



АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины
ОП.04 «Технология штукатурных работ»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Технология штукатурных работ

1.1. Область применения адаптированной программы для лиц с ОВЗ

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Технология штукатурных работ» является частью основной адаптированной программы профессионального обучения, с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 19727 «Штукатур».

К обучению по программе «Технология штукатурных работ» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания нахождения в учреждении, (поступления и выпуска обучающихся).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Технология штукатурных работ».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить технологию выполнения различных видов штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- штукатурные работы и процессы;
- квалификацию штукатуров;
- основные сведения об организации труда штукатуров;
- классификацию оборудования для штукатурных работ;
- виды штукатурных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на штукатурные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 98 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел I. Общие сведения					
Тема 1.1. Введение					
Содержание учебного материала					
1.	Место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства	2	1		
2.	Ознакомление с квалификационной характеристикой штукатурка 2-го и 3-го разрядов				
Раздел II. Отделка поверхностей мокрым способом					
Тема 2.1. Общие сведения о штукатурных работах					
Содержание учебного материала					
3.	Понятие о штукатурке, её назначение, область применения.	7	1		
4.	Классификация штукатурок по качеству и назначению.				
5.	Организация рабочего места для производства штукатурных работ				
6.	Штукатурные слои. Толщина и назначения каждого слоя.				
7.	Сухая штукатурка область применения.				
8.	Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки				
9.	Требования, предъявляемые к качеству выполняемой штукатурки.				
Тема 2.2. Инструменты и оборудование для штукатурных работ					
Содержание учебного материала					
10.	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ.	5	2		
11.	Ручные и механические сита для просеивания материалов.				
12.	Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы.				
13.	Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.				

	14. Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента.	2
Тема 2.3. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	Содержание учебного материала	6
	15. Общие требования к подготовке поверхностей и ее назначение.	2
	16. Подготовка кирпичных поверхностей.	2
	17. Подготовка деревянных поверхностей	2
	18. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.	2
	19. Заделка стыков разнородных поверхностей.	2
	20. Механизмы, применяемые при подготовке различных поверхностей под оштукатуривание.	2
Тема 2.4. Технология штукатурных работ	Содержание учебного материала	25
	21. Последовательность оштукатуривания зданий.	
	22. Виды штукатурной отделки.	2
	23. Виды штукатурной дроби, изготовление драчных щитов.	
	24. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2
	25. Технология устройства штукатурного слоя: обрызг, грунт, накрывка.	2
	26. Технология намазывания раствора соколом.	2
	27. Технология намазывания раствора лопаткой с сокола.	2
	28. Технология намазывания раствора полутёрком.	2
	29. Технология разравнивания раствора различными инструментами.	2
	30. Накрывка, её нанесение, разравнивание и затирка.	2
	31. Технология приготвления растворов для штукатурных работ.	2
	32. Общие сведения о разделке углов. Лузги, усенки, фаски.	2
	33. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	2
	34. Технология отделки рустов между плитами.	2

Тема 2.5. Ремонт штукатурки	35.	Технология оштукатуривания прямолинейных тяг.		2	
	36.	Технология разделки углов.		2	
	37.	Технология выполнения простой штукатурки.		2	
	38.	Основные сведения о провешивании стен и потолков.		2	
	39.	Назначение и устройство марок и маяков.		2	
	40.	Инвентарные маяки их установка.		2	
	41.	Разравнивание раствора по маякам.		2	
	42.	Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки.		2	
	43.	Организация работ по оштукатуриванию фасадов.		2	
	44.	Способы транспортировки растворов и сухих смесей в пределах строительной площадки.		2	
	45.	Связь штукатурных работ с другими смежными работами.		2	
	Содержание учебного материала			4	
	46.	Технология ремонта старой штукатурки.			2
	47.	Способы удаления старой штукатурки и устройство новых штукатурных слоёв.			2
	48.	Перетирка штукатурки.			2

	49.	Ремонт сухой гипсовой штукатурки.			2	
Раздел III. Отделка помещений сухой штукатурки	Раздел III. Отделка помещений сухим способом				11	
	Тема 3.1. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки				9	
		50.	Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов.		2	
		51.	Листовые материалы		2	
		52.	Приспособления, инвентарь, ручные и механизированные инструменты для сухого способа отделки.		2	
		53.	Подготовка фронта работ.		2	
		54.	Подготовка облицовываемых поверхностей.		2	
		55.	Подготовка отделочных листов.		2	
		56.	Крепление листов на мастике.		2	
		57.	Устройство металлического каркаса. Устройство деревянного каркаса.		2	
	58.	Заделка стыков между листами.		2		
Раздел IV. Декоративные и специальные штукатурки	Раздел IV. Декоративные и специальные штукатурки				14	
	Тема 4.1.				7	
	Технология выполнения декоративных штукатурок	Содержание учебного материала				
			59.	Общие сведения о декоративных штукатурках.		2
			60.	Инструменты для декоративных штукатурок.		2
			61.	Технология выполнения известково – песчаной штукатурки.		2
			62.	Технология выполнения терразитовой штукатурки.		2
			63.	Технология выполнения каменной штукатурки.		2
			64.	Технология выполнения штукатурки под искусственный камень		2
			65.	Технология выполнения штукатурки «Графито».		2
Содержание учебного материала				5		
Тема 4.2. Технология выполнения специальных штукатурок	Технология выполнения гидроизоляционной штукатурки.				2	
	Технология выполнения теплоизоляционной штукатурки.				2	
	Технология выполнения рентгенозащитной штукатурки.				2	
	Технология выполнения акустической штукатурки.				2	

	70.	Технология выполнения кислотоупорной штукатурки.		2
Раздел V. Штукатурные работы в зимнее время			7	
Тема 5.1. Подготовка помещений и поверхностей под штукатуривание в зимнее время	Содержание учебного материала		4	2
	71.	Подготовка помещений и поверхностей для производства штукатурных работ в зимнее время.		
	72.	Подогрев материалов и растворов.		
	73.	Требования к сушке штукатурки.		
Тема 5.2. Растворы с противоморозными добавками	74.	Воздухонагреватели, ламповые излучатели, отопительные приборы.		2
	Содержание учебного материала		3	
Раздел VI. Основы строительного производства	75.	Оштукатуривание растворами на хлорированной воде.		2
	76.	Штукатурные растворы с добавкой погаша.		2
	77.	Штукатурные растворы на аммиачной воде.		2
Тема 6.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях			8	
Тема 6.2. Организация отделочных работ	Содержание учебного материала		3	2
	78.	Классификация зданий и сооружений.		
	79.	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.		
	80.	Основные части зданий, их характеристика.		
Раздел VII. Охрана труда и производственная санитария в строительстве	Содержание учебного материала.		3	2
	81.	Виды отделочных работ.		
	82.	Требования, предъявляемые к отделке зданий.		
Тема 7.1.	83.	Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении штукатурных работ.		2
Содержание учебного материала		15		
84.		Задачи производственной санитарии. Основные факторы санитарно-гигиенической среды.	9	1

Гигиена труда, производственная санитария	85.	Общие сведения о вредных производственных факторах.		2
	86.	Требования и нормы по вредным производственным факторам.		2
	87.	Основные мероприятия по улучшению условий труда.		2
	88.	Промышленное освещение.		2
	89.	Работа в холодное время года на открытом воздухе.		2
	90.	Средства индивидуальной защиты.		2
	91.	Средства защиты рук, головы, глаз, лица, органов дыхания.		2
	92.	Первая помощь пострадавшему.		2
	Содержание учебного материала		6	
	Тема 7.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	93.	Общие понятия о нормативных документах по охране труда.	
94.		Понятие о производственном травматизме.		2
95.		Опасные производственные факторы.		2
96.		Понятия об опасных зонах.		2
97.		Пожарная безопасность		2
98.		Электробезопасность		2
Всего:			98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Технология штукатурных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Технология штукатурных работ».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Черноус Г.Г. Штукатурные работы. - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ-М.; ОИЦ «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

2. Мороз Л.Н., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д: «Феникс» 2020.

3. Интернет – ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование).

Курс обучения завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- составлять технологическую последовательность выполнения штукатурных работ;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- квалификационную характеристику штукатура 2-го и 3-го разрядов;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- основные сведения об организации труда штукатура;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- классификацию оборудования для штукатурных работ;	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>
- виды штукатурных работ и последовательность их выполнения.	<i>Тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно