



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Технология кормления и содержания крупного рогатого скота»

11949 «Животновод»

Уровень квалификации: 3 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кормление содержание сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 11949 «Животновод».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная программа дисциплины ОП.03. «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при выполнении работ.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- подбирать содержания, кормления и разведения разных видов и пород сельскохозяйственных животных в различных климатических и иных условиях;
- выбирать методы производства продукции животноводства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- организацию воспроизводства и выращивание молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;
- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных;
- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов;
самостоятельная работа обучающихся – 20 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	20
<i>Итоговая аттестация экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 3. «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение	<p>1 Дисциплина «Кормление и содержание сельскохозяйственных животных», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>2 Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности.</p> <p>3 Современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития.</p>	3	1
Раздел II. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	31	
Тема 2.1. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе	<p>4 Время и место приручения и одомашнивания животных.</p> <p>5 Дикие предки домашних животных.</p> <p>6 Сельскохозяйственные животные как продукт человеческого труда.</p> <p>7 Естественный и искусственный отбор, их роль изменении одомашненных животных.</p> <p>8 Основные изменения животных при одомашнивании.</p> <p>9 Понятие о породе. Основные факторы породообразования.</p> <p>10 Эволюция пород. Классификация пород.</p> <p>11 Акклиматизация пород и принципы породного районирования.</p>	11	1 2 2 2 2 2 2 2

	12	Понятие о структуре породы.		2
	13	Направления породообразования в России и за рубежом.		2
	14	Роль организаций по племенному делу в совершенствовании существующих и создании новых пород животных.		2
Тема 2.2. Рост и развитие животных. Конституция, экстерьер и интерьер		Содержание учебного материала	20	
	15	Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.	16	2
	16	Закономерности роста и развития животных.		2
	17	Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелости с/х животных.		2
	18	Задержка роста и развития растущего организма.		2
	19	Контроль за ростом и развитием животных.		3
	20	Абсолютный и относительный прирост.		3
	21	Продолжительность жизни и хозяйственного использования животных.		2
	22	Закон недоразвития Малиганова-Чирвинского.		2
	23	Понятие о конституции с/х животных.		2
	24	Роль наследственности и внешних факторов в формировании конституции.		2
	25	Связь конституции с продуктивностью, скороспелостью и здоровьем.		2
	26	Понятие об экстерьере с/х животных. Связь экстерьера животных с их здоровьем и продуктивностью.		2
	27	Пороки и недостатки телосложения животных.		2
	28	Методы оценки экстерьера.		2
	29	Понятие об интерьере животных, методы его изучения.		2
30	Связь интерьера с хозяйственной ценностью животных.		2	
	Самостоятельные работы			3
	Определение масти, отметин, возраста, живой массы с/х животных.		4	

Раздел III. Племенная работа в животноводстве		26
Тема 3.1. Продуктивность с/х животных	Содержание учебного материала	11
	31 Понятие о продуктивности с/х животных.	2
	32 Основные виды продуктивности.	2
	33 Факторы, определяющие продуктивные качества с/х животных и пути ее повышения.	2
	34 Принципы количественной, качественной и экономической оценки продуктивности животных.	2
	35 Опыт предприятий по повышению продуктивности и плодовитости животных.	2
Тема 3.2. Отбор, подбор и методы разведения животных	Самостоятельная работа	2
	Заполнение форм по учету молочной продуктивности и определение среднесуточного удоя.	
	Заполнение форм по учету удоя за лактацию и среднегодового удоя молока на корову.	6
	Определение зачетной массы реализуемого молока и мяса.	
	Содержание учебного материала	
	36 Понятие об отборе и подборе в животноводстве. Отбор животных по комплексу признаков	15
	37 Отбор животных по комплексу признаков.	2
	38 Отбор по резистентности с/х животных к заболеваниям.	2
	39 Подбор, его принципы. Типы и формы подборы. Подбор по комплексу признаков.	2
	40 Понятие о родственном спаривании. Понятие о методах разведения животных, их классификация	2
	41 Понятие о методах разведения животных, их классификация.	2
	42 Чистопородное разведение. Скрещивание.	2

	<p>43 Гибридизация в животноводстве. Понятие о племенной работе.</p> <p>44 Формы и методы племенной работы в племенном пользовательном животноводстве.</p> <p>45 Первичный зоотехнический учет. Понятие о бонитировке животных</p> <p>46 Государственные мероприятия по племенной работе и их задачи.</p> <p>47 Государственные книги племенных животных.</p> <p>48 Выставки и выводки животных, их значение.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление и анализ родословных племенных и пользовательных животных.</p> <p>Расчет долей кровности помесных животных, полученных при разных видах скрещивания.</p>		2 2 2 2 2 2 2 2
<p>Раздел IV. Технологии производства животноводческой продукции</p> <p>Тема 4.1. Скотоводство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>49 Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>50 Молочная и мясная продуктивность.</p> <p>51 Структура стада. Основные плановые породы крупного рогатого скота.</p> <p>52 Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка.</p> <p>53 Основные типы предприятий в молочном скотоводстве.</p> <p>54 Размер ферм. Системы, методы и способы содержания, кормления, поения животных и удаления навоза в зимний и летний периоды.</p> <p>55 Поточно-цеховая система производства молока.</p> <p>56 Технология производства говядины.</p>	58 13 9	2 2 2 2 2 2 2 2

	<p>57 Назначение и задачи племенной работы в скотоводстве.</p> <p>Самостоятельная работа Определение пород скота, оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности крупного рогатого скота. составление плана осеменения и отелов; анализ систем содержания и кормления скота.</p>	4	2 2
<p>Тема 4.2. Свиноводство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>58 Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>59 Биологические и хозяйственные особенности свиней.</p> <p>60 Классификация и основные породы свиней.</p> <p>61 Воспроизводство стада и техники разведения свиней. Сроки хозяйственного использования, структура стада.</p> <p>62 Система содержания свиней в летний и зимний периоды. Кормление свиней.</p> <p>63 Выращивание поросят и ремонтного молодняка. Племенная работа в свиноводстве.</p> <p>64 Организация поточной системы производства свинины.</p> <p>65 Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Самостоятельная работа Определение пород свиней, оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности свиней. Мечение свиней, заполнение книги учета опоросов и приплода свиней, акта приплода, станковой карточки на свиноматку. определение племенной ценности животных. составление схемы подкормки для поросят-сосунков.</p>	12 8	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
<p>Тема 4.3. Овцеводство</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>66 Современное состояние и перспективы развития отрасли.</p> <p>67 Происхождение овец.</p>	13 13	2 2

68	Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности.	2
69	Хозяйственная классификация овец.	2
70	Виды продуктивности овец..	2
71	Технологии производства шерсти.	2
72	Овечья шерсть разных видов.	2
73	Организация стрижки, выход мытой шерсти.	2
74	Классификация овчин, каракуля.	2
75	Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка.	2
76	Содержание и кормление овец в стойловый пастбищный периоды.	2
77	Технология производства баранины. Племенная работа в овцеводстве	2
78	Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	3
Тема 4.4. Коневодство		
Содержание учебного материала		
79	Современное состояние и перспективы развития отрасли. Молочная и мясная продуктивность.	3
80	Спортивное коневодство.	3
81	Основные породы лошадей.	3
82	Рабочая производительность и рациональное использование лошади.	3
83	Содержание и кормление лошадей.	3
84	Воспроизводство и техника разведения.	3
85	Технология приготовления кумыса.	3
86	Выращивание жеребят и ремонтного молодняка..	3
87	Табунное коневодство.	3
88	Племенная работа в коневодстве.	3

Тема 4.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	10
89	Современное состояние и перспективы развития отрасли.	2
90	Биологические и хозяйственные особенности птицы.	2
91	Основные породы, линии и кроссы с/х птицы.	2
92	Технологии производства яиц и мяса птицы.	2
93	Инкубация яиц и выращивание молодняка.	2
94	Выращивание цыплят-бройлеров.	2
95	Выращивание утят, гусей и индюшат на мясо.	2
96	Содержание и кормление птицы.	2
97	Особенности племенной работы в птицеводстве.	2
98	Организация крестьянских (фермерских) хозяйств.	2
Самостоятельная работа		20
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		98
	Всего	118

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Животноводство;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам валеологии

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- комплект тематических демонстрационных и контролирующих компьютерных программ по дисциплине;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека: <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>.
2. Электронная библиотека вход по паролю:
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
3. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
4. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа:
[www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
6. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных с/х животных; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - умение владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; - умение владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; - сформировать умения учитывать информацию, полученную при изучении специальной дисциплины; - способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос, -тестовые задания, -проверка решений ситуационных задач; - рецензирование ответов; - письменный опрос в форме карточек-заданий; -контроль заполнения таблиц; - индивидуальные задания; - терминологический диктант; - контрольная работа.

<p>письменных высказываниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками анализа; - формировать представления об изучаемой дисциплине. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы с/х животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества с/х животных; - технику и способы ухода за с/х животными, их содержания, кормления и разведения; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; 	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно