



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 «Основы управления и безопасность движения»

19203 «Тракторист»
Уровень квалификации: 4 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы управления и безопасность движения

1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы управления и безопасность движения» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19203 «Тракторист».

К обучению по программе «Основы управления и безопасность движения» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе на производстве в качестве тракториста (категории «С»).

Задачи: в процессе обучения должно быть обращено внимание на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности, гигиены труда, производственной санитарии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 51 час.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена(совмещен с экзаменом по ПДД)</i>	

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине «Основы управления и безопасность движения»

МДК 1.2 Основы управления и безопасность движения.		51 час.	
Раздел I. Правовая ответственность тракториста		10	1
Тема 1.1. Административная ответственность.	Содержание 1.Административные правонарушения. 2.Понятия и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления трактором. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.	2	
Тема 1. 2. Уголовная ответственность	Содержание 3.Понятие об уголовной ответственности. 4. Характеристика транспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления при эксплуатации трактора. Условия наступления уголовной ответственности.	2	1
Тема 1.3. Гражданская ответственность.	Содержание 5.Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. 6.Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2	1
Тема 1.4. Правовые основы охраны природы.	Содержание 7. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.	2	1

	Органы, регулирующие отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. 8. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
Тема 1.5. Право собственности на трактор.	Содержание	1	1
	9. Право собственности на трактор. Налог с владельца трактора. Документация на трактор.		
Тема 1.6. Страхование тракториста и трактора.	Содержание	1	1
	10. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие «потеря товарного вида».		
Раздел II. Основы управления тракторами		41	2
Тема 2.1. Техника управления Трактором.	Содержание	6	
	11. Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаний приборов. 12. Органы управления трактором. 13. Приемы действия органами управления.		

	<p>14. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах.</p> <p>15. Встречный разезд на улицах с небольшим и интенсивным движением.</p> <p>16. Проезд железнодорожных переездов.</p>		
<p>Тема 2.2. Дорожное движение.</p>	<p>Содержание</p> <p>17. Факторы влияющие на безопасность</p> <p>18. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения.</p> <p>19. Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.</p> <p>20. Требования по безопасности движения, предъявляемые к трактору.</p>	4	2
<p>Тема 2.3. Психологические и психические качества тракториста</p>	<p>Содержание</p> <p>21. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.</p> <p>Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.</p> <p>Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) тракториста от величины входного сигнала. Психомоторные реакции тракториста. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>22. Мышление. Прогнозирование развития дорожно-транспортной ситуации.</p> <p>23. Подготовленность тракториста: знания, умения, навыки.</p>	3	2

	<p>Этика тракториста в его взаимоотношениях с другими участниками дорожного движения. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения. Поведение при нарушении Правил другими участниками дорожного движения. Взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, представителями органов милиции и гостехнадзора.</p>	
<p>Тема 2. 4. Эксплуатационные показатели тракторов.</p>	<p>24. Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, грузоподъемность (вместимость), скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.</p> <p>Силы, вызывающие движение трактора: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости трактора.</p> <p>25. Системы регулирования движения трактора: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.</p>	2
<p>Тема 2.5. Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.</p>	<p>26. Действия тракториста в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках,</p> <p>27. Управление трактором в поле.</p> <p>28. Управление трактором в городских условиях.</p> <p>29. Действия тракториста в сложных метеоусловиях</p> <p>условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.</p>	6

	<p>30. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.</p> <p>31. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.</p>		
<p>Тема 2.6. Дорожные условия и безопасность движения</p>	<p>32. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.</p> <p>Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности.</p> <p>33. Автомагистраль. Особенности горных дорог.</p> <p>34. Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по горным дорогам. Опасные участки автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежесложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.</p> <p>35. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками).</p> <p>36. Движение по ледяным переправам.</p> <p>37. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p>	6	
<p>Тема 2.7. Дорожно-транспортные происшествия.</p>	<p>38. Понятия и классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.</p>	6	

	<p>39. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из повиновения тракториста, техническая неисправность трактора и другие.</p> <p>40. Человеческий фактор при ДТП</p> <p>Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.</p> <p>Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.</p> <p>41. Статистика дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам самоходных машин и другим факторам.</p> <p>42. Активная, пассивная и экологическая безопасность трактора.</p> <p>43. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.</p>	
<p>Тема 2.8. Безопасная эксплуатация тракторов.</p>	<p>44. Безопасная эксплуатация трактора и ее зависимость от технического состояния механизма и сборочных единиц машины.</p> <p>45. Требования к состоянию рулевого управления тракторов при эксплуатации.</p> <p>46. Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части тракторов при эксплуатации.</p> <p>47. Требования к состоянию системы электрооборудования.</p> <p>48. Требования к техническому состоянию двигателя, влияющих на безопасную эксплуатацию трактора.</p> <p>49. Требования к тракторному прицепу, обеспечивающие безопасность эксплуатации.</p> <p>Экологическая безопасность.</p>	6

Тема 2.9. Правила производства работ при перевозке грузов.	50. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку. Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. Безопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление. 51. Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.	2	
ИТОГО		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Основы управления и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Безопасность движения».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения: учебник для водителей категории С, D, E. – М.: УКЦ

Дополнительные источники:

Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем учеб. пособие. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия»,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование).

Курс обучения завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; • требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; • основы безопасного управления транспортными средствами и работы с технологическим оборудованием; 	<p style="text-align: center;">Текущий контроль в форме: устного опроса, контрольных и тестовых заданий по темам учебной дисциплины.</p> <p style="text-align: center;">Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу.</p> <p style="text-align: center;">Экзамен.</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно