



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



Директор _____ УТВЕРЖДАЮ
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Основы электротехники»

19727 «Штукатур»
Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая Программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 19727 «Штукатур».

К обучению по адаптированной программе «Основы электротехники» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной адаптированной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Основы электротехники».

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить общие сведения об электрической энергии, ее применение в современном мире, сделав упор на строительство.

Цель: обучающиеся должны усвоить знания по составлению различных электрических цепей, применяя законы электротехники, получить общие понятия о трехфазной электрической цепи.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать схемы электрических цепей, строить не сложные цепи;
- Рассчитать простые цепи постоянного и переменного тока;
- Объяснять конструкции, принципы действий электротехнических устройств;
- Читать простые электрические схемы электротехнических устройств;
- Собирать электрическую цепь по схеме, выполнять простые электрические измерения;
- Оказывать до врачебную медицинскую помощь пострадавшим от действия электрического тока.

А также должен знать:

- Определения, обозначения и единицы измерения электрических величин;
- Принципы расчета электрических цепей
- Устройство, принципы действия, схемы включения, эксплуатацию электротехнических устройств;
- Основы электробезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся 26 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся 26 час. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную адаптированную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| <i>Аттестация по итогам года</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники» для лиц с овз

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы | Объём часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Использование электрической энергии в быту | | 2 |
| | 2 Действие электрического тока | | 2 |
| | 3 Использование электрической энергии в строительстве | | 2 |
| | 4 Проводники и изоляторы | | 2 |
| | 5 Единицы измерения электрического тока | | 2 |
| | 6 Закон Ома – основной закон электротехники | | 2 |
| Тема 2. Электрические цепи | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 7 Определение электрической цепи | | 2 |
| | 8 Условные обозначение электрических потребителей | | 2 |
| | 9 Электрические схемы | | 2 |
| | 10 Параметры цепи постоянного тока | | 2 |
| | 11 Параметры цепи переменного тока | | 2 |
| | 12 Виды электрического сопротивления (реактивное, активное) | | 2 |
| | 13 Последовательное соединение элементов цепи | | 2 |
| | 14 Параллельная соединение элементов цепи | | 2 |
| | 15 Смешанное соединение элементов цепи (комнатная электропроводка) | | 2 |
| | 16 Общие сведения и понятия о трехфазном электрическом токе | | 2 |
| Тема 3. Электротехнические устройства | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 17 Преобразователи электрической энергии(тепловое, световое, механическое, радио и ТВ) | | 2 |
| | 18 Преобразование электрической энергии в тепловую (электронагревательные приборы) | | 2 |

| | | | |
|----|--|--|----|
| 19 | Преобразование электрической энергии в световую (устройство и работа электрической лампы) | | 2 |
| 20 | Преобразование электрической энергии в механическую. Общее устройство электрического двигателя | | 2 |
| 21 | Устройство электрической дрели. | | 2 |
| 22 | Устройство электрического строительного фена. | | 2 |
| 23 | Пускорегулирующая аппаратура | | 2 |
| 24 | Электроинструменты, электрические станки и электроприспособления в строительстве | | 2 |
| 25 | Приемы безопасной работы с электрифицированными инструментами | | 2 |
| 26 | Итоговое занятие. Проверочная работа. | | 2 |
| | Итого: | | 26 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Телевизор

Комплект соединительных проводов

Пассатижи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Электротехника и электроника под ред. д-та, проф. Ю.М. Инькова, М: Академия, 2020

Электротехника для не электротехнических профессий., В.М. Прошин, ООО «Изд. центр «Академия». 2020.

Дополнительные источники:

Электротехника с основами электроники. Ю.Г. Синдеев, Феникс, 2021

Нефедова П.В., Каменев П.М., Большунова О.М. Карманный справочник по электронике и электротехнике. Ростов - на - Дону: Феникс, 2020

Интернет-источники:

<http://elektro-tex.ru/>

<http://www.radioingener.ru/>

<http://www.toehelp.ru/>

<http://electrono.ru/>

<http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.
- аттестация по итогам года;

| Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться электрифицированным оборудованием. правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы | <i>тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i> |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием; классификации электронных приборов, их устройства и области применения | <i>тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы, контрольная работа.</i> |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 – 100 | 5 | отлично |
| 80 – 89 | 4 | хорошо |
| 70 – 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |