



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 «Основы электротехники»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. «Основы электротехники»

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;
- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков нахождения в учреждении, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить общие сведения об электрической энергии, ее применение в современном мире.

Цель: обучающиеся должны усвоить знания по составлению различных электрических цепей, применяя законы электротехники, получить общие понятия о электрической цепи.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных

информационных технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать схемы электрических цепей, строить не сложные цепи;
- рассчитать простые цепи постоянного и переменного тока;
- объяснять конструкции, принципы действий электротехнических устройств;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от действия

электрического тока.

А также должен знать:

- определения, обозначения и единицы измерения электрических величин;
- принципы расчета электрических цепей
- устройство, принципы действия, схемы включения, эксплуатацию

электротехнических устройств;

- основы электробезопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся 19 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся 19 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Основы электротехники» для ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	6	2		
	1 Применение электрической энергии				
	2 Действие электрического тока				
	3 Проводники и изоляторы				
	4 Единицы измерения электрического тока				
	5 Автомобиль и электрическая энергия				
6 Правила электробезопасности					
Тема 2. Электрические цепи	Содержание учебного материала	6	2		
	7 Химический источник электрического тока АКБ				
	8 Электрические схемы. Условные обозначения на электрических схемах				
	9 Последовательная и параллельная подключение потребителей				
	10 Закон Ома – основной закон электротехники.				
	11 Параметры цепи постоянного тока				
	12 Параметры цепи переменного тока				
	Содержание учебного материала			7	2
	13 Принцип работы электродвигателя				
	14 Электродвигатели в автомобиле				
	15 Устройство и работа стартера				
	16 Генератор – источник электрического тока				
17 Электрические датчики автомобиля					
18 Приборы освещения	2				
19 ЛПЗ – паяние проводов, их соединение					
Итого:		19	2		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Проектор

Комплект соединительных проводов

Пассатижи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ю.Т. Чумаченко, А.А. Федоренко. «Автомобильный электрик» Ростов на Дону «Феникс»
2. М.И. Гольдин «Электрооборудование автомобилей. Устройство и техническое обслуживание»: М. Транспорт
3. Ю.Т. Сиднев «Электротехника» Ростов на Дону «Феникс»
4. Ю.Т. Чумаченко, А.И. Герасименко, Б.Б. Рассанов «Автослесарь» Ростов на Дону «Феникс»
5. В.М. Порошин «Электротехника» Москва «Академия»

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.
2. Комплект плакатов электротехнические работы.

Интернет-источники:

<http://elektro-tex.ru/>

<http://www.radioingener.ru/>

<http://www.toehelp.ru/>

<http://electrono.ru/>

<http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.
- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электрифицированным оборудованием. - правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы 	<i>Тестирование</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием; - классификации электронных приборов, их устройства и области применения. 	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно