



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»



Директор _____ УТВЕРЖДАЮ:
А.В.Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Рассмотрено на заседании МО

(протокол №11 от 13.06.2024)

Руководитель МО _____ В.И. Чукардин

Неман, 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Ускова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

35.01.26 Мастер растениеводства,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета №11 от 13.06.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.26 «Мастер растениеводства»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;
- использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рационального природопользования;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	58 часов,
в том числе:	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	40 часов;
практические занятия	20 часов
самостоятельной работы обучающегося	18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
<i>В том числе:</i>	
практические занятия	20
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины, «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие понятия экологии		27	
Тема 1.1. Основные понятия экологии	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика экологии. 2. Среды обитания организмов. 3. Вид, его критерии. Практические занятия 4. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Факторы среды»	9 1 1 1 3	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 5. «Проблема народонаселения» 6. «Природные ресурсы биосферы» 7. Контрольная работа	2 1	
Тема 1.2. Краткая характеристика обмена веществ и его роли в природных	Содержание учебного материала 7. Краткий обзор обмена веществ и энергии в организмах. 8. Фотосинтез и его экологическая роль Практические занятия 9. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Неорганические вещества и их роль в живом веществе»	6 1 1 2	2

экологических процессах	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>10. «Общая характеристика загрязнений»</p>	2	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Антропогенное воздействие на окружающую среду</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>11. Общая характеристика антропогенных факторов и оболочек планеты Земля</p> <p>12. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, возникающих на поверхности Земли и их классификация</p> <p>Практические занятия</p> <p>13. Выполнение практических заданий на поиск и применение информации на тему «Общая характеристика воздействия человека на Природу»</p>	<p>9</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	2
<p>Раздел 2.</p> <p>Основы промышленной экологии и природоохранной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>14. Антропогенное воздействие на атмосферу</p> <p>15. Антропогенное воздействие на гидросферу</p> <p>16. Антропогенное воздействие на литосферу</p> <p>17. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы</p> <p>18. Экстремальные виды воздействия на биосферу</p>	5	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	11	

Основа промышленной экологии	19. Сырье. Отходы производства и полупродукты.	2
	20. Проблема комплексного использования сырья и отходов	
	21. Общая характеристика загрязнения окружающей среды.	
	22. Параметров качества загрязнения окружающей среды.	
	23. Характеристика мониторинга природной окружающей среды	
	24. Характеристика круговорота веществ в природе на примере воды.	
	25. Влияние человека на процесс круговорота веществ в природе.	
	26. Характеристика кругооборота азота и влияние деятельности человека на эти процессы	
	27. Характеристика круговорота фосфора. Влияние антропогенных факторов на эти процессы.	
	28. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 28. Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.	
Тема 2.2. Основа природоохранной деятельности	Содержание учебного материала	14
	29. Основные понятия природоохранной деятельности и обоснование ее необходимости на современном этапе развития цивилизации	2
	30. Принципы, цели и направления реализации природоохранной деятельности	2
	31. Экономико-правовые основы природоохранной деятельности	
	32. Краткая характеристика охраны атмосферы	
	33. Краткая характеристика охраны гидросферы	
	34. Краткая характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы	
35. Краткая характеристика природоохранной деятельности органического		

	<p>мира Земли</p> <p>Подготовка сообщений на темы:</p> <p>36. Особо охраняемые территории</p> <p>37. Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы.</p> <p>38. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза.</p> <p>39. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>40. Эколога – географическая характеристика Брянской области</p>	5	
<p>Раздел 3. Общая характеристика экологического воздействия отраслей промышленности и особенностей природоохранной деятельности на предприятиях этих отраслей</p>		9	
<p>Тема 3.1. Экологическое влияние отраслевых комплексов на среду обитания и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>41. Влияние сельского хозяйства на природную окружающую среду</p> <p>42. Характеристика воздействия транспортных средств на природную окружающую среду</p> <p>43. Обзор природоохранных мероприятий, проводимых при эксплуатации транспортных средств</p>	9	2

общая характеристика природоохранной деятельности на этих предприятиях	44. Влияние бытовой деятельности на природную окружающую среду		
	45. Особенности природоохранной деятельности в быту		
	46. Подготовка к контрольной работе по темам «Основные понятия экологии» - «Особенности природоохранной деятельности в быту»	2	
	47. Контрольная работа «Основные понятия экологии» - «Особенности природоохранной деятельности в быту»	2	
	Всего:	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экологические основы природопользования» требует наличия учебного кабинета «Экологии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая меловая доска;
- образцы почвы;
- аптечка;
- нормативно-правовые документы;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- экран с проектором;
- ноутбук с выходом в интернет.

3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации, как презентация, дебаты и дискуссии.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru
6. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
7. Курс лекций. Режим доступа: www.ispu.ru
8. Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии. Режим доступа: www.biodat.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

письменных высказываниях, формулировать

выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию, полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.