



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор  УТВЕРЖДАЮ
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

19203 «Тракторист»

Уровень квалификации: 4 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обслуживание и ремонт тракторов

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19203 «Тракторист».

К обучению по программе «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить технологию выполнения различных видов ремонтных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе на производстве в качестве тракториста.

Задачи: в процессе обучения должно быть обращено внимание на необходимость прочного усвоения требований безопасности, гигиены труда, производственной санитарии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и

- самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- средства и виды технического обслуживания тракторов;

- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;

- содержание и правила оформления первичной документации

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 22 часа;

лабораторно – практические работы – 30 часов;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
Лабораторно – практические работы	30
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена (совмещен с экзаменом по учебной дисциплине «Устройство тракторов»)</i>	

2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и квалификационная работа (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основы материаловедения Оценка технического состояния тракторов	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение материалы тракторов. 2. Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. 3. Виды трения, смазки и изнашивание (ЛПЗ). 4. Меры по снижению изнашивания. (ЛПЗ). 5. Допускаемые и предельные износы. (ЛПЗ). 6. Виды разрушения деталей. (ЛПЗ) 7. Сплавы. 8. Неметаллические материалы. 9. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. 10. Понятие о технологическом процессе на ремонтных предприятиях (ЛПЗ) 	52 10	2
Тема 2. Техническое обслуживание тракторов. Проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Средства технического обслуживания тракторов. 12. Оборудование для технического обслуживания тракторов. 13. Диагностические средства. 14. Организация технического обслуживания тракторов. 15. Периодичность технического обслуживания (ЛПЗ). 16. Перечень работ при проведении технического обслуживания. 17. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. 18. Структура ремонтно-обслуживающей базы (ЛПЗ). 19. Понятие о инструкционно-технологической карте. Правила техники безопасности при ЕТО (ЛПЗ). 	9	2

Тема 3. Ремонт тракторов	Содержание	10	2
Темы ЛПЗ ЛПЗ №4 Сложные виды обслуживания при ежесменном техническом обслуживании (ЕТО) Первое техническое обслуживание колесного трактора (ТО-1)	<p>Содержание ЛПЗ</p> <p>20. Виды ремонта тракторов. 21. Классификация износов. 22. Причины, вызывающие появления износов. 23. Пути увеличения срока службы тракторов. 24. Способы восстановления деталей, номинальные и ремонтные размеры. 25. Наплавки. 26. Электrolитическое наращивание. 27. Металлизация. 28. Требования к качеству ремонта. 29. Безопасность труда при ТО и ремонте.</p> <p>Содержание ЛПЗ</p> <p>30. Порядок выполнения внешнего осмотра и правил моечных работ трактора. 31. Заправочные операции трактора. 32. Проверка гидравлики и пневматики. 33. Проверка светосигнальной и осветительной аппаратуры. 34. Основные неисправности двигателя. 35. Работа по обслуживанию кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов. 36. Обслуживание системы охлаждения и смазывания. 37. Обслуживание ходовой части. 38. Обслуживание тормозной системы. 39. Обслуживание электрооборудования тракторов. (Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.). (Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.)</p>	10	3

<p>ЛПЗ№5 Второе техническое обслуживание колесного трактора (ТО-2)</p>	<p>40. Основные положения диагностирования тракторов. 41. Материально-техническая база диагностирования тракторов. 42. Диагностирование системы охлаждения и смазывания. 43. Диагностирование системы питания. 44. Диагностирование трансмиссии. 45. Диагностирование ходовой части. 46. Диагностирование навесной гидра системы. 47. Обслуживание аккумуляторной батареи. 48. Обслуживание рулевого управления. 49. Охрана труда и правила техники безопасности при обслуживании. 50. Сезонное техническое обслуживание. 51. Контроль качества работы при техническом обслуживании. 52. Охрана окружающей среды, итоговое занятие (КОМ.УРОК). (Выполнение работ второго технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.</p>	<p>13</p>	<p>3</p>
<p>Итого:</p>		<p>52</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории

«ТО и ремонт тракторов».

Оборудование лаборатории:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя;
7. Наглядные пособия:

- плакаты по темам «ТО и ремонт тракторов»;

- разрез двигателя, КПП, макет КШМ;

8. трактор МТЗ-80 в сборе, и в разобранном виде по узлам, агрегатом. Рабочие места по разборке КШМ, ГРМ, трансмиссии, гидросистемы, навесной системы, электрооборудования.

9. Учебные видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение.

Основные источники:

В.В. Курчаткин «ТО и ремонт в сельском хозяйстве 2020г

Е.А. Пучин 2021г «ТО и ремонт тракторов»

Дополнительные источники:

«Двигатели тракторов» В.И Нерсесян. «Шасси и оборудование тракторов» В.И Нерсесян 2020г «Справочник мастера по ТО и ремонту тракторов»

А.Н. Батищев 2020г Учебник тракториста категории «С»

В.А Родичев, «Тракторы» 2021г.

Интернет – ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование).

Курс обучения завершается итоговой аттестацией в виде экзамена.

Результат обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и. технические характеристики основных марок тракторов; - мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений; - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами 	<p>Текущий контроль в форме тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы); контрольные работы за I и II полугодия. Экзамен.</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно