



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы чтения чертежей»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. «Основы чтения чертежей»

1.1. Область применения адаптированной программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы чтения чертежей» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих обучающихся от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учреждении, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Основы чтения чертежей».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- познание основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;

- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;

- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объём знаний об основах проектирования и построения чертежей;

- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

- развить пространственные представления и образное мышление;
- сформировать умения применять графические знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 26 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством СУВУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимально учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. «Основы чтения чертежей» для ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническое черчение, виды чертежей, правила графического оформления, чтение чертежей		18	
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие. Предмет черчение. Роль чертежа в технике и жизни. История чертежа. Инструмент чертёжника. 2. Понятие о ЕСКД. Формат чертежа. 3. Стандарты. Штампы. Рабочее место чертёжника. 4. Линии чертежа. Масштабы. 5. Надписи на чертежах. Шрифты. 6. Чертёжный шрифт. 7. Нанесение размеров на чертежах 8. Оформление чертежа. (Тест)	8	1 2 2 2 2 2 2
Тема 1.2. Основы проекционной графики.	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о проецировании. 2. Центральное и параллельное проецирование. 3. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекции. 4. Проецирование на несколько плоскостей проекций.	4	2 2 2 2
Тема 1.3. Виды, сечения, разрезы.	Содержание учебного материала 1. Правила расположения видов. Местные виды. 2. Назначение сечений и разрезов.	6	2 2

	3. Правила выполнения сечений. Тест.		2
	4. Правила выполнения разрезов.		2
	5. Местные и сложные разрезы.		2
	6. Соединение вида и разреза.		2
	Раздел II. Машиностроительное черчение.	8	
	Тема 2.1. Общие сведения о соединениях деталей в чертежах.	6	
	1. Общие сведения о соединениях деталей.		2
	2. Нанесение обозначений покрытий и термической обработки.		2
	3. Резьбовые и шлицевые соединения.		2
	4. Заклёпочные и сварочные соединения.		2
	5. Сборочный чертёж изделия.		2
	6. Чтение сборочного чертежа.		
	Тема 2.2. Чтение чертежей и схем.	2	
	1. Кинематические и электрические схемы. Тест.		2
	2. Итоговая работа.		2
	Всего	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Чтение чертежей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

Строительное черчение: учебник для нач. профобразования/ под ред. Ю.О. Полежаева. -8-е изд., М.: ИЦ Академия, 2012. -336с.

Дополнительная литература.

Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И.Короев. -10-е изд., стер. М.: Выш.шк., -2021. -256 е; ил.

Интернет-ресурсы.

1. Естественно научный образовательный портал.

Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.

2. Разработка чертежей: правила оформления.

Режим доступа [http// chir.narod.ru/gost.htm](http://chir.narod.ru/gost.htm).

3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».

Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.
- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	<i>Оценка на практическом занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	<i>Тестирование</i>
-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды строительных чертежей, проектов ,схем производства работ;	<i>Тестирование</i>
- правила чтения технической и технологической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды производственной документации;	<i>Тестирование</i>