



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



Директор **УТВЕРЖДАЮ**  
А.В. Катаева

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 «Основы строительного черчения»**

19727 «Штукатур»  
Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

## Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» является частью основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 19727 «Штукатур».

К обучению по программе «Основы строительного черчения» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с учебным планом и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП. 03 «Основы строительного черчения».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;

- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;

- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;

- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в адаптированной Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объем знаний об основах проецирования и построения чертежей;

- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

- развить пространственные представления и образное мышление;

- сформировать умения применять графические знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством училища.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимально учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническое черчение, виды чертежей, правила графического оформления, чтение чертежей		19	
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.	Содержание учебного материала 1. Вводное занятие. Предмет черчение. Роль чертежа в технике и жизни. 2. Инструмент чертёжника. 3. Понятие о ЕСКД. Формат чертежа. 4. Стандарты. Масштабы. 5. Рабочее место чертёжника.	13	1
	6. Линии чертежа. Правила оформления чертежа. 7. Линии чертежа. Правила оформления чертежа. 8. Надписи на чертежах. Шрифты. 9. Надписи на чертежах. Шрифты.		2
	10. Чертёжный шрифт. 11. Чертёжный шрифт. 12. Нанесение размеров на чертежах. 13. Правила оформления чертежа. (тест)		2
Тема 1.2. Основы проекционной графики.	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о проецировании. 2. Центральное и параллельное проецирование.	2	2
Тема 1.3. Виды, сечения, разрезы.	Содержание учебного материала 1. Правила расположения видов.	4	2

	2. Местные виды. Тест.		2
	3. Назначение сечений.		2
	4. Условные обозначения материалов на сечениях.		2
Раздел II. Строительное черчение		17	
Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	10	
	1. Условные обозначения на строительных чертежах.		2
	2. Чертёж плана здания.		2
	3. Чертеж плана здания.		
	4. Чертёж фасада здания.		2
	5. Чертеж фасада здания.		
	6. Разрез здания. Разбивочные оси.		2
	7. Разрез здания. Разбивочные оси.		
	8. Понятие о высотных отметках, отметка уровня чистого пола.		2
	9. Понятие об уклоне.		2
	10. Понятие об уклоне.		
Тема 2.2. Чтение чертежей и строительных схем.	Содержание учебного материала	7	
	1. Чтение чертежей разрезов зданий.		2
	2. Чтение чертежей каменных зданий.		2
	3. Чтение чертежей бетонных зданий.		2
	4. Чтение чертежей железобетонных зданий.		2
	5. Чтение чертежей деревянных конструкций.		2
	6. Чтение строительных схем. Тест.		2
	7. Итоговая работа.		2
	Всего	36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

Строительное черчение: учебник для нач. профобразования/ под ред. Ю. О. Полежаева. -8-е изд., М.: ИЦ Академия, 2020. -336с.

Дополнительная литература.

Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Короев. -10-е изд., стер. М.: Выш.шк., -2020. -256 е; ил.

Интернет-ресурсы.

1. Естественно научный образовательный портал. -Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.

2. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа <http://chir.narod.ru/gost.htm>.

3. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- по окончании курса учебной дисциплины проводится итоговая контрольная работа.
- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	<i>Оценка на практическом занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	<i>Тестирование</i>
-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;	<i>Тестирование</i>
Правила чтения технической и технологической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды производственной документации;	<i>Тестирование</i>