



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы зеленого строительства»

18103 «Садовник»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы зелёного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы зелёного строительства» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02. «Основы зелёного строительства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить ассортимент растений для различных объектов озеленения, приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древеснокустарниковых растений, типы посадок.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий,

самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зелёного строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Условия роста растения		30	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в программу.		1
	2 Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.		1
Тема 1.2. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Содержание учебного материала	15	
	3 Влияние внешней среды на рост и развитие растений.		2
	4 Потребность цветочных и декоративнолиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.		2
	5 Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу.		2
	6 Водный режим. Значение воды в жизни растений.		2
	7 Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий.		2
	8 Группировка растений по потребности в воде.		2
	9 Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений.		2
	10 Группировка растений по их отношению к интенсивности света.		2
	11 Фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Регулирование светового режима.		2
	12 Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимиляции.		2
	13 Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития.		2
	14 Различная потребность декоративных растений к плодородию почвы и к реакции почвенной среды.		2
	15 Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей.		2
	16 Удобрения органические и минеральные. Система удобрений.		2
	17 Гидропонная культура; состав питательных растворов; оборудование для гидропонной культуры.		2
Практические занятия			3
18	Виды и сроки поливов.	3	

	19	Фотосинтез растений.			3
	20	Гидропоника.			3
Тема 1.3. Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала			9	
	21	Семенное размножение цветочных и декоративных растений.			2
	22	Посевные качества семян. Категории семян.			2
	23	Миниатюрные и карликовые растения			2
	24	Подготовка семян к посеву.			2
	25	Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.			2
	26	Пикировка: ее назначение и технология выполнения.			2
	27	Вегетативное размножение.			2
	28	Черенкование, виды черенкования.			2
	29	Прививки. Технология выполнения различных видов прививок.			2
	Практические занятия				
	30	Описать технологию подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок; выполнить работу по пикировке и описать технологию подготовки земельной смеси и этапы работ.	1		3
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных растений. 2. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. 3. Работа над сообщением «Водный баланс растений».				
	Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов		21		
Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения	Содержание учебного материала		5		
	31	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона.			2
	32	Красивоцветущие растения.			2
	33	Декоративно-лиственные растения.			2
	34	Ковровые растения			2
	35	Вьющиеся растения.			2

Тема 2.2. Двулетние декоративные травянистые растения	Содержание учебного материала		2	2
	36	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки.		
	37	Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания следующих двулетних цветочных культур.		
Тема 2.3. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте	Практические занятия		3	2
	38	Изучить морфологию, экологию, анатомию, систематику, физиологию двулетних цветочных культур.		
	39	Оформить таблицы и зарисовать растения.		
	Содержание учебного материала			
	40	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения.		
Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники	41	Морфологическая и биологическая характеристика.	2	2
	42	Использование в зелёном строительстве.		
	Практические занятия			
	43	Изучение систематики, экологии, морфологии, анатомии, физиологии многолетних растений по группам, цветущих в разные периоды оформить таблицы и зарисовки.		
Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники	44	Изучить способы вегетативного размножения многолетних растений с зарисовкой технологии, и её описанием.	4	2
	Содержание учебного материала			
	45	Роза: классификация роз, размножение, уход.		
	46	Сирень: виды, агротехника, формирование, уход, выгонка, использование в зеленом строительстве.		
	47	Вейгела: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.		
Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники	48	Гортензия метельчатая: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.	3	2
	Содержание учебного материала			

Тема 2.5. Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	49	Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора.	2	
	50	Подбор декоративных растений		2
	51	Элементы оформления.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа над сообщением «Особенности выращивания многолетников, цветущих в весенний период». 2. Рассмотреть варианты применения изучаемых растений в интерьерах учебного заведения и на его территории. Составить эскиз. 3. Оформление эскизов цветников регулярных и ландшафтных композиций с подбором растений и расчетом количества необходимых цветочных культур 4. Маточные растения и их хранение. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усами.	8	
		Всего	65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд-презентаций

по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова - Санкт-Петербург, Лань 2014.

2. Т. М. Бурганская Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), - Минск, Вышэйшая школа, 2012.

3. Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, Лань 2013.

Нормативный материал:

1. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.

2. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Многолетние плодовые насаждения.

Дополнительные источники:

1. Г. К. Тавлинова. Цветоводство. - Лениздат, 1970.

2. И. В. Иванова. Декоративное садоводство. Астрель, АСТ, 2003.

3. Довганюк А.И., Степанова Е.А. Деревья и кустарники в саду - Экс - мо, 2014.

4. Т. Н. Лежнева Основы декоративного садоводства. - М«Академия»2011.

Интернет-ресурсы:

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>

2. Электронная библиотека «Флора и фауна»
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)
- аттестация по итогам года – экзамен с оценкой;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цветочные и древесно-кустарниковые растения; - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения. 	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Контрольные работы за I и II полугодия</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации цветочно-декоративных растений; - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древеснокустарниковых пород; - способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений; - классификация древесно-кустарниковых растений; 	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Контрольные работы за I и II полугодия</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно