



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Основы зеленого строительства»

18103 «Садовник»  
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зелёного строительства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы зелёного строительства» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18103 «Садовник».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02. «Основы зелёного строительства».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить ассортимент растений для различных объектов озеленения, приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древеснокустарниковых растений, типы посадок.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий,

самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

самостоятельная работа обучающихся – 14 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе внеаудиторная самостоятельная работа	14
<i>Аттестация по итогам года</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зелёного строительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Условия роста растения</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение в программу.		1
	2 Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.		1
<b>Тема 1.2. Требования декоративных растений к комплексу внешних условий</b>	Содержание учебного материала	15	
	3 Влияние внешней среды на рост и развитие растений.		2
	4 Потребность цветочных и декоративнолиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.		2
	5 Группировка цветочных и декоративных растений по отношению к теплу.		2
	6 Водный режим. Значение воды в жизни растений.		2
	7 Потребность в воде в зависимости от состояния растений и внешних условий.		2
	8 Группировка растений по потребности в воде.		2
	9 Световой режим. Роль света в жизнедеятельности растений.		2
	10 Группировка растений по их отношению к интенсивности света.		2
	11 Фотопериодизм у растений. Электродосвечивание и электросветокультура. Регулирование светового режима.		2
	12 Воздух как необходимый фактор в процессах ассимиляции и диссимляции.		2
	13 Почва и питание. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития.		2
	14 Различная потребность декоративных растений к плодородию почвы и к реакции почвенной среды.		2
	15 Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей.		2
	16 Удобрения органические и минеральные. Система удобрений.		2
	17 Гидропонная культура; состав питательных растворов; оборудование для гидропонной культуры.		2
<b>Практические занятия</b>			3
18	Виды и сроки поливов.	3	

	19	Фотосинтез растений.			3
	20	Гидропоника.			3
<b>Тема 1.3. Основные способы размножения декоративных травянистых растений</b>	Содержание учебного материала			9	
	21	Семенное размножение цветочных и декоративных растений.			2
	22	Посевные качества семян. Категории семян.			2
	23	Миниатюрные и карликовые растения			2
	24	Подготовка семян к посеву.			2
	25	Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.			2
	26	Пикировка: ее назначение и технология выполнения.			2
	27	Вегетативное размножение.			2
	28	Черенкование, виды черенкования.			2
	29	Прививки. Технология выполнения различных видов прививок.			2
	<b>Практические занятия</b>				
	30	Описать технологию подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок; выполнить работу по пикировке и описать технологию подготовки земельной смеси и этапы работ.	1		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		6		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Особенности экологических условий региона на рост и развитие декоративных растений. 2. Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития. 3. Работа над сообщением «Водный баланс растений».				
	<b>Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов</b>		<b>21</b>		
<b>Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения</b>	Содержание учебного материала		5		
	31	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона.			2
	32	Красивоцветущие растения.			2
	33	Декоративно-лиственные растения.			2
	34	Ковровые растения			2
	35	Вьющиеся растения.			2

<b>Тема 2.2. Двулетние декоративные травянистые растения</b>	Содержание учебного материала		2	
	36	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу перезимовки.		2
	37	Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания следующих двулетних цветочных культур.		2
<b>Тема 2.3. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте</b>	<b>Практические занятия</b>		2	
	38	Изучить морфологию, экологию, анатомию, систематику, физиологию двулетних цветочных культур.		3
	39	Оформить таблицы и зарисовать растения.		3
<b>Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники</b>	Содержание учебного материала		3	
	40	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения.		2
	41	Морфологическая и биологическая характеристика.		2
	42	Использование в зелёном строительстве.		2
	<b>Практические занятия</b>			2
43	Изучение систематики, экологии, морфологии, анатомии, физиологии многолетних растений по группам, цветущих в разные периоды оформить таблицы и зарисовки.	3		
44	Изучить способы вегетативного размножения многолетних растений с зарисовкой технологии, и её описанием.	3		
<b>Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники</b>	Содержание учебного материала		4	
	45	Роза: классификация роз, размножение, уход.		2
	46	Сирень: виды, агротехника, формирование, уход, выгонка, использование в зеленом строительстве.		2
	47	Вейгела: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.		2
	48	Гортензия метельчатая: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зеленом строительстве.		2
Содержание учебного материала		3		



<b>Тема 2.5. Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций</b>	49	Проектирование элементов цветочного оформления, потребность в растениях, правила их подбора.	2	
	50	Подбор декоративных растений		2
	51	Элементы оформления.		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Работа над сообщением «Особенности выращивания многолетников, цветущих в весенний период». 2. Рассмотреть варианты применения изучаемых растений в интерьерах учебного заведения и на его территории. Составить эскиз. 3. Оформление эскизов цветников регулярных и ландшафтных композиций с подбором растений и расчетом количества необходимых цветочных культур 4. Маточные растения и их хранение. Размножение цветочных культур луковицами, детками, клубнелуковицами, корневищами, делением куста, бульбами, воздушными и стеблевыми отводками, усами.	<b>8</b>	
		<b>Всего</b>	<b>65</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд-презентаций

по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова - Санкт-Петербург, Лань 2014.

2. Т. М. Бурганская Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), - Минск, Вышэйшая школа, 2012.

3. Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, Лань 2013.

##### **Нормативный материал:**

1. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.

2. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Многолетние плодовые насаждения.

##### **Дополнительные источники:**

1. Г. К. Тавлинова. Цветоводство. - Лениздат, 1970.

2. И. В. Иванова. Декоративное садоводство. Астрель, АСТ, 2003.

3. Довганюк А.И., Степанова Е.А. Деревья и кустарники в саду - Экс - мо, 2014.

4. Т. Н. Лежнева Основы декоративного садоводства. - М«Академия»2011.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>

2. Электронная библиотека «Флора и фауна»  
<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений, обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений, обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)
- аттестация по итогам года – экзамен с оценкой;

<b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цветочные и древесно-кустарниковые растения;</li> <li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</li> </ul>	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Контрольные работы за I и II полугодия</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации цветочно-декоративных растений;</li> <li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древеснокустарниковых пород;</li> <li>- способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений;</li> <li>- классификация древесно-кустарниковых растений;</li> </ul>	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос.</i></p> <p><i>Контрольные работы за I и II полугодия</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно