



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



Директор **УТВЕРЖДАЮ**  
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 «Основы зеленого строительства»

18103 «Садовник»  
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зелёного строительства

### 1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы зелёного строительства» является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Основы материаловедения» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.02. «Основы зелёного строительства».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить ассортимент растений для различных объектов озеленения, приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древеснокустарниковых растений, типы посадок.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию цветочно-декоративных растений, классификацию древесно-кустарниковых растений;

- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;

- приёмы и методы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

- методы защиты растений от вредителей и болезней.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 51 час;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе практические занятия	8
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел I. Условия роста растений</b>					
<b>Тема 1.1. Введение</b>					
	1 Введение в программу.	2	1		
	2 Цветоводство и его роль в зеленом строительстве.		1		
<b>Тема 1.2.</b>					
Требования декоративных растений к комплексу внешних условий	Содержание учебного материала	15			
	3 Влияние внешней среды на рост и развитие растений.		2		
	4 Потребность цветочных и декоративно-лиственных культур в тепле в разные периоды их роста и развития.		2		
	5 Значение тепла в жизни растений.		2		
	6 Водный режим.		2		
	7 Значение воды в жизни растений.		2		
	8 Группировка растений по потребности в воде.		2		
	9 Световой режим.		2		
	10 Группировка растений по их отношению к интенсивности света.		2		
	11 Роль света в жизнедеятельности растений.		2		
	12 Воздух как необходимый фактор в жизни растений.		2		
	13 Почва и питание.		2		
	14 Требования цветочных культур к элементам питания на разных фазах роста и развития.		2		
	15 Садовые земли и их заготовка, хранение и приготовление садовых смесей для горшечных растений.		2		
	16 Удобрения органические.		2		
	17 Удобрения минеральные. Азотные удобрения. Фосфорные удобрения. Калийные удобрения. Микроудобрения.		2		
	Практические занятия		3	3	
	18				Виды и сроки поливов.

	19	Внесение навоза. Содержание азота, фосфора и калия в навозе (%).			3
	20	Жидкие удобрения.			3
Тема 1.3. Основные способы размножения декоративных травянистых растений	Содержание учебного материала			9	
	21	Семенное размножение цветочных и декоративных растений.			2
	22	Посевные качества семян.			2
	23	Миниатюрные и карликовые растения.			2
	24	Подготовка семян к посеву.			2
	25	Посев семян: сроки и способы посева, выращивание рассады, уход за посевами, учет посевов.			2
	26	Пикировка: ее назначение и технология выполнения.			2
	27	Вегетативное размножение.			2
	28	Черенкование, виды черенкования.			2
	29	Прививки. Технология выполнения различных видов прививок. Практические занятия			2
	30	Описать технологию подготовки земельной смеси, посадочного материала; схемы посадок; выполнить работу по пикировке.		1	3
Раздел II. Декоративные и травянистые растения открытого и защищенного грунтов				21	
Тема 2.1. Однолетние декоративные травянистые растения	Содержание учебного материала			5	
	31	Общая характеристика растений, выращиваемых в течение одного сезона.			2
	32	Красивоцветущие растения.			2
	33	Декоративно-лиственные растения.			2
	34	Ковровые растения			2
	35	Вьющиеся растения.			2
Тема 2.2. Двулетние декоративные				2	
	36	Общая характеристика. Деление двулетников по времени цветения и способу пересадки.			2

травянистые растения	37	Морфологические и биологические свойства, происхождение, способы размножения, сроки посева, агротехника выращивания двулетних цветочных культур.		2
	Практические занятия			
	38	Изучить морфологию двулетних цветочных культур.		3
	39	Зарисовать растения.		3
Тема 2.3. Многолетние декоративные травянистые растения, зимующие в открытом грунте	Содержание учебного материала			
	40	Общая характеристика, производственная классификация, способы размножения.		2
	41	Морфологическая и биологическая характеристика.		2
	42	Использование в зелёном строительстве.		2
	Практические занятия			
	43	Изучение экологии, морфологии многолетних растений по группам, цветущих в разные периоды оформить таблицы и зарисовки.		2
	44	Изучить способы вегетативного размножения многолетних растений.		3
Тема 2.4. Декоративные красивоцветущие кустарники	Содержание учебного материала			
	45	Роза: классификация роз.		2
	46	Размножение роз и уход за ними в период вегетации.		2
	47	Вейгела: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зелёном строительстве.		2
	48	Гортензия метельчатая: сорта, агротехника, формирование, уход, использование в зелёном строительстве.		2
	Содержание учебного материала			
			3	



Тема 2.5. Приемы цветочного оформления при создании цветников различных композиций	49	Цветники различных форм.		2
	50	Подбор декоративных растений		2
	51	Элементы оформления.		2
			Всего	65

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы зелёного строительства» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд- презентаций по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Практикум по цветоводству. Учебное пособие. А. А. Шаламова, Г.Д. Крупина, Р.В. Миникаев, Г.В. Абрамова - Санкт-Петербург, Лань 2020.

2. Т. М. Бурганская Основы декоративного садоводства. В 2 частях. Часть 1. Цветоводство (+ CD-ROM), - Минск, Вышэйшая школа, 2021.

3. Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, Плодовые деревья и кустарники для ландшафта. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, Лань 2021.

Нормативный материал:

1. ЕНиР Е 18. Сборник 18. Зеленое строительство.

2. СНиП 4.02 -91. Сборник 47. Озеленение. Многолетние плодовые насаждения.

Дополнительные источники:

1. Г. К. Тавлинова. Цветоводство. - Лениздат, 2020.

2. И. В. Иванова. Декоративное садоводство. Астрель, АСТ, 2021.

3. Довганюк А.И., Степанова Е.А. Деревья и кустарники в саду - Экс - мо, 2021.

4. Т. Н. Лежнева Основы декоративного садоводства. - М«Академия»2021.

Интернет-ресурсы:

1. Определитель растений on-line: <http://www.plantarium.ru/>

2. Электронная библиотека «Флора и фауна»

<http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений обучающихся, ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)
- аттестация по итогам года – экзамен с оценкой;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цветочные и древесно-кустарниковые растения;</li> <li>- подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.</li> </ul>	<p><i>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных заданий</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации цветочно-декоративных растений;</li> <li>- морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, древеснокустарниковых пород;</li> <li>- способы размножения цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений; способы посадок растений;</li> <li>- классификация древесно-кустарниковых растений;</li> </ul>	<p><i>Тестирование, индивидуальный устный и письменный опрос. Экзамен с оценкой.</i></p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно