



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены»

11949 «Животновод»

Уровень квалификации: 3 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) 11949 «Животновод». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации руководителей среднего звена, специалистов; профессиональной подготовке рабочих и должностей служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:

Дисциплина ОП.02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены относится к профессиональному циклу.

Освоение дисциплины способствует формированию компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены предназначена для того, чтобы получить знания о принципах систематики, морфологии и физиологии, способах распространения микроорганизмов в природе и их роли в превращении веществ, действии факторов внешней среды на бактериальные клетки; овладение основами учения об инфекции и иммунитете, о наследственности и изменчивости, о биологии и экологии микроорганизмов,

методами индикации и идентификации патогенных бактерий и грибов, бактериологических, серологических и аллергических исследований, используемых при диагностике инфекционных болезней.

В задачи адаптированной рабочей программы учебной дисциплины (модуля) курса ОП.02. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены входят:

1. Изучение объектов ветеринарной микробиологии, их морфологии, физиологии, экологии, эволюции;
2. Изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
3. Изучение возбудителей инфекционных болезней животных;
4. Изучение методов современной микробиологии, ее возможностей, достижений и перспектив развития;
5. Изучение методов лабораторной диагностики инфекционных болезней животных;
6. Изучение основ санитарной микробиологии;
7. Изучение основ инфекционного процесса и факторов патогенности микроорганизмов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микробиологической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены в промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт и другое;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы бактерий, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции
- понятия патогенности и вирулентности микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств. Правила хранения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов с/х животных;
- заболевания, общие для человека и с\х животных
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированную программу учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе: Количество часов аудиторного обучения 51 час самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Количество часов аудиторного обучения	51
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02.
«Основы ветеринарной санитарии и гигиены»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы ветеринарной микробиологии		
Тема 1.1. Морфология микроорганизмов	<p>1. Основные группы микроорганизмов (бактерии, патогенные грибы, вирусы, хламидии, риккетсии, микоплазмы).</p> <p>2. Принципы классификации микроорганизмов.</p> <p>3. Морфология бактерий, полиморфизм бактерий.</p> <p>4. Строение бактерий: оболочка, цитоплазма, нуклеоид.</p> <p>5. Движение бактерий. Приспособление бактерий к условиям внешней среды.</p> <p>6. Капсулообразование и спорообразование, их биологическое значение.</p> <p>7. Морфология патогенных грибов.</p> <p>8. Лучистые, плесневые и дрожжевые грибы.</p> <p>9. Риккетсии. Общее понятие о риккетсиях.</p> <p>10. Морфологические особенности, сходство и отличие риккетсий от вирусов и бактерий.</p> <p>11. Микоплазмы. Общее понятие о микоплазмах.</p> <p>12. Морфология, сходство и отличие от вирусов и бактерий.</p> <p>13. Хламидии. Общее понятие о хламидиях.</p> <p>14. Значение электронной и люминесцентной микроскопии в микробиологии и эпизоотологии.</p>	14	1
	Практические занятия		

Тема 1.2.

Физиология

микроорганизмов

15. Питание (обмен веществ) микробов.
16. Условия проникновения питательных веществ в микробную клетку и механизм питания; роль осмотического давления, Тургор, плазмолиз, плазмоплиз.
17. Деление микробов по типам питания: аутотрофы и гетеротрофы.
18. Значение реакции среды в питании микробов.
19. Дыхание микробов: аэробное, анаэробное и промежуточные формы между ними.
20. Ферменты микробов. Роль ферментов в жизненных проявлениях клетки.
21. Свойства ферментов. Классификация микробных ферментов.
22. Значение микробной ферментации в промышленности и ветеринарии.
23. Экзотоксины и эндотоксины.
24. Термогенные бактерии.
25. Образование пигмента.
26. Размножение микробов.
27. Типы деления у различных групп микробов.
28. Быстрота деления и зависимость её от условий внешней среды.
29. Фазы роста бактериальных культур.

15

2,3

Тема 1.3.

Изменчивость

микроорганизмов,

их роль в

превращении

веществ в природе.

30. Изменчивость микробов – один из закономерных процессов развития материального мира.
31. Современное представление об изменчивости и наследственности микроорганизмов. Формы изменчивости: мутация, конъюгация, трансформация, трансдукция.
32. Понятие о диссоциации микроорганизмов: изменение морфологических, антигенных свойств и вирулентности; L формы бактерий.

16

1

33. Практическое значение изменчивости микробов в диагностике, специфической профилактике и терапии инфекционных болезней.
34. Общие понятия о превращении веществ в природе и участии в этом процессе микроорганизмов.
35. Превращение азота. Гниение и тление.
36. Распад (аммонификация) мочевины. Нитрификация. Денитрификация. Усвоение атмосферного азота.
37. Практическое значение этих процессов в сельском хозяйстве.
38. Превращение углерода. Понятие о брожении.
39. Спиртовое, уксуснокислосое, маслянокислосое, молочнокислосое брожение, гидролиз клетчатки. Практическое значение и применение процессов брожения в сельском хозяйстве (силосование и дрожжевание кормов), АБК, ПАБК. Применение процессов микробного брожения в промышленности.
40. Влияние внешних факторов на микроорганизмы (физические, биологические, химические).
41. Влияние физических факторов (температура, высушивание, давление, свет, ионизирующая радиация, электричество, ультразвук, ультрафиолетовые лучи и др.) на микроорганизмы.
42. Действие химических веществ, рН среды.
43. Влияние биологических факторов. Бактериофагия. Микробные ассоциации в природе и организме животных. Антибиотики. Фитонциды.
44. Бактериостатическое и бактерицидное действие.
45. Понятие о стерилизации, пастеризации, тиндализации, дезинфекции, асептике, антисептике. Методы стерилизации, применяемые в ветеринарии.

<p>Тема 1.4. Распространение микроорганизмов в природе, влияние внешних условий на микроорганизмы.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>46 Микрофлора почвы. Условия, влияющие на микробный пейзаж почвы. Роль микробов в формировании почв и повышении урожая сельскохозяйственных культур. Понятие о бактериальных удобрениях. Патогенные микробы в почве. Бактериологическое исследование почвы.</p> <p>47 Микрофлора воды. Условия существования микробов в воде. Зависимость микрофлоры от характера водоисточника, глубины водоёма, времени года, близости населённых пунктов. Источники загрязнения водоёмов. Патогенные микробы в воде. Санитарная оценка воды: понятие о коли-титре воды. Процесс самоочищения рек, озёр и других естественных водоёмов. Методы очистки воды.</p> <p>48 Микрофлора воздуха. Условия существования микробов в воздухе. Зависимость микрофлоры воздуха от влажности, климата, времени года, высоты, близости населённых пунктов. Патогенные микробы в воздухе и пыли. Исследование воздуха.</p> <p>49 Нормальная микрофлора организма животного. Микрофлора кожи, слизистых оболочек, глаз, пищеварительного аппарата, дыхательных путей и мочеполовых органов. Микробы – продуценты ферментов и витаминов в кишечнике животных.</p> <p>50 Микрофлора растений и кормов. 51 Микрофлора навоза. Термогенные микробы.</p>	<p>6</p> <p>2,3</p>
---	--	---------------------

Аудиторная нагрузка	51	
Самостоятельная работа обучающихся	14	
Всего:	65	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной программы учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории микробиологии, санитарии и гигиены;

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- стенды;
- таблицы, плакаты, схемы, карты;
- справочная и учебно-методическая документация;
- натуральные экспонаты и муляжи;
- приборы, инструменты, посуда, инвентарь и реактивы:
 - Микроскопы биологические.
 - Набор окуляров и объективов.
 - Автоклав.
 - Термостат.
 - Сушильный шкаф.
 - Бактериологические петли.
 - Шприцы ветеринарные с бегунком емк. 1, 2, 5, 10, 20 мл.
 - □ Иглы инъекционные.
 - Иглы для внутрикожных инъекций.
 - Иглы для взятия крови.
 - Прибор для взятия крови.
 - Препаровальные иглы.
 - Приспособление для сдавливания яремной вены у животных.
 - Фиксатор яремной вены. □
 - Набор инструментов для вскрытия трупов животных.
 - Стерилизаторы для шприцов.
 - Ножницы прямые и кривые.
 - Штангенциркуль.
 - Прибор для асколизации.
 - Прибор для чтения серологических реакций.
 - Микропипетки для постановки РА.
 - Пастеровские пипетки.
 - Пробирки Уленгута.
 - Пробирки обыкновенные.
 - Агглютинационные пробирки.
 - Палочки стеклянные.
 - Стаканы химические разные.
 - Ступки фарфоровые с пестиком.
 - Спиртовки.
 - Стёкла предметные. □ Стёкла покровные.
 - Стёкла с луночками.
 - Чашки Петри.
 - Цилиндры мерные разные.

- Бюретки разных размеров.
- Ванночки стеклянные.
- Вата.
- Перчатки хирургические.
- Дезинфицирующие средства разные.
- Комплекты спецодежды и обуви.
- Жгуты.
- Ерши для мойки пробирок.
- Бумага фильтровальная.
- Вата асбестовая.
- Трубки резиновые разного диаметра.
- Пробки резиновые разные.
- Кедровое масло.
- Холодильник.
- Штативы лабораторные.
- Шкафы медицинские.
- Современные препараты для демонстрации.
- Набор красок для бактериологического исследования.
- Сухие питательные среды.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиа проектор, видеофильмы, муляжи, макропрепараты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии - М.: Агропромиздат; Издание 2-е, испр. и доп.

Интернет-ресурсы.

Перечень информационных справочных систем:

C1 справочно-правовая система Консультант Плюс, версия Проф;

C2 ru.wikipedia;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;– проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;– пользоваться микробиологической техникой;- соблюдать правила личной гигиены в промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;– готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; - дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещение, транспорт и другое;	<p>Практические задания контроль самостоятельной работы, тестирование.</p> <p>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование</p> <p>Практические задания, контроль самостоятельной работы, тестирование</p>

Знать:

- основные группы бактерий, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции
- понятия патогенности и вирулентности микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и другому; правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- основные типы гельминтозов с/х животных;
- заболевания, общие для человека и с/х животных

Практические задания, контроль самостоятельной работы
тестирование

Практические задания,
контроль самостоятельной
работы, тестирование

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно