



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор  УТВЕРЖДАЮ  
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «Основы материаловедения»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы материаловедения» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по профессии 19727 «Штукатур».

К обучению по программе «Основы материаловедения» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения».

### 1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить все виды и свойства материалов, применяемых при выполнении штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных

занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

А так же должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения» для лиц с овз

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строительные материалы			
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие сведения о строительных материалах</p> <p>Практические занятия</p> <p>2 Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические.</p>	2	1
Тема 1.2. Свойства строительных материалов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3 Морозостойкость, упругость, пластичность, хрупкость, прочность, твердость строительных материалов.</p> <p>4 Химическая, коррозионная стойкость, щелочестойкость строительных материалов.</p> <p>5 Морозостойкость, упругость, пластичность, хрупкость, прочность, твердость строительных материалов.</p> <p>Практические занятия</p> <p>6 Определение массы, удельного веса, плотности материалов.</p> <p>7 Определение пористости, водопоглощения, влагоотдачи, влагопоглощаемости строительных материалов.</p>	5	2
Тема 1.3. Вяжущие вещества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>8 Вяжущие материалы их назначение и свойства</p> <p>9 Природа происхождения вяжущих.</p> <p>10 Глина белая и красная</p>	9	2

	11	Строительный гипс			2
	12	Воздушная известь			2
	13	Гидравлическая известь			2
	14	Вязущие гидравлического твердения, их производство и свойства			2
	15	Марки портландцемента, применяемые для штукатурных работ			2
	16	Белый и цветной портландцементы. Правила их хранения.			2
Раздел 2. Магериалы для штукатурных работ			32		
Тема 2.1. Содержание учебного материала			4		
Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	17	Дрань штукатурная. Виды, размеры, назначение.			2
	18	Сетка металлическая(назначение)			2
	19	Гидроизоляционные материалы			2
	20	Стекловидный холст(применение)			2
Тема 2.2. Содержание учебного материала			9		
Растворы для штукатурных работ	21	Состав штукатурных растворов. Тяжёлые и лёгкие растворы			2
	22	Где применяются тяжелые и легкие растворы.			
	23	Цементные растворы их марки и способы приготовления.			2
	24	Где применяются цементные растворы.			
	25	Известковые растворы, их марки и способы приготовления.			2
	26	Где применяются известковые растворы.			
	27	Гипсовые и глиняные растворы, технология их приготовления.			2
	28	Где применяются гипсовые и глиняные растворы.			
	29	Подвижность и водоудерживающая способность штукатурных растворов.			2
	30	Качество растворов и их назначение .			2
	31	Сухие растворные смеси, их транспортировка и хранение.			2
	32	Сухие смеси для производства штукатурных работ: «Ротбанд», «KNAUF»			2

	33	Материалы для декоративной штукатурки.			2
Тема 2.3. Отделочные материалы	Содержание учебного материала		5		2
	34	Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки			
	35	ДВП и ДСП			
	36	Декоративный гипсоволокнистый пластик его применение.			
	37	Новые виды отделочных материалов			
	38	Мастика для крепления листов сухой штукатурки			
Тема 2.4. Заполнители	Содержание учебного материала		4		2
	39	Песок горный, речной и шлаковый. Вредные примеси в песке.			
	40	Лёгкие заполнители для растворов			
	41	Тяжёлые заполнители для растворов			
	42	Декоративные заполнители для растворов			
Тема 2.5. Наполнители	Содержание учебного материала		4		2
	43	Общие свойства наполнителей и их назначение			
	44	Кислотостойкие наполнители			
	45	Щелочестойкие наполнители			
	46	Универсальные наполнители			
	46	Универсальные наполнители			
Тема 2.6. Вспомогательные материалы	Содержание учебного материала		6		2
	47	Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлёвки, их виды и применение			
	48	Разбавители и растворители, их назначение			
	49	Смывочные составы, сиккативы, кислоты, их назначение			
	50	Материалы для шлифовки поверхностей, их виды и назначение			
	51	Прочие вспомогательные материалы их применение.			
	52	Итоговое занятие			
Всего			52		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Образцы строительных материалов;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ефимов Б.А. Баландина И.В. Сканава Н.А. Кульков О.В. Смирнов В.А. Основы материаловедения. Отделочные работы.- М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)  
Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p>• <b>метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>

<p>способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;          владение навыками анализа;          сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно