



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



Директор _____ **УТВЕРЖДАЮ**
А.В. Катаева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы агрономии»

18103 «Садовник»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая адаптированная программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы агрономии» является частью основной адаптированной образовательной программы профессионального обучения, для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

К обучению по программе «Основы агрономии» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с положением и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в Неманском СУВУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков нахождения в учебном заведении, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной адаптированной профессиональной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.01. «Основы агрономии».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить виды и качественные характеристики почв, методы и приёмы по возделыванию с/х культур.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в садах и парках.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий,

самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимые способы обработки почвы;
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру и основные виды почвы;
- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- виды обработки почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 26 час;

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем адаптированной программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную адаптированную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы агрономии» для лиц с ОВЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Отраслевое строение сельского хозяйства России			
Тема 1.1. Введение			
1	Понятие об агрономии. Её задачи и содержание.	4	i
2	Современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства. Роль дисциплины в получении профессии.		1
3	Отрасли сельскохозяйственного производства растениеводство, полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство, луговоеводство, садоводство.		1
4	Отрасль растениеводство и её задачи.		1
Раздел II. Почва и её плодородие			
Тема 2.1. Почва, её происхождение, состав и свойства			
5	Понятие о почве. Общая схема почвообразовательного процесса, факторы и условия почвообразования.	3	2
6	Строение почвенного профиля. Основные свойства почвы.		2
7	Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии. Структура почвы, её значение.		2
Тема 2.2. Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы			
8	Земные и космические факторы жизни растений.	2	2
9	Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы.		2
Раздел III. Вредители и болезни растений, методы борьбы с ними			
Тема 3.1. Сорняки и меры борьбы с ними			
10	Классификация сорняков. Меры борьбы с сорняками	1	2
Тема 3.2. Вредители сельскохозяйственных			
11	Понятие о вредителях с/х культур.	2	2

культур и меры борьбы с ними	12	Вредители, меры борьбы с ними.		2
Тема 3.3. Болезни сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		2	
	13	Понятие о болезнях с/х культур.		2
	14	Меры борьбы с болезнями.		2
Раздел IV. Обработка и удобрение почвы	Содержание учебного материала		3	
Тема 4.1. Система обработки почвы	Содержание учебного материала		2	
	15	Технологические операции при обработке почвы.		2
	16	Система предпосевной обработки почвы.		2
Тема 4.2. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		1	
	17	Роль удобрений в повышении плодородия почв.		2
Раздел V. Современные системы земледелия и севообороты	Содержание учебного материала		9	
Тема 5.1. Севообороты	Содержание учебного материала		3	
	18	Понятие о севообороте.		2
	19	Причины чередования культур в севообороте.		2
	20	Виды севооборотов, их роль в земледелии		2
Тема 5.2. Семена и посадочный материал	Содержание учебного материала		3	
	21	Семена, их посевные и сортовые качества.		2
	22	Подготовка семян к посеву.		2
	23	Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян.		2
Тема 5.3. Технология возделывания основных сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		3	
	24	Технология возделывания овощных культур		2
	25	Технология выращивания плодовых культур.		2
	26	Организация работы в защищённом грунте		2
Всего			26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы агрономии».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Образцы почвы;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Семёнова Г.Ю. «Технология. Основы агрономии» - М.: ОИЦ «Академия», 2020.

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений обучающихся, ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений, обучающихся: - текущая аттестация (тестирование, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);

- аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)

- аттестация по итогам года;

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.	<i>Экспертная оценка при выполнении индивидуальных заданий</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: возможности хозяйственного использования культурных растений; виды обработки почвы;	<i>Тестирование</i>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно