



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное  
учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

А.В.Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Рассмотрено на заседании МО  
(протокол №11 от 13.06.2024)

Руководитель МО  В.И. Чукардин

Неман, 2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующей методкабинетом  
Ускова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

35.01.26 Мастер растениеводства,

*код наименование специальности/профессии*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2022 г. № 361 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Легчилов Николай Николаевич, преподаватель

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета №11 от 13.06.2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа (далее Программа) учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.26 «Мастер растениеводства».

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.26 «Мастер растениеводства».

Учебная дисциплина «Биологические основы агрономии» является учебным предметом ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Биологические основы агрономии» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
2. обеспечивать соблюдение экологических норм и правил производственной деятельности;
3. использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
4. ориентироваться в общих вопросах экономики производства;
5. применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
6. защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
7. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
8. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. строение и основные процессы жизнедеятельности растений;
2. морфологические и биологические особенности основных сельхозкультур;
3. производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов;
4. принципы селекции сельхозкультур;

5. основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
6. классификация и принцип севооборотов;
7. виды сорняков, вредителей и болезней, методы защиты;
8. основные виды потенциальных опасностей и их последствия.

Освоение содержания общепрофессиональной учебной дисциплины «Биологические основы агрономии» формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих и профессиональных компетенций.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося	– 52 часа,
в том числе обязательной аудиторной нагрузки	– 36 часов,
практические занятия	– 30 часов,
самостоятельной работы обучающихся	– 16 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	30
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биологические основы агрономии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение Техника безопасности.	1. Предмет, цели, задачи дисциплины.	2	1	
Тема 1. Строение и жизнедеятельность растений	Содержание учебного материала	2/2		
	2. Жизненные формы растений.	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление гербария «Разнообразие листьев», «Разнообразие цветков», «Строение цветка», изготовление коллекции семян разных овощных растений.	1		
Тема 2. Орудия труда и инструменты	Содержание учебного материала	2/2		
	3. Ручные орудия труда. Механические орудия труда.	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью.	1		
Тема 3. Почвы, их плодородие. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	Содержание учебного материала	4/4		
	4. Почвы, их плодородие.	2		2
	5. Системы обработки почвы под посевы и овощные культуры	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение свойств почвы, ее плодородия. - Способы обработки почвы.	2		
Тема 4 Сорные растения и меры борьбы с ними.	Содержание учебного материала	4/4		
	6. Вред, причиняемый сорняками.	2		2
	7. Борьба с сорной растительностью.	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление классификации сорной растительности и способов борьбы с нею. - Подготовка презентации «Способы борьбы с сорной растительностью»	2		

Тема 5 Удобрения	Содержание учебного материала	10/2	
	8. Основы питания растений.	2	2
	9. Минеральные удобрения	2	
	10. Органические удобрения	2	
	11. Система применения удобрений.	2	
	12. Меры безопасности при работе с удобрениями	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Составление классификации органических и минеральных удобрений	2	
Тема 6. Современные системы земледелия и севообороты	Содержание учебного материала	2/2	
	13. Понятие о севообороте и его элементах	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение учебного материала в дополнение к пройденной на аудиторных занятиях теме	2	
Тема 7. Семена и посев сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала	4/2	
	14. Посевные качества семян	2	2
	15. Уход за посевами	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Изучение учебного материала в дополнение к пройденной на аудиторных занятиях теме	2	
Тема 8. Защита растений от болезней и вредителей.	Содержание учебного материала	4/4	
	16. Вредители и болезни растений.	2	2
	17. Методы защиты растений от вредителей и болезней.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка реферата по теме «Методы защиты растений от болезней»	2	
	- Подготовка реферата по теме «Методы защиты растений от вредителей»	2	
зачёт	2		
Всего:		52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета для занятий.

Оборудования учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя; рабочая меловая доска; комплект учебных плакатов и наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, экран с проектором, ноутбук.

#### 3.2. Активные и интерактивные методы занятий.

При реализации данной программы используются такие активные и интерактивные методы занятий и их комбинации как презентация, дебаты и дискуссии.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)
6. Информационный сайт. Режим доступа: [www/ya-fermer.ru](http://www/ya-fermer.ru)
7. Электронная библиотека. Режим доступа: [www.razym.ru](http://www.razym.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><b>личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовно нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию, полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания,  
письменный опрос в форме карточек-заданий,  
индивидуальные задания.