



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«10» июня 2024 г.



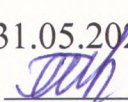
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«10» июня 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
8 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 31.05.2024)
Руководитель МО 
И. С. Гайвороненко

г. Неман
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2024 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2024 – 2027 год;
- Устава Неманского СУВУ.

Программы для 5 - 9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2015. – 224 с. и ориентирована на учебник «Математика» 8 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы под ред. В.В.Эк, Москва «Просвещение», 2020.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы образования детей с ум-

ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Данная адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии базисным учебным планом на 102 часа, по 3 часа в неделю. В программе предусмотрено изучение разделов «Нумерация», «Дроби», «Единицы измерения», «Геометрический материал», «Арифметические действия», «Решение задач». Упражнения в вычислениях, решении задач, геометрический

материал даются в процессе изучения всего программного материала по математике.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, по программе предусмотрены тематические контрольные работы, в конце полугодия и в конце учебного года – промежуточные аттестации в виде контрольных работ.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислением, решением арифметических задач и другими; овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться в использовании измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности));
- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с и с использованием математической речи; развитие способности использовать некоторые знания в жизни; элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных представлений; начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навык измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных,

учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности, элементарные умения пользоваться компьютером.

3. Содержание учебного предмета.

Нумерация чисел в пределах 1000000. (7ч)

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

Геометрический материал: (2ч)

Геометрические фигуры. Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

Обыкновенные дроби. (20ч)

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

Геометрический материал:(4ч)

Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника.

Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа(12ч)

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал(4ч)

Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

Все действия с целыми и дробными числами. (45ч)

Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

Геометрический материал: (8ч) Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Осевая и центральная симметрия, построение симметричных фигур.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по математике на 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала.	Используемые электронные(цифровые) ресурсы
Нумерация-7ч Геометрический материал-2ч				
1	Числа целые и дробные. Сравнение целых чисел в пределах 1000000	1	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
2	Чтение и запись чисел в пределах 1000000.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
3	Составление и разложение чисел на разрядные слагаемые	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
4	Г.М..Геометрические фигуры.	1		Выполнять построение геометрических фигур Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

5	Г. м. Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов.	1	Уметь измерять и строить углы с помощью транспортира	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
6	Присчитывание и отсчитывание по несколько разрядных единиц	1	Присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
7	Кратное и разностное сравнение чисел	1	Уметь сравнивать числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
8	Округление многозначных чисел до заданного разряда	1	Уметь округлять числа до заданного разряда	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
9	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Уметь выполнять сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей – 12 ч Геометрический материал – 4 ч				

10	Г. м. Величина острого, тупого, развернутого углов, полного угла.	1	Уметь самостоятельно применять знания.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
11	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	Уметь анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
12	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
13	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
14	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	2	Выполнять умножение и деление десятичной дроби на 10.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
15	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

				collection.edu.ru/
16	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
17	Г.м.Транспортир .Измерение и построение углов с помощью транспортира	1	Уметь измерять и строить углы с помощью транспортира	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
18	Умножение целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1	Выполнять умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
20	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

				http://school-collection.edu.ru/
22	Входная контрольная работа	1	Уметь самостоятельно применять знания.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
23	Анализ контрольной работы	1	Уметь анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
24	Г.м. Ось симметрии	1	Выполнять построение симметричных фигур	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
25	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
Обыкновенные дроби – 20ч Геометрический материал – 4 ч				
26	Сокращение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

27	Г.м. Геометрические тела: куб, брус	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
28	Решение составных арифметических задач на нахождение расстояния	1	Уметь вычитать дробь из единицы и целого числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
29	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1	Уметь выполнять действия сложения и вычитания со смешанными дробями	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Уметь приводить дроби к общему знаменателю, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
31	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
32	Контрольная работа на тему «Арифметические действия дробями». Работа над ошибками	1	Уметь самостоятельно применять знания. Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-

				collection.edu.ru/
33	Решение составных арифметических задач на нахождение части числа	1	Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
34	Г. м. Построение геометрических фигур по заданным параметрам	2	Выполнять построение геометрических фигур по заданным параметрам	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
35	Нахождение числа по одной его доле	1	Уметь решать простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью или десятичной дробью	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
36	Г.м.Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1	Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
37	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади	1	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
38	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		Презентация, видеофрагмент,

				http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
39	Нахождение неизвестных компонентов при сложении (вычитании) целых чисел и дробей.	1	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
40	Сравнение чисел, выраженных единицами времени.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
41	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
42	Контрольная работа на тему «Сложение и вычитание целых и дробных чисел, в том числе полученных при измерении величин» .Анализ итогов контрольной работы	1	Уметь применять полученные знания на практике	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
43	Г. м. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника	1	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
44	Умножение обыкновенных дробей на	1		Презентация, ви-

	целое число			деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
45	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
46	Умножение смешанных чисел на целое число	1	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
47	Контрольная работа на тему «Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число».	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
48	Решение задач на нахождение скорости, времени	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
49	Решение задач на прямую и обратную пропорциональность	1	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями – 45 ч				
Геометрический материал –8 ч				
50	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей	1	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
51	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных в виде десятичных дробей.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
52	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
53	Г.м. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	1	Выполнять построение геометрических фигур, симметричных относительно оси и центра симметрии.	
54	Составление и решение задач по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	1	Уметь составлять и решать задачи по таблицам на нахождение расстояния, массы, времени	
55	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

56	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи Знать правило нахождения дроби от числа	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
57	Нахождение дроби от числа. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
58	Решение задач на нахождение скорости, расстояния	1	Выработать прочные навыки решения задач на нахождение скорости, расстояния, уметь составлять задачи по таблицам.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
59	Составление и решение задач по таблицам.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
60	Умножение целых и дробных чисел на двузначное число	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
61	Деление целых и дробных чисел на двузначное число.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

				collection.edu.ru/
62	Г. м. Построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	1	Выполнять построение равнобедренных треугольников по стороне и углам, прилежащим к ней.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
63	Составление и решение задач на нахождение стоимости	1	Выработать прочные навыки решения задач на нахождение стоимости уметь составлять задачи по таблицам	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
64	Все действия с числами, полученными при измерении	1	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
65	Контрольная работа на тему «Решение задач» Анализ итогов контрольной работы	1	Применять полученные знания, уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,
66	Меры измерения площадей .Замена крупных мер площади мелкими.	1		http://school-collection.edu.ru/
67	Замена целых чисел, полученных при измерении площади, десятичными дробями	1	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
68	Все действия с числами, полученными при измерении площади.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,

				http://school-collection.edu.ru/
69	Вычисление площади и периметра прямоугольников. Решение задач на нахождение площади.	1	Знать единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	1	Выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении площади, на однозначное (двузначное) число	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
71	Г.м. Длина окружности	1	Знать формулу вычисления длины окружности	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
72	Меры земельных площадей. Преобразование мер земельных площадей	1	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	
73	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1		
74	Контрольная работа на тему «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями». Работа над ошибками.	1	Применять полученные знания, уметь анализировать ошибки	
75	Г.м. Длина окружности .Площадь круга	1	Знать формулу вычисления длины окружности и площади круга	
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами, уметь решать задачи на нахождение	Презентация, ви-
77	Решение задач на нахождение площади	1	площади	

78	Г.м. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.	1		деофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,
79	Разрядная таблица .Сравнение чисел.	1	Выполнять задачи на разностное сравнение	http://school-collection.edu.ru/
80	Решение задач на разностное сравнение	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
81	Г. м. Построение геометрических фигур, вычисление площади прямоугольника и квадрата.	1	Выполнять построение геометрических фигур, Знать формулы вычисления площади прямоугольника и квадрата.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,
82	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Выработать прочные навыки арифметических действий с целыми и дробными числами, уметь решать задачи на нахождение массы	http://school-collection.edu.ru/
83	Решение задач на нахождение массы	1		
84	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания целых и дробных чисел.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
85	Контрольная работа на тему «Сложение и вычитание целых и дробных чисел». Работа над ошибками.	1	Уметь самостоятельно применять знания Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
86	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	Знать единицы измерения земельных площа-	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ ,
87	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1		http://school-collection.edu.ru/

88	Все действия с целыми и дробными числами.	1	дей, вычислять площадь земельного участка	collection.edu.ru/
89	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
90	Г. м. Длина окружности $C = 2 \pi R$. Решение задач. Площадь круга $S = \pi R^2$.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
91	Решение задач на нахождение скорости, времени	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
92	Деление многозначных чисел на двузначное число	1		Выработать прочные навыки арифметических действий с целыми и дробными числами, уметь находить неизвестное число
93	Все действия с целыми и дробными числами.	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/	
94	Нахождение неизвестного числа	1	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/	
95	Итоговая контрольная работа. Анализ контрольной работы	1	Уметь самостоятельно применять знания Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент,

96	Г. м. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси.	1	Знать алгоритм построения симметричных фигур относительно центра и оси симметрии. Уметь строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси и центра симметрии.	http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
97	Все действия с целыми и дробными числами	1	Выработать прочные навыки арифметических действий с дробными и целыми числами , уметь решать обыкновенные задачи на дроби	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
98	Действия с числами, полученными при измерении величин и выраженных в десятичных дробях.	1		
99	Решение задач на нахождение долей от числа.	1		
100	Умножение и деление десятичных дробей	1		
101	Все действия с целыми и дробными числами.	1		
102	Решение задач на нахождение дроби от числа	1		

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Эк – Москва «Просвещение» 2020.

2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).

3. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

4. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.

5. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. - 416 с.

6. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.

7. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

8. <http://fcior.edu.ru/card/3267/priznaki-i-svoystva-parallelnyh-pryamyh-k1.html>

9. www.fipi.ru.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 30 страниц.

А. В. Катаева
Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

