



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«10» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«10» июня 2024 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
5 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 31.05.2024)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман
2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся 5 класса с задержкой психического развития разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 1/22);

- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2023 – 2027 год;

- Устав Неманского СУВУ.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;

- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;

- развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР;

- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;

- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;

- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;

- выявлять и развивать математические и творческие способности.

Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;
- способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
- способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- овладение основами финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;
- выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);
- применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;
- устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
- понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

- формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

- регулировать способ выражения эмоций.

Освоение учебного курса «Математика» в 5–6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Числа и вычисления

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью

организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

3. Содержание учебного предмета.

1. Повторение.

2. Натуральные числа и шкалы.

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель— систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь читать и записывать многозначные натуральные числа.
- Уметь сравнивать натуральные числа.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа.
- Уметь назвать число, соответствующее данному делению на координатном

луче.

- Уметь строить и измерять отрезки.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель—закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение натуральных чисел.
- Уметь выполнять вычитание натуральных чисел.
- Уметь вычислять числовые выражения.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

• Уметь выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания.

- Уметь составлять несложные буквенные выражения по условию задачи.

• Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

2. Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел с остатком.
- Знать порядок выполнения действий при нахождении значений выражений.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.

- Уметь выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления.

3. Площади и объемы. Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель— расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Иметь представление об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, об единицах измерения.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Знать основные единицы измерения площадей и объемов.
- Уметь вычислять площадь прямоугольника.
- Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

6. Обыкновенные дроби. Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

- Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- Уметь решать задачи на дроби.
- Уметь выполнять устно сложение и вычитание с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.

Формы контроля индивидуальная. Устный опрос по карточкам. Математический диктант. Самостоятельная работа. Тестирование.

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь читать и записывать десятичные дроби.
- Уметь сравнивать десятичные дроби.
- Уметь округлять десятичные дроби.
- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания.

- Уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

8. Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей.
- Усвоить понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления.

- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены десятичными дробями

Формы контроля индивидуальная. Устный опрос по карточкам. Математический диктант. Самостоятельная работа. Тестирование.

9. Инструменты для вычислений и измерений. Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться основными единицами измерения углов.
- Уметь решать простейшие задачи на проценты.
- Уметь измерять углы и строить их по заданной градусной мере.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться круговыми диаграммами.
- Уметь решать основные задачи на проценты.

10. Повторение. Решение задач

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- Уметь решать текстовые задачи .

- Уметь выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь, объем.

- Уметь измерять и строить углы.
- Уметь решать простые задачи на проценты.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.

- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями.

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по математике на 5 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Повторение				
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Порядок выполнения действий	1	Знать правила поведения и ТБ. Знать порядок выполнения действий, уметь применять знания при решении примеров.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
2	Повторение. Решение текстовых задач	1	Уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку. Оценивать результат	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
3-4	Обозначение натуральных чисел.	2	Иметь представления о математике, как о методе познания действительности. Читать и записывать многозначные числа, называть предшествующее и последующее число.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	Строить отрезок, называть его элементы, измерять длину отрезка, выражать длину в различных единицах	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

				http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
9	Входная контрольная работа.	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
10	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
Наглядная геометрия				
11	Плоскость. Прямая. Луч	1	Строить прямую, луч; называть точки, прямые, лучи, точки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
12	Шкалы и координаты	1	Строить координатный луч, изображают точки на нём; единицы измерения. Находить длину отрезка на координатном луче.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
13-14	Шкалы и координаты	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
15	Меньше или больше	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
16-17	Меньше или больше	2	Сравнивать числа по разрядам; записывать результат сравнения с помощью «>, <»	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

18	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН для решения практических задач. Использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий.	
19	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки.	
Натуральные числа и ноль				
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Складывать натуральные числа; прогнозировать результат вычислений. Решать задач с условием в косвенной форме.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
25	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/	

				http://www.school
26	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
27	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
28	Числовые и буквенные выражения	1	Составлять и записывать буквенные выражения;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
29	Числовые и буквенные выражения	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
30	Числовые и буквенные выражения	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Читать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания; вычислять числовое значение буквенного выражения	
33	Буквенная запись свойств	1	Презентация,	

	сложения и вычитания.			видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
34	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа. Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач.	
35	Работа над ошибками.	1	Решать простейшие уравнения; составлять уравнение как математическую модель задачи	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
36-39	Уравнение	4	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Находить и выбирать порядок действий; пошагово контролировать правильность вычислений; моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
42-44	Умножение натуральных чисел и его свойства	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
45	Деление	1	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин; решать простейшие уравнения; планировать решение задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
46	Деление	1		Презентация,

				видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
47-49	Деление	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
50	Деление с остатком	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деления с остатком.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
51	Деление с остатком	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
52	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
53	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
54	Упрощение выражений	1	Применять буквы для обозначения чисел; выбирать удобный порядок выполнять действий; составлять буквенные выражения	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
55	Упрощение выражений	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
56	Порядок выполнения действий	1	Действовать по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

				http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
57	Порядок выполнения действий	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
58	Квадрат и куб числа	1	Пошагово контролируют правильность вычислений,	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
59-60	Квадрат и куб числа	2	выполнение алгоритма арифметического действия, описывают явления с использованием буквенных выражений	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
61	Контрольная работа по теме «Упрощение выражений»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
62	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
63	Формулы	1	Составляют буквенные выражения, находят значения выражений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
64	Формулы	1	Составляют буквенные выражения по условиям, заданным рисунком или таблицей; находят и выбирают способ решения задачи.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
68	Единицы измерения площадей	1	Переходят от одних единиц измерения к другим; решают житейские ситуации (планировка, разметка)	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
69	Единицы измерения площадей	1	Разрешают житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
70	Прямоугольный параллелепипед	1	Распознают на чертежах прямоугольный параллелепипед.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Уметь переходить от одних единиц измерения к другим; пошагово контролировать правильность и полноту выполнения.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
72	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
73	Тестирование по теме «Площади и объёмы»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру,

				http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
74	Решение задач по теме «Площади и объемы»	1	Умеют анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку. Оценивать результат.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
75	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
76	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
77	Окружность и круг	1	Изображают окружность, круг; наблюдают за изменением решения задач от условия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
78	Окружность и круг	1	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
Дроби				
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
80	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
81	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ ,

				http://www.school
82	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
83	Сравнение дробей	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
84	Сравнение дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
85	Правильные и неправильные дроби	1	Указывают правильные и неправильные дроби; выделяют целую часть из неправильной дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
86	Правильные и неправильные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
87-90	Правильные и неправильные дроби	4	Выделяют целую часть из неправильной дроби и записывают смешанное число в виде неправильной дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
91	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
92	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
93	Сложение и вычитание дробей с	1		Презентация,

	одинаковыми знаменателями		Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; самостоятельно выбирать способ решения заданий.	видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
94- 96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
97	Деление и дроби	1	Записывают дробь в виде частного и частное в виде дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
98	Деление и дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
99	Смешанные числа	1	Представляют число в виде суммы его целой и дробной части; действуют со заданному и самостоятельно выбранному плану.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Складывают и вычитают смешанные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
102	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	

103	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
104	Десятичная запись дробных чисел	1	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
105-107	Десятичная запись дробных чисел	3	Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
108	Сравнение десятичных дробей	1	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
109-110	Сравнение десятичных дробей	2	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Складывают и вычитают десятичные дроби; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания).	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
113	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

114	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
115	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
116	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
117	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
118	Работа над ошибками	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
119	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Умножают десятичные числа на натуральное число; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
121	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

122	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Делят десятичные дроби на натуральные числа; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
123	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Обсуждение и выведение правил умножения дес. дроби на натуральное число, десятичной дроби на 10, 100, 1000 ... запись произведения в виде суммы; запись суммы в виде произведения. Составлять алгоритм умножения десятичной дроби на целое число.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
124	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
125	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
126	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
127	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
128-129	Умножение десятичных дробей	2	Умножают десятичные дроби на десятичную дробь; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
130	Деление на десятичную дробь	1	Делят на десятичную дробь; решают задачи на деление на десятичную дробь; действуют по составленному плану решения заданий.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school

131	Деление на десятичную дробь	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
132	Деление на десятичную дробь	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
133	Деление на десятичную дробь	1	Выведение правила деления десятичной дроби на десятичную дробь; как разделить десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001...; ответы на вопросы; решение задач на деление десятичных дробей. Научиться умножать десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т. д., применять свойства умножения для упрощения вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
134	Среднее арифметическое	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
135	Среднее арифметическое	1	Знать правила нахождения среднего арифметического	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
136	Среднее арифметическое	1	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
137	Контрольная работа по теме «Умножение и деление	1	Научиться воспроизводить приобретенные знания, умения, навыки в конкретной	

	десятичных дробей»		деятельности.	
138	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
139	Микрокалькулятор	1	Совершенствовать навыки инструментальных вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
140	Проценты	1	Познакомиться с понятием процента, научиться переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
141	Проценты	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
142	Проценты	1	Научиться решать задачи на нахождение процента от числа.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
143	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
144	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
145	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1	Научиться распознавать углы на чертежах, правильно их обозначать и называть.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
146	Угол. Прямой и развёрнутый	1	Знать определение развернутого, прямого угла,	Презентация,

	углы. Чертёжный треугольник		научиться определять прямые углы на чертежах и строить их с помощью угольника.	видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
147	Измерение углов. Транспортир	1	Научиться измерять градусную меру углов на чертеже с помощью транспортира, различать острые, тупые, прямые углы.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
148	Измерение углов. Транспортир	1	Научиться строить углы по заданной градусной мере.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
149	Измерение углов. Транспортир	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
150	Круговые диаграммы	1	Научиться строить углы по заданной градусной мере.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
151	Круговые диаграммы	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
152	Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
153	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
154	Натуральные числа и шкалы	1	Знать понятия натурального числа, класса, разряда. Уметь применять основные свойства	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

			действий для решения примеров и задач в натуральных числах.	http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
155	Натуральные числа и шкалы.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
156	Площади и объемы.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
157	Обыкновенные дроби.	1	Знать правила сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с равными знаменателями, перевод смешанного числа в неправильную дробь и выделение целой части из неправильной дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
158-160	Обыкновенные дроби	3	Применять изученные действия с обыкновенными дробями для решения примеров, уравнений и задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
161	Десятичные дроби.	1	Знать алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей, свойства сложения и вычитания и их применение к решению задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ ,
162	Десятичные дроби.	1	Знать алгоритм умножения (деления) десятичных дробей, свойства умножения, деления и их применение к решению задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
163-164	Десятичные дроби.	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
165	Промежуточная аттестация за	1		

	год.		Уметь применять приобретенные ЗУН.	
166	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
167- 168	Проценты.	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
169	Решение практико-ориентированных задач.	1	Применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
170	Обобщающий урок.	1	Научиться проводить диагностику учебных достижений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, http://fcior.edu.ru/ , http://www.school
Итого		170		

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. УМК:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2023.

2. Рабочая программа по учебнику Виленкина Н.Я., Жохова В. И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И.

2. Интернет- ресурсы:

1) Я иду на урок математики (методические разработки). - Режим доступа: www.festival.1september.ru

2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru

3) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Материально – техническое оснащение:

1. Плакаты:

Натуральные числа и их сравнение.

Квадраты натуральных чисел.

Простые числа.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Обыкновенная дробь.

Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичная дробь и действия с десятичными дробями.

Умножение и деление десятичных дробей.

Проценты.

Шкалы и координаты.

Диаграммы и графики.

Решение уравнений.

Геометрические фигуры: точка, отрезок, луч, прямая, ломаная.

Измерения углов. Транспортир.

Инструменты для вычислений и измерений величин на местности.

Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

2. Стенд «Формулы».

3. Компьютер.

4. Телевизор.

