



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа»



Директор

УТВЕРЖДАЮ:

А.В.Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 «ИНФОРМАТИКА»

Рассмотрено на заседании МО
(протокол №10 от 16.05.2024)

Руководитель МО _____ В.И. Чукардин

Неман, 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующей методкабинетом
Ускова Е.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,
код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Чукардин Виталий Иванович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Кухта Олег Алексеевич, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим советом Неманского СУВУ, протокол Методического совета №10 от 16.05.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по специальностям СПО: на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, входит в цикл «Общеобразовательные учебные дисциплины» и изучается в группах специальностей технического и социально-экономического профиля с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий
- как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; самостоятельной работы обучающегося 6 часов; промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 132 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | 129 |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Средства информационных технологий | | | |
| Тема 1.1. | | | |
| Классификация ЭВМ. Технические средства автоматизации. | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Основные сведения об электронно-вычислительной технике: классификация ЭВМ, характеристики, функциональное назначение. | 1 | 1 |
| | 2. Персональные, специальные и управляющие ЭВМ. Практическая работа: | 1 | 2 |
| | 3-5. Подготовка реферата по теме: «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети». | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа: | | | |
| | 1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. | 1 | |
| Тема 1.2. Архитектура ПК, структура вычислительной системы. | | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |
| | 6-8. Подготовка реферата по теме: «Периферийные устройства ПК». | 3 | 3 |
| Самостоятельная работа: | | | |
| | 2. Подходы к понятию информации и измерению информации. | 1 | |
| Тема 1.3. Базовое и прикладное программное обеспечение ПК. | | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |
| | 9-11. Подготовка сообщения на тему: «Операционная система: назначение, состав» | 3 | 3 |
| | 12-14. Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки | 3 | 3 |
| | 15-17. Работа с программным обеспечением. | 3 | 3 |
| Раздел 2. Технология создания и преобразования информационных объектов. Работа с Microsoft Word. | | | |
| Тема 2.1. | | | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Использование возможностей MS WORD в профессиональной деятельности. | 18-19. Изучение панели инструментов редактора Microsoft Word и их возможности. | 2 | 3 |
| | 20-21. Создание и сохранение документа. | 2 | 3 |
| | 22-23. Форматирование, редактирование документа. | 2 | 3 |
| | 24-25. Обзор средств электронной обработки текста и их основных возможностей. | 2 | 3 |
| | 26-27. Особенности интерфейса текстового редактора Microsoft Word. | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала: | | |
| Тема 2.2. Многостраничные документы MSWord. | Практическая работа: | | |
| | 28-29. Комплексная работа с документом. | 2 | 3 |
| | 30-31. Создание и редактирование многостраничных документов. | 2 | 3 |
| | 32-33. Создание в документе колонтитулов, нумерации страниц, оглавлений. | 2 | 3 |
| Тема 2.3. Мини проект документа MSWord. | Практическая работа: | | |
| | 34-35. Создание мини-проектов (созданных с использованием всех изученных возможностей, представляемых текстовым редактором). | 2 | 3 |
| Раздел 3. Средства и технологии обработки числовой информации | | | |
| Тема 3.1. Электронные таблицы как средства обработки числовой информации. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |
| | 36-37. Назначение и основные возможности электронных таблиц. | 2 | 3 |
| | 38-39. Особенности интерфейса табличного процессора и основные понятия электронных таблиц. | 2 | 3 |
| | 40-42. Изучение панели инструментов табличного процессора Microsoft Excel и их возможности. | 3 | 3 |
| | 43-45. Создание и сохранение документа. | 3 | 3 |
| Тема 3.2. Диаграммы в MS Excel | Самостоятельная работа: 3. Возможности динамических (электронных) таблиц. | 1 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 46-48. Ввод числовых данных в MS Excel. | 3 | 3 |
| | 49-51. Представление результатов обработки числовых данных в форме различных диаграмм. | 3 | 3 |
| | 52-54. Построение диаграмм с помощью Мастера и их форматирование. | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа: 4. Средства и технологии работы с таблицами. | 1 | |
| | Содержание учебного материала: Практическая работа: | | |
| Тема 3.3. Формулы, операции, ссылки в MS Excel. | 55-56. Использование ввода в таблицу формул, применение операций, использование ссылок. | 2 | 3 |
| | 57-58. Выполнение поиска и исправление ошибок, возникающих при вводе числовых данных и формул. | 2 | 3 |
| | Раздел 4. Средства и технологии представления мультимедийной информации. | | |
| | Тема 4.1. Содержание учебного материала: | | |
| | Введение в определение мультимедиа: Практическая работа: | | |
| | 59-60. Методы организации информационной среды. | 2 | 3 |
| | 61-62. Представление мультимедийной информации. | 2 | 3 |
| | 63-64. Технологии представления мультимедиа. | 2 | 3 |
| | 65-66. Назначение и особенности создания мультимедийных программных продуктов. | 2 | 3 |
| | 67-68. Использование организации информационной среды в профессиональной деятельности. | 2 | 3 |
| | 69-70. Применение интерфейса мультимедийных программных продуктов. | 2 | 3 |
| | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |
| Тема 4.2. Настройка презентации в MS Power Point | 71-73. Настройка переходов слайдов. | 3 | 3 |
| | 74-76. Настройка демонстрации презентации. | 3 | 3 |
| | Самостоятельная работа: | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Тема 4.3. Гиперссылки и управляющие кнопки в MS Power Point</p> | <p>5. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.</p> <p>Содержание учебного материала: Практическая работа: 77-78. Гиперссылки Power Point. 79-80. Вставка гиперссылок. 81-82. Вставка управляющих кнопок. 83-84. Настройка анимации.</p> | 1 |
| <p>Раздел 5. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 5.1. Подходы к понятию и измерению информации.</p> | <p>Содержание учебного материала: Практическая работа: 85-86. Измерение информации. 87-88. Системы счисления. 89-90. Представление информации в двоичной системе счисления. 91-92. Представление информации в разных системах счисления. 93-94. Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> | 2 |
| <p>Тема 5.2. Основные информационные процессы и их реализация</p> | <p>Содержание учебного материала: Практическая работа: 95-96. Основные информационные процессы и их реализация. 97-98. Алгоритмы и способы их описания. Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Алгоритм циклической структуры. 99-100. Работа с архивом данных. Запись информации на носители различных видов. 101-102. Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Самостоятельная работа: 6. Решение примеров с использованием различных систем счислений.</p> | 2 |
| <p>Раздел 6. Средства информационных и компьютерных технологий.</p> | | 1 |

| | | | |
|---|--|-----|---|
| Тема 6.1 Компьютерные сети. | Содержание учебного материала: | | |
| | Практическая работа: | | |
| | 103-104. Подключение компьютера к сети. | 2 | 3 |
| | 105-106. Объединение компьютеров в локальную сеть. | 2 | 3 |
| | 107-108. Защита информации, антивирусная защита. | 2 | 3 |
| Раздел 7. Телекоммуникационные технологии. | | | |
| Тема 7.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. | Содержание учебного материала: | | |
| Сетевое программное обеспечение в компьютерных сетях. | Практическая работа: | | |
| | 109-110. Адресация в Интернете. | 2 | 3 |
| | 111-112. Протокол передачи данных TCP/IP. | 2 | 3 |
| | 113-114. Характеристика и настройка браузеров. | 2 | 3 |
| | 115-116. Обзор поисковых систем интернета. | 2 | 3 |
| | 117-118. Поиск информации на государственных образовательных порталах. | 2 | 3 |
| | 119-120. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. | 2 | 3 |
| | 121-122. Чат, видеоконференции. | 2 | 3 |
| | 123-124. Организация форумов, общие ресурсы сети Интернет. Организация общих ресурсов в сети Интернет. | 2 | 3 |
| | 125-126. Инструментальные средства создания Web-страниц. Формирование текста, размещение графики. | 2 | 3 |
| | 127-128. Загрузка файла из файлового архива. | 2 | 3 |
| | 129-130. Интернет СМИ. | 2 | 3 |
| | 131-132. Интернет-магазин. Работа с интернет библиотеками, on-line словарями. | 2 | 3 |
| | Промежуточная аттестация | 6 | |
| Всего: | | 144 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- сканер;
- принтер;
- модем и другие технические средства.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2013.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

6. <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p><i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | <p>Выполнение самостоятельной работы по методическим указаниям: составление конспектов по темам, выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы, решение и составление задач, подготовка презентаций, выполнение практической работы; Выполнение лабораторной работы; Проектно-исследовательская деятельность студентов; Подготовка к докладам; Написание рефератов.</p> |
| <p><i>метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и | <p>Оценка результатов устного опроса по всем темам; Оценка результатов самостоятельной работы; Оценка составления и</p> |

| | |
|--|---|
| <p>проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | <p>решения задач по теме;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Оценка подготовленных докладов.</p> |
| <p><i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | <p>Оценка результатов самостоятельной работы;</p> <p>Оценка подготовленных докладов;</p> <p>Оценка рефератов;</p> <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка выполнения практического занятия;</p> <p>Оценка выполнения лабораторного занятия;</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> |

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программправ доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | |
|--|--|