



Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«10» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«10» июня 2024 г.



Рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
8 «А» класса  
учитель Карташова Анна Александровна  
2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 31.05.2024)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2024 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по иностранному языку в 8 классе разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2023 – 2027 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Spotlight 8 класс. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 5 - 9 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов за 8-й класс составляет 102 ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;

- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;

5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Предметные результаты:

#### в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

#### в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

### 3. Содержание учебного предмета

Социокультурный компонент (внутрипредметный модуль «Спотлайт в России») по предмету английский язык составляет 35 уроков в 8 классе. Реализуется по пособию УМК.

#### Общение (14 ч)

Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России.

#### Конфликты.

#### Продукты питания и покупки (14 ч)

Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.

#### Великие умы человечества (10 ч)

Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.

#### Будь самим собой (14 ч)

Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.

#### Глобальные проблемы человечества (10 ч)

Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.

#### Культурные обмены (12ч)

Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижы. Сохранение памятников культуры.

#### Образование (12 ч)

Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.

#### На досуге (13 ч)

Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 8 А класс

№	Тема урока	Ко-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1 «Мы живем на чудесной планете»				
1	Вводный урок.	1	Определяют учебные цели на новый учебный год, используя грамматику и лексику 7 класса, знают структуру учебника.	Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала	1	Распознают и употребляют в речи формы простого настоящего и продолженного настоящего времени. Владеют техникой изучающего чтения	Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала	1		<a href="http://www.uchu.ru">www.uchu.ru</a> Видеоролики, Аудиозапись
4	Лексико–грамматический практикум.	1		
5	Вводный контроль.	1		Контроль полученных знаний
6	Работа над ошибками.	1	Владеют лексикой по теме «Конфликты», употребляют её в речи. Умеют аргументировать своё отношение к прочитанному. Самостоятельно строят монологическое высказывание.	<a href="http://www.uchu.ru">www.uchu.ru</a> Аудиозапись Видеоролики,
7	Введение темы «Межличностные взаимоотношения»	1	Знают суффиксы и приставки прилагательных, определяют прилагательное, как структурный элемент предложения.	<a href="http://www.uchu.ru">www.uchu.ru</a> Видеоролики,
8	Знакомство. Активизация ЛЕ.	1		<a href="http://www.uchu.ru">www.uchu.ru</a> Видеоролики,
9	Повторение группы времен	1		



	настоящего времени(1с)			
10	Повторение будущего и прошедшего времени (1с)	1	Владеют навыками изучающего чтения. Ведут обсуждение и дают советы.	<a href="http://www.uclu.ru">www.uclu.ru</a> Презентация Видеоролики,
11	Кто есть кто? Практика устной речи	1	Прогнозируют содержание текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; владеют навыками поискового и изучающего чтения.	
12	Практикум диалогической речи (упр.3 стр.12)	1	Формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	<a href="http://www.uclu.ru">www.uclu.ru</a> Аудиозапись Видеоролики,
13	Внутрипредметный модуль. Поздравительные открытки.	1	Владеют лексикой для написания поздравительной открытки. Знают правила составления поздравительной открытки	Презентация
14	Внутрипредметный модуль. Повседневный английский.	1		
15	Внутрипредметный модуль. Этикет в Великобритании.	1		
16	Внутрипредметный модуль. «Еда и покупки»	1	Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Еда и покупки». Владеют навыками аудирования с выборочным пониманием необходимой информации. Ведут диалог по теме «Покупки».	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uclu.ru">www.uclu.ru</a>
17	Покупки. Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uclu.ru">www.uclu.ru</a>
18	Активизация ГМ:Present Perfect / Present Perfect Continuous.	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uclu.ru">www.uclu.ru</a>
19	Повторение ГМ: Артикли	1	Знают особенности значения и употребления артиклей.	Видеозапись

			Умеют употреблять выражения значения количества.	Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
20	Любимые рецепты. Практика диалогической речи	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, умеют употреблять его в речи. Знают, как рассказать о любимом рецепте в разных форматах (видео-презентация, рассказ, постер).	Видеозапись Аудирование
21	Письмо другу. Развитие навыков письма.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
22	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2 .	1		
23	Работа над ошибками.	1		<u>Презентация</u>
24	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Повторение, систематизация знаний	Видеозапись Аудирование
25	Повседневный английский (2f) (выучить упр.3 стр.36)	1	Уметь применять на практике Прошедшие времена английского языка	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
26	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		Видеозапись Аудирование
27	Внутрипредметный модуль. Благотворительность.	1	Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
28	Внутрипредметный модуль. Проблемы экологии.	1	Владеют навыками изучающего чтения. Ведут обсуждение и дают советы	Видеозапись Аудирование
29	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе: Еда и покупки.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
30	Внутрипредметный модуль.	1		Владеют изученным лексико-грамматическим

	«Выдающиеся люди»		материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.	Аудирование	
31	Активизация ЛМ по теме «Работа».	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
32	Активизация ГМ: Прошедшие времена	1	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Изобретения». Умеют составлять высказывание на основе прочитанного. Владеют навыками прогнозирования содержания текста, поискового и изучающего чтения, умеют выполнять задания на заполнение пропусков в тексте и строить вопросы по тексту.	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
33	Отработка грамматики в упражнениях	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
34	Внутрипредметный модуль. Великие ученые. Развитие навыков аудирования	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
35	Написание истории. Активизация навыков письма.	1		Видеозапись Аудирование	
36	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
37	Внутрипредметный модуль. Английские деньги.	1		Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
38	Внутрипредметный модуль. История. Выдающиеся люди	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
39	Контрольная работа	1	Владеют изученным лексико-грамматическим	Видеозапись	

			<p>материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.</p> <p>Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.</p> <p>Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Мода».</p> <p>Распознают и употребляют в речи формы страдательного залога. Знают и умеют применять на практике правила перевода страдательного залога.</p> <p>Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Мода». Владеют навыками аудирования с выборочным пониманием необходимой информации.</p> <p>Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.</p>	Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
40	Работа над ошибками.	1		
41	Внутрипредметный модуль. «Молодежная мода»	1		Видеозапись Аудирование
42	Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
43	Активизация ГМ: Страдательный залог	1		
44	Имидж. Закрепление ГМ	1		
45	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		
46	Подготовка к контрольной работе	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
47	Итоговая аттестация	1	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
48	Внутрипредметный модуль. Национальные костюмы Британии. Анализ контрольной	1	Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

	работы				
49	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Национальный костюм России.	1	Владеют навыками выполнения заданий на чтение и понимание текста различных форматов Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт.	Видеозапись Аудирование	
50	Внутрипредметный модуль. Письмо – совет. Развитие навыков письма	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
51	Написание письма-совета.	1		Видеозапись Аудирование	
52	Внутрипредметный модуль. Эко-одежда.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
53	Внутрипредметный модуль. Проект: мой имидж	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом. Умеют формулировать краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Проблемы экологии».	Видеозапись Аудирование	
54	Цунами. Активизация ЛМ по теме	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
55	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования	1		Видеозапись Аудирование	
56	Активизация ГМ: Инфинитив	1		Распознают и употребляют в речи конструкции с инфинитивом и герундием Владеют навыками аудирования с детальным пониманием прослушанного. Умеют построить диалог по теме «Погода»	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
57	Активизация ГМ: Герундий	1		Видеозапись Аудирование	
58	Погода. Практика устной речи	1	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>		
59	Эссе «Свое мнение».	1	Видеозапись		

	Развитие письменных навыков (выучить)			Аудирование	
60	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Знают правила словообразования существительных (конверсия, аффиксация), распознают и употребляют в речи фразовый глагол call в разных значениях	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
61	Практикум устной речи (What can we do to reduce litter in our city?)	1		Видеозапись Аудирование	
62	Внутрипредметный модуль. Шотландские коровы.	1	Владеют навыками изучающего чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт. Владеют изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Экология», владеют навыками работы в группе. Владеют изученным лексико-грамматическим материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции	Видеозапись Аудирование	
63	Внутрипредметный модуль. Наука.	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
64	Внутрипредметный модуль. Экология.	1		Видеозапись Аудирование	
65	Отработка грамматических навыков	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
66	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Ландыш.	1		Видеозапись Аудирование	
67	Самостоятельная работа	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
68	Введение темы «Достопримечательности».	1		Видеозапись Аудирование	
69	Необычные путешествия. Активизация ЛМ	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>	
70	Проблемы в отпуске. Активизация навыков	1		Владеют навыками поискового чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и	Видеозапись Аудирование

	аудирования. (Подготовить и выучить упр.8 стр.93)		используют в речи лексику по теме «Путешествия». Владеют навыками аудирования с пониманием основного содержания; с выборочным извлечением заданной информации.	
71	Активизация ГМ: Косвенная речь	1	Знают правила построения предложения в косвенной речи. Умеют употреблять элементы косвенной речи в речи.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
72	Закрепление ГМ: прямая и косвенная речь	1		Видеозапись Аудирование
73	Презентация проектной работы по модулям 4-6.	1	Владеют лексикой по теме «Транспорт». Умеют вести диалог в рамках темы «Средства передвижения».	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
74	Внутрипредметный модуль . Средства передвижения. Ознакомительное чтение	1	Владеют навыками написания письма. Знают и умеют применять на практике формулы вежливости и выражения благодарности в письменной речи.	Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
75	Личное письмо. Развитие навыков письма	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
76	Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования	1	Знают правила словообразования существительных (конверсия, аффиксация), распознают и употребляют в речи фразовый глагол set в разных значениях.	
77	Контрольная работа	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	Презентация
78	Работа над ошибками.	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	Презентация
79	Внутрипредметный модуль. Темза. Изучающее чтение	1	Владеют навыками ознакомительного и поискового чтения, умеют задавать различные типы вопросов по	Видеозапись Аудирование

80	Внутрипредметный модуль. Памятники культуры в опасности. Поисковое чтение	1	тексту. Умеют формулировать и аргументировать собственное мнение, ведут обсуждение в рамках темы.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
81	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Памятники культуры	1	Умеют формулировать и аргументировать собственное мнение, ведут обсуждение в рамках темы.  Владеют лексикой по теме «Школа», владеют навыками аудирования с пониманием основного содержания.	
82	Введение темы «Школьное образование»	1		
83	Поколение М. Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование
84	Школа. Практика аудирования и устной речи (упр. 7 стр.109 составить и выучить)	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
85	Активизация ГМ: модальные глаголы	1	Знают особенности значений и правила употребления модальных глаголов. Употребляют их в речи. Умеют составлять инструкцию и давать советы, используя модальные глаголы.	Видеозапись Аудирование
86	Закрепление ГМ: модальные глаголы	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
87	Внутрипредметный модуль. Профессии в СМИ. Практика устной речи	1		Видеозапись Аудирование
88	Эссе «За и против». Развитие навыков письма	1	Знают структуру эссе. Умеют писать вступление и заключение. Используют связующие слова и вводные выражения.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
89	Систематизация лексико-	1		



	грамматического материала по теме.			
90	Контрольная работа	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
91	Работа над ошибки. Внутрипредметный модуль. Компьютерные сети. Изучающее чтение	1		Видеозапись Аудирование <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
92	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Школьное образование	1	Знают особенности употребления и правила образования составных существительных, распознают и употребляют в речи фразовый глагол give в разных значениях.	Видеозапись Аудирование
93	Практикум устной речи (упр.7 стр.109)	1	Владели навыками поискового чтения, умеют строить диалог на основе прочитанного.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
94	Введение темы «Досуг, увлечения, спорт»	1		Видеозапись Аудирование
95	Внутрипредметный модуль. Экстремальные увлечения. Активизация ЛМ	1		<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
96	Спорт. Активизация навыков аудирования и говорения. (Подготовить и выучить упр.11 стр.125)	1	Владели изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Путешествия» во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.	
97	Условные придаточные предложения 0,1 типа	1	Знают особенности построения предложений с придаточными условия. Узнают структурные элементы	Видеозапись Аудирование

98	Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	предложений с придаточными условия, употребляют их в различных видах речи. Знают правила образования составных прилагательных.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
99	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		Видеозапись Аудирование
100	Итоговая аттестация	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	
101	Анализ контрольной работы. Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Времяпрепровождение.		Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	
102	Внутрипредметный модуль. Колледж Святой Троицы в Дублине.	1	Защита проектов	

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Для учителя:

- Учебник (Student's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Рабочая тетрадь (Workbook). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Контрольные задания (Test Booklet). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Аудиокурс для работы в классе (Class cds). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Аудиоприложение можно скачать с сайта издательства «Просвещение»,

- Аудиоприложение к контрольным заданиям. 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Аудиоприложение можно скачать с сайта издательства «Просвещение»,

- Книга для учителя (Teacher's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

- Рабочие программы. 5-9 классы. Автор: Апальков В.Г.

Для ученика:

- Учебник (Student's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 19  
(скреплено) страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

