

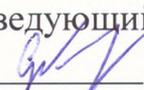


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«10» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«10» июня 2024 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
8 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Карташова Анна Александровна  
2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 31.05.2024)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2024 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку для 8 класса с задержкой психического развития разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2023 – 2027 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2023 – 2027 год;
- Устава Неманского СУВУ.
- Адаптированная рабочая программа ориентирована на использование УМК Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Spotlight 8 класс. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей

психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 8 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 8 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов за 8-й класс составляет 102 ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
5. будут использовать речевые средства и средства информационных и

коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

### **3. Содержание учебного предмета.**

Социокультурный компонент (внутрипредметный модуль «Спотлайт в России») по предмету английский язык составляет 35 уроков в 8 классе. Реализуется по пособию УМК.

Общение (14 ч)

Черты характера. Личная информация. Внешность и характер. Поздравительные открытки. Правила общения в Великобритании. Правила общения в России. Конфликты.

Продукты питания и покупки (14 ч)

Приготовление пищи. Виды магазинов. День без покупок. На кухне. Написание личного письма. Благотворительность. Русская национальная кухня. Выбор пакета: бумажный или полиэтиленовый? Благотворительные организации в России.

Великие умы человечества (10 ч)

Изобретение воздушного шара. Профессии. Открытие пенициллина. Биография. Английские банкноты. Пионеры космоса. История мореплавания.

Будь самим собой (14 ч)

Внешность. Самооценка. Мода. Выбор наряда на вечеринку. Мюзикл. Внешность звёзд. Письма подростков о проблемах. Покупки. Национальные костюмы британцев. Национальные костюмы в России. Экология в одежде. Национальные костюмы народов России.

Глобальные проблемы человечества (10 ч)

Цунами. Стихийные бедствия. Глобальные проблемы. Проблемы развивающихся стран. История прогнозирования погоды. Проблемы дорожного

движения. Экологические плакаты. Шотландские коровы. Мир природы. Природные явления. Животные России.

Культурные обмены (12ч)

Виды отдыха. Проблемы на отдыхе. История создания парохода. Транспорт. Письмо-благодарность. Темза. Кижы. Сохранение памятников культуры.

Образование (12 ч)

Современные технологии. Экзамены. СМИ. Интернет. Предстоящие экзамены. История образования. Российская система школьного образования. Пользование компьютерной сетью.

На досуге (13 ч)

Экстремальные виды спорта. Виды спорта. Чемпионат мира по футболу. Спорт. Написание интерактивного письма. Любимый вид спорта. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект. Спортивные талисманы России.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 8 А класс

№	Тема урока	Ко-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1 «Мы живем на чудесной планете»				
1	Вводный урок.	1	Определяют учебные цели на новый учебный год, используя грамматику и лексику 7 класса, знают структуру учебника.	Видеоролики, Аудиозапись
2	Повторение лексического материала	1	Распознают и употребляют в речи формы простого настоящего и продолженного настоящего времени. Владеют техникой изучающего чтения	Видеоролики, Аудиозапись
3	Повторение грамматического материала	1		www.uchu.ru Видеоролики, Аудиозапись
4	Лексико–грамматический практикум.	1		
5	Вводный контроль.	1		Контроль полученных знаний
6	Работа над ошибками.	1	Владеют лексикой по теме «Конфликты», употребляют её в речи. Умеют аргументировать своё отношение к прочитанному. Самостоятельно строят монологическое высказывание.	www.uchu.ru Аудиозапись Видеоролики,
7	Введение темы «Межличностные взаимоотношения»	1	Знают суффиксы и приставки прилагательных, определяют прилагательное, как структурный элемент предложения.	www.uchu.ru Видеоролики,
8	Знакомство. Активизация ЛЕ.	1		www.uchu.ru Видеоролики,
9	Повторение группы времен	1		

	настоящего времени(1с)			
10	Повторение будущего и прошедшего времени (1с)	1	Владеют навыками изучающего чтения. Ведут обсуждение и дают советы.	www.uclu.ru Презентация Видеоролики,
11	Кто есть кто? Практика устной речи	1	Прогнозируют содержание текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; владеют навыками поискового и изучающего чтения.	
12	Практикум диалогической речи (упр.3 стр.12)	1	Формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	www.uclu.ru Аудиозапись Видеоролики,
13	Внутрипредметный модуль. Поздравительные открытки.	1	Владеют лексикой для написания поздравительной открытки. Знают правила составления поздравительной открытки	Презентация
14	Внутрипредметный модуль. Повседневный английский.	1		
15	Внутрипредметный модуль. Этикет в Великобритании.	1		
16	Внутрипредметный модуль. «Еда и покупки»	1	Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Еда и покупки». Владеют навыками аудирования с выборочным пониманием необходимой информации. Ведут диалог по теме «Покупки».	Видеозапись Аудирование www.uclu.ru
17	Покупки. Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование www.uclu.ru
18	Активизация ГМ:Present Perfect / Present Perfect Continuous.	1		Видеозапись Аудирование www.uclu.ru
19	Повторение ГМ: Артикли	1	Знают особенности значения и употребления артиклей.	Видеозапись

			Умеют употреблять выражения значения количества.	Аудирование www.uchi.ru
20	Любимые рецепты. Практика диалогической речи	1	Владели изученным лексико-грамматическим материалом, умеют употреблять его в речи. Знают, как рассказать о любимом рецепте в разных форматах (видео-презентация, рассказ, постер).	Видеозапись Аудирование
21	Письмо другу. Развитие навыков письма.	1		www.uchi.ru
22	Комплексная контрольная работа по модулям 1- 2 .	1		
23	Работа над ошибками.	1		Презентация
24	Презентация проектной работы по модулю 1-2.	1	Повторение, систематизация знаний	Видеозапись Аудирование
25	Повседневный английский (2f) (выучить упр.3 стр.36)	1	Уметь применять на практике Прошедшие времена английского языка	www.uchi.ru
26	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		Видеозапись Аудирование
27	Внутрипредметный модуль. Благотворительность.	1	Владели навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт.	www.uchi.ru
28	Внутрипредметный модуль. Проблемы экологии.	1	Владели навыками изучающего чтения. Ведут обсуждение и дают советы	Видеозапись Аудирование
29	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе: Еда и покупки.	1		www.uchi.ru
30	Внутрипредметный модуль.	1		Владели изученным лексико-грамматическим

	«Выдающиеся люди»		материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.	Аудирование	
31	Активизация ЛМ по теме «Работа».	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru	
32	Активизация ГМ: Прошедшие времена	1	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Изобретения». Умеют составлять высказывание на основе прочитанного. Владеют навыками прогнозирования содержания текста, поискового и изучающего чтения, умеют выполнять задания на заполнение пропусков в тексте и строить вопросы по тексту.	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru	
33	Отработка грамматики в упражнениях	1		Видеозапись Аудирование	
34	Внутрипредметный модуль. Великие ученые. Развитие навыков аудирования	1		www.uchi.ru	
35	Написание истории. Активизация навыков письма.	1		Видеозапись Аудирование	
36	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		www.uchi.ru	
37	Внутрипредметный модуль. Английские деньги.	1		Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
38	Внутрипредметный модуль. История. Выдающиеся люди	1			Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
39	Контрольная работа	1	Владеют изученным лексико-грамматическим	Видеозапись	

			<p>материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.</p> <p>Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.</p> <p>Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Мода».</p> <p>Распознают и употребляют в речи формы страдательного залога. Знают и умеют применять на практике правила перевода страдательного залога.</p> <p>Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Мода». Владеют навыками аудирования с выборочным пониманием необходимой информации.</p> <p>Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.</p>	Аудирование
40	Работа над ошибками.	1		www.uchi.ru
41	Внутрипредметный модуль. «Молодежная мода»	1		Видеозапись Аудирование
42	Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
43	Активизация ГМ: Страдательный залог	1		
44	Имидж. Закрепление ГМ	1		
45	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		
46	Подготовка к контрольной работе	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
47	Итоговая аттестация	1	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru	
48	Внутрипредметный модуль. Национальные костюмы Британии. Анализ контрольной	1	Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru

	работы				
49	Внутрипредметный модуль. Спотлайт в России. Национальный костюм России.	1	Владеют навыками выполнения заданий на чтение и понимание текста различных форматов Владеют навыками поискового чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт.	Видеозапись Аудирование	
50	Внутрипредметный модуль. Письмо – совет. Развитие навыков письма	1		www.uchi.ru	
51	Написание письма-совета.	1		Видеозапись Аудирование	
52	Внутрипредметный модуль. Эко-одежда.	1		www.uchi.ru	
53	Внутрипредметный модуль. Проект: мой имидж	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом. Умеют формулировать краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом Владеют навыками ознакомительного чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речи лексику по теме «Проблемы экологии».	Видеозапись Аудирование	
54	Цунами. Активизация ЛМ по теме	1		www.uchi.ru	
55	Глобальные проблемы. Развитие навыков аудирования	1		Видеозапись Аудирование	
56	Активизация ГМ: Инфинитив	1		Распознают и употребляют в речи конструкции с инфинитивом и герундием Владеют навыками аудирования с детальным пониманием прослушанного. Умеют построить диалог по теме «Погода»	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
57	Активизация ГМ: Герундий	1		Видеозапись Аудирование	
58	Погода. Практика устной речи	1	www.uchi.ru		
59	Эссе «Свое мнение».	1	Видеозапись		

	Развитие письменных навыков (выучить)			Аудирование	
60	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1	Знают правила словообразования существительных (конверсия, аффиксация), распознают и употребляют в речи фразовый глагол call в разных значениях	www.uchi.ru	
61	Практикум устной речи (What can we do to reduce litter in our city?)	1		Видеозапись Аудирование	
62	Внутрипредметный модуль. Шотландские коровы.	1	Владеют навыками изучающего чтения, формулируют высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт. Владеют изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Экология», владеют навыками работы в группе. Владеют изученным лексико-грамматическим материалом во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции	Видеозапись Аудирование	
63	Внутрипредметный модуль. Наука.	1		www.uchi.ru	
64	Внутрипредметный модуль. Экология.	1		Видеозапись Аудирование	
65	Отработка грамматических навыков	1		www.uchi.ru	
66	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Ландыш.	1		Видеозапись Аудирование	
67	Самостоятельная работа	1		www.uchi.ru	
68	Введение темы «Достопримечательности».	1		Видеозапись Аудирование	
69	Необычные путешествия. Активизация ЛМ	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru	
70	Проблемы в отпуске. Активизация навыков	1		Владеют навыками поискового чтения. Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и	Видеозапись Аудирование

	аудирования. (Подготовить и выучить упр.8 стр.93)		употребляют в речи лексику по теме «Путешествия». Владеют навыками аудирования с пониманием основного содержания; с выборочным извлечением заданной информации.	
71	Активизация ГМ: Косвенная речь	1	Знают правила построения предложения в косвенной речи. Умеют употреблять элементы косвенной речи в речи.	www.uchi.ru
72	Закрепление ГМ: прямая и косвенная речь	1		Видеозапись Аудирование
73	Презентация проектной работы по модулям 4-6.	1	Владеют лексикой по теме «Транспорт». Умеют вести диалог в рамках темы «Средства передвижения».	www.uchi.ru
74	Внутрипредметный модуль . Средства передвижения. Ознакомительное чтение	1	Владеют навыками написания письма. Знают и умеют применять на практике формулы вежливости и выражения благодарности в письменной речи.	Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
75	Личное письмо. Развитие навыков письма	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
76	Фразовый глагол 'set'. Способы словообразования	1	Знают правила словообразования существительных (конверсия, аффиксация), распознают и употребляют в речи фразовый глагол set в разных значениях.	
77	Контрольная работа	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	Презентация
78	Работа над ошибками.	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	Презентация
79	Внутрипредметный модуль. Темза. Изучающее чтение	1	Владеют навыками ознакомительного и поискового чтения, умеют задавать различные типы вопросов по	Видеозапись Аудирование

80	Внутрипредметный модуль. Памятники культуры в опасности. Поисковое чтение	1	тексту. Умеют формулировать и аргументировать собственное мнение, ведут обсуждение в рамках темы.	www.uchi.ru
81	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Памятники культуры	1	Умеют формулировать и аргументировать собственное мнение, ведут обсуждение в рамках темы.  Владеют лексикой по теме «Школа», владеют навыками аудирования с пониманием основного содержания.	
82	Введение темы «Школьное образование»	1		
83	Поколение М. Активизация ЛМ по теме	1		Видеозапись Аудирование
84	Школа. Практика аудирования и устной речи (упр. 7 стр.109 составить и выучить)	1		www.uchi.ru
85	Активизация ГМ: модальные глаголы	1	Знают особенности значений и правила употребления модальных глаголов. Употребляют их в речи. Умеют составлять инструкцию и давать советы, используя модальные глаголы.	Видеозапись Аудирование
86	Закрепление ГМ: модальные глаголы	1		www.uchi.ru
87	Внутрипредметный модуль. Профессии в СМИ. Практика устной речи	1		Видеозапись Аудирование
88	Эссе «За и против». Развитие навыков письма	1	Знают структуру эссе. Умеют писать вступление и заключение. Используют связующие слова и вводные выражения.	www.uchi.ru
89	Систематизация лексико-	1		

	грамматического материала по теме.			
90	Контрольная работа	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
91	Работа над ошибки. Внутрипредметный модуль. Компьютерные сети. Изучающее чтение	1		Видеозапись Аудирование www.uchi.ru
92	Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Школьное образование	1	Знают особенности употребления и правила образования составных существительных, распознают и употребляют в речи фразовый глагол give в разных значениях.	Видеозапись Аудирование
93	Практикум устной речи (упр.7 стр.109)	1	Владели навыками поискового чтения, умеют строить диалог на основе прочитанного.	www.uchi.ru
94	Введение темы «Досуг, увлечения, спорт»	1		Видеозапись Аудирование
95	Внутрипредметный модуль. Экстремальные увлечения. Активизация ЛМ	1		www.uchi.ru
96	Спорт. Активизация навыков аудирования и говорения. (Подготовить и выучить упр.11 стр.125)	1	Владели изученным лексико-грамматическим материалом по теме «Путешествия» во всех видах речевой деятельности, обладают навыками взаимного контроля и взаимокоррекции.	
97	Условные придаточные предложения 0,1 типа	1	Знают особенности построения предложений с придаточными условия. Узнают структурные элементы	Видеозапись Аудирование

98	Условные придаточные предложения 2,3 типа	1	предложений с придаточными условия, употребляют их в различных видах речи. Знают правила образования составных прилагательных.	www.uchi.ru
99	Систематизация лексико-грамматического материала по теме.	1		Видеозапись Аудирование
100	Итоговая аттестация	1	Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	
101	Анализ контрольной работы. Внутрипредметный модуль. Английский в фокусе. Времяпрепровождение.		Владеют изученным лексико-грамматическим материалом, обладают навыками самоконтроля и самокоррекции.	
102	Внутрипредметный модуль. Колледж Святой Троицы в Дублине.	1	Защита проектов	

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Для учителя:

- Учебник (Student's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
- Рабочая тетрадь (Workbook). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
- Контрольные задания (Test Booklet). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
- Аудиокурс для работы в классе (Class cds). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Аудиоприложение можно скачать с сайта издательства «Просвещение» ([http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?Ob\\_no=16495](http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?Ob_no=16495)).
- Аудиоприложение к контрольным заданиям. 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Аудиоприложение можно скачать с сайта издательства «Просвещение» ([http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?Ob\\_no=16495](http://prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?Ob_no=16495)).
- Книга для учителя (Teacher's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.
- Рабочие программы. 5-9 классы. Автор: Апальков В.Г.

Для ученика:

- Учебник (Student's Book). 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

