

Рассмотрено на заседании

Совета учреждения

" 11 " апреля 2024 г

Протокол № 2 от 11.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

" 11 " апреля 2024 г

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(за 2023 год)

г. Неман
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	стр.
1. Основные характеристики деятельности	2-5
2. Система управления	5-10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10-16
4. Организация учебного процесса	17-85
5. Воспитательная работа	85-97
6. Психолого-педагогическая работа	97-107
7. Кадровое обеспечение	107-113
8. Учебно-методическое обеспечение	113-124
9. Библиотечно-информационное обеспечение	124-127
10. Материально-техническая база	127-132
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	132-154
12. Общие выводы	155-161

I. Основные характеристики деятельности

Информационная справка

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» создано на базе сельскохозяйственного профессионального училища, которое существовало в г. Немане с **1946** года.

В **2002** году согласно приказу Министерства образования РФ и Управления образования администрации Калининградской области № 3271/545 «О реорганизации государственного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 18 г. Немана» учреждение преобразовано в специальное профессиональное училище закрытого типа.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.05.2011** года № 1936 Федеральное государственное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области».

Федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище закрытого типа г. Немана Калининградской области» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа». Приказ Минобрнауки России от 11.02.2016 года № 107.

09 октября 2018 года федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» переименовано в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (приказ Минпросвещения России от 20.09.2018 № 58).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.11.2021 № 796 были внесены изменения в Устав учреждения в части дополнения видов деятельности, планируемых к осуществлению в рамках государственного задания.

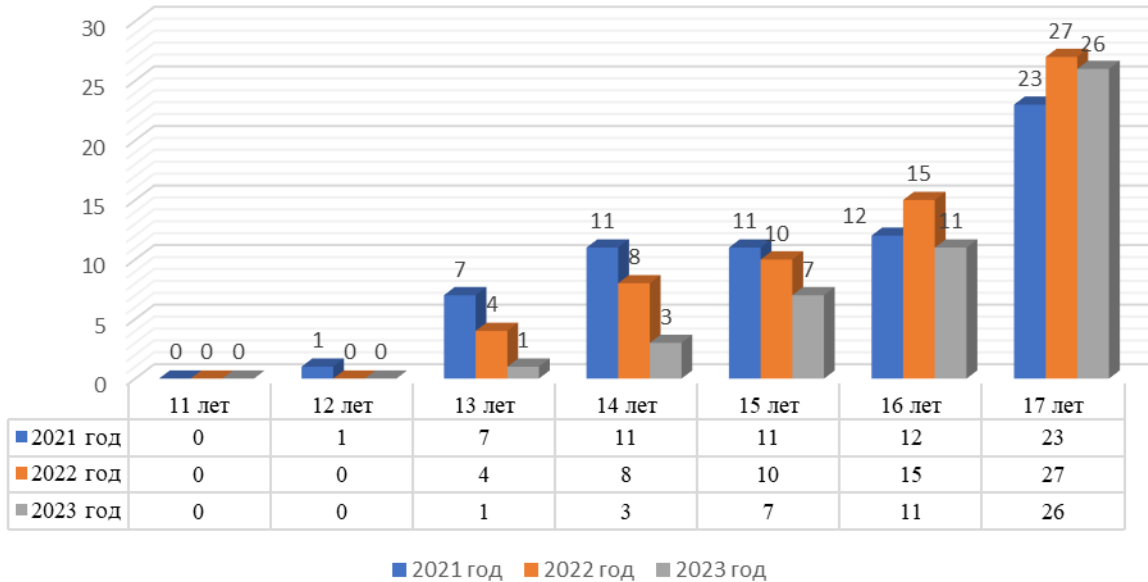
Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 697 в Устав учреждения были внесены изменения, а именно пункт 2.3 «Цели деятельности учреждения» дополнен подпунктом 10.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.11.2022 № 942 в Устав учреждения были внесены изменения в пункт 1.3, а именно дополнен абзацем о реорганизации Неманского СУВУ в форме присоединения к нему Мончегорского СУВУ.

Неманское СУВУ создано в целях осуществления образовательных, социальных и культурных функций для обучающихся, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода.

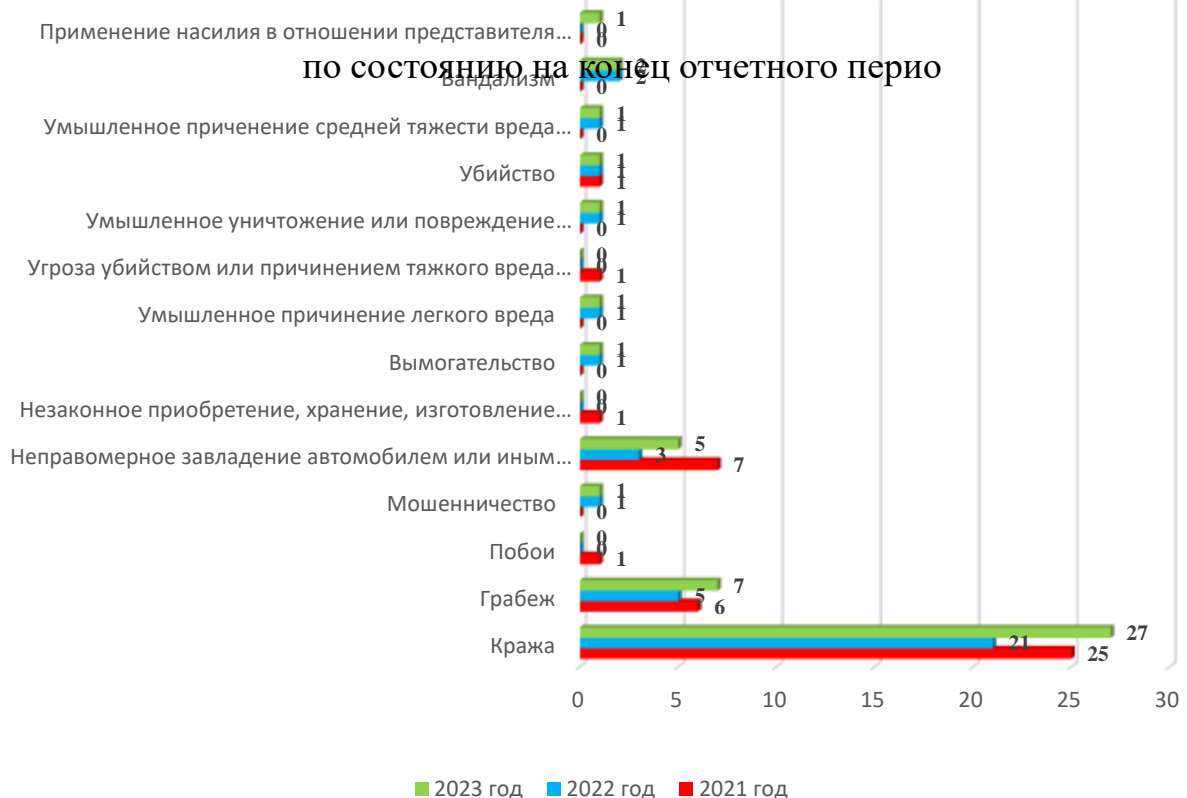
Контингент обучающихся

Возрастной состав обучающихся за период 2021-2023 годы

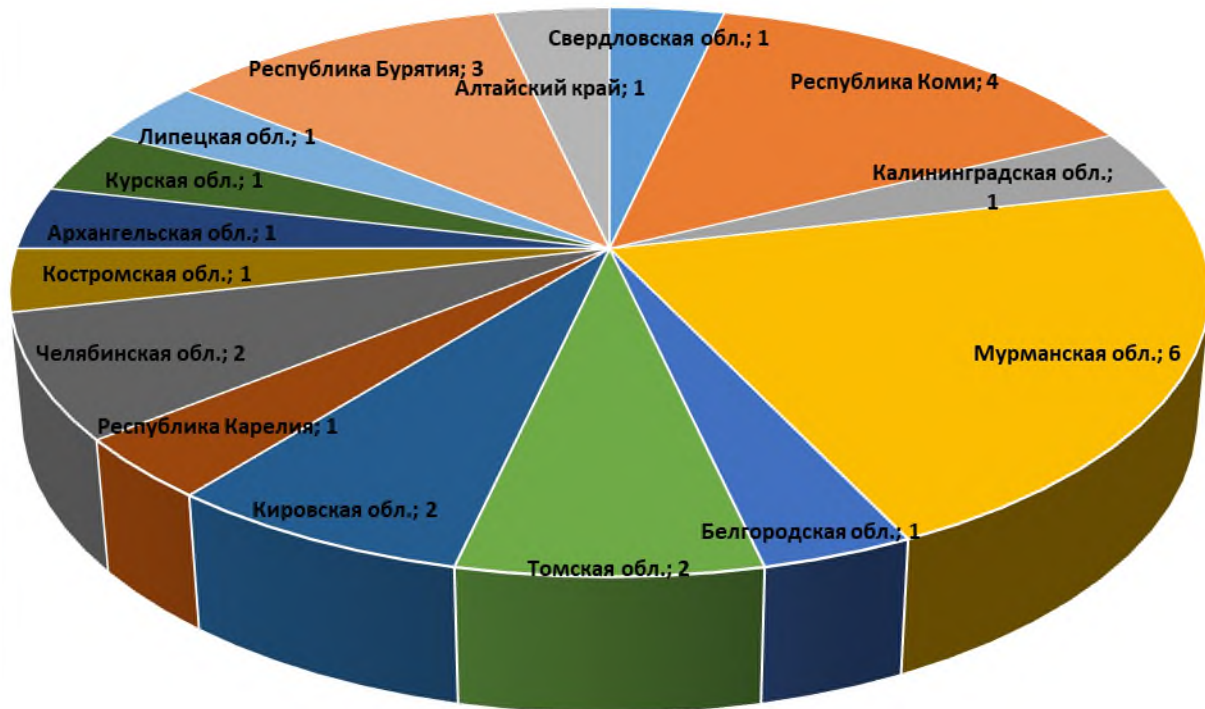


Правонарушения, совершенные несовершеннолетними,

с разбивкой по статьям УК РФ



Распределение обучающихся по регионам,
по состоянию на 31.12.2023



Целями деятельности Неманского СУВУ в соответствии с Уставом являются:

- 1) предоставление общего, профессионального и дополнительного образования, реализация основных программ профессионального обучения;
- 2) реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих заболевания, вызывающие необходимость их содержания, воспитания и обучения, а также оказание им социально-психологической и педагогической помощи;
- 3) обеспечение развития личности обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, а также специального педагогического подхода к таким обучающимся;
- 4) осуществление защиты прав и законных интересов обучающихся;
- 5) обеспечение специальных условий содержания несовершеннолетних, включающих в себя охрану территории Учреждения; личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния; ограничение свободного входа на территорию Учреждения посторонних лиц; изоляцию несовершеннолетних, исключающую возможность их ухода с территории учреждения по собственному желанию; круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними, в том числе во время, отведенное для сна; проведение личного осмотра несовершеннолетних, осмотра их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- 6) психологическое, педагогическое, медицинское и социальное обеспечение, а также оказание помощи обучающимся, имеющим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, в развитии и социальной адаптации, включая работу психолого-медико-педагогической комиссии Учреждения;

7) организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними;

8) осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

9) организация отдыха и проведение развивающих и оздоровительных мероприятий для обучающихся в каникулярное время.

10) научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования, а именно:

-научно-методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности;

-ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования;

-организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования.

II. Система управления

Управление в Неманском СУВУ осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Устава учреждения, локальных нормативных актов на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Неманского СУВУ являются директор, общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения, методический совет.

Единоличным исполнительным органом Неманского СУВУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения.

Директор:

– осуществляет текущее руководство деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания (конференции) работников учреждения, педагогического совета, совета учреждения, методического совета;

– действует от имени учреждения без доверенности, представляет учреждение в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;

– утверждает положения о педагогическом совете, совете учреждения;

– утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в случае, если такое право предоставлено ему Учредителем, в порядке, определяемом Учредителем;

– утверждает структуру и штатное расписание учреждения;

– утверждает положения о структурных подразделениях;

– ежегодно отчитывается перед общим собранием (конференцией) работников и обучающихся учреждения и представляет на его рассмотрение план работы учреждения на очередной год;

– представляет Учредителю предложения к государственному заданию по основным

видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания;

– доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности, за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетные ассигнования на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы, гранты;

– определяет трудовые обязанности и ответственность заместителей директора и других должностных лиц;

– в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу, увольняет работников учреждения, заключает трудовые договоры и осуществляет иные права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– организует работу структурных подразделений;

– принимает решения о поощрении работников и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

– совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и уставом;

– распоряжается имуществом и средствами учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

– выдает доверенности;

– открывает счета учреждения;

– отвечает за реализацию решений органов государственной власти и совета учреждения;

– организует и несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в учреждении, содержащей сведения, отнесенные в установленном законодательством Российской Федерации порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;

– осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Директор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий заместителям директора учреждения и другим работникам.

Директор вправе вынести любой вопрос, отнесенный к его компетенции, на рассмотрение общего собрания (конференции) работников учреждения и (или) иных коллегиальных органов управления.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, директор издает приказы, распоряжения, а также принимает локальные нормативные акты в порядке, предусмотренном уставом.

Общее собрание (конференция) работников и трудового коллектива учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. В общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения принимают участие все работники, состоящие в трудовых отношениях с учреждением.

К компетенции общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения относятся:

1) рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, принятие программы развития учреждения;

2) формирование совета учреждения;

3) заслушивание отчетов директора учреждения и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности;

4) рассмотрение плана работы учреждения на очередной год, внесенный директором учреждения;

5) рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение общего собрания (конференции) работников и трудового коллектива учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Неманского СУВУ, в задачи которого входит совершенствование качества образовательной деятельности, содержания и воспитания обучающихся, оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, условий и результатов основных видов деятельности.

Педагогический совет образуют сотрудники Неманского СУВУ, занимающие должности педагогических и руководящих работников (согласно Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678). Председателем Педагогического совета Учреждения является директор.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- организация образовательного процесса;
- выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- разработка годовых календарных учебных графиков;
- определение порядка и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации об образовании;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, об организации государственной итоговой аттестации выпускников в различных формах;
- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс;
- нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности, в том числе, режима занятий обучающихся;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности;
- рассмотрение плана работы Педагогического совета;
- избрание членов Методического совета;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью Учреждения.

Методический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Неманского СУВУ, осуществляющий руководство методической деятельностью

учреждения.

Методический совет создается в целях координации деятельности методических объединений для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательного, воспитательного, коррекционного и реабилитационного процессов.

Методический совет координирует работу методических объединений, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Методический совет подотчетен педагогическому совету учреждения.

Цель деятельности Методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, мастера производственного обучения, воспитателя, социального педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рост их профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

- создание методических объединений как центров, обеспечивающих организацию систематической планомерной работы педагогического коллектива;
- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного, воспитательного и коррекционно-реабилитационного процессов;
- разработка основных направлений методической работы учреждения;
- организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий (в т. ч. дистанционных);
- организация консультирования педагогов учреждения по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения.

Членами Методического совета являются руководители методических объединений, заместители директора, начальник социально-психологической службы, заведующий методическим кабинетом, педагог – организатор. Председателем Методического совета является директор.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления учреждения.

К компетенции совета Учреждения относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- представление работников учреждения к поощрениям, почетным званиям и наградам Российской Федерации;
- осуществление контроля за предоставлением отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;
- принятие решений по другим вопросам в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом и положением о совете учреждения, утверждаемом директором.

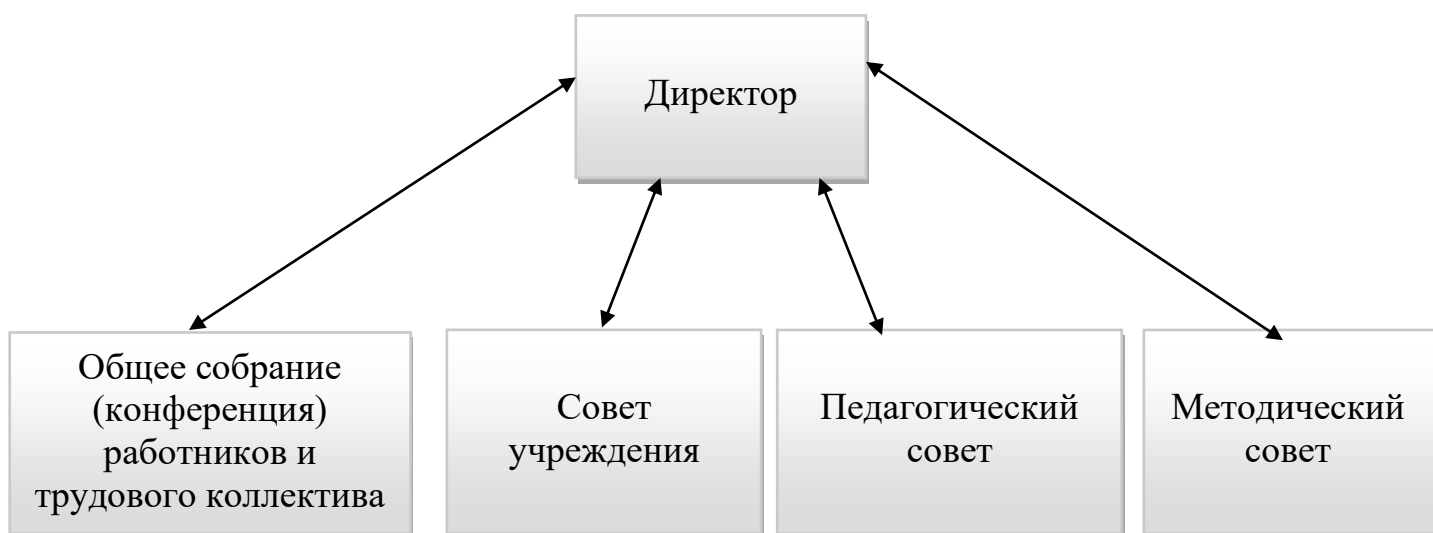
В состав совета учреждения входят директор, другие члены совета учреждения, которые избираются на общем собрании (конференции) работников и трудового коллектива учреждения путем тайного голосования в количестве десяти человек. Состав

совета учреждения утверждается приказом директора. Председателем совета учреждения является директор.

Руководство отдельными направлениями деятельности учреждения осуществляют заместители директора, руководители структурных подразделений. Распределение обязанностей между заместителями директора, руководителями структурных подразделений их полномочия и ответственность устанавливаются приказом директора. Приказ доводится до сведения всего коллектива учреждения. Заместители директора, руководители структурных подразделений несут ответственность перед директором за состояние порученных им направлений работы.

В Неманском СУВУ по решению совета учреждения или директора могут создаваться совещательные и координационные органы учреждения по различным направлениям деятельности. Порядок их создания, организации деятельности, состав и полномочия этих органов определяются положениями о них, утверждаемыми директором.

Структура органов управления Неманского СУВУ



Учреждение самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

Информация о структурных подразделениях

№	Наименование структурного подразделения	Место нахождения	Площадь (кв.м.)
1.	Административно-хозяйственная служба	238710, Калининградская область, г. Неман, ул. Советская, д. 51а	2978
2.	Отделение медицинской помощи		156

3.	Учебная часть (общее образование, профессиональное обучение)		4159
4.	Воспитательная служба		1754
5.	Социально-психологическая служба		152
6.	Режимная (вспомогательная) служба		64,9
7.	Методический кабинет		125
8.	Учебное хозяйство	Неманский район, п. Дубравино	2029,4

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Неманское СУВУ имеет лицензию № СПО-2214 от 06.08.2019 на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального обучения), по подвидам дополнительного образования.

В соответствии с приложением №3 приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в апреле 2023 года были внесены изменения в лицензию на образовательную деятельность по профессиям среднего профессионального образования.

Общее образование				
№ п/п	Уровень образования			
1	2			
1.	основное общее образование			
2.	среднее общее образование			
Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	2.	3.	4.	5.
Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				

1.	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод Цветовод Плодоовощевод Виноградарь
2.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Среднее профессиональное образование	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист
3.	35.01.26	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Мастер растениеводства
4.	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Мастер сельскохозяйственного производства

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
2.	дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

Имеется государственная аккредитация на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, свидетельство о государственной аккредитации № 1334 от 12.08.2021.

В Неманском СУВУ реализуются следующие программы общего образования:

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО от 17.05.2012 № 413);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО от 17.12.2010 № 1897);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОО у/о.

Показатели

Общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся	человек	65	64	48
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0	0	0
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48	48	38
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	16	10
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/%	1/2	6/9	1/2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,7	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	3,7	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0/0	0/0	0/0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/%	57/88	64/100	48/100
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	41/63	52/81	41/85
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/3	9/14	7/17
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/35	22/34	16/39
1.19.3	Международного уровня	человек/%	16/25	21/33	18/43
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/%	1/2	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	12	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100	11/91	11/91
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/90	9/75	10/83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10	1/8	1/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/10	1/8	1/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/60	10/83	12/100
1.29.1	Высшая	человек/%	2/20	3/25	4/33
1.29.2	Первая	человек/%	4/40	7/58	8/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	2/20	3/25	3/25
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10	1/8	1/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10	2/16	2/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10	3/25	3/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	человек/%	10/100	12/100	12/100

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100	12/100	12/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,4	0,4	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	76	78	98
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65/100	64/100	48/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	42,6	43,3	57,7

IV Организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в Неманском СУВУ можно проследить по таблицам 1 - 5:

Таблица 1

Организация образовательного процесса Неманского СУВУ по освоению обучающимися программ основного и среднего общего образования

Показатели	2 уровень	3 уровень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34* - 35	34* - 35 40 – 38**	* - для обучающихся 5, 6, 9 и 11 классов, 5-9 классов по АООП ООО (ФГОС у/о с 2020/2021 учебного года). ** - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), продолжительность учебного года на I курсе обучения – 40 недель, на II – 38.
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	40	40 45***	*** - для обучающихся по ОПОП СПО
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год****	**** - два раза в год для обучающихся 10 – 11 классов, один раз в год для обучающихся по ОПОП СПО

Контингент обучающихся

Количественный состав	2 уровень			3 уровень			Итого		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1. Всего классов – комплектов	9	7	6	5	5	5	14	12	11
2. Всего обучающихся	43	44	35	17	16	10	60	60	45
3. Из них:									
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	5/31	4/35	4/29	4/16	4/15	5/10	8/47	8/50	9/39
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	1/1	1/1	0	1/1	1/1	0
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	0	0	0	0	0
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	4/12	3/9	2/6	0	0	0	4/12	3/9	2/6

Вывод: с 2021 года прослеживается снижение количества обучающихся и классов, в связи с выбытием обучающихся, занимающихся по программам основного общего образования, и небольшим количеством прибывающих обучающихся в учреждение. В течение трех лет количество классов снизилось с 9 классов до 6, в связи с поступлением в учреждение обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, и выбытием обучающихся, осваивающих основную программу основного общего образования.

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2021 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	4 4 3 3 4
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	5 «А» 6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	2 1 4 3 3
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	6 «Б» 7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	2 3 3 4
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика-ка, биология, физика, информатика	10 «А» 35.01.09* 35.01.14*	1 9 7

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ в 2022 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	6 6 5 5
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	3 4 3 4
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	7 «Б» 8 «Б» 9 «Б»	3 3 3
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика-ка, биология, физика, информатика	10 «А» 35.01.09* 35.01.14*	3 6 6

*Примечание: * - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).*

Таблица 5

Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых

образовательных программ в 2023 году

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	1 4 5 4
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	-	-	6 «А» 7 «А» 8 «А» 9 «А»	2 4 3 5
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	-	-	8 «Б» 9 «Б»	2 5
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	Русский язык, математика-ка, биология, физика, информатика	35.01.09* 35.01.14* 35.01.27*	2 7 1

*Примечание: * - среднее общее образование осваивается обучающимися в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).*

Таблица 6

Сравнительные (количественные) показатели обучающихся за период с 2021 по 2023 года по программам основного и среднего общего образования

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Количество обучающихся /%		
			2021 год	2022 год	2023 год
1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС ООО	Основное общее образование	18/30	22/36	14/31
2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	Основное общее образование	13/22	14/23	14/31
3	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Основное общее образование	12/20	9/15	7/15
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	17/28	15/26	10/23
	Общее количество:		60	60	45

Вывод: сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на втором уровне образования, с 2021 по 2023 год указывает на то, что изменения показателя количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования имеют скачкообразный характер, связанный с неравномерным распределением поступивших и выбывающих обучающихся в течение данного промежутка времени. Среднее количество обучающихся за три года, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составляет 14 человек, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 человек, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (в том числе в рамках освоения программ среднего профессионального образования) – 14 человек.

Учебный план

Учебный план основной школы построен на основе Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 1 для 5-дневной учебной недели),

сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22.

- Программа воспитания Неманского СУВУ.

- Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- выявление и развитие способных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей;

- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на более углубленное изучение отдельных предметов обязательной учебной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы основного общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится как 70 % к 30%.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Занятия по программам курсов внеурочной деятельности по направлениям развития личности организуются в таких формах, как экскурсии, спортивные секции, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, общественно-полезные практики, проектная и исследовательская деятельность и другие формы, отличные от урочной. На добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах составляет 34 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5 дней. Учебные занятия ведутся в одну смену. Длительность урока в основной школе составляет 40 минут.

В течение учебного года предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Каникулы после учебной четверти составляют не менее 7 дней, продолжительность летних каникул от 92 дней.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимые нормы согласно постановлению главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Настоящий учебный план обеспечивает условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов на основе дифференциации обучения и способности к социальному самоопределению.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной, социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организация учебного сотрудничества с учителями и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, владение ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном плане 5 – 9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план на 5 – 9 класс входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология)
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Для обучающихся 5 - 9 классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю - в 5 классе, 6 часов – в 6 классе, 4 часа - в 7 классе, по 3 часа в неделю – в 8 и 9 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю - в 5, 6 и 9 классах, по 2 часа в неделю - в 7 и 8 классах).

В варианте №1 Примерного учебного плана основного общего образования отсутствует предметная область «Родной язык и родная литература» для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Так как данные предметные области и учебные предметы являются обязательными для изучения согласно ФГОС ООО, в настоящем Учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» представлены предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский) и «Родная литература» (русская), на изучение которых отводится по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык» (изучение английского языка по 3 часа в неделю в каждом классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика» по 5 часов в неделю в 5 - 6 классах, «Алгебра» (по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 7 – 9 классах), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах), «Информатика» (по 1 час в неделю в 7 - 9 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах), «Обществознание» (по 1 часу в неделю в 6 – 9 классах), «География» (по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах, по 2 часа в 7 - 9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (по 1 часу в неделю в 5 - 7 классах и по 2 часа в неделю в 8 и 9 классах), «Физика» (изучается из данной предметной области по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в неделю - в 9 классе), «Химия» (по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 - 7 классах (по 1 часу в неделю) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5 - 8 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1 часу в неделю - в 8 - 9 классах. В целях исключения дублирования предмета, учебные часы по технологии переносятся в учебный план профессиональной подготовки.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» (по 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. Третий час по предмету «Физическая культура»

реализуется за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение предмета «Второй иностранный язык» (изучение немецкого языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся); в целях целостности изучения предмета и формирования культуры безопасности жизнедеятельности, начиная с 5 класса, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается 1 час в неделю - в I полугодии в 5 классе, 1 час - во II полугодии в 6 классе, 1 час в неделю в 7 классе. Для формирования ИКТ-компетенции обучающихся предмет «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» изучается 1 час в неделю - во II полугодии в 5 классе, 1 час - в I полугодии в 6 классе.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается 1 час в неделю с 5 по 9 классы.

Итого в 5 классе недельная нагрузка составляет 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8 - 9 классах по 33 часа, что не превышает предельно допустимой недельной нагрузки.

Учебный план Неманского СУВУ, реализующий АООП ООО ФГОС для детей с УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Устава Неманского СУВУ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 - 8 классов состоит из следующих предметных областей:

- язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).
- математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика)).
- естествознание (включает в себя учебный предмет: природоведение).
- человек и общество (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни).
- искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка).
- физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура).
- технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).
- внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 8 классах включает следующие учебные предметы: по 1 часу – информатика и по 1 часу - основы безопасности жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план средней школы построен на основе Примерного учебного плана среднего общего образования общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413.

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

- Программа воспитания Неманского СУВУ.

- Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и реализацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целью данного учебного плана является

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС СОО;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала учреждения, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- выявление и развитие способных обучающихся, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных, творческих соревнований, учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района, области) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке учителей, психологов, мастеров производственного обучения, социальных педагогов.

Учебный план для X - XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Соотношение обязательной части основной общеобразовательной программы среднего общего образования к части, формируемой участниками образовательного процесса, соотносится как 60 % к 40%.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Ввиду специфики учреждения (круглосуточное пребывание обучающихся) в части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочная деятельность в 5 – 9 классах реализуется через программы курсов внеурочной деятельности, объединения и кружки дополнительного образования детей

и взрослых, программу исторического краеведения, программу формирования экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность организуется в каникулярные и выходные дни, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, а также имеющихся кадровых, материально-технических ресурсов.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются читальный зал, зал заседаний, клуб, спортивный зал, спортивная площадка, спортивные сооружения, а также Дом культуры и ФОК, расположенные в г. Немане и г. Советске.

Учебные планы направлены на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности и эффективности, на качество образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка.

В ходе анализа освоения образовательных программ были выявлены следующие результаты успеваемости, нашедшие свое отражение в таблицах 7 - 13:

Таблица 7

Сведения об успеваемости и качестве знаний выпускников

Год	Класс	Уровень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Количество/процент обучающихся на «4» и «5»
2021	9 класс	2	5	100	0/0
2022	9 класс	2	6	100	1/16
2023	9 класс	2	6	100	0/0

Выводы: как показывают результаты статистики, процент успеваемости по выпускникам - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний.

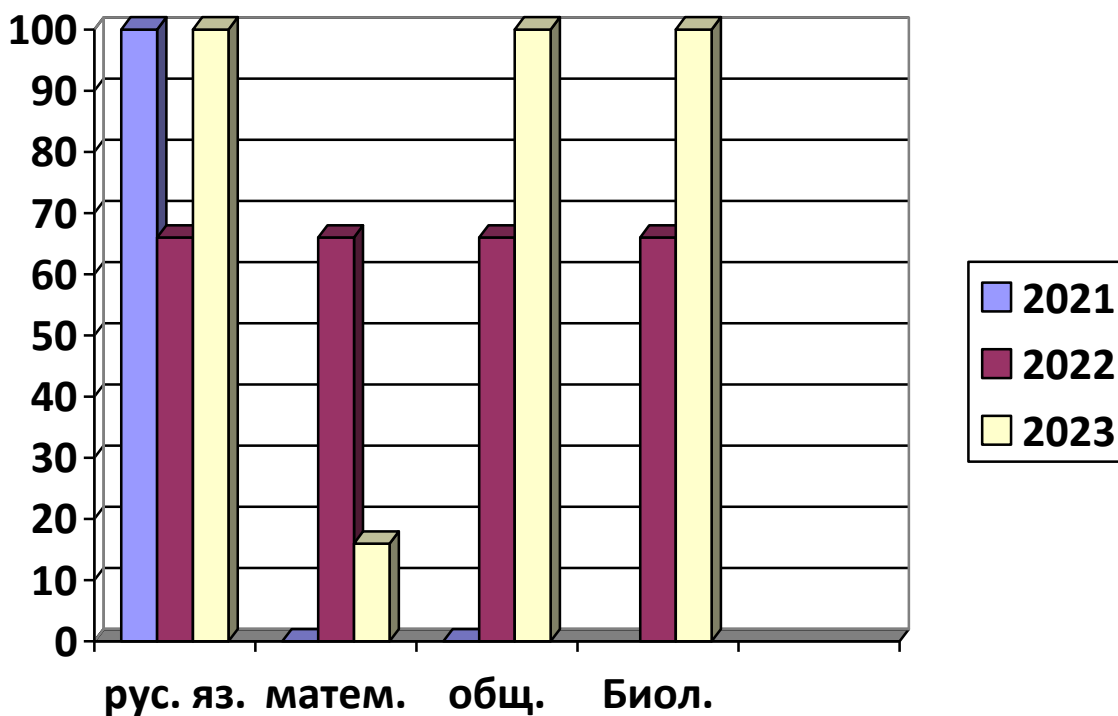
Таблица 8

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА (в форме ГВЭ)

Год	Наименование предмета	Общее количество	Количество выбравших	Количество сдавших	Средний балл	% качества
-----	-----------------------	------------------	----------------------	--------------------	--------------	------------

		выпускников по предмету	предмет на сдачу ГВЭ	экзамен		
2021	русский язык	5	5	5	4,2	100
2022		6	6	6	3,7	66
2023		6	6	6	4,2	100
2021	математика	5	5	5	3,0	0
2022		6	6	6	3,7	66
2023		6	6	6	3,2	16
2021	обществознани е	5	5	5	3,0	0
2022		6	6	6	3,7	66
2023		1	1	1	4,0	100
2022	биология	6	6	6	3,7	66
2023		3	3	3	4,0	100
2023	география	2	2	2	3,0	0

Диаграмма изменения показателя процента качества образования
за 2021 – 2023 года



Вывод: среднее количество показателя процента качества знаний за 3 учебных года по русскому языку составляет 89%, по математике – 27%, по биологии и обществознанию – 83%. Наблюдается положительная динамика роста показателя качества знаний по русскому языку, обществознанию и биологии.

Причины снижения качества знаний по математике: поступление обучающихся с пробелами знаний, низкой познавательной активностью.

Пути решения проблемы:

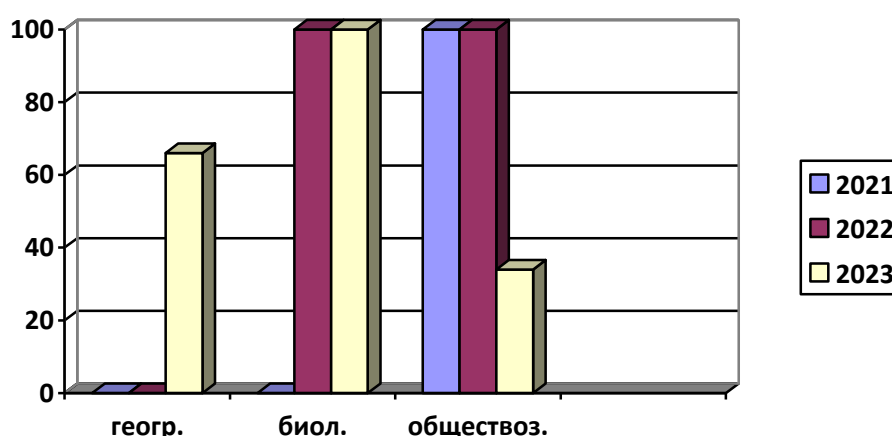
- организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации и успеваемости, вовлечение обучающихся в дистанционные олимпиады по вышеуказанным общеобразовательным предметам;
- включение в тематические контрольные и самостоятельные работы задания формата ГВЭ;
- анализ результатов диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;
- использование при подготовке к ГИА материалов открытого банка заданий ГИА-9, опубликованных на официальном сайте ФИПИ;
- контроль педагогических работников, чьи обучающиеся показали невысокие результаты ГВЭ.

Таблица 9

Выбор предметов ГИА-9 в форме ГВЭ (предметы по выбору)

Год	Общее количество выпускников	Наименование предметов по выбору/ % от общего числа		
		география	биология	обществознание
2021	5	0/0	0/0	5/100
2022	6	0/0	6/100	6/100
2023	6 (3 обучающихся имели рекомендации ПМПК на сдачу только 2 обязательных учебных предметов)	2/66	3/100	1/34

Диаграмма предметов по выбору (в % от общего количества)



Вывод: из показателей таблицы четко прослеживается, что обучающиеся чаще всего выбирают в качестве предмета по выбору такие предметы как «Биология» и «Обществознание», в 2023 году двое обучающихся выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации предмет «География». Мотивация обучающихся к выбору данного предмета следующая:

- вопросы и задания экзамена более понятны и применимы к жизни;
- предмет не очень труден для понимания;
- нравится данный предмет больше остальных.

Мероприятия по успешному прохождению ГИА (в форме ГВЭ) по обществознанию и биологии:

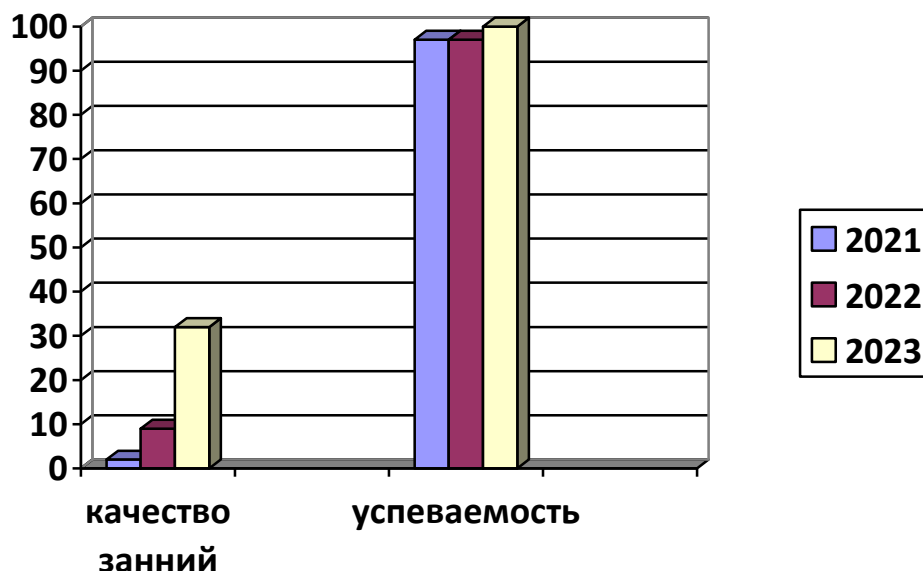
- 1) выполнение тренировочных и диагностических работ по предмету с последующим анализом;
- 2) повышение уровня знаний по предмету через внеурочную деятельность;
- 3) Вовлечение обучающихся в олимпиады, предметные недели, конкурсы и викторины;
- 4) повышение квалификации учителя-предметника путем прохождения курсов повышения квалификации, посещения мастер-классов, семинаров и тренингов по предмету.

Таблица 10

Сравнительная таблица показателей успеваемости и качества знаний по школе

2021		2022		2023	
Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2	97	9	97	32	100

Диаграмма показателей процента качества знаний и успеваемости за 2021 – 2023 года



Вывод: в течение 3 лет наблюдается повышение показателя успеваемости на 30%, в 2023 году успеваемость составляет 100%. Диаграмма показателей успеваемости и процента качества знаний имеет положительную возрастающую динамику.

Над повышением качества образования работает весь педагогический коллектив, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на совещаниях при заведующем учебной частью, на заседаниях МО учителей, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Выявлены основные причины низкой успеваемости и качества знаний, вновь поступающих в учреждение обучающихся, над решением которых работал педагогический коллектив Неманского СУВУ:

- ✓ социальная и педагогическая запущенность обучающихся;
- ✓ слабая мотивация обучающихся;
- ✓ недостаточная сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся;
- ✓ сложность процесса обучения.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, трудолюбия) через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

Таблица 11

Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основного общего образования за 2021 – 2023 года

Предметы, включенные в аттестат об основном общем образовании	2021		2022		2023	
	Общее количество выпускников/% 5		Общее количество выпускников/% 6		Общее количество выпускников/% 6	
	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»	«3»	«4», «5»
Русский язык	0/0	5/100	5/83	1/17	2/34	4/66
Родной язык	2/40	3/60	4/67	2/33	2/34	4/66
Литература	2/40	3/60	5/83	1/17	2/34	4/66
Родная литература	1/20	4/80	5/83	1/17	3/50	3/50
Иностранный язык	3/60	2/40	2/33	4/67	3/50	3/50
Математика	4/80	1/20	1/17	5/83	5/83	1/17
Информатика	2/40	3/60	0/0	6/100	1/17	5/83
История	2/40	3/60	2/33	4/67	1/17	5/83
Обществознание	1/20	4/80	0/0	6/100	0/0	6/100

География	4/80	1/20	0/0	6/100	3/50	3/50
Биология	1/20	4/80	1/17	5/83	2/34	4/66
Физика	4/80	1/20	4/67	2/33	4/66	2/34
Химия	3/60	2/40	4/67	2/33	2/34	4/66
ИЗО	3/60	2/40	1/17	5/83	0/0	6/100
Физкультура	1/20	4/80	1/17	5/83	3/50	3/50
ОБЖ	0/0	5/100	0/0	6/100	0/0	6/100
Музыка	3/60	2/40	1/17	5/83	1/17	5/83
Второй иностранный язык	5/100	0/0	2/33	4/67	4/66	2/34

Вывод: средние значения показателя процента качества по учебным предметам выпускников, окончивших 9 класс на отметки «4» и «5» в 2021 году составляет 54 %, в 2022 – 60 %, в 2023 – 65%. Показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам «4,0» и «5,0» с 2021 по 2023 года растет и остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка».

Таблица 12

Средние баллы по предметам за 2021 – 2023 года

Предмет	год/ класс								
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	7 «А»			8 «А»			9 «А»		
Русский язык	3,7	3,3	3,0	3,0	3,8	3,2	3,4	3,1	3,7
Родной язык	3,7	3,3	3,0	3,0	3,8	3,3	3,6	3,3	3,7
Литература	3,5	3,3	3,0	3,0	3,8	3,3	3,6	3,2	3,7
Родная литература	3,8	3,6	3,0	3,0	3,8	3,3	3,8	3,2	3,5
Математика	3,0	3,3	3,2	3,0	3,2	3,3	3,2	3,8	3,2
Иностранный язык	3,8	3,2	3,2	3,0	3,2	3,3	3,4	3,7	3,5
Второй иностранный язык	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,7	3,2
Биология	3,8	3,5	3,8	4,0	4,0	3,3	3,8	3,8	3,7
География	3,2	3,8	3,7	3,0	3,6	3,3	3,2	4,0	3,5
Химия	-	-	-	3,0	3,2	3,2	3,4	3,6	3,7
Физика	3,0	3,5	3,0	3,0	3,6	3,2	3,2	3,3	3,3
История	3,5	3,5	3,8	3,0	4,0	3,7	3,6	3,7	3,9
Обществознание	3,8	3,7	3,8	3,0	4,0	3,7	3,8	3,8	4,0
Информатика	3,5	4,0	4,0	3,0	4,0	4,0	3,6	4,0	3,9
ОБЖ	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0
Физическая культура	4,0	3,7	3,5	5,0	3,4	3,8	4,0	4,0	4,2
Музыка	4,0	4,5	4,2	3,0	4,0	3,7	-	-	-
Изобразительное искусство	4,7	4,3	4,2	-	-	-	-	-	-

Средний балл по классу:	3,6	3,6	3,5	3,2	3,6	3,4	3,5	3,6	3,4
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод: средний балл за 3 года по учебным предметам в 7 «А» класса составляет 3,6 балла, в 8 «А» - 3,4 балла, в 9 «А» - 3,5 балла. Показатель среднего балла по учебным предметам стабилен и опускается ниже 3,2 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

Пути решения проблемы:

- усиление классно-обобщающего контроля по предметам, имеющим невысокие показатели среднего балла;
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах с целью повышения интереса к предмету;
- работа по индивидуальному плану работы с обучающимся по устранению пробелов в знаниях;
- прохождение семинаров, тренингов, мастер-классов, прохождение курсов повышения квалификации учителями, имеющими низкий показатель успеваемости;
- сохранить показатели на высоком уровне; учителям, имеющим высокие показатели, регулярно делиться опытом работы через открытые уроки, мастер-классы.

Внеклассная деятельность.

В структурном подразделении - общеобразовательной школе проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, в том числе и тех, кто имеет низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у обучающихся не только интереса к предметам, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой, ресурсами сети Интернет. Предметная неделя дает хорошую возможность учителям продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также является массовым и увлекательным соревнованием среди обучающихся. В рамках предметных недель проводились предметные олимпиады, открытые мероприятия, различные конкурсы: рисунков, плакатов, стенгазет, сочинений, презентаций.

Таблица 13

Проведение предметных недель

2021	2022	2023
Неделя ОБЖ	Предметная неделя по химии,	Предметная неделя по

	биологии и географии	иностранному языку и музыке
Неделя русского языка и литературы	Предметная неделя по музыке	Предметная неделя по физической культуре
Неделя иностранного языка	Предметная неделя по обществознанию и истории	Предметная неделя по химии, биологии и географии
Предметная неделя по физической культуре	Предметная неделя по информатике	Предметная неделя по истории и обществознанию
Предметная неделя по химии, биологии и географии	Предметная неделя по ОБЖ	Предметная физике, информатике и математике
Предметная неделя по математике и физике	Предметная неделя по русскому языку и литературе	Предметная неделя по ОБЖ
	Предметная физической культуры	Предметная неделя по русскому языку и литературе

1. Предметная неделя по иностранному языку и музыке.

В рамках предметной недели «Музыки и иностранного языка» учителями-предметниками были проведены следующие мероприятия: конкурсы творческих работ «Мы рисуем музыку» и «Что я знаю о Великобритании и Германии?», викторина «Аукцион знаний», день игр на иностранном языке, изготовление стенгазеты по теме «Страны изучаемого языка», музыкальная встреча «Музыкальный волшебник М.И. Глинка», конкурс чтецов «Стихотворения на немецком и английском языках», день ребусов, загадок и кроссвордов на иностранном языке, песенный марафон «Патриотические песни вчера и сегодня», познавательное мероприятие «Знатоки иностранного языка», игра «Музыкальный калейдоскоп».

Все обучающиеся приняли активное участие в предметной неделе, проверили свои знания по музыке и иностранному языку.

По иностранному языку призовые места распределились следующим образом:

- I место – Лазарев Сергей (9 «А» класс),
- II место – Курочкин Александр (9 «А» класс),
- III место – Сердечный Виктор (8 «А» класс),

Активное участие в мероприятиях по предмету «Музыка» принимали Петров Василий, Синькевич Владимир, Воронин Андрей, Сердечный Виктор, Цурукин Егор, Сергеев Максим.

2. Предметная неделя по физической культуре.

В рамках предметной недели были проведены такие мероприятия как спортивно-игровая программа «А, ну-ка, парни!», турнир «Полоса препятствий», соревнование по баскетболу, армрестлингу и подтягиванию. Во время предметной недели обучающиеся приняли участие в муниципальных соревнованиях: военно-

спортивном конкурсе «Готовы к службе Отечеству!» и настольном теннисе «Резвый мяч».

В мероприятиях предметной недели по физической культуре принимали активное участие все обучающиеся. По результатам соревнований и конкурсов призовые места распределились следующим образом:

I место – Колногоров Максим, Красноперов Олег, Лазарев Сергей,

II место – Сердечный Виктор, Кондратьев Ермил, Синькевич Владимир,

III место – Федоров Илья; Джавадов Джалал.

3. Предметная неделя по химии, биологии и географии.

В рамках предметной недели были проведены такие мероприятия как конкурсы плакатов «Из мира науки», самодельных книжек «Самое интересное в одной книжке», рефератов «Темы, которые меня впечатлили», викторина-игра «Юный биолог», викторина «Путешествие по странам», составление кроссвордов по биологии, химии и географии.

В мероприятиях предметной недели принимали участие обучающиеся 6 – 9 классов и СПО, соревновавшиеся между собой в интеллектуальной игре юных знатоков «Что? Где? Когда?».

Призовые места по итогам конкурсов предметной недели распределились следующим образом:

I место – Синькевич Владимир, Астафьев Александр, Тюпин Роман,

II место – Джавадов Джалал, Цурукин Егор, Лазарев Сергей,

III место – Ведмедюк Павел, Курочкин Александр, Красноперов Олег, Коржеманов Игорь, Бессонов Эдуард.

4. Предметная неделя по истории и обществознанию.

В рамках предметной недели учителем Шелестенко И.А. были проведены школьные олимпиады по истории и обществознанию, урок Памяти в Международный день освобождения узников фашистских лагерей, литературный час «О той земле, где я родился...», выполнены проектные работы по темам «Историко-правовой журнал», «Боевой листок» и «Авторский кроссворд».

Обучающиеся 6 – 9 классов и студенты СПО приняли активное участие в мероприятиях предметной недели по истории и обществознанию.

Призовые места по итогу участия обучающихся в мероприятиях предметной недели распределились следующим образом:

I место – Колногоров М. (9 «Б» класс), Сердечный В. (8 «А» класс),

II место – Коштырев В. (6 «А» класс),

III место – Пожидаев Д. (7 «А» класс).

5. Предметная физике, информатике и математике.

В рамках предметной недели учителями-предметниками были проведены конкурсы физико-математических загадок, ребусов, стенгазет, презентаций «Мастер PowerPoint», рефератов «Физика в моей жизни», стихотворений «Ода учебному предмету». Обучающиеся приняли участие в Международной олимпиаде «Лига эрудитов – 2» и квест-игре.

По итогам мероприятий предметной недели призовые места распределились следующим образом:

I место – Цурукин Егор (8 «А» класс),

II место – Воронин Андрей (8 «А» класс), Сергеем Максим (7 «А» класс),
 III место – Курочкин Александр (9 «А» класс).

6. Предметная неделя по основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной недели были проведены: просмотры учебных видеофильмов на темы «Правила поведения при пожаре», «Знание ПДД», «Вредные привычки или здоровый образ жизни», «Терроризм-угроза 21 века»; конкурс на знание и умение применения средств индивидуальной защиты (противогазы, самоспасатели) при чрезвычайных ситуациях, приемов самоспасения при экстремальных ситуациях; урок начальной военной подготовки по теме «Устройство АК-74 (неполная разборка и сборка АК-74 (автомата «Калашникова», образца 1974 года, кал. 5,45 мм)»; занятие по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим; познавательное-профилактическое мероприятие «Дорожный дозор»; викторина на знание правил дорожного движения «Мы знаем всё про ПДД».

Все обучающиеся приняли активное участие в предметной неделе по ОБЖ, отработали умения применения первичных средств пожаротушения (огнетушители ОП – 5, ОУ -3, ОВ-5), самоспасения и первой медицинской помощи.

7. Предметная неделя по русскому языку и литературе.

В рамках предметной недели «Русского языка и литературы» учителями-предметниками были проведены следующие мероприятия: «Веселая викторина» по русскому языку и литературе, интеллектуально-познавательное мероприятие «Своя игра по сказкам», смотр-конкурс тетрадей «Пишу красиво», «Веселая перемена!» (отгадывание кроссвордов и ребусов по учебным предметам), участие в XX Всероссийской олимпиаде по гуманитарным предметам (русский язык), конкурс «Нарисуем букву», «Загадочный» диктант, конкурс образов литературных героев «Мой любимый персонаж», игра-квест «В поисках Сокровищ!».

Все обучающиеся приняли активное участие в предметной неделе, проверили свои знания по русскому языку и литературе, выполняя олимпиадные задания.

По итогам предметной недели, в мероприятии «Загадочный диктант» призовые места распределились следующим образом:

I место – Цурукин Егор (9 «А» класс),

II место – Евсеев Даниил (8 «А» класс),

III место – Кокшаров Александр (7 «А» класс), Джавадов Джалал (9 «А» класс).

В конкурсе «Пишу красиво» призовые места заняли следующие обучающиеся: Коштырев Владимир (7 «А» класс), Сергеев Максим (8 «А» класс), Джавадов Джалал (9 «А» класс), Данченко Константин (9 «А» класс), Красноперов Олег (9 «Б» класс).

Активное участие в мероприятиях предметной недели принимали: Поршневу Юрий (7 «А» класс), Башлеев Александр (обучающийся СПО), Синькевич Владимир (обучающийся СПО), Тюпин Роман (обучающийся СПО).

Вывод: проведение предметных недель способствует развитию творческой активности обучающихся, повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство толерантности, формирует учебную мотивацию и повышает уровень познавательной активности.

Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе дистанционных)
различной направленности

2021 год	
Название олимпиады/ викторины	Предмет/ результаты
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) по ИЗО на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Захаров Г., Кондратьев Е. (5 «А» класс); Петров В., Рязанов Д., Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Евсеев Д. (5 «А» класс), III место – Хуснутдинов А. (5 «А» класс).
Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин) по музыке на сайте ФГОСТЕСТ	I место – Захаров Г. (5 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), Курочкин А. (7 «А» класс), Сергеев А. (7 «А» класс), II место – Кондратьев Е. (5 «А» класс), Воронин А. (6 «А» класс), Никитин В. (7 «Б» класс), III место – Петров В. (6 «А» класс), Козлов К. (7 «А» класс).
Всероссийская викторина «Устное народное творчество» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Воронин А., Давидови С., Петров В., I место – Рязанов Д., II место – Рахимов А., III место – Сергеев К.
Всероссийская олимпиада по математике от Яндекс учебника «Я люблю математику»	Участники обучающиеся 5 «А», 6 «А» класс: Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Хуснутдинов А., Воронин А., Давидови С., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Сергеев К., Сердечный В.,
Международная олимпиада по иностранному языку British Bulldog	Участники: Сергеев К., Давидови С., Рязанов Д., Воронин А., Козлов К., Сергеев А., Борисов Н., Гунин Н., Гусев Н., Калинин А.
Международный конкурс творческих работ от МГУ г. Москва, с выставкой на конференции ученых «Морские млекопитающие Голарктики»	Участник: Сергеев К. (6 «А» класс), II место – Капракис А. (8 «А» класс), III место – Рязанов Д. (6 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ	Участники: Петров В., Рахимов А., Сергеев К., Сердечный В., I место – Давидови С., II место – Воронин А., III место – Рязанов Д.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии на сайте ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А. (8 «А» класс), Борисов Н. (9 «А» класс), II место – Сергеев А. (7 «А» класс),
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по химии на сайте ФГОСТЕСТ	Участник: Логинов С. (9 «А» класс), III место – Капракис А. (8 «А» класс).
Международная викторина «Родная речь, я так горжусь тобой»	Участники: Яковлев А. (8 «Б» класс) I место – Рязанов Д. (6 «А» класс), II место – Федотов И. (9 «Б» класс), Воронин А. (6 «А» класс)

	класс), Давидови С. (6 «А» класс), Сергеев К. (6 «А» класс), III место – Никитин В. (7 «Б» класс), Петров В. (6 «А» класс), Рахимов А. (6 «А» класс).
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»	Участники: Гусев Н., Борисов Н., Гунин Н., Калинин А.
Региональная онлайн-олимпиада по ОБЖ.	Участники: Хуснутдинов А., Рахимов А. Евсеев Д., Курочкин А., Сердечный В., Гусев Н., Федотов И., Николаев Д., Губернаторов А.
Всероссийский онлайн-конкурс на сайте ФГОС ТЕСТ «Великая Отечественная война»	I место – Рязанов Д, Никитин В., Яковлев А., Федотов И., II место – Сергеев К., III место – Кувшинов И., Участники – Воронин А., Давидови С., Петров В., Сердечный В.
Всероссийский детско-юношеский фестиваль творчества «Таланты России». Проект «Историческая лента времени»	Участник: Капракис А.
Юбилейная X Всероссийская Олимпиада по общеобразовательным предметам	Участники: Козлов К., Синькевич В., Никитин В., Сердечный В.
Всероссийская олимпиада по музыке ФГОСТЕСТ	I место - Рязанов Д., Евсеев Д. II место - Захаров Г., Петров В. III место - Кондратьев Е., Воронин А.
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству ФГОСТЕСТ	I место – Афанасьев С., Кондратьев Е. II место – Евсеев Д., Воронин А., Рязанов Д., Сердечный В. III место - Неупокоев Д., Кувшинов И.
Всероссийская викторина «Школа безопасности» ФГОСТЕСТ	I место – Капракис А., Сердечный В., Неупокоев Д. II место – Афанасьев С., Синькевич В., Яковлев А.
Всероссийский конкурс сочинений «Путевка в жизнь»	Участники: Никитин В., Федотов И., Баглай Н., Контрактов М. Диплом победителя – Сердечный В., Синькевич В., Диплом лауреата – Лазарев С.
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+	Участники: Рахимов А., Неупокоев Д. Победители: Сердечный В., Хуснутдинов А., Похвальная грамота – Петров В., Евсеев Д.
Международная олимпиада по музыке «Солнечный свет»	Петров В. – Диплом 1 степени Рязанов Д. – Диплом 1 степени Сердечный В. – Диплом 2 степени
Международная олимпиада по обществознанию «Мыслью, значит, существу»	Савенков Н. - Диплом 2 степени Давидови С. - Диплом 2 степени Сердечный В. - Диплом 3 степени Лазарев С. - Диплом 2 степени

Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I «Начало империи»	Участники: Рязанов Д., Хуснутдинов., Неупокоев Д. Сердечный В., Козлов К., Синькевич В. Участниками подготовлено 14 проектных работ.
Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСТЕСТ	III место - Никитин В. Участник: Колногоров М.
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	II место – Никитин В., Яковлев А. III место – Колногоров М., Контрактом М.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя - Никитин В., Колногоров М., Неупокоев Д., Хуснутдинов А., Сердечный В., Капракис А., Власов Н., Савенков Н., Щетников А., Капитов П., Исаков Л., Синькевич В., Забродин И., Лазарев С., Козлов К., Контрактов М. Похвальная грамота - Евсеев Д., Кондратьев Е., Захаров Г., Воронин А., Давидови С., Кувшинов И., Петров В., Рахимов А., Рязанов Д., Елманов Р., Колотов С., Афанасьев С., Курочкин А., Федотов И.
Олимпиада по обществознанию 11 класс (международный проект)	III место – Баглай Н., Борисов Н., Гусев Н., Завражин А., Пупанов М.
Международная онлайн-олимпиада «Территория истории»	I место – Рязанов Д., Сердечный В., Козлов К., Забродин И. III место – Лазарев С., Капитов П., Власов Н.
Образовательный марафон «Эра роботов»	I место – Хуснутдинов А., Неупокоев Д., Кондратьев Е.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	I место – Рязанов Д., Давидови С. III место – Сердечный В.
Международная олимпиада по немецкому языку	I место – Неупокоев Д., Сердечный В., Хуснутдинов А. II место – Давидови С. III место – Петров В. Участник – Кувшинов И.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участник – Сердечный В.
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант – 2021»	Участники - Рязанов Д., Давидови С., Кувшинов И., Сердечный В.
V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников «Я – исследователь»	Диплом I степени – Курочкин А., Борисов Н.
Всероссийская олимпиада	Участники: Афанасьев С, Никитин В, Колногоров М.,

«Ближе к Дальнему»	Хуснутдинов А., Исаков Л.
Олимпиада «История России 10 класс» (международный проект)	I место – Гусев Н., Борисов Н. Участник – Завражин А.
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «Обществознание»	I место – Забродин И. II место – Неупокоев Д. III место – Власов Н. Участник – Щетников А.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Похвальная грамота – Хуснутдинов А.
Всероссийская викторина «Путешествие в сети Интернет, будь осторожен»	I место – Гусев Н., Борисов Н., Завражин А.
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «История 9 класс»	III место – Савенков Н.
Всероссийский экологический диктант	Диплом II степени – Завражин А. Диплом III степени - Борисов Н., Гусев А.
Всероссийская олимпиада по математике 6 класс	Диплом II степени – Борисов Н., Хуснутдинов А. Диплом III степени – Петров В.
Всероссийская олимпиада по музыке на портале «Айда»	Диплом I степени – Воронин А., Сердечный В.

Таблица 15

Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности

2022 год	
Название олимпиады/викторины	Предмет/ результаты
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание»	Участники: Кондратьев Е. (6 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), I место – Козлов К. (8 «А» класс), III место – Хуснутдинов А. (6 «А» класс).
Всероссийская викторина «Путешествие в сети Интернет, будь осторожен» 9 класс.	I место - Федотов И.
Всероссийская викторина «Остров сокровищ».	II место – Контраков М., III место – Федотов И.
Всероссийская викторина «Лучший ученик месяца».	Участник – Петров В. (7 «А» класс).
Международная олимпиада Зимний фестиваль знаний 2022. «История 9 класс».	Участники: Захаров Г. (6 «А» класс), Коржеманов И., I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс),

	Солдатенков Д., III место – Щетников А. (9 «А» класс).
Всероссийский фестиваль-конкурс, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1 «Начало империи».	Участник – Лазарев С. (8 «А» класс).
Всероссийская викторина «Остров сокровищ».	II место – Контрактов М. (9 «Б» класс).
Всероссийская викторина «Цветущие Гавайи».	III место – Федотов И.
Интернациональная интеллектуальная игра «Стоп Вирус!»	Участники: обучающиеся 8 «Б» класса: Колногородов М., Никитин В., Федотов И.
Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Участники: обучающиеся 8 «А» класса: Козлов К., Лазарев С., Синькевич В., Курочкин А.; обучающийся 7 «А» класса: Сердечный В.; обучающийся 6 «А» класса: Кондратьев Е., обучающиеся 9 «А» класса: Савенков Н., Власов Н., Капитов П. I место – Забродин И. (8 «А» класс).
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Сердечный В., Петров В., Ведмедюк П., Кувшинов И., Рязанов Д., Рахимов А., Воронин А., обучающиеся 6 «А» класса: Захаров Г., Евсеев Д., Хуснутдинов А.,
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (немецкий язык)	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс), Диплом II степени – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Лазарев С., Диплом III степени – Забродин И. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс), Участник: Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat».	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Рахимов А., Сердечный В., Хуснутдинов А. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Курочкин А., Лазарев С., обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Савенков Н.. I место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), Татарников А. (9 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ для 9 класса.	I место по региону – Татарников А. (9 «А» класс), II место по региону – Савенков Н. (9 «А» класс).

	класс), Власов Н. (9 «А» класс), III место по региону обучающиеся 9 «А» класса: Елманов Р., Капитов П., Щетников А.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии, химии, географии на сайте ФГОСТЕСТ.	По биологии: I место по региону – Борисов Н., Гусев Н., Захаров Г. (6 «А» класс), Рязанов Д. (7 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), II место по региону – Баранов Н. (10 «А» класс), По географии: I место по России – Хуснутдинов А. (6 «А» класс), I место по региону - Хуснутдинов А. (6 «А» класс), Петров В. (7 «А» класс), Козлов К. (8 «А» класс), Капитов П. (9 «А» класс). По химии: III место по региону – Забродин И. (8 «А» класс), Капитов П.
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание».	I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская викторина к 23 февраля «Россия. Вооруженные силы» ФГОСТЕСТ.	III место по России – Захаров Г. (6 «А» класс), I место по региону – Захаров Г. (6 «А» класс), Сердечный В. (7 «А» класс), Лазарев С. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс), II место по региону – Евсеев Д. (6 «А» класс), Колотов С. (9 «А» класс), III место по региону – Хуснутдинов А. (6 А класс), Участники: обучающиеся 6 «А» класса: Неупокоев Д., Кондратьев Е.
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	I место – Никитин В. (8 «Б» класс).
Всероссийский детско-юношеский конкурс презентаций «Лучший слайд».	I место – Воронин А. (7 «А» класс).
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России».	I место – Гусев Н.
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности.	Участники: обучающиеся 8 «Б» класса: Колногоров М., Никитин В., Афанасьев С. (7 «Б» класс), Федотов И.

Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж».	I место по региону – Никитин В. (8 «Б» класс), Яковлев А. (9 «Б» класс), II место по региону – Контрактков Максим (9 «Б» класс), Федотов И., III место по региону – Колногоров М. (8 «Б» класс).
Международные онлайн - конкурсы и олимпиады mir-olymp.ru. Олимпиада по русскому языку «Гении русского языка».	I место – Сердечный В. (7 «А» класс), Синькевич В. (8 «А» класс), III место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 7 «А» класса: Воронин А., Петров А., обучающиеся 8 «А» класса: Курочкин А., Козлов К., Лазарев С., Власов Н. (9 «А» класс), Участники: обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Татарников А., Забродин И. (8 «А» класс), Кондратьев Е. (6 «А» класс).
III Всероссийская олимпиада по математике (Мир-Олимпиад).	I место - Хуснутдинов А. (6 «А» класс).
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	I место – Колногоров М. (8 «Б» класс), Яковлев А. (9 «Б» класс), II место – Контрактков М. (9 «Б» класс)
Всероссийская олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ (Мир-Олимпиад).	II место – обучающиеся 7 «Б» класса: Исаков Л., Афанасьев С.
IX Международный дистанционный конкурс «Старт».	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс), Диплом II степени – Курочкин А. (8 «А» класс), Участник: Татарников А. (9 «А» класс).
Юношеский литературный конкурс «Пиши еще» в музее янтаря.	Участник: Борисов Н.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике основной тур	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Сердечный В., Петров В., Ведмедюк П., Кувшинов И., Рязанов Д., Рахимов А., Воронин А., обучающиеся 6 «А» класса: Захаров Г., Евсеев Д., Хуснутдинов А.,
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (немецкий язык)	Диплом I степени – Сердечный В. (7 «А» класс), Диплом II степени – Неупокоев Д. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Лазарев С., Диплом III степени – Забродин И. (8 «А» класс), Баранов Н. (10 «А» класс),

	Участник: Баранов Н. (10 «А» класс).
Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat».	Участники: обучающиеся 7 «А» класса: Рахимов А., Сердечный В., Хуснутдинов А. (6 «А» класс), обучающиеся 8 «А» класса: Забродин И., Курочкин А., Лазарев С., обучающиеся 9 «А» класса: Капитов П., Савенков Н.. I место – Неупокоев Д. (6 «А» класс), Татарников А. (9 «А» класс).
Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы» на сайте ФГОСТЕСТ для 9 класса.	I место по региону – Татарников А. (9 «А» класс), II место по региону – Савенков Н. (9 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), III место по региону обучающиеся 9 «А» класса: Елманов Р., Капитов П., Щетников А.
Всероссийская олимпиада (естественнонаучный цикл) по биологии, химии, географии на сайте ФГОСТЕСТ.	По биологии: I место по региону – Борисов Н., Гусев Н., Захаров Г. (6 «А» класс), Рязанов Д. (7 «А» класс), Курочкин А. (8 «А» класс), Власов Н. (9 «А» класс), II место по региону – Баранов Н. (10 «А» класс), По географии: I место по России – Хуснутдинов А. (6 «А» класс), I место по региону - Хуснутдинов А. (6 «А» класс), Петров В. (7 «А» класс), Козлов К. (8 «А» класс), Капитов П. (9 «А» класс). По химии: III место по региону – Забродин И. (8 «А» класс), Капитов П.
Международная олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2022. Обществознание».	I место – Синькевич В. (8 «А» класс), II место – Баранов Н. (10 «А» класс).
Конкурс рисунков «Я люблю янтарь».	Участники: Евсеев Д., Забродин И., Исаков Л., Неупокоев Д.;
Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес».	Участники: Рязанов Д., Елманов Р., Забродин И., Евсеев Д.
Конкурс рисунков и произведений «Звезда спасения».	Участники: Баглай Н., Борисов Н., Щетников А.

Всероссийская электронная олимпиада по ОБЖ.	Участники: Гусев Н., Капитов П., Яковлев А., Хуснутдинов А., Рязанов Д., Забродин И., Синькевич В., Сердечный В., Кувшинов И., Неупокоев Д.;
Образовательный марафон «Мистические бермуды».	2 место у Колногоров М., Никитин В.;
Участие во Всероссийском уроке Победы	Дипломы - Лазарев С., Рязанов Д.
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам	Участники: Неупокоев Д., Татарников А., Лазарев С., Савенков Н.;
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку. 9класс	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Участник: Муравьев Д.
XVIII Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык). 9класс	2 место: Колногоров М. 3 место: Никитин В. Участник: Фёдоров И.
Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину!». 6 класс	3 место: Муравьев Д.
Международная олимпиада «Фестиваль знаний» (литература)	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Международный конкурс по иностранному языку «Лисенок»	Участник: Муравьев Д. (результаты 26.11.22)
Марафон «Космическое приключение» (русский язык)	1 место: Колногоров М., Никитин В., Фёдоров И. 2 место: Красноперов О., Исаков Л.
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	Участники: Евсеев Д., Воронин А., Муравьев Д. (результаты 08.11.22)

Таблица 16

Участие обучающихся в олимпиадах и викторинах (в том числе и дистанционных) различной направленности

2023 год	
Название олимпиады/викторины	Предмет/ результаты
Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку. 9 класс	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Марафон «Навстречу знаниям» (Учи.ру)	Участник: Муравьев Д.
XVIII Всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (русский язык). 9класс	2 место: Колногоров М. 3 место: Никитин В. Участник: Фёдоров И.
Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину!». 6 класс	3 место: Муравьев Д.
Международная олимпиада «Фестиваль знаний» (литература)	3 место: Колногоров М. Участники: Никитин В., Фёдоров И.
Международный конкурс по иностранному	Участник: Муравьев Д.

языку «Лисенок»	
Марафон «Космическое приключение» (русский язык)	1 место: Колногоров М., Никитин В., Фёдоров И. 2 место: Красноперов О., Исаков Л.
Всероссийская олимпиада по математике (Учи.ру)	Участники: Евсеев Д., Воронин А., Муравьев Д.
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская викторина 2022-2023 учебного года «Россия. Вооруженные силы»	1 место: Кондратьев Ермил 2 место: Цурукин Егор, Джавадов Джалал. 3 место: Сергеев Максим, Воронин Андрей. Участники: Бессонов Эдуард, Забродин Игорь, Лазарев Сергей.
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Диплом 1 степени: Бессонов Э. Диплом 2 степени: Сердечный В. Диплом 3 степени: Сергеев М. Сертификат участника: Евсеев Д.
11 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени: Сердечный В., Курочкин А., Забродин И., Воронин А. Диплом 2 степени: Пожидаев Д., Лазарев С. Диплом 3 степени Бессонов Э.
Всероссийская открытая акция-конкурс «Толлес Диктат»	Диплом за 2 место: Татарников А., Сердечный В., Савенков Н. Диплом за 3 место: Джавадав Д., Воронин А., Забродин И., Курочкин А., Лазарев С., Бессонов Э., Пожидаев Д. Сертификат участника: Салахов А.
Всероссийский марафон «Эра роботов» Учи.ру	1 место: Коштырев В., Муравьев Д.
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	1 место: Колногоров М., Никитин В., Федоров И. 2 место: Исаков Л., Красноперов О. 3 место: Коштырев В., Муравьев Д.
Всероссийский марафон «Остров Сокровищ» Учи.ру	1 место: Колногоров М., Никитин В., Федоров И.
Зимняя олимпиада по русскому языку 2023 года на Учи.ру	1 место: Колногоров М., Никитин В., Федоров И. 2 место: Исаков Л., Красноперов О. 3 место: Коштырев В., Муравьев Д.
https://fgostest.ru/ Всероссийская викторина «Профессии»	Участники: Колногоров М., Федоров И.
Международная научно-практическая конференция «Мы-наследники традиций»	Участник: Савенков Н.
Международный конкурс interkon.online Турнир смекалистых «Окно в историю»	1 место: Курочкин А., Бессонов Э., Пожидаев Д.

	2 место: Забродин И. 3 место: Сердечный В.
Акция «Письмо солдату» Центральный дом Российской Армии г. Москва	Участники: Коштырев В., Сердечный В., Щетников А.
Всероссийская молодежная акция «Письмо Защитнику Отечества»	Участники: Коштырев В., Муравьев Д., Евсеев Д., Пожидаев Д, Сергеев М., Ведмедюк П., Воронин А., Джавадов Д., Кувшинов И., Сердечный В., Цурукин Е., Красноперов О., Бессонов Э., Забродин И., Исаков Л., Курочкин А., Астафьев А., Лазарев С., Синькевич В., Тюпин Р., Колногоров М., Щетников А., Татарников А., Коржеманов И.
Всероссийская олимпиада «Умники России» Общественное school.ru olympiads осенний этап	2 место: Цурукин Е. 3 место: Савенков Н., Лазарев С.
Всероссийская олимпиада «Умники России» «Юный эрудит» school.ru olympiads осенний этап	1 место: Красноперов О.
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ». Всероссийская викторина 2022-2023 учебного года «Россия. Вооруженные силы»	1 место: Кондратьев Е., Бессонов Э. 2 место: Джавадов Д., Лазарев С. 3 место: Евсеев Д., Сергеев М., Воронин А., Забродин И.
ФГОСТЕСТ XVIII Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»	2 место: Колногоров М. 3 место: Никитин В.
Олимпиада по русской литературе (https://videouroki.net)	Участники: Колногоров М., Федоров И., Никитин В.
Международный конкурс «Лига эрудитов-2» предмет: математика	Участники: Коштырев В., Сергеев М., Пожидаев Д., Воронин А., Савенков Н.
ФГОСТЕСТ Всероссийская викторина «Сквозь года звенит Победа»	2 место: Колногоров М 3 место: Остапенко А. Участник: Федоров И.
Международная олимпиада по русскому языку «Турнир знатоков русского языка»	1 место: Сердечный В., Тимофеев В. 2 место: Евсеев Д., Забродин И., Лазарев С. 3 место: Курочкин А., Астафьев А., Бессонов Э., Джавадов Д. Участник: Синькевич В.
Олимпиада «История России 6-11 класс» (международный проект intolimp.org г. Могилев)	8 «А», 9 «А» классы; СПО 1 курс: Забродин И. – 1 место; Джавадов Д., Цурукин Е. – 3 место; Пожидаев Д. – сертификат участника
Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы - 2023» Экология ИНФОУРОК	СПО 2 курс: Савенков Н., Татарников А., Щетников А.
Всероссийская викторина «Школа безопасности» для обучающихся 1-11 классов, студентов I-II курсов СПО	СПО 1 курс: Синькевич В. – 5 место по России; Тюпин Р. – 9 место по России ; Забродин И. – 12 место по России

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» UCHi.RU	СПО 2 курс Савенков Н. – диплом победителя
Всероссийская онлайн-викторина «Открываем Курскую область» UCHi.RU	СПО 1 курс, 9 «А» класс: Синькевич В. – 1 место; Данченко К., Джавадов Д., Цурукин Е. – 2 место
Международный конкурс «Учение и труд к славе ведут» биология «Пестрое царство-земное государство» interkon.online	СПО 1 курс, 9 «А» класс: Синькевич В. – 1 место; Данченко К., Джавадов Д., Цурукин Е. – 2 место
Международный конкурс «Учение и труд к славе ведут» обществознание «От правил к праву»	СПО 1 курс, 9 «А» класс: Синькевич В. – 1 место; Джавадов Д. – сертификат
Всероссийская олимпиада «Умники России»	8 «А», 9 «А» классы: Тимофеев В. (нем. яз.) – 2 место, Данченко К. (англ.)
Международный языковой конкурс «Какаду»	7 «А», 9 «А» классы: Кокшаров А. (нем. яз.), Бадмацыренов З. (англ.)
Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы» ФГОСТЕСТ	СПО 1 курс: Забродин И. – 7 место по России Синькевич В., Тюпин Р. – 20 место по России
Всероссийский марафон «Волшебная осень»	I место: Федоров И.
Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы-2023», Экология, ИНФОУРОК	Сертификат участника: Савенков Н., Татарников А., Щетников А.
Международный языковой конкурс «Какаду» зимняя сессия	Участники: 5 человек (результаты в феврале)
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург»	Сертификат участника: Фёдоров И., Кувшинов И., Данченко К.,
Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Диплом победителя (I место): Фёдоров И. Похвальная грамота: Красноперов О., Колногоров М., Кувшинов И., Данченко К.
Всероссийский марафон «Эра роботов»	I место: Поршневу Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» UCHi.RU	Участники: Галяткин Б., Тимофеев В., Сергеев М. (результаты 25 декабря)
Мир олимпиад «Математика»	I место: Поршневу Ю. Диплом участника: Данченко К.
Олимпиада по математике для обучающихся с ОВЗ	I место: Красноперов О.

Выводы: в 2023 году, по сравнению с аналогичным периодом 2021/2022 годов, значительно увеличилось количество обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количество олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

Основные выводы по организации учебного процесса:

1. Учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, дополнительными требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми

санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Учреждение ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

2. В течение трех лет прослеживается снижение количества обучающихся и классов-комплектов, в связи с выбытием обучающихся, занимающихся по программам основного общего образования, и небольшим количеством прибывающих обучающихся в учреждение. С 2021 по 2023 год количество классов-комплектов снизилось с 9 классов до 6, в связи с поступлением в учреждение обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, и выбытием обучающихся, осваивающих основную программу основного общего образования.

Сравнительный анализ количественных показателей обучающихся, находящихся на втором уровне образования, с 2021 по 2023 год указывает на то, что изменения показателя количества обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования имеют скачкообразный характер, связанный с неравномерным распределением поступивших и выбывающих обучающихся в течение данного промежутка времени. Среднее количество обучающихся за три года, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития составляет 14 человек, осваивающих адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 13 человек, осваивающих основную общеобразовательную программу среднего общего образования (в том числе в рамках освоения программ среднего профессионального образования) – 14 человек.

3. По результатам статистики было установлено, что процент успеваемости по выпускникам - максимальный (100%) и не имеет тенденции к снижению. Показатель количества обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5», имеет скачкообразный характер, что связано с прибытием в выпускной класс новых обучающихся, имеющих низкий уровень знаний. Среднее значение показателя процента качества знаний за три учебных года по русскому языку составляет 89%, по математике – 27%, по биологии и обществознанию – 83%. Наблюдается положительная динамика роста показателя качества знаний по русскому языку, обществознанию и биологии.

4. Средние значения показателя процента качества по учебным предметам выпускников, окончивших 9 класс на отметки «4» и «5» в 2021 году составляет 54 %, в 2022 – 60 %, в 2023 – 65%. Показатель процента общего количества выпускников 9 классов, имеющих баллы по общеобразовательным предметам «4,0»

и «5,0» с 2021 по 2023 года растет и остается стабильным по таким предметам как «ОБЖ», «Музыка». Средний балл за 3 года по учебным предметам в 7 «А» класса составляет 3,6 балла, в 8 «А» - 3,4 балла, в 9 «А» - 3,5 балла. Показатель среднего балла по учебным предметам стабилен и опускается ниже 3,2 балла. По некоторым общеобразовательным предметам средний балл незначительно снижается или имеет скачкообразный характер, что обусловлено поступлением обучающихся в течение учебного года с неуспеваемостью по результатам предыдущего периода обучения, педагогической запущенностью, отсутствием мотивации к обучению и познавательной активности.

Способы повышения процента качества знаний и успеваемости обучающихся для педагогического коллектива остаются наиболее значимыми проблемами. Над решением этой проблемы работает весь коллектив на протяжении нескольких лет, результаты мониторинга качества знаний обучающихся рассматривались на совещаниях при заведующем учебной частью, на заседаниях МО учителей, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе проведения внутришкольного контроля.

Основные причины низкой успеваемости и качества знаний:

- социальная и педагогическая запущенность обучающихся;
- слабая мотивация обучающихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся;
- сложность процесса обучения.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей обучающегося при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов, личностных качеств обучающихся (самостоятельности, ответственности, трудолюбия) через вовлечение во внеурочную деятельность, выполнение проектных и творческих работ, участия в олимпиадах, предметных неделях, викторинах и конкурсах;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала.

5. В результате проведенного анализа данных за три года, выявлено значительное увеличение количества обучающихся, принимавших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности, а также количества олимпиад, в которых обучающиеся принимали участие.

Повышение качества образования и воспитания обучающихся являются ключевой задачей педагогического коллектива. Одновременно с изучением нового учебного материала учителя восстанавливали ранее утраченные знания, ликвидируя пробелы за предыдущие классы, работали над развитием умения учиться, формированием элементарных познавательных навыков с учетом индивидуальных особенностей восприятия материала обучающимися, их памяти, внимания,

используя данные личных дел обучающихся о наличии у них психофизиологических особенностей.

Также подразделением велась активная работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, предметных неделях) для развития творческого потенциала и познавательной активности обучающихся, формирования мотивации к обучению и дальнейших профессиональных компетенций выпускников учреждения. 100% обучающихся учреждения задействованы в мероприятиях внеурочной деятельности.

Совместная деятельность учителей с обучающимися помогает социализировать детей и сформировать доверительные отношения. Учителя, выполняя роль наставников, помогают обучающимся испытать ситуацию успеха во всех сферах деятельности.

Профессиональное обучение

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	65	64	48
1.1.1	По очной форме обучения	человек	65	64	48
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2	2	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	6	5	5
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	5/100	7/100	5/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	7/19	6/17	6/19
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/57	2/45	3/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/	2/28	4/67	4/67

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	%			
1.10.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	0/0
1.10.2	Первая	человек/ %	2/28	4/67	4/67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/100	6/100	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/43	1/16	2/33
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность				
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	78453,4 8	81122,12	156920,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2306,96	2704,07	4903,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	50,82	0,0	53,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	105,8	113,5	121,4
3.	Инфраструктура				
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	66	66	66
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	0/0	0/0	0/0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	23/36	20/31	29/60
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	23	20	29
4.3.1	по очной форме обучения	человек	23	20	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два	человек	0	0	0

	и более нарушений)				
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	23	20	29
4.4.1	по очной форме обучения	человек	23	20	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23	20	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	3/65	0/0	0/0

Неманское СУВУ дает возможность обучающимся в процессе реабилитации получить среднее профессиональное и профессиональное образование освоить адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), применяя личностно-ориентированный подход к каждому обучающемуся, всесторонне изучив подростка.

В учреждении организовано обучение по основным программам профессионального обучения, а также адаптированным программам по следующим профессиям, выбранным согласно перечню профессий рабочих (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июля 2023 г. № 534) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- 18103 – «Садовник»;
- 18511 – «Слесарь по ремонту автомобилей»;
- 19203 – «Тракторист»;
- 19727 – «Штукатур».
- 13450 – «Маляр».
- 22337- «Зоотехник».

Также в нашем учреждении обучаются две группы по образовательным программам среднего профессионального образования на основании лицензии СПО-2214 от 06 августа 2019 года по следующим профессиям, выбранным согласно перечню профессий среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

35.01. 09 - «Мастер растениеводства».

35.01.14 - «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

В соответствии с приложением №3 приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» в апреле 2023 года были внесены изменения в лицензию на образовательную деятельность по профессиям среднего профессионального образования.

35.01.26 – «Мастер растениеводства»;

35.01.27 – «Мастер сельскохозяйственного производства».

За время реабилитации в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО. В зависимости от срока реабилитации.

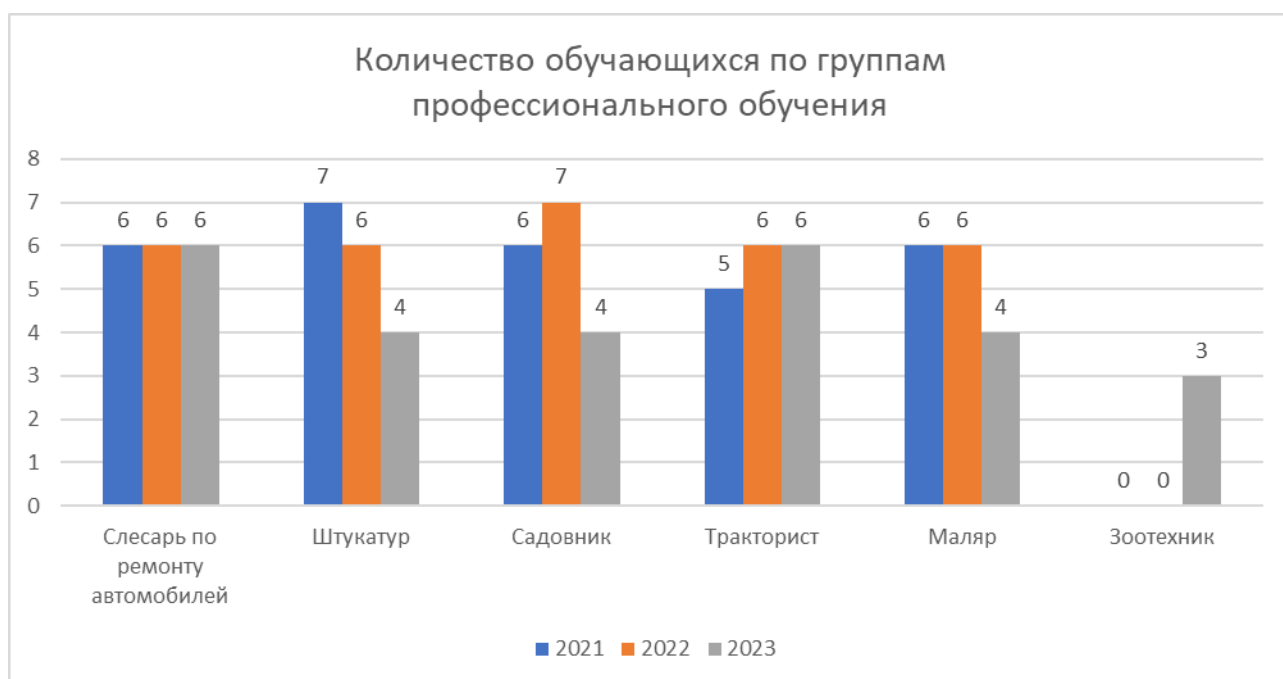
По основным программам СПО только те, чей срок реабилитации в учреждении позволит освоить полную программу обучения.

Обучающимся непрошедшим полный курс обучения по программе СПО, выдаются справки, где указаны пройденные предметы и прослушанные часы согласно учебному плану программы.

Для продолжения их дальнейшего обучения и получения СПО в регионах по месту их проживания, а также в рамках пост интернатной адаптации и социализации воспитанников учреждением (Неманским СУВУ) проводятся онлайн-видео мосты на платформе Zoom совместно с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъектов РФ (КДНиЗП, ПДН, органы опеки).

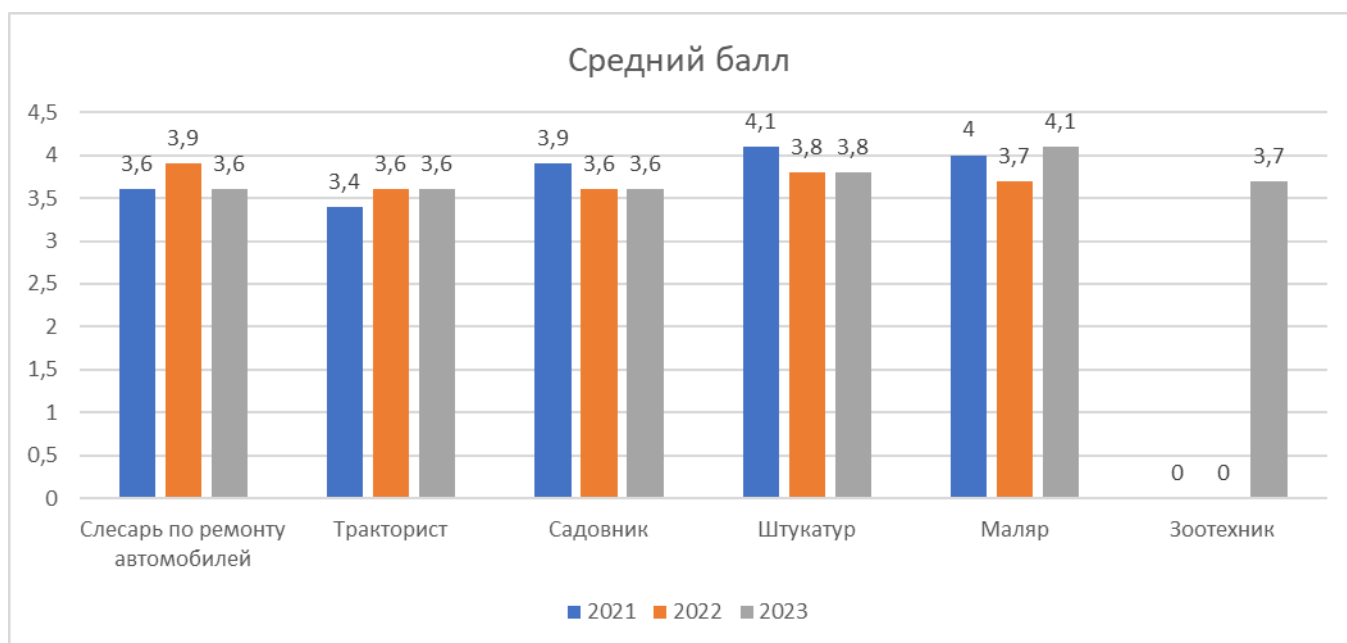
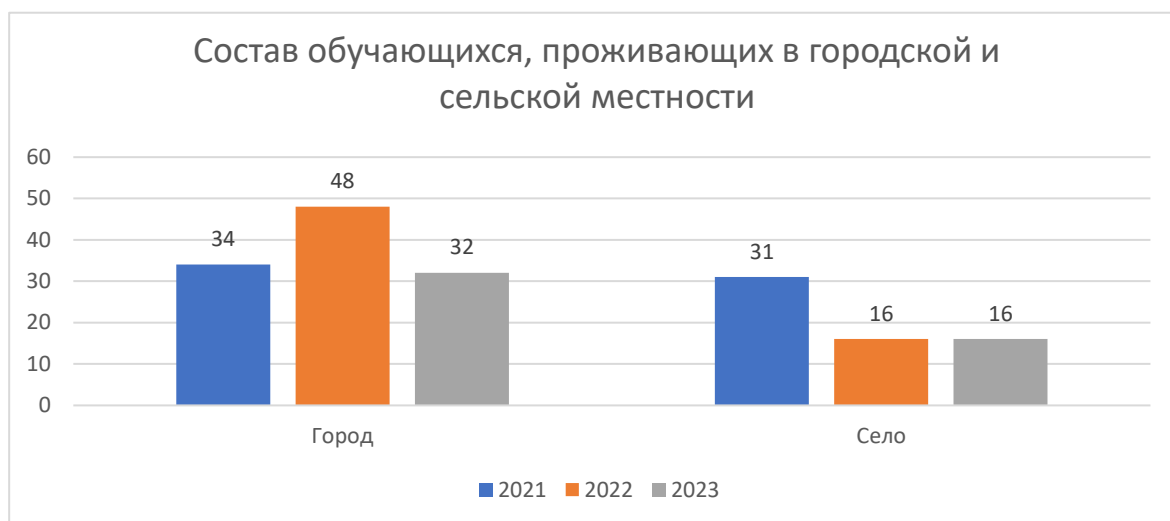
Из-за отсутствия основных преподавателей некоторые предметы ведут совместители.

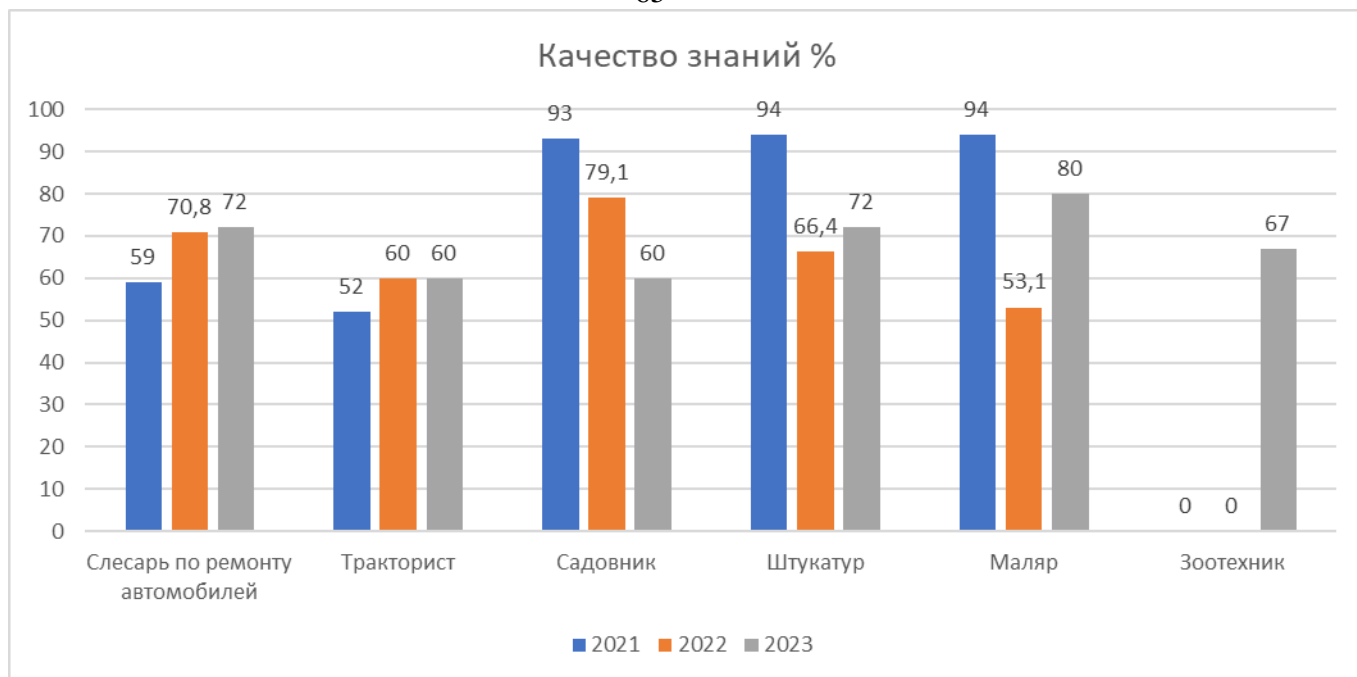
В учреждении имеет место реализация индивидуального подхода в образовательном процессе через использование индивидуального образовательного маршрута с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, которые прибыли в СУВУ не с начала учебного года или выбывают по окончании срока пребывания, что даёт им возможность освоить программу профессионального обучения по выбранной профессии и получить свидетельство о квалификации.



Анализ контингента обучающихся, поступающих в учреждение показывает, что много ребят проживает в сельской местности, поэтому введение профессий сельскохозяйственного направления («Садовник», «Зоотехник», «Тракторист», «Мастер растениеводства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка») актуально, т.к. выпускники с этими специальностями будут востребованы на рынке труда по возвращению домой. В Неманском СУВУ имеется своё учебное хозяйство, в котором есть сельхозтехника и оборудование, необходимые для обеспечения

качественного профессионального обучения, прохождения учебной и производственной практики.





Анализ показателей по учебным группам ОППО

гр. «Слесарь по ремонту автомобилей»								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,6	59%	100%	3,9	70,8%	100%	3,6	72%	100%

В группе «Слесарь по ремонту автомобилей» в 2023 году виден спад динамики в обучении из-за наличия обучающихся со слабой подготовкой по образовательным программам школы.

Обучающиеся группы «Слесарь по ремонту автомобиля» имеют хорошую лабораторию в виде «Станции технического обслуживания». СТО оснащено: большим подъемником; оборудованием для вулканизации и замены колес, действующий макет автомобиля «Лада Гранта» в разрезе с компьютерным программным управлением. Уроки производственного обучения у обучающихся проходят с проявленным интересом к профессии, так, как у них есть возможность практически все сделать своими руками, под контролем мастера производственного обучения. Обучающиеся этой группы под руководством мастера производственного обучения выполняют техническое и сезонное обслуживание, а также текущий ремонт принадлежащего учреждению автомобильного транспорта.

гр. «Тракторист»								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,4	52%	100%	3,6	60%	100%	3,6	60%	100%

В группе «Тракторист» в 2023 году динамика среднего балла и качества знаний, сохранилась на том же уровне, из-за наличия обучающихся с разным уровнем подготовки по образовательным дисциплинам.

Для обучения профессии «Тракторист» оснащена необходимым оборудованием и макетами лаборатория. На территории учреждения имеется оборудованный трактородром для получения практических навыков по вождению трактора. Для обучения вождению имеется учебный трактор МТЗ – 82. В процессе обучения обучающиеся под руководством мастера производственного обучения участвовали в различных видах сельскохозяйственных работ на учебном хозяйстве учреждения. Во время производственного обучения группа привлекалась к проведению полевых и хозяйственных работ на учебном хозяйстве учреждения.

гр. «Садовник»								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,0	94%	100%	3,6	79,1%	100%	3,6	60%	100%

Группа «Садовник» в 2023 году не отличается от предыдущего года в показателях среднего балла, это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют различный уровень базовых знаний для этой профессии.

Обучающиеся группы «Садовник» осваивают первоначальные навыки своей профессии в учебной лаборатории по разведению горшечных цветов, выращиванию рассады. Под руководством мастера производственного обучения, обучающиеся ухаживают за садом, состоящим из плодовых деревьев и ягодных кустарников. Обучающиеся группы «Садовник» периодически подкармливают, обрезают деревья и кустарники, собирают ягоды и плоды для собственных нужд учреждения. Ребята ухаживают за декоративными посадками на территории учреждения, сажают цветы на цветниках парковой зоны, формируют посадки декоративных кустарников. На территории СУВУ разработан огород, где обучающиеся ухаживают за овощами, которые потом поступают в столовую учреждения. Мастер производственного обучения в процессе работы делится личным трудовым опытом с обучающимися, пробуждая интерес к получаемой профессии передает им свои знания и навыки.

гр. «Штукатур»								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,1	94%	100%	4,2	94%	100%	3,8	72%	100%

Отмечается спад динамики среднего балла и качества знаний в группе «Штукатур» в 2023 году так, как обучающиеся имеют недостаточную сформированность общеучебных навыков у большинства обучающихся.

Группа профессии «Штукатур» имеет свою оснащенную лабораторию для получения практических знаний и навыков. Для обучения профессии

«Штукатур» лаборатория оборудована рабочими местами и оснащена различным ручным и механическим оборудованием. Улучшая качества знаний и получая профессиональные навыки, под руководством мастера производственного обучения, обучающиеся в 2023 году, проходили практику, выполняя частичный ремонт учебного корпуса мастерских, учебных классов школы.

гр. Маляр								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
4,0	94%	100%	3,8	53,1%	100%	4,1	80%	100%

В 2023 году отмечается улучшение в показателях среднего балла, в группе «Маляр» это связано с тем, что обучающиеся зачисленные в группу, имеют различный уровень базовых знаний.

Для получения профессии «Маляр», оборудована рабочими местами лаборатория «Малярных работ», которая обеспечена полным комплектом различного ручного, механического и электрического инструмента для всех видов малярных работ, электрические миксеры, электрические фены, мини-малярная станция, ручные краскопульты.

В течении 2023 года группа привлекалась к проведению ремонтных работ на территории учреждения. Выполняли ремонт в учебных классах школы, в помещениях общежития, красили бордюры и белили деревья на территории учреждения.

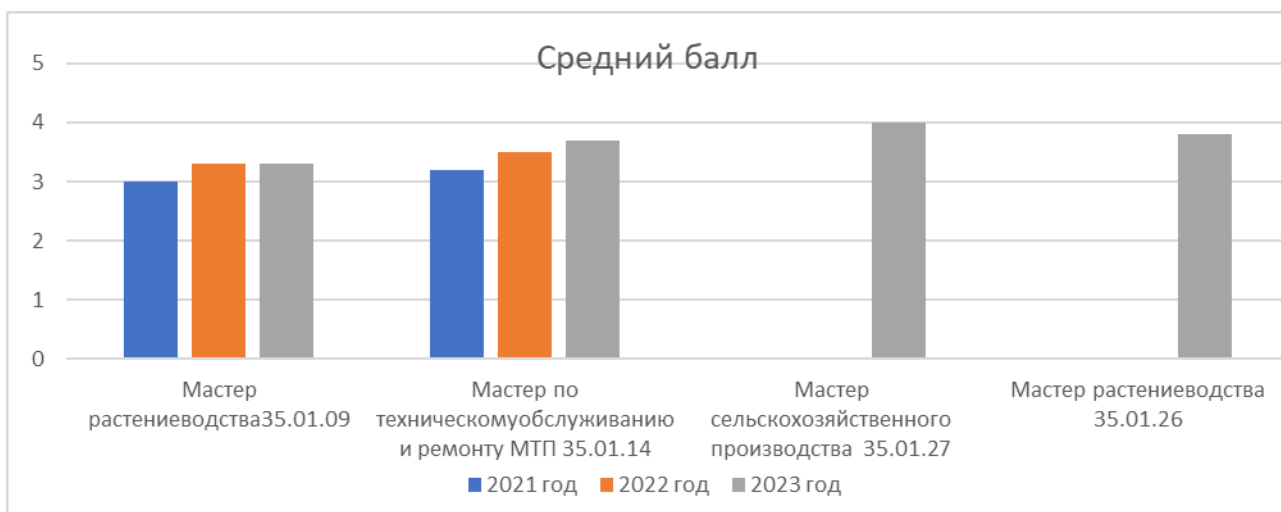
В связи с увольнением мастера производственного обучения группа по профессии «Маляр» была закрыта.

гр. Зоотехник								
2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
0	0	0	0	0	0	3,7	67%	100%

В 2023 году была сформирована группа «Зоотехник». В группу были зачислены обучающиеся по основной адаптированной программе. Показатель среднего балла соответствует полученным знаниям обучающихся согласно учебной программе.

Для обучения профессии «Зоотехник», оборудован класс теории «Основы зоотехнии». Учебную практику обучающиеся проходят на учебном хозяйстве СУВУ.

Под контролем мастера производственного обучения, обучающиеся ухаживают за телятами, приготавливают корма, присутствуют при вакцинации и лечении ветеринарным врачом животных. Участвуют в процессе доения, помогая обслуживать доильные аппараты. Выполняют различные виды работ на учебном хозяйстве в пределах своей компетенции под руководством мастера производственного обучения.





35.01.09 гр. «Мастер растениеводства»

2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3	25%	100%	3,3	27,3%	100%	3,3	27,3%	100%

35.01.26 гр. «Мастер растениеводства»

2021 год			2022 год			2023 год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
0	0	0	0	0	0	3,8	73,3%	100%

Обучающиеся групп 35.01.09 «Мастер растениеводства» и 35.01.26 «Мастер растениеводства», проходили обучение и получали практические знания, сажая овощи и ухаживая за ними в теплице, на огороде находящихся на территории СУВУ и в теплице на учебном хозяйстве. Обучающиеся данных групп проходят обучение и получают теоретические знания и практические навыки по уходу за растениями в теплицах, находящихся на территории учреждения и на учебном хозяйстве. Собственноручно, под руководством куратора группы, занимаются выращиванием рассады. Овощи и зелень, выращиваемая в теплицах, поставляется в столовую учреждения. Под руководством куратора обучающиеся группы активно принимают участие в полевых работах на учебном хозяйстве в пределах своей компетенции. Для выращивания овощных культур разработан участок, который закреплен за группами профессии «Мастер растениеводства». Выполняя различные работы, согласно своей компетенции, обучающиеся лучше узнают и понимают значимость своей профессии на рынке труда.

**35.01.14 гр. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка»**

2021 год			2022 год			2023год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
3,2	23,2%	100%	3,5	43,6%	100%	3,7	62,5%	100%

35.01.27 гр. «Мастер сельскохозяйственного производства»

2021 год			2022 год			2023год		
Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
0	0	0	0	0	0	4	100%	100%

Студенты учебных групп для получения своей профессии имеют базу в виде учебного хозяйства нашего учреждения, которая оснащена различной сельскохозяйственной техникой.

Обучающиеся групп 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» и 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» под руководством куратора и работников хозяйства, проводили сезонный и текущий ремонт с/х техники и оборудования, находящегося на учебном хозяйстве.

Студенты данных групп под руководством куратора участвуют в техническом обслуживании и текущем ремонте сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческой фермы. Под руководством куратора обучающиеся группы активно принимают участие в полевых работах на учебном хозяйстве в пределах своей компетенции. Многие студенты по окончании срока пребывания продолжают обучаться по данной профессии.

Привлекая обучающихся к практическим работам на учебном хозяйстве, мастер производственного обучения воспитывает их и прививает трудолюбие, умение работать в коллективе, у студентов появляется умение самоорганизоваться, просыпается чувство личной ответственности и интерес к получаемой профессии.

В группах СПО в 2023 году отмечается повышение процента качества знаний, обусловленный тем, что обучающиеся поступили в СУВУ с лучшим уровнем базовых знаний по общеобразовательным дисциплинам, чем в предыдущих годах.

В целом в отчётном периоде прослеживается положительная динамика в образовательном процессе по профессиональному обучению в большинстве учебных групп, что говорит об успешном освоении обучающимися обязательного минимума основных программ профессионального обучения.

**Количественный анализ данных по трудоустроенным выпускникам
по профессиям**

Профессии	Год	2021 год	2022 год	2023 год
Слесарь по ремонту		2%	3%	4%

автомобиля			
Штукатур	4%	4%	5%
Тракторист	1%	1%	2%
Садовник	1%	1%	1%
Маляр	1%	2%	3%

Анализ пост училищного сопровождения показывает, что данные профессии остаются востребованными на рынке труда

Имея возможность получить по ОППО две или три специальности за время пребывания в нашем учреждении, в зависимости от срока пребывания, каждый выпускник имеет возможность реализовать себя в той или иной профессиональной области, а также продолжить обучение по рабочей специальности, совершенствуя свой навык, опыт и знания.

Обучающиеся не только успешно продолжают осваивать полученную специальность, но и применяют профессию на практике, вернувшись на основное место жительства устраиваются на работу согласно профессиональной квалификации.

Студент второго курса группы СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» участвовал в Межрегиональной научно-практической конференции (с Международным участием) «Мы наследники традиций», в номинации «Всякая работа мастера хвалит». Выбрав тему своей исследовательской работы «Наставник, незабвенный руководитель и Учитель», обучающийся полностью раскрыл тему взаимоотношений ученика-наставника и достойно защитил работу, заняв III место в своей номинации.

Куратор этой же группы, вместе с обучающимися, участвовал во Всероссийском Фестивале талантов для обучающихся СУВУ «Творим добро». В номинации «Я волонтер» получили диплом 2-й степени за победу в конкурсе социально-значимых проектов.

Куратор группы СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» вместе с обучающимся своей группы, приняли участие в международном конкурсе индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения, в номинации «Профессия будущего» и получили диплом участника.

В процессе обучения по программам СПО кураторы проводят беседы опираясь на свой профессиональный опыт прививают интерес к профессиям, связанным с сельским хозяйством, и показывают их значимость и востребованность на рынке труда в настоящее время.

В 2023 году обучающиеся участвовали во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», проведенном в режиме онлайн, организованным Омским СУВУ по двум компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» получили дипломы.

В 2023 году обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения участвовали во Всероссийских онлайн олимпиадах по профильным направлениям профессий получали дипломы за призовые места.

Для лицеев и колледжей нашей области провели онлайн мастер-класс по теме «Декоративная штукатурка», «Роспись по трафарету», «Практика выполнения прививки на плодовом дереве», «Балансировка колес для автомобиля». Все колледжи, которые приняли участие, получили дипломы участников.

Обучающиеся всех групп под руководством работников учреждения принимали активное участие в выращивании и сбора урожая на учебном хозяйстве. По окончании уборки провели мероприятие «Праздник урожая».

В рамках патриотического воспитания было взято шефство над мемориалом погибших воинов в великой отечественной войне в поселке Маломожайское. Студенты под руководством кураторов периодически выезжают на благоустройство территории мемориала.

Вывод

2023 год для обучающихся и сотрудников прошел активно, в течении которого были видны положительные результаты получения знаний при взаимодействии обучающихся с педагогическим коллективом.

Дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	65	64	48
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	0	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	30	22	4
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	35	42	44
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	65/100	64/100	48/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/35	20/31	29/60
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	23/35	20/31	29/60
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6/9	5/8	6/21
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 /0	0/0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	65/ 100	64/100	48/100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	16/25	17/35
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	65/100	64 /100	48/100

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:				
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	40/62	30/47	14/29
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	10/15	16/25	13/27
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/3	2 /3	8/17
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/8	10/16	9/18
1.8.5	На международном уровне	человек/%	8 /12	6/9	4/8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/72	52 /81	36/75
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	20 /30	24/37	8/22
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	4/9	10/16	7/19
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/3	2/3	8/22
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	12/18	10/16	9/25
1.9.5	На международном уровне	человек/%	9/13	6/9	4/11
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/8	29/45	32/66
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	2/3	9/14	6/18
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1/1,5	5/8	4/12
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	1/1,5	10/15	11/34
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	1/1,5	5/8	10/31
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 /0	0/0	1/3
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12	16	18
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	7	9	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	3	3	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	2	2
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	2	2	2
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	12	9	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	8 /66	5/55	4/50

	педагогических работников				
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 /50	4/44	3/37
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 /33	4/40	4/50
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 /16	3 /33	2/25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4 /33	2/22	0/0
1.17.1	Высшая	человек/%	0 /0	0/0	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	4 /33	2/22	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3 /25	6/50	5/45
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/41	5/55	5/62
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10	3/30	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 /8	1/11	1/12
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/16	3/30	2/12
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	12/100	9/100	8/100

	административно-хозяйственных работников,				
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 /100	1 /100	1/100
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		6	8	10
1.23.1	За 3 года	единиц	0	14	24
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	8	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4	0,5	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	7	7	7
2.2.1	Учебный класс	единиц	4	4	4
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	1	1	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65/100	64/100	48/100

Деятельность дополнительного образования в 2023 году в учреждении направлена на:

- организацию свободного времени обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование законопослушного поведения;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, непротиворечащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование представлено 8 объединениями по 4 направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое и техническое. С января по май 2023 года работал кружок физкультурно – спортивной направленности: цирковая студия «Улыбка», с января по сентябрь 2023 года вел свою работу кружки художественной направленности: «Изобразительное искусство» и «Декоративно – прикладное творчество». С декабря 2023 года открылась секция «Настольный теннис» физкультурно – спортивной направленности.

Направления создавались с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Физкультурно-спортивное:

- 1.«Футбол»;
- 2.«Общая физическая подготовка»;
3. «Настольный теннис»
4. «Самбо»

Художественное:

- 1.«Театральная студия»

Туристско-краеведческое:

- 1.«Юный исследователь».
2. «Юный эколог».

Техническое:

- 1.«Гончарное дело».

При организации дополнительного образования обучающихся учреждение придерживается принципов:

- ✓ свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
- ✓ ориентация на личностные интересы, потребности, способности каждого ребёнка;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- ✓ единство обучения, воспитания, развития;

В службе работает 8 педагогов дополнительного образования. 4 педагогов имеют высшее образование, 4 среднее - специальное. У всех педагогов пройдены курсы переподготовки.

Каждый обучающийся посещает по два объединения дополнительного образования.

Объединения дополнительного образования в течении года приняли активное участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения: торжественные линейки, познавательные программы о символах РФ, еженедельные традиции исполнения гимна РФ и поднятия флага, праздничные вечера, спортивные мероприятия, акции, волонтерское движение, всероссийские фестивали различной направленности.

Благодаря объединениям художественной направленности «ИЗО» и «ДПИ» на всех мероприятиях работали выставочные экспозиции: День Урожая, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая. Ребята из кружка «ИЗО» вместе с педагогом дополнительного образования расписали стены игровых комнат кварталов, столовой, подготовили сувениры ко всем праздникам нашего учреждения. За прошедший год в кружке прошёл ни один мастер-класс для сотрудников и обучающихся не только нашего учреждения, но и других образовательных организаций Калининградской области. Ребята, занимающиеся в объединении и руководитель стали участниками и победителями областных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов.

В рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации. Обучающиеся с педагогом дополнительного образования подготовили рисунки и поделки на футбольную тему с комментариями к работам и оформили выставку.

Обучающиеся кружка «ИЗО» и «ДПИ» вместе с педагогами стали участниками акции волонтерских инициатив в детском реабилитационном центре «Жемчужина» в г. Советске, где провели мастер-класс по изготовлению аппликаций из бархатной бумаги, подготовили рисунки и открытки для мам.

Кружковцы подготовили и провели творческий конкурс «Полёт фантазий» и выставку рисунков на тему «Наш космос».

В рамках работы ресурсного центра, по направлению деятельности: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, педагог дополнительного образования вместе с ребята провели на базе МАОУ «СОШ №1 г. Немана» мастер-класс по изготовлению «Талисмана добра» для наших воинов, принимающих участие в спецоперации.

В течении года, в рамках плана мероприятий, посвященному Году педагога и наставника в России ребята на кружках «Изобразительного искусства» и «Декоративно – прикладного искусства» готовили поздравительные открытки и сувениры для своих педагогов.

Ребята приняли участие во Всероссийском творческом фестивале – конкурсе «Пушкинская Лира» для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений в номинации «Творчество».

Объединения спортивной направленности участвовали в различных соревнованиях, празднике «Мы за здоровый образ жизни», празднике «Спорт. Здоровье. Дружба!», конкурсе «Моя семья!», Днях спорта и здоровья, сдаче норм ГТО, районной военно-спортивной игре «Готовы к службе отчеству!», товарищеской военно – спортивной игре «Зарница», настольному теннису, мастер-классах с лучшими спортсменами области, в соревнования по плаванию, посетили футбольные матчи в г. Калининграде.

Цирковая студия стала участником мастер-класса для педагогов учебных учреждений Неманского муниципального округа и области. Ребята подготовили тематические композиции к каждому мероприятию учреждения. Неоднократно ребята посещающие цирковую студию «Улыбка» вместе с педагогом дополнительного образования проводили волонтерскую акцию «Дари Добро» в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Жемчужина» в г. Советске, где ребята пели, танцевали, играли, удивляли малышей цирковыми трюками.

Активную работу по вовлечению обучающихся в здоровый образ жизни ведет педагог дополнительного образования секции «Общей физической подготовки». Основными целями работы кружка является: развитие физических, интеллектуальных способностей обучающихся. Правильное выполнение комплекса физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, быстроты и ловкости. Ребята систематически проводят мастер – классы для сверстников и активно участвуют в областных спортивных соревнованиях. С мастер -классом секцию «ОФП» и всех ребят посетила чемпионка первенства Европы среди ветеранов по классическому жиму лёжа. В декабре 2023 года наши ребята приняли участие в областных соревнованиях по пауэрлифтингу и заняли два вторых и одно первое место в своей весовой категории, по итогу которых получили звание и разряд: 1 – «Кандидат в мастера спорта», 1 – «Второй спортивный разряд». Сейчас ребята активно готовятся к Всероссийским соревнованиям, где будут участвовать в составе сборной команды Калининградской области.

Секция «Футбол». Основной целью является содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся через обучение игре в футбол, освоение навыков коллективной игры, воспитание чувства коллективизма и ответственности. В течении года ребята принимали активное участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации в номинациях: «Классный кубок», «Прояви себя в футболе», «Футбольный флешмоб», «Коллективное посещение футбольного матча», где по итогу всех представленных номинаций нашего учреждения заняло почетное I место.

В августе наша команда приняла участие во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» среди специальных учебно – воспитательных учреждений, где в четвертых отборочных соревнованиях футбольная команда «Неман» заняла I место и стала победителем в отборочном туре. Став победителями в отборочном этапе, наша команда попала в финальный тур соревнований, где заняла почётное III место, показав слаженность и выносливость. Также лучшими игроками по амплуа «Лучший вратарь», «Лучший игрок» стали двое наших обучающихся.

В декабре 2023 года в нашем учреждении открылась секция «Настольный теннис». Главной особенностью программы является развитие у обучающихся координации, выработки и непринужденность движений. Ребята развивают новые навыки и готовятся к будущим соревнованиям.

Объединение туристско-краеведческой направленности «Юный эколог» с целью воспитания экологической культуры совершило 12 походов на природные объекты области с познавательно-образовательными экскурсиями, а также в рамках волонтерской деятельности. Во время зимних каникул обучающиеся активно принимали участие в соревнованиях на лыжах на территории учреждения.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов – инициатив для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений в номинации «Дыши с природой», где заняли III место с проектом «Чистые игры».

Руководитель кружка - педагог дополнительного образования «Юный эколог» принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагог дополнительного образования», где занял почетное III место.

В объединении «Юный исследователь» ведётся большая исследовательская работа, обновляются экспонаты музейных комнат, ребята изучают историю Калининградской области, посещают памятные места и достопримечательности нашего края.

Для гостей нашего учреждения и вновь прибывших обучающихся, кружковцы сами проводят очень интересные и познавательные экскурсии по музейным комнатам.

Систематически проводится интегрированное занятие «Знатоки своего края» в формате познавательной игры, для вновь прибывших обучающихся.

В рамках патриотического воспитания, закреплении знаний об истории и событиях нашей страны, обучающиеся кружка «Юный исследователь» принимают участие в экскурсионно – образовательных поездках. Ребята побывали в военно-историческом мемориальном комплексе – Форт № 5 г. Калининграда; посетили выставку «От Бородина до Парижа» в Калининградском областном историко-художественном музее и «Гусевский историко – краеведческий музей им. А.М. Иванова», также педагог дополнительного образования вместе с ребятами принимают активное участие в памятных митингах в г. Неман.

В рамках Всероссийского кинофестиваля «Моя Россия» для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений приняли участие в номинации телевизионный сюжет «Россия в объективе».

Приняли активное участие в празднике «Рыцарский турнир» и провели на нём свой исторический блок с реконструкцией костюмов исторических личностей.

Успешно продолжает работать объединение технической направленности: «Гончарное дело». Педагог проводит мастер-классы, освоил работу на гончарном круге и успешно обучает этому ремеслу наших обучающихся.

Кружок «Театральное искусство», основной целью которого является формирование обучающегося средствами театрального искусства. Обучение навыкам творческого общения, эстетическое воспитание и развитие.

Ребята приняли участие в VII открытом фестивале – конкурсе патриотической песни и художественного слова, посвящённый памяти генерала армии, дважды Героя Советского Союза Ивана Даниловича Черняховского “Город наш гордится именем твоим!” где один из наших обучающихся был награжден дипломом лауреата III степени и памятным призом.

В рамках волонтерской деятельности обучающиеся, занимающиеся в театральной студии побывали с премьерой театрализованного представления «Винни Пух» в реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Жемчужина» г. Советска.

Наши ребята приняли в окружном открытом творческом фестивале «Праздник белых журавлей», посвященном празднованию 100 – летия со дня рождения Р.Г. Гамзатова, а также памяти павших во всех войнах.

В рамках социального партнерства наше учреждение посетил профилактический социальный «Трудный театр» г. Ростова-на-Дону на этой встрече обучающиеся и сотрудники учреждения познакомились с творчеством социального театра, а также с удовольствием приняли участие в мастер-классах по театральной педагогике совместно с юными актерами.

Обучающиеся кружка «Театральное искусство» принимают активное участие во всех мероприятиях нашего учреждения, готовят литературно – музыкальные композиции, театрализованные постановки, стихотворения.

С большим удовольствием наши ребята посещают премьеры спектаклей ГБУК «Калининградский областной театр юного зрителя «Молодежный» г. Советска.

Ребята приняли участие во Всероссийском конкурсе проектов – инициатив для обучающихся специальных учебно – воспитательных учреждений в номинации «Вектор Добра», где представили социальный проект «Мы вместе», реализованный в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Жемчужина» г. Советска.

В 2023 году на спортивной площадке нашего учреждения проходили сдачи норм ГТО. Принимал сдачи норм Центр тестирования города Немана в рамках летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 29 обучающихся сдавали нормативы V и VI ступеней.

На трёх этапах обучающиеся испытали свои силы в девяти видах комплекса ГТО: отжимание, подтягивание на низкой и на высокой перекладине, прыжки в длину, а также бег на 30, на 60, на 100, на 3000, на 5000 метров, челночный бег 3*10 метров, метание спортивного снаряда 700 грамм.

В рамках реализации мероприятий проводится работа в тесном сотрудничестве со следующими службами: Министерством молодежной политики Калининградской области, заместителем главы администрации Неманского муниципального округа, сотрудниками МЧС г. Советска, представителем РПЦ Отцом Серафимом, УФСИН КПАБСТИН России по Калининградской области, ОМВД г. Немана, Калининградская областная таможня, мото клубом «Ночные волки», военно – патриотическим центром «Авангард», Неманская территориальная комиссия.

Социальное пространство для развития патриотизма у учащихся не ограничивается стенами СУВУ. В учреждении проводятся мероприятия различного содержания. Ребята с большим вниманием слушают рассказы о буднях на передовой, о подвигах российских военнослужащих, об участии в военной спецоперации. Во время проведения бесед акцент делается на необходимость прохождения службы в армии, добросовестного выполнения гражданского и воинского долга перед Отечеством, защиты интересов страны и обеспечения ее национальной безопасности.

В рамках социального партнерства сотрудники Калининградской областной таможни вместе с обучающимися и сотрудниками Неманского СУВУ принимают активное участие в мероприятиях, встречах, мастер – классах, образовательных экскурсиях различной направленности. Так прошли совместные съемки патриотического видеоролика «Солдатский привал» для участия во Всероссийском кинофестивале «Моя Россия», а также мастер – класс от российского актера театра и кино А. Гущина. Начальник Калининградской областной таможни принял участие в качестве почетного гостя на ежегодном «Рыцарском турнире» в нашем учреждении. В канун праздника Дня Народного Единства Молодежный Совет Калининградской областной таможни побывали на экскурсии в музейных комнатах учреждения, где оставили свои пожелания и впечатления в книге отзывов, приняли участие в игровой программе «Мы Едины» и мастер-классе по изготовлению и украшению брошей и брелков из кожи от наших обучающихся. Ребята совместно с нашим социальным партнером - полковником таможенной службы, президентом мото клуба «Ночные волки» г. Советска С.А. Солодковым приняли участие в сборе гуманитарной помощи участникам специальной военной операции. Наши обучающиеся также приняли участие в праздничной программе по вручению знаков отличия «Готов к труду и обороне» сотрудникам Калининградской областной таможни, где выступили со спортивным номером, а после посетили музей таможенной службы. На торжественном закрытии Года педагога и наставника сотрудники Калининградской областной таможни поздравили всех сотрудников и обучающихся нашего учреждения праздничным концертом.

Отец Серафим является внешним наставником для большинства обучающихся нашего учреждения.

Отец Серафим на постоянной основе проводит работу, направленную на духовно – нравственное воспитание, формирование православного понимания вопросов у обучающихся, а также чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. В своих

беседах затрагивает проблему экстремизма, усиление агрессивного поведения людей в обществе и пути их решения.

На базе Неманского СУВУ состоялись VI муниципальные Рождественские образовательные чтения. «Приемы театрализации в обучении как метод воспитания подрастающего поколения» такова была тема мероприятия, подготовленного совместными усилиями Неманского прихода Новомучеников и исповедников Церкви Русской в лице Отца Серафима и сотрудниками нашего учреждения.

Наши обучающиеся частые гости в Храме у Батюшки, неоднократно принимали участие в самом главном таинстве христианской Церкви - причащение. Для ребят Отец Серафим проводит экскурсии в Храме, где рассказывает о его истории, устройстве, о почитаемых иконах, иконостасе и Царских вратах, проводит мастер-класс по колокольному звону на колокольные Храма, а также ведет беседы с обучающимися как индивидуально, так и в группе.

В этом году 12 обучающихся приняли Таинство Крещения в Храме Новомучеников и Исповедников Российских в г. Немане, которое провел настоятель храма Отец Серафим.

Отец Серафим является наставником не только для нынешних наших ребят, но и остается наставником и духовным покровителем для ребят, которые уже выпустились из нашего учреждения.

В рамках социального партнёрства с ФКУ «Калининградская ПБСТИН» и кадетского класса «Свободненской СОШ» г. Черняховска состоялась военно – спортивная игра «Зарница», посвященная Дню молодежи на переходящий кубок победителя.

В течении года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях регионального военно – патриотического центра «Авангард», где встречались с Героями России, действующими участником СВО, побывали на экскурсии на десантном корабле «Иван Грен», поучаствовали в мастер – классе по плетению маскировочных сетей.

Так же наши обучающиеся являются участниками Всероссийского проекта «Движение первых». Выступают с проектами на муниципальных слетах активистов проекта. А рамках проекта посетили детский технопарк «Кванториум» в г. Калининграде и филиал машиностроительного завода автомобильных прицепов «Грюнвальд».

Активно принимают участие в общественно – значимых мероприятиях, а именно: во Всероссийском конкурсе проектов – инициатив для специальных учебно – воспитательных учреждений в номинации «Вектор Добра» с проектом «Мы вместе», реализованный в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Жемчужина» г. Советска; в номинации «Патриотическое волонтерство» с проектом «Времен связующая нить». Всероссийский фестиваль талантов «Творим Добро» в номинациях: ансамблево – хоровое пение «Россия – Родина моя!» и хореография «Мы этой земли продолжение». Всероссийский кинофестиваль «Моя Россия» номинация «Нам этот мир завещано беречь», где представили видеоролик «Солдатский привал» и заняли почетное I место.

С целью повышения сознательности и ответственности у обучающихся перед обществом и разъяснением их прав и свобод проводятся совместные мероприятия с Неманской территориальной избирательной комиссией. Посещение Зеленоградской ТИК в рамках мероприятий, посвящённых «Дню молодого избирателя». В рамках празднования 30 – летия Дня Конституции Российской Федерации, обучающиеся и педагоги Неманского СУВУ совместно с председателем ТИК г. Немана посетили Гусевскую территориальную избирательную комиссию. Прошла деловая игра «Молодежь и выборы» посвященная Дню Конституции в Российской Федерации, а также 30 - летию избирательной системе в современной России. Мероприятие было организовано и проведено председателем участковой избирательной комиссии № 415 совместно с председателем Территориальной избирательной комиссии г. Немана.

В этом году была обновлена материально-техническая база дополнительного образования. Все кабинеты оснащены оргтехникой, компьютерами, заменены рабочие столы и стулья. Закуплены инструменты и материал студии прикладного искусства, сценические костюмы для «Театральной студии», приобретено оборудования киностудии, обновлён спортивный инвентарь. Проведён косметический ремонт клуба и приобретены новые зрительные кресла.

Самоанализ показывает, что отчетный период был плодотворным. В учреждении начал работу ресурсный центр, открылись новые формы работы дополнительного образования, в рамках которых налажено активное сотрудничество со многими общественными организациями. Данная динамика положительно сказывается как на образовательном, так и на воспитательном процессе.

Для результативной работы и дальнейшего развития дополнительного образования СУВУ необходимо:

1. создание условий для привлечения профессиональных кадров;
2. разработки авторских программ дополнительного образования и новых направлений, в которых обучающиеся могли бы знакомиться с новыми материалами и оборудованием, современными технологиями;
3. обновление материальной технической базы для действующих и новых образующихся объединений.

V Воспитательная работа.

В 2023 году проходили обучение 48 (АППГ–64) обучающихся. За отчётный период прибыло в учреждение 11 (АППГ –19) обучающихся, убыло 21 (АППГ – 27) обучающихся – 21 по окончанию срока реабилитации. 26 обучающихся (АППГ – 36) прибыли из других регионов Российской Федерации, 1 (АППГ – 1) из Калининградской области.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Семейно-родовое направление выражено на пробуждения светлых

сторон природы подростка, развития в нем социальных сил, стремления к свободе. Реализация этих важнейших гуманистических принципов во многом зависит от семейного микроклимата. При этом имеется в виду не только отношение к ребенку, но и отношения взрослых членов семьи друг к другу. Понятие авторитета взрослых, приличия и вежливости, поведение в общественной и частной жизни создание условий на укрепление отношений к семье как неисчерпаемому источнику духовных, жизненных сил. Задача семейно-родового направления заключается в том, чтобы развить в ребенке чувство любви и постоянное развитие стремления идти вперед к совершенству.

Спортивно-оздоровительное направление рассматривается как одна из сфер социальной практики, направленная на укрепление здоровья и повышение его уровня, всестороннее развитие физических способностей личности и использование их в учебной, общественной деятельности и в повседневной жизни. Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия представляют собой продукт и результат специально организованного педагогического процесса, призванный компенсировать дефицит двигательной активности и направленный на формирование здорового образа жизни, социально активного и духовно нравственного подростка.

Духовно-нравственное направление развития и воспитания обучающихся является также концептуальной и методической основой в целях более полного достижения национального воспитательного идеала учащихся с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, то есть, конкретизация задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями.

Патриотическое направление в воспитании обучающихся направлено на создание условий для становления и развития патриотических черт, установок обучающегося, готовности к активной гражданской деятельности, формирование патриотического мировоззрения, развитие национального, гражданского самосознания, создание педагогических ситуаций, направленных на формирование готовности к защите Родины (конкурсы, спортивные соревнования), проведение практической деятельности, направленной на развитие патриотизма у обучающихся.

Правовое направление воспитания состоит в усвоении обучающимися основных принципов и направленности правовых норм, в выработке правильной правовой ориентации, в приобретении не только знаний основ законодательства, но и в формировании глубокого уважения к праву, превращающегося в личное убеждение, потребность и привычку соблюдать закон.

Экологическое направление воспитания состоит как часть общеобразовательной подготовки учащихся, ведь экологическая культура является составной частью общей культуры. Поэтому экологическое воспитание является одним из направлений воспитательной работы, что способствует

общественному осознанию экологических проблем современности, их последствий, путей решения и предотвращения возникновения новых. Важная роль в осуществлении процесса формирования экологической компетентности учащихся принадлежит школе. Важно, чтобы школа и семья осознавали необходимость в построении совместных усилий, на основе которых создаются необходимые условия в процессе воспитания детей. Они остаются важнейшими социальными ячейками, которые обеспечивают воспитательный процесс и взаимодействие ребенка и социума.

Постинтернатная адаптация обучающихся обусловлена в необходимости постинтернатного сопровождения тем, что закончивший обучение подросток был включен одновременно в разные сферы деятельности: жизнедеятельности профессиональной образовательной организации, профессиональной самореализации, жизнедеятельности общежития, досуга. Продолжение обучения в профессиональной образовательной организации, построение конструктивных взаимоотношений с ровесниками и взрослыми, получение и обустройство своего жилья, ведение домашнего хозяйства, распределение денежных средств и другие проблемы сложно решать самостоятельно, оказавшись с ними один на один после окончания обучения. И тут на помощь выпускникам должны прийти педагоги, к которым можно обратиться за советом и поддержкой. Позитивный настрой, укрепление у выпускника веры в собственные возможности, «разрешение» на пробы и ошибки — основа деятельности педагога. Профессионально построенное общение педагога и выпускника — это залог успешной постинтернатной адаптации и интеграции в общество.

В учреждении реализуется программа исторического краеведения. Программа имеет идею историко-краеведческой направленности в целях перевоспитания обучающихся.

Программа имеет три основных направления поисково-исследовательской деятельности:

1. **Просмотр** цикла тематических виртуальных экскурсий по темам, посвященным краеведению Калининградской области, где обучающиеся выступают в роли зрителей.

2. **Создание** проекта «Мой край», по различным направлениям краеведения тех мест, из которых прибыли обучающиеся, самими воспитанниками, при содействии педагогов и психологов. В этом случае обучающиеся выступают в роли создателей и ведущих.

3. **Подготовка и проведение** обобщающих итоговых мероприятий, с целью закрепления и популяризации деятельности по программе среди широкой публики (родители (законные представители), педагоги, ветераны, творческие коллективы).

Все три направления существуют в тесной взаимосвязи друг с другом. Так, первое направление служит опорным образцом обучающимся, при создании самостоятельного проекта. Третье направление целиком исходит из плодов первого и второго, т.к. имеет главной целью — обобщение и популяризацию деятельности по всех участников программы.

Обучающиеся продолжали участвовать в оформлении музея учреждения: собирать информацию об экспонатах музея.

В 2023 году и 2024 году реализуется программа профилактики и реагирования на правонарушения без использования наказания «Твое будущее».

Одной из целей деятельности учреждения (в соответствии с Уставом) является осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения, а также организация психолого-медико-педагогической реабилитации обучающихся и участие в индивидуальной профилактической работе с ними с использованием специального педагогического подхода.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом и учреждением, в частности, сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодёжи и повышение эффективности их профилактики.

В связи с этим, в 2023 году велась работа по программе «Наставничество» в рамках проекта «Наставники: не рядом, а вместе!», проект реализуется с 2019 года как сеть добровольческого наставничества в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и социальной интеграции детей, находящихся в конфликте с законом.

За обучающимся закреплены наставники из числа воспитателей. А также к данной программе в качестве наставников привлечены представители различных структур.

Воспитательная работа в отчётном году была организована в соответствии с планом работы на год, мероприятия которого соотнесены со знаменательными датами истории и краеведения региона (на основании календарей образовательных событий на 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы). Планы работ воспитателей и отчетность составлялись ежемесячно. Дополнительно готовились планы воспитательной работы на зимние, весенние, летние и осенние каникулы.

В учреждении продолжает реализовываться рабочая программа воспитания на 2023-2026 годы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

В учреждении большое внимание уделяется спорту, укреплению здоровья. Все проводимые мероприятия, направлены на приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни. За отчетный период подростки активно посещали спортивные соревнования и культурно-массовые мероприятия региона.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях и занимают призовые места.

В вечернее время и в выходные дни воспитатели с обучающимися посещали спортивный и тренажерный залы, спортивную площадку, расположенные на территории учреждения.

Заключен договор с физкультурно-оздоровительным комплексом г. Немана и г. Советска для игр в мини-футбол и волейбол, а также посещение бассейна.

В отчётный период были проведены следующие мероприятия по разнообразным направлениям деятельности:

- квест «В гостях у Деда мороза»;
- презентация «Празднование Нового года в разных странах»;
- конкурс Новогодней открытки;
- соревнования по волейболу;
- турнир по настольному теннису;
- спортивное мероприятие «Силовой экстрим»;
- беседа «Остановись и подумай»;
- спортивная игра «Веселые старты»;
- соревнования по мини-футболу среди команд кварталов;
- подвижная игра «Охотники и зайцы»;
- презентация «История развития Рождества»;
- соревнования по баскетболу среди кварталов;
- презентация «День знаний. История возникновения»;
- беседа «Образование - путь к успеху»;
- открытое мероприятие «Путешествие по карте России»;
- групповая беседа - «День воинской славы. День окончания Второй мировой войны (1945)»;
- групповая беседа на тему «СПАЙС и его последствия»;
- групповая беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- открытое мероприятие «Культура мира»;
- групповая беседа «О хороших привычках»;
- групповая беседа «Твой режим дня»;
- групповая беседа «Мир моих прав»;
- групповая беседа «День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год)»;
- групповая беседа «Основы здорового образа жизни»;
- групповая беседа «Спорт в жизни каждого человека»;
- групповая беседа «Победа русских полков во главе с Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)»;
- групповая беседа «Твое здоровье и личная гигиена»;
- групповая беседа «Моя Пушкиниана»;
- групповая беседа «Семейная родовая память»;
- групповая беседа «Азбука семейного благополучия»;
- групповая беседа «Международный день мира»;
- групповая беседа «Нравственные ценности русского народа»;
- беседа «Что такое дружба?»;
- презентация «Семейный этикет»;
- презентация «День воспитателя и дошкольного работника»;
- открытое мероприятие «Дружбой дорожить умей»;
- открытое мероприятие «Соседи по планете»;
- диспут «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»;
- беседа «Международный день памяти жертв фашизма»;

- групповая беседа «О вреде алкоголя и последствий»;
- презентация «День интернета в России»;
- групповая беседа «Я и мир вокруг меня»;
- групповая беседа «Традиции, которыми гордиться моя страна»;
- групповая беседа «Правильное построение взаимоотношений в семье»;
- открытое мероприятие «Правильный выбор будущей профессии»;
- групповая беседа «День космических войск России»;
- групповая беседа «Индивидуальность»;
- групповая беседа «Мотивы плохого поведения»;
- Открытое мероприятие «Правила поведения в общественном месте»;
- групповая беседа «Международный день пожилых людей»;
- презентация «Всемирный день учителя»;
- групповая беседа «Чтобы не случилась беда»;
- групповая беседа «Правила поведения в СУВУ»;
- рассказ с элементами слайд-презентация - «Освобождение Москвы от польских захватчиков»;
- беседа «Родники России»;
- беседа «Один дома»;
- презентация «День военного связиста»;
- групповая беседа «Гражданская оборона»;
- групповая беседа «День памяти»;
- групповая беседа «Международный день Организации Объединенных Наций»;
- групповая беседа «Октябрьская революция»;
- групповая беседа «Психология курения»;
- открытое мероприятие Акция «Внимание, СПИД!»;
- групповая беседа «Нецензурная брань – это тоже болезнь»;
- групповая беседа «День подразделений специального назначения»;
- групповая беседа «Государственные символы России»;
- групповая беседа «Кто в лесу растет летом»;
- групповая беседа «День таможенника РФ»;
- групповая беседа «Хэллоуин – канун дня всех святых»;
- групповая беседа «Я и мое профессиональное будущее»;
- групповая беседа «Трудится всегда пригодится»;
- презентация «Все работы хороши»;
- групповая беседа «Мир профессий и твое место в нем»;
- беседа с презентацией «День воинской славы России. День народного единства»;
- групповая беседа «Международный день толерантности»;
- групповая беседа «Что означает Добро и Зло»;
- дискуссия «Семья в жизни человека»;
- групповая беседа «Сделай правильный выбор»;
- групповая беседа «Мои права и обязанности»;
- групповая беседа «Гармония тела и духа»;
- групповая беседа «Прощайте наркотики»;
- групповая беседа «День Октябрьской революции 1917 года»;

- групповая беседа «Полтавское сражение»;
- групповая беседа «Соседи по планете»;
- групповая беседа «День матери»;
- викторина «Города герои»;
- групповая беседа «Поведение в обществе»;
- открытое мероприятие «Международный день студентов»;
- презентация «Остановись и подумай»;
- групповая беседа «Мировые Религии»;
- групповая беседа «Праздники в мировых религиях»;
- групповая беседа «Не стесняйся доброты своей»;
- групповая беседа «Бог должен быть в душе каждого человека»;
- групповая беседа «Семья такие какие мы есть»;
- групповая беседа «Единство разных»;
- групповая беседа «Давайте жить дружно»;
- открытое мероприятие «Из чего наш мир состоит»;
- групповая беседа «День единства»;
- групповая беседа «Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами»;
- групповая беседа «Всемирный день ребёнка»;
- групповая беседа «445 лет со дня рождения князя Дмитрия Пожарского (1578-1642)»;
- Презентация с обсуждением «Все начинается с семьи!»;
- беседа с презентацией «Зачем человеку семья»;
- открытое мероприятие «Семья в современном обществе. Законодательство семьи»;
- беседа с презентацией «История праздника Нового Года»;
- групповая беседа «День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей»;
- открытое мероприятие «Кем быть»;
- групповая беседа «Экстремизм в молодежной среде»;
- групповая беседа «Роль книги в жизни человека»;
- групповая беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- групповая беседа «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице дома»;
- групповая беседа «Международный день прав человека»;
- групповая беседа «Международный день солидарности людей»;
- групповая беседа «Всемирный день волонтеров»;
- открытое мероприятие «Поведение и культура»;
- групповая беседа «Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах»;
- групповая беседа «Семья – самое важное в жизни каждого из нас»;
- диспут «Международный день инвалидов»;
- групповая беседа «Рынок образовательных услуг»;
- презентация «Труд красит человека»;
- групповая беседа «День спасателя Российской Федерации»;
- групповая беседа «Преступление и ответственность»;
- групповая беседа «Законопослушание – черта грамотного человека»;

- групповая беседа «Административное правонарушение и ответственность»;
- групповая беседа «Закон и подросток»;
- групповая беседа «Человек в мире правил»;
- групповая беседа «За что ставят на внутри школьный учет»;
- групповая беседа «Правила личной безопасности»;
- групповая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- групповая беседа «День Неизвестного Солдата»;
- групповая беседа «Памятная дата России. День Героев Отечества»;
- групповая беседа «Личная безопасность»;
- групповая беседа «Чужой беды не бывает»;
- презентация «Роль спорта в жизни человека»;
- групповая беседа «День воинской славы. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790)»;
- Презентация «Новый год»;
- открытое мероприятие «Особенности общения в современном мире»;

Также за 2023 год осуществлялось значительное количество выездов обучающихся на различные экскурсии, походы, спортивные мероприятия, конкурсы:

- экскурсия в г. Советск с посещением парка военной техники;
- экскурсия в г. Гусев с посещением Храма Успения Пресвятой Богородицы, «Тропы Памяти»;
- экскурсия в г. Зеленоградск с посещением главной елки города, музея кошек;
- участие в XVIII Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и финансовому рынку «Финатлон»;
- участие в VII открытом фестивале-конкурсе патриотической песни и художественного слова;
- участие в муниципальном военно-спортивном конкурсе «Готовы к службе Отечеству»;
- участие в муниципальном этапе областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч»;
- участие в акции волонтерских инициатив в ГБУСО реабилитационный центр «Жемчужина»;
- участие в акции волонтерских инициатив на базе приюта бездомных животных «Надежный друг» г. Советска;
- просмотр спектакля «Ревизор» в Тильзит-театре г. Советска;
- участие в мастер-классе по прикладному искусству «Талисман добра» в МАОУ СОШ №1 г. Немана;
- посещение Музея-экоплощадки в г. Зеленоградск;
- неоднократные посещения спортивного бассейна в МАУ ФОК «Дружба» г. Советска;
- благоустройства памятника Братской могилы советских воинов в п. Маломожайское в рамках волонтерского движения;
- участие в митинге памяти воинам Великой Отечественной войны на братской могиле «Воин» г. Немана;
- неоднократные просмотры футбольных матчей на стадионе «Калининград»;

- посещение Рыбной деревни в г. Калининград;
- неоднократные выезды на прогулки по Набережной Балтийского моря в г. Зеленоградск;
- участие в VI ежегодном юношеском литературном конкурсе «Волшебное слово»;
- участие в съемках документального фильма АНО «Общественное телевидение России»;
- участие в мероприятиях по сдаче нормативов ГТО и получение знаков отличия разных степеней;
- экскурсия, в рамках компании «Россия-родина моя», с целью ознакомления с экспозициями Форта № 5 г. Калининград;
- неоднократные экскурсии в зоопарк г. Калининград в рамках оздоровительных компаний;
- неоднократные спортивные туристические походы в п. Лесное;
- неоднократное оказание волонтерской помощи по благоустройству Храма Новомучеников и Исповедников Церкви Русской в г. Неман;
- экскурсия на конезавод «Георгенсбург» г. Черняховска;
- экскурсия в национальный парк «Куршская Коса» Зеленоградского городского округа;
- экскурсия в «Калининградский Янтарный комбинат» в п. Янтарный Калининградской области;
- участие в шахматном турнире «Ход конем» в г. Советске;
- экскурсия в музей Балтийского Флота в г. Балтийске;
- участие в съемках короткометражного фильма «Солдатский привал»;
- неоднократные посещения спортивного комплекса МАУ ФОК «Дружба»;
- участие во II Всероссийских соревнованиях по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ);
- экскурсия в п. Пионерский «Страна Спортландия»;
- экскурсия на десантный корабль «Иван Грен» в г. Балтийске;
- экскурсия в п. Янтарный и участие в соревнованиях по пляжному футболу «Страна Спортландия»;
- экскурсия в пожарную часть №16 г. Немана;
- посещение минерального бассейна г. Славска;
- экскурсия на предприятие ООО «Вичюнай Русь» г. Советска;
- участие в спуске на байдарках в Краснознаменском районе;
- участие в проекте «Движение первых» на базе загородного лагеря «Спутник» п. Большое Село;
- экскурсия по детскому технопарку «Кванториум» с посещения «Квантомузея» в г. Калининграде;
- участие в творческом фестивале «Праздник белых журавлей» в ДК г. Немана;
- экскурсия в историко-художественный музей г. Калининграда;
- экскурсия в агрохолдинг «Залесский фермер» в Гвардейском районе;
- участие в Межрегиональном фестивале «АТОМ+» в г. Калининграде;
- экскурсия в музей г. Немана;
- участие в акции формирования посылок и писем на фронт в г. Советске;

- участие в конкурсе рисунков ко Дню полиции в г. Немане;
- экскурсия в «Парк Янтарного периода» в г. Светлогорске;
- экскурсия в центр электронного декларирования Калининградской областной таможни;
- участие с творческим номером в мероприятии по награждению сотрудников Калининградской областной таможни знаками отличия «ГТО»;
- образовательная экскурсия в историко-краеведческий музей имени Иванова в г. Гусев;
- посещение молодежного театра «Молодая гвардия» в г. Советске;
- экскурсия на машиностроительный завод «Грюнвальд» г. Немана;
- участие в Первенстве Калининградской области по пауэрлифтингу среди юношей и девушек;
- участие в Международной конференции в Технологическом колледже г. Советска;
- экскурсия на агрохолдинг «Мираторг» п. Канаш;
- экскурсия в музей оружия в ФГКОУВО «Калининградский юридический институт МВД РФ»;
- посещение Тильзит театра просмотр спектакля «Снежная королева»;
- участие в соревнованиях по настольному теннису в г. Неман;
- экскурсия в парк военной техники г. Советска;
- экскурсия в г. Гусев с посещением «Тропы Памяти» и храма Успения Пресвятой Богородицы;

Во время зимних каникул обучающиеся активно принимали участие в культурно-массовых мероприятиях региона.

Много сил, фантазии, творчества, инициативы обучающиеся вложили в подготовку и проведение новогодних праздников: сами украшали свои комнаты, кварталы, помещения учреждения. Своими руками изготавливали игрушки, оформление, открытки, подарки, сочиняли стихи, изготавливали костюмы.

К каждому мероприятию ребята тщательно готовились. Участвовали в оформлении праздников, учили стихи и песни, готовили цирковые номера. В подготовке проведения каждого праздника всем нашлось своё дело, равнодушных, не участвующих обучающихся не было.

Большая роль на каникулах отводилась на спортивную деятельность.

Проведены соревнования по различным видам спорта, спортивные эстафеты, конкурсы.

В периоды летних каникул правильно организовывался полноценный отдых, занятость обучающихся, создавались условия для личностного развития детей и подростков, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости обучающихся в летний период являются: физическое оздоровление, сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья обучающихся, развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала подростков. В летний период 2023 года было организовано 3 профильные смены летней оздоровительной кампании.

По закрытию каждой смены ребята выезжали на побережье Балтийского моря.

Воспитателями создаются условия для педагогически целесообразного и эмоционального досуга обучающихся. Во время подготовки и проведения коллективных творческих дел происходит единение обучающихся и педагогов, что способствует формированию коллектива.

Воспитательную работу в настоящее время осуществляют 11 воспитателей. Из них 8 имеют высшее образование, 3 средне-специальное образование. Все воспитатели регулярно повышают свой уровень квалификации через курсовую подготовку. Три воспитателя имеют первую квалификационную категорию и один высшую квалификационную категорию.

В 2023 году 11 воспитателей прошли обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

Условия содержания обучающихся приближены к домашним: все помещения эстетически уютно оформлены, мебель соответствует своему назначению и возрасту обучающихся. Спальные комнаты рассчитаны на 2 - 4 человека. Оборудованы все помещения, необходимые для удобного содержания и развития обучающихся: игровые комнаты (зал для игры в настольный теннис, кухня для уроков домоводства и др.), гимнастический, тренажерный, музыкальный залы, раздевалки, сушилки, туалетные комнаты, комнаты для привития навыков личной гигиены и бытовых навыков. В комнатах отдыха имеются телевизоры, компьютеры, игровые приставки.

В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков учреждением проводится работа в тесном сотрудничестве со следующими службами: ИПДН МО МВД России «Неманский», КДН и ЗП при администрации Неманского муниципального округа, ОГИБДД МО МВД России «Неманский».

В рамках дополнительного плана проведены профилактические мероприятия в Неманском СУВУ по предотвращению самовольного ухода обучающихся:

- закрепление знаний правил внутреннего распорядка и поведения обучающихся;

- беседа «Я и мои поступки»;
- беседа «Я сегодня, я завтра»;
- беседа «Поговорим об ответственности»;
- презентация «Подросток и Закон»;
- беседа «Зачем нужна дисциплина»;
- беседа «Антиобщественные группировки. Уголовная ответственность»;
- информационный час «Молодежь: проблемы сегодняшнего дня»;
- беседа «Шутки или хулиганство»;
- беседа «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- беседа «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»;
- беседа «Самоконтроль и требование к себе»;
- беседа «Сила воли и характер»;
- информационно-познавательный час «Не переступи закон»;
- беседа «Мы в ответе за свои поступки»;
- беседа «Я в ответе за свои поступки»;

- беседа «Последствия самовольного ухода из училища»;
- беседа «Административная и уголовная ответственность»;
- беседа «Твое поведение в обществе»;
- беседа «Уверенность в себе»;
- презентация «Вербальные и невербальные формы поведения»;
- беседа «Сила воли и характер»;
- диспут «Способы урегулирования конфликтов»;
- круглый стол «Что ждет тебя на улицах города»;
- презентация «Как не стать жертвой преступления»;
- беседа с последующим обсуждением «Обязанности воспитанника»;
- презентация «Плохая компания и ее влияние»;
- лекция в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, с привлечением сотрудников ПДН МО МВД «Неманский»;
- конкурсная программа для сплочения коллектива «Смелый, ловкий, умелый»;
 - круглый стол «Законопослушный гражданин»;
 - презентация «Твое будущее»;
 - круглый стол «Отношения со сверстниками»;
 - презентация «Выбор профессии – это важно»;
 - беседа «Мои права и обязанности»;
 - спортивная программа для сплочения коллектива «Веселые старты»;
 - тренинг «Ты нужен...»;
 - беседа «Учусь быть взрослым»;
 - беседа «Я и мир вокруг меня»;
 - встреча с представителями Агентства по делам молодежи Калининградской области с профилактическими беседами;
 - презентация «Правонарушение и его последствия»;
 - анкетирование обучающихся, проведение тестов с целью изучения уровней воспитанности и развития, взаимоотношений со сверстниками, совместно с психологической службой;
 - беседа «Как я расту и взрослею!»;
 - презентация «Выбор за тобой»;
 - презентация «Навыки личной безопасности»;
 - круглый стол «Цена поступка»;
 - групповая беседа «Терпение и понимание — вот гарантия успеха»;
 - профилактическая беседа «Твое поведение, твое лицо»;
 - групповой тренинг «Человек среди людей»;
 - тренинг «Мои сильные стороны»;
 - презентация «Я сам строю свою жизнь»;
 - круглый стол «Учимся говорить: «Нет», когда это нужно»;
 - беседа «Мотивы моего поведения»;
 - беседа «Правила внутреннего распорядка. Ты знай и соблюдай»;
 - беседа-диалог «Соблюдение закона, главное правило»;
 - беседа-диалог «Мое окружение-компания по возрасту»;
 - беседа «Остановись и подумай».

Инспекторами ПДН, участковыми уполномоченными полиции регулярно проводятся профилактические беседы с обучающимися, которые входят в состав совета профилактики Неманского СУВУ и принимают участие в работе совета.

VI Психолого-педагогическая работа

Социально-психологическая служба обеспечивает социально-психологическое сопровождение участников образовательного процесса посредством оказания квалифицированной помощи, обусловленной особыми условиями обучения и воспитания.

Структура службы социально-психологического сопровождения состоит из трёх направлений:

- психологическое
- социальное
- дефектологическое.

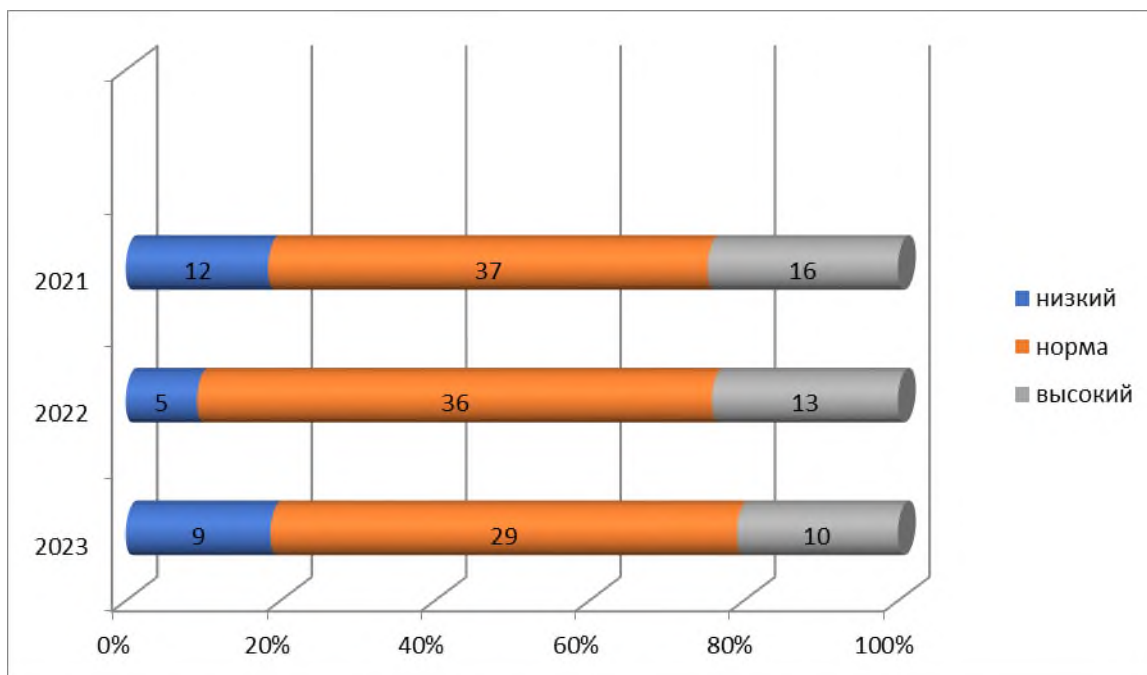
Социально-психологическая служба учреждения функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

1. организационная работа;
2. диагностическая работа;
3. психопрофилактическая работа;
4. консультативная работа;
5. коррекционно-развивающая работа;
6. работа педагога-психолога в условиях ФГОС;
7. правовая работа;
8. постинтернатное сопровождение обучающихся.

Данные диагностики эмоционально-волевой сферы

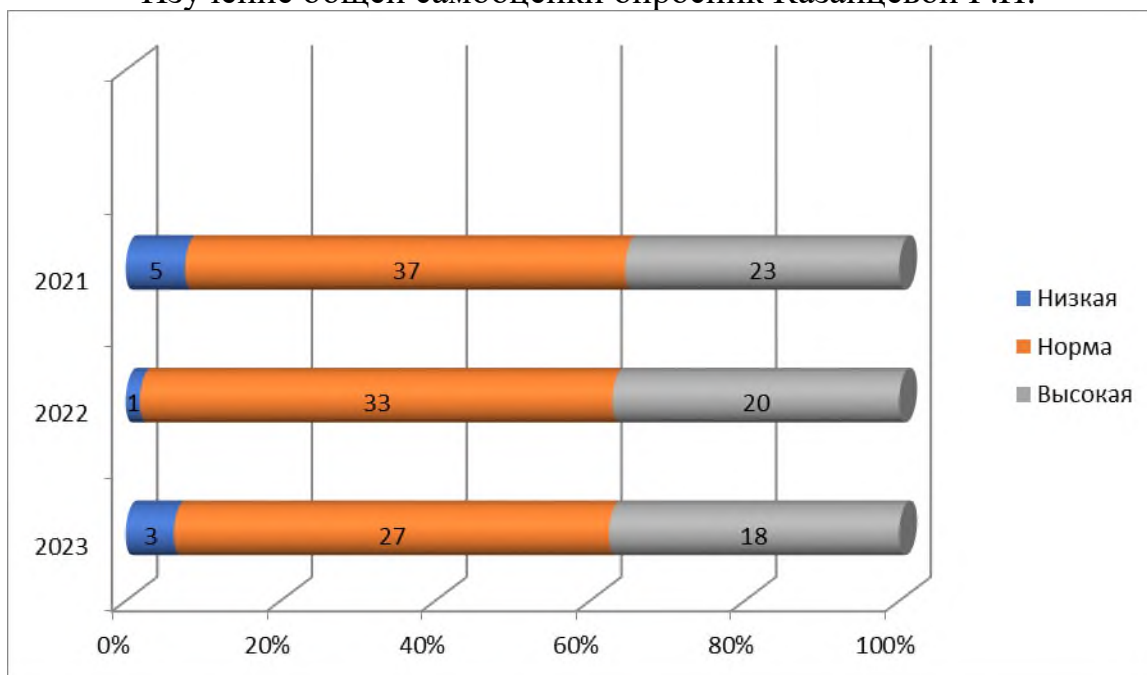
Сводные данные динамики уровня тревожности обучающихся
за период 2021-2023 годы

Шкала реактивной личностной тревожности Ч. Д. Спилбергера —
Ю. Л. Ханина, СМАС, опросник многомерной детской тревожности
Е.Е. Малкова, методика измерения уровня тревожности МОДТ
по Л. И Вассерману

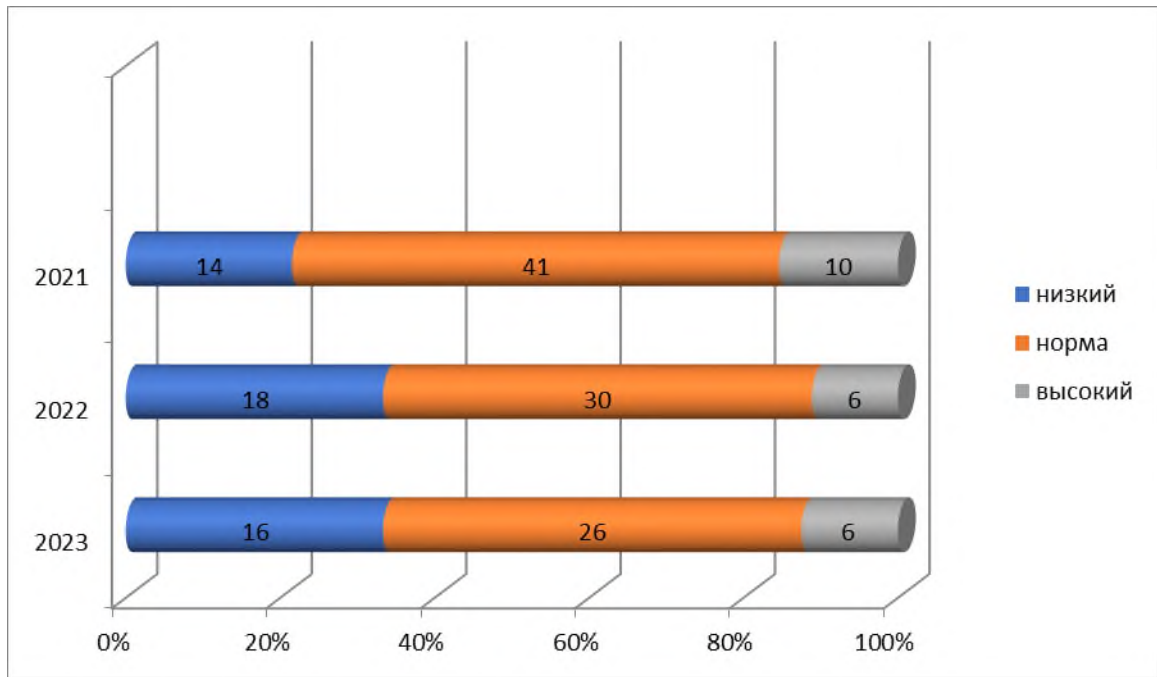


Сводные данные динамики самооценки обучающихся
за период 2021-2023 годы

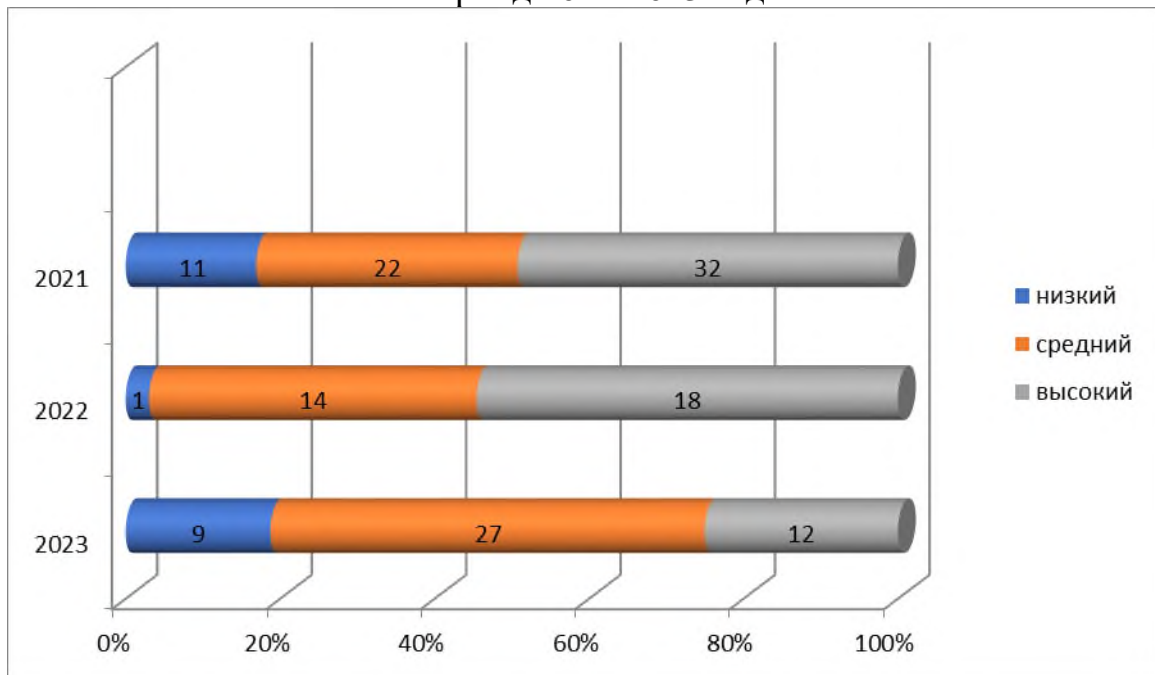
Изучение общей самооценки опросник Казанцевой Г.Н.



Сводные данные динамики уровня агрессивности за период 2021-2023 годы
Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки



Данные опросника исследования волевой саморегуляции
А.В. Зверькова, Е.В. Эйдман
за период 2021-2023 годы



Аналитическая справка
по оказанию различных видов психологической помощи по основным видам
деятельности педагога-психолога за отчетный период

Направления деятельности	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Обучающиеся	педагоги, админ-ция	Обучающиеся	педагоги, админ-ция	Обучающиеся	педагоги, админ-ция
Диагностика						
Индивидуальная	162	18	277	25	134	87

Групповая	60	15	73	17	33	12
Коррекционно-развивающая работа						
Индивидуальное	369	-	402	-	127	-
Групповое	228	9	391	12	273	10
Консультирование						
Индивидуальная	239	80	256	84	165	56
Групповая	74	16	131	15	115	11

Педагоги-психологи в отчетном периоде приняли участие в мастер-классе «Конструктивное разрешение конфликтов и технологии примирения», в тренинг-практикуме «Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания у сотрудников специальных учебно-воспитательных учреждений», в круглом столе «Современные проблемы и технологии профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних». Заняли 3-е место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы для несовершеннолетних с девиантным поведением в номинации «Социальный педагог, педагог-психолог года». Приняли участие во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации.

Был пройден курс повышения квалификации на тему «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

Итог работы педагогов-психологов: составление карт психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося, психологической характеристики личности обучающегося, позволяющих наметить и осуществить реабилитационный маршрут, коррекционные психологические мероприятия; разработка и выдача рекомендации для специалистов учреждения по работе с обучающимися.

Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся (ПМПК) является одной из главных задач психологической работы. Заседания ПМПК проводились согласно утверждённому графику, по их итогам составлены протоколы по проведению заседаний. На основе полученных данных по динамике изменений, произошедших с обучающимися, составлялись коллегиальные заключения, где отражалась динамика этих изменений, формировались рекомендации для специалистов учреждения, разрабатывался индивидуальный образовательный/реабилитационный маршрут. Данные материалы содержатся в карте динамики развития и реабилитации обучающегося.

Аналитическая справка количества заседаний ПМПК

2021	2022	2023
плановые		
27 (112 человек)	13 (71 человек)	17 (65 человек)
внеплановые		

7 (11 человек)	5 (6 человек)	6 (7 человек)
всего		
34 (123 человека)	18 (77 человек)	23 (72 человека)

За 2023 год проведено 23 (АППГ – 18) заседаний психолого-медико-педагогической комиссии, из них 17 (АППГ – 13) плановых и 6 (АППГ – 5) внеплановых. Было рассмотрено 72 (АППГ – 77) обучающихся, с целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения, подготовки рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи и организации обучения и воспитания, а также психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и разработки образовательного (реабилитационного) маршрута. В связи с малой наполняемостью обучающихся в СУВУ за 2023 год охват несовершеннолетних на заседаниях ПМПК уменьшился.

Социально-педагогическая реабилитация обучающихся
Аналитическая справка социальной работы с детьми-сиротами и детьми,
оставшимися без попечения родителей

2021	2022	2023
дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей на конец отчетного периода		
6	5	3
контроль за сохранностью закрепленного жилья		
3	3	3
отчислены по достижению восемнадцатилетнего возраста по месту жительства		
0	1	7
отчислены по медицинским показаниям, препятствующим нахождению в учреждении		
1	0	0
возвращены в детские дома		
1	0	3

Постинтернатная адаптация

Цель: оказание социально-психологической и педагогической поддержки выпускникам, с целью предотвращения совершения повторных противоправных деяний и возвращение обучающегося в семью, в образовательное учреждение, в ближайшее окружение, к общественно-полезной деятельности.

Задачи:

1. Отслеживать динамику с целью определения у обучающегося умения взаимодействовать с социальной действительностью.
2. Закреплять законопослушное поведение обучающихся.
3. Закреплять позитивное отношение к своему будущему.

Статистика занятости выпускников учреждения

Год Занятость	2021 год	2022 год	2023 год
Продолжают обучение в школе	25%	26%	52 %
Работают	32%	50%	19 %
Работают по профессии	6%	2%	0 %
Проходят службу в армии	9%	4%	5 %
Получают специальное профессиональное образование	18%	18%	24 %
Не работают, не учатся	10%	0%	0 %

В сентябре 2023 года на базе Неманского СУВУ прошло заседание Координационного совета уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, входящих в состав Северо-Западного федерального округа.

Заседание стало своеобразной площадкой налаживания информационного обмена среди органов системы профилактики. Уполномоченные по правам ребенка рассказали о результатах работы с детьми в своих регионах.

В заседании приняли участие Уполномоченные по правам ребенка Северо-Западного федерального округа, ПДН Калининградской области, начальник МО МВД «Неманский», начальник Калининградской областной таможни, КДН и ЗП.

Встреча началась с пленарного заседания и выступления участников. Рабочая встреча завершилась приемом обучающихся.

Деятельность учителя-дефектолога

Основной целью работы учителя-дефектолога являлось оказание коррекционной помощи обучающимся с нарушениями интеллектуального развития.

Цель: выявление характера и степени выраженности нарушений познавательной сферы и возможностей её развития у учащихся с нарушением интеллекта, подготовка рекомендаций по оказанию дефектологической помощи обучающимся в условиях общеобразовательной организации. Коррекционная работа проводилась с обучающимися 6-9-х классов, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО.

Количественный состав обучающихся с ОВЗ, посещавших занятия учителя-дефектолога

2021	2022	2023
обучающиеся с задержкой психического развития		
10	11	10
обучающиеся с умственной отсталостью		
13	9	6
всего обучающихся с ОВЗ		
23	20	16

Работа проводится с обучающимися 5-9 классов, с умственной отсталостью и задержкой психического развития (имеющими в заключении ПМПК рекомендации).

Индивидуальные занятия проводились 1-2 раза в неделю, а групповые - 1 раз в неделю.

Работа ведётся по следующим направлениям: диагностическое направление, коррекционно-развивающее направление, просветительно-профилактическое направление, методическое направление.

В процессе первичной диагностики исследовались особенности: познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие), конструктивной деятельности, мелкой и общей моторики, общего кругозора обучающихся, развитие речи, математических представлений, ориентировки в пространстве.

Принимала участие во Всероссийской конференции для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-педагогических консилиумов, психолого-педагогических служб образовательных организаций.

Является членом Союза дефектологов России (свид. серия А №00913). Входит в ассоциацию дефектологов Калининградской области.

Служба медиации

В целях обеспечения защиты прав детей и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, равных возможностей и защиты их интересов, в учреждении функционирует служба медиации.

Служба медиации призвана помогать всем участникам образовательного процесса в создании условий для снижения конфликтности, проявлений агрессии, физического и психологического насилия. Другими словами, это возможность избежать конфликта поколений, защитить всех, кто участвует в образовательной деятельности. Служба медиации способствует воспитанию личности каждого - и ребенка, и взрослого. Данное направление способствует обучению бережного отношения друг к другу в детско-взрослых отношениях, возможности разрешить

конфликт, сохраняя партнерские отношения, профилактике агрессивных проявлений и насилия среди детей, подростковой преступности, чтобы умело и компетентно разрешать, а еще лучше предотвращать конфликты.

Деятельность службы медиации Неманском СУВУ осуществлялась в соответствии с планом работы службы медиации на 2023 учебный год. Согласно данному плану, основной целью работы службы медиации выступало формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации обучающихся с учетом их трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

1. Создание с использованием медиативного и восстановительного подходов системы профилактической и коррекционной работы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

2. Создание с помощью медиативного и восстановительного подходов системы защиты, помощи и обеспечения гарантий прав и интересов обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию и находящихся в социально опасном положении.

3. Интеграция медиативного и восстановительного подходов в образовательный процесс и систему воспитания для обеспечения возможности доступа к медиации каждого обучающегося.

4. Повышение эффективности социальной и психологической помощи, оказываемой обучающимся.

5. Повышение квалификации работников СУВУ по вопросам применения медиативного и восстановительного подходов в повседневной работе с обучающимися.

Информацию о случаях конфликтных ситуаций служба медиации получает от обучающихся, педагогов, мастеров производственного обучения, воспитателей или сотрудников режимной службы. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Координатор службы медиации организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, обучающимися; в сложных случаях проводит восстановительные программы; сопровождает обучающихся в разрешении конфликтных ситуаций; проводит общий анализ деятельности; организует и проводит профилактические и поддерживающие мероприятия для участников службы медиации.

В течение года в службу медиации по поводу конфликтных ситуаций или споров поступило 7 обращений. Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед.

Количество проведенных примирительных программ:

<i>Обращения</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Общее количество рассмотренных случаев	9	11	7
Из них:			

Ребенок-ребенок	5	8	6
Ребенок-родитель	0	0	0
Ребенок-взрослый	4	3	1
Иные случаи (указать какие)	0	0	0
Отказы в прохождении медиации (указать в связи с чем)	0	0	0
Количество сводок дежурной службы (травмы, драки)	0	0	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0	0	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных н/л	0	0	0
Из них: рассмотрено службой медиации	0	0	0
Количество телесных повреждений (драк) н/л по внутришкольному контролю	0	0	0

Детско-родительские отношения

Проблема взаимодействия с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям и педагогам. Подростки частично теряют связь с семьей и первоочередной задачей является сохранение детско-родительских взаимоотношений.

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является проведение онлайн видео-мостов с законными представителями и органами системы профилактики и безнадзорности. ВКС – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие учреждения и родителей для установления сотрудничества учреждения и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития обучающихся. Поэтому в Неманском СУВУ организовываются такие формы партнерства с семьями с целью эффективной профилактики детского и семейного неблагополучия.

Также в учреждении были рассмотрены и одобрены заявления от законных представителей обучающихся на посещение нашего учреждения. Нами были организованы совместные встречи с родителями, приехавшие из Мурманской и Архангельской областей, Республики Коми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется средствами телефонной связи и проведения видеоконференцсвязи (ВКС) с привлечением комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав данного региона, а также с привлечением (по необходимости) представителей образовательных организаций, центров занятости населения, центров помощи детям, оставшимся без попечения

родителей и т.д. На таких комиссиях решаются вопросы по дальнейшей ресоциализации обучающихся (дальнейшее обучение, трудоустройство, продление срока пребывания и досрочное окончание пребывания). За 2023 год было рассмотрено 3 заявления о продлении срока пребывания в учреждении от обучающихся их родителей (законных представителей). На заседаниях суда по исковым заявлениям было принято положительное решение.

Целью детско-родительских отношений является создание условий для формирования ответственного родительства, формирования ценностного отношения к семье у обучающихся и родителей, и профилактики семейного неблагополучия. Исходя из цели были выявлены следующие задачи:

1. Вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявить потребности в поддержке образовательных инициатив семьи.
2. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям, имеющим определенные проблемы во взаимоотношениях с подростками.
3. Организовывать совместную деятельность родителей и подростков.
4. Содействовать повышению компетентности в области воспитания несовершеннолетних и умения справляться с жизненными трудностями.
5. Формировать в общественном сознании значимость семейного воспитания в семье.

Вывод

Проводя сравнительный анализ за три года необходимо отметить, что работа социально-психологической деятельности в 2023 году улучшается. Специалистами:

— усилена работа по правовой деятельности, которая проводилась в игровой форме, в форме консультаций и групповых бесед. Такая форма работы позволяет повысить правовую грамотность и информированность обучающихся;

— проводились занятия с элементами тренинга на стабилизацию эмоционально-волевого фона;

— скорректированы графики приема детей социально-психологической деятельности, в которых отражается чистота и цикличность приема обучающихся, а также прослеживается систематичность;

— заведен журнал обратной связи по выданным рекомендациям с отметкой о выполнении;

— заведен журнал отзывов обучающегося о пребывании в учреждении, который позволяет увидеть отношение обучающегося к Неманскому СУВУ;

— реализуется направление социально-психологической службы по восстановлению детско-родительских отношений;

— для обратной связи с родителями обучающихся создана группа на бесплатном сервисе обмена мгновенными сообщениями и голосовой связи по IP «WhatsApp».

Делая общий вывод по результатам сравнительной диагностики за три года необходимо отметить, что психологический климат в учреждении носит амбивалентный характер с тенденцией к положительной динамике, атмосфера

остается благоприятной для дальнейшей коррекции, реабилитации и ресоциализации обучающихся данного учреждения.

VII Кадровое обеспечение

Качественный образовательный процесс в Неманском СУВУ во многом зависит от профессиональной компетенции каждого педагога и коллектива в целом. Профессиональная компетентность рассматривается как уровень мастерства. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетенции уделяется большое внимание.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развития кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

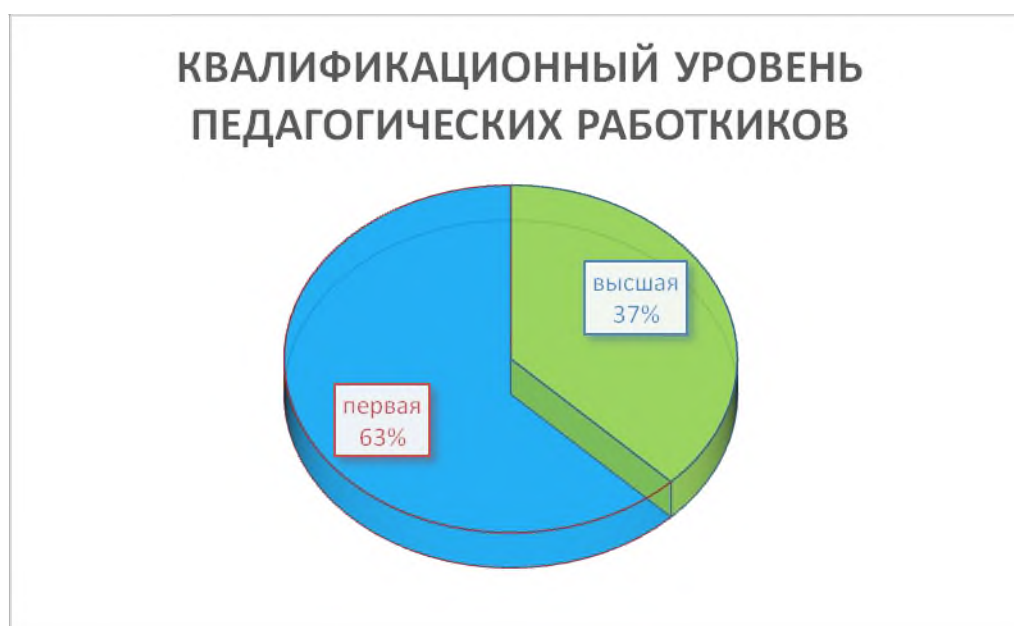
Повышение квалификации работников учреждения в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня.

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогического состава учреждения. Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

УСТАНОВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ У ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В 2023 ГОД

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Срок установления
1.	Вольските Гражина Стасевна	Учитель	Высшая категория (бессрочно)
2.	Салаев Эльман Эльдар оглы	Педагог-психолог	Высшая категория (28.04.2028)
3.	Кузнецова Валентина Васильевна	Учитель	Высшая категория (бессрочно)
4.	Починчик	Учитель	1 категория

	Татьяна Сергеевна		(28.04.2028)
5.	Рыбин Павел Леонидович	Воспитатель	Высшая категория (бессрочно)
6.	Шабанас Андрей Агильмантасович	Воспитатель	1 категория (бессрочно)
7.	Душкин Денис Николаевич	Воспитатель	1 категория (28.04.2028)



Все педагоги регулярно 1 раз в три года проходят курсы по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров: дистанционная, очно-

дистанционная. В соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2023 по 31.12.2023 повысили квалификацию по следующим направлениям:

№ п/п	Название программ	Кол-во часов	Основание	Кол-во обучающихся
Программы повышения квалификации				
1.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»)	76	Удостоверение	2
2.	«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи» (ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» от 2023)	72	Удостоверение	1
3.	«Восстановительная медиация сверстников: методика подготовки юных волонтеров-медиаторов» (ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» от 20.09.2023)	30	Удостоверение	3
4.	«Особенности организации изучения учебного предмета «Родная русская литература» с учетом обновленного ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» от 2023)	72	Удостоверение	1
5.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» ООО «Инфоурок» от 2023)	36	Удостоверение	1
6.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» от 15.11.2023)	36	Удостоверение	1
Программы профессиональной переподготовки				
1.	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок» от 2023)	540-600	Диплом	2
2.	«Методика организации производственного обучения в образовательной организации» (ООО «Инфоурок» от 29.11.2023)	540	Диплом	1
3.	«Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития» (ООО «Инфоурок» от 13.03.2023)	600	Диплом	3
4.	«География: теория и методика преподавания»	540	Диплом	1

	в образовательной организации» (ООО «Инфоурок» от 05.04.2023)			
5.	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (ООО «Инфоурок» от 13.09.2023)	270	Диплом	1



Педагогические работники большое внимание уделяют самообразованию, изучают научно-методическую и учебную литературу, посещают уроки, внеклассные мероприятия коллег, консультируются по вопросам организации занятий, содержания обучения и воспитания, методов работы.

Заседания методических объединений (разные формы работы: семинары, педагогические чтения, круглые столы, презентации различных форм работы) проводятся один раз в месяц, инструктивно-методические совещания по плану и по необходимости.

На заседаниях методического объединения педагоги регулярно делятся передовым педагогическим опытом, выступая с докладами:

- «Использование современных подходов в образовательной деятельности на уроках биологии»;
- «Применение современных подходов в обучении монологической и диалогической речи на уроках иностранного языка»;
- «Формирование у обучающихся осознания своей принадлежности российскому гражданскому обществу»;
- «Применение современных подходов к организации и проведению уроков производственного обучения»;
- «Методы профессионального (производственного) обучения»;
- «Воспитание у подростков способности к духовному развитию, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию»;
- «Формирование у подростков культуры здорового и безопасного образа жизни»;

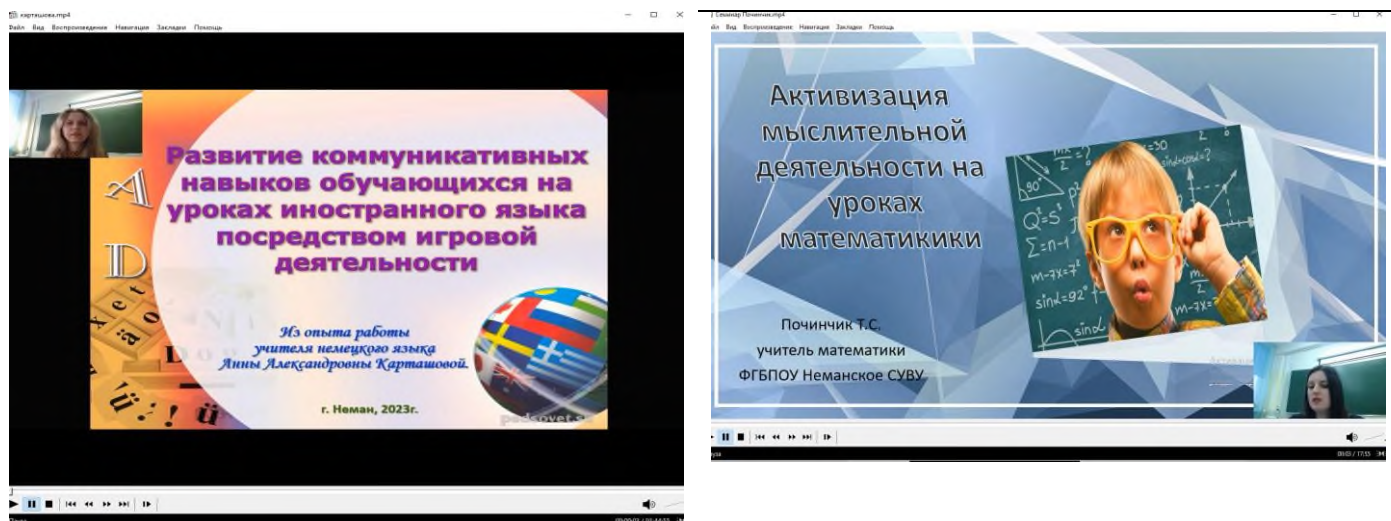
- «Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения в различных условиях и жизненных ситуациях»;
- «Развитие творческих способностей обучающихся»;
- «Формирование у подростков способности противостоять негативным воздействиям социальной среды»;
- «Особенности воспитательного процесса в условиях СУВУ».

Во исполнение Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Калининградской области от 24 ноября 2021 года № 4/2 пункт 4.2.3 на базе Неманского СУВУ создан Ресурсный центр по направлению деятельности: работа с детьми с особыми образовательными потребностями, реализация комплекса мер, направленных на образовательный, воспитательный и реабилитационный процессы, включая коррекцию поведения и адаптацию в обществе, формирование законопослушного поведения у обучающихся, приказ «О создании и работе ресурсного центра» от 11.05.2022 № 88 о/д, который начал функционировать с 01 сентября 2022 года, согласно положению о Ресурсном центре и плану работы на 2022-2023 учебный год.

В рамках работы Ресурсного центра за отчётный период в очном, а также в дистанционном формате были организованы обучающие мероприятия для психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, учителей и учителей-дефектологов образовательных организаций Калининградской области по обмену опытом работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.







Вывод: Учреждение располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности педагогического коллектива. Своевременно проводится тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

Профессионализм педагогов качественно растет. Но состав педагогов в учебном году по разным причинам меняется (увольнение, прием на работу новых педагогов, окончание срока действия квалификационной категории и т.д.), в связи с этим изменяется и профессиональный уровень педагогического коллектива.

Процесс набора штатных кадров осуществляется через средства массовой информации, с использованием федеральной государственной информационной системы Портал «Работа России».

VIII Учебно-методическое обеспечение

Учебный предмет	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	класс	Наименование издателя(ей) учебника
Русский язык	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Глазков А.В. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"
	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	7	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство "Просвещение"

	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство "Просвещение"
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство "Просвещение"
Русский язык и литература	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10- 11	Издательство "Просвещение"
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	11	ДРОФА
Родной русский язык	Александрова О.М. Русский родной язык	Родной русский язык	5-9	Издательство "Просвещение"
Иностранный язык (английский язык)	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык	5	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	6	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	7	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Английский язык.	8	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И., Морозова А.Н., Соловьева И.Ю.	Английский язык.	9	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень).	10	ООО «ДРОФА»
	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д.	Английский язык. (Базовый уровень)	11	ООО «ДРОФА»
Второй иностранный язык.	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	5	Издательство "Просвещение"

(Немецкий язык).	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык.	6	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык.	7	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык.	8	Издательство "Просвещение"
	Аверин М.М., Джин Ф. Рорман Л. и др.	Немецкий язык. Второй иностраный язык.	9	Издательство "Просвещение"
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство "Просвещение"
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	6	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России	8	Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	История России. В 2-х ч.	9	Издательство "Просвещение"
	Юдовская А.Я.	История нового времени.	9	Издательство "Просвещение"
	Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	10	ДРОФА
	Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	История. Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни	11	ДРОФА
Загладин Н.В.	История. Всеобщая история (углубленный уровень)	11	Русское слово	
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"

	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории. Для специальных (коррекционных) учебных заведений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"

	Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.			
География	Алексеев А.И. Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. География. Введение в географию.	5-6	Издательство "Просвещение" Русское слово
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География. География. География.	5-6 6 6	Издательство "Просвещение" Русское слово ДРОФА
	Алексеев А.И. Домогацких Е.М.	География. География.	7 7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Алексеев А.И. Барина И.И.	География. География	8 8	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Алексеев А.И. Дронов В.П., Ром В.Я.	География. География	9 9	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"	
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 5	5	ИОЦ «Мнемозина»
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика 6	6	ИОЦ «Мнемозина»

	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Эк В.В.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Антропов А.П. Перова М.Н.	Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Математика. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение" Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 7 класс	7	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 8 класс	8	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра. 9 класс	9	Издательство "Просвещение"
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	Геометрия. 7-8-9 классы	7 - 9	Издательство "Просвещение"

	Кадомцев С.Б. и др.			
Алгебра начала математического анализа.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11	Издательство "Просвещение"
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: Базовый уровень.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"

Биология	Никишов А.И.	Биология.	5	ВЛАДОС
	Никишов А.И.	Биология.	6	ВЛАДОС
	Викторов В.П., Никишов А.И.	Биология	7	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Шарова И.Х.	Биология	8	ВЛАДОС
	Никишов А.И. Богданов и.А.	Биология	8	ВЛАДОС
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	11	ДРОФА
	Лифанова Т.И., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5-6	Издательство "Просвещение"
	Клепинина З.И.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	7	Издательство "Просвещение"
	Никишов А.И, Теремов А.В.	Биология. Животные. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"	
Химия	Габриелян О.С.	Химия.	8	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА

Изобразительное искусство	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство "Просвещение"
	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство "Просвещение"
	Данилова Г.И.	Искусство	6	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	7	ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство	8	ДРОФА
Музыка	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	5	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	6	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	7	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Сергеева Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка Искусство. Музыка	8	Издательство "Просвещение" ДРОФА
	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	10	ДРОФА
МХК	Данилова Г.И.	Искусство. Базовый уровень	11	ДРОФА
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	5 -6-7	Издательство "Просвещение"
Основы Безопасности Жизнедеятельности	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	Издательство "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	5-6	«Вентана-Граф»
	Виноградова Н.Ф.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	«Вентана-Граф»
	Ким С.В.	Основы	10-11	«Вентана-граф»

	Горский С.В.	безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)		
Письмо и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	5	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	6	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	7	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	8	Издательство "Просвещение"
	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид)	9	Издательство "Просвещение"
Чтение и развитие речи	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	5	Издательство "Просвещение"
	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	6	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для специальных	7	Издательство "Просвещение"

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида		
	Малышева З.Ф.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	8	Издательство "Просвещение"
	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	9	Издательство "Просвещение"
Природоведение	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение. Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (VIII вид)	5-6	Издательство "Просвещение"
Социально-бытовая ориентировка	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 5 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	5	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 6 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	6	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 7 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	7	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие. 8 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида	8	Гуманитарный издательский центр "ВЛАДОС"
	Субчева В.П	Социально-бытовая ориентировка.	9	Гуманитарный издательский

		Учебное пособие. 9 класс. Для специальных (коррекц.) школ VIII вида		центр "ВЛАДОС"
--	--	---	--	----------------

IX Библиотечно-информационное обеспечение

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	ФАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ
1.	Книжный фонд	4 715
2.	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	80 %
3.	Доля методических пособий в библиотечном фонде организации в (%), в том числе не старше 5 лет	20 % 15 %
4.	Количество подписных изданий	6

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Наименование показателя	фактическое значение
Доля (в %) обучающихся, обеспеченных учебниками	100
Количество информационно-справочной литературы	Словари-69, справочники-27, энциклопедии-32 Всего: 128
Количество наименований подписных изданий.	Журналы - 6
Электронные образовательные ресурсы (образовательное программное обеспечение, обучающие CD, DVD диски, электронные энциклопедии, хрестоматии, цифровые карты и др.)	обучающие CD, DVD диски – 58 электронные энциклопедии, хрестоматии- 5, Электронное приложение к учебнику «Обществознание» под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: Просвещение Электронное приложение к учебнику «Русский язык». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.В. Ладыженская, Л.Т. Григорян, И. И. Кулибаба

	<p>М:Просвещение Электронное приложение к учебнику «Обществознание». Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. М: Просвещение Древний мир. Иллюстрированные материалы по курсу «Мировая художественная культура». Музыкальная шкатулка. Хрестоматия для школьников. Серебряный век русской поэзии. XVII-XX век. Учебное пособие. Сокровища России. Образовательная энциклопедия. Энциклопедия классической музыки. Учебное пособие. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства. Учебное пособие. Щит России. Православие, армия, флот. Учебное пособие. Энциклопедия истории России. Учебное пособие.</p>
<p>Наличие технических возможностей доступа к Интернету; к множительной технике</p>	<p>24 точки доступа к сети Интернет</p>
<p>Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)</p>	<p>Антивирусная система NOD32, Браузеры Google Chrome, Opera, Internet Explorer</p>
<p>Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного</p>	<p>Windows'7, WinRAR 4.0, ABBYY FineReader 11,</p>

обеспечения (указать реквизиты)	Microsoft Office 2007
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Ограничение доступа обеспечено
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	<p>1. для поиска литературы</p> <p>а) в электронном каталоге библиотеки учебного заведения;</p> <p>б) в Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., различных поисковых машин (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Aport.ru, Google.ru, Metabot.ru, Search.com, Yahoo.com, Lycos.com и т.д.);</p> <p>2. Использование ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>3. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, внешние накопители на магнитных дисках, Flash-диски);</p>
Количество действующих автоматизированных рабочих мест учителя	15

В рамках заключённого лицензионного договора с ООО «Академия-Медиа» в учреждении введена электронная система обучения по программам СПО

Подключены следующие позиции электронного продукта:

- 1 Биология / Константинов В.М.
- 2.Информатика / Цветкова М.С.
- 3 История: В 2 ч. / Артемов В.В.
- 4 Математика / Башмаков М.И.
- 5 Русский язык / Антонова Е.С.
- 6 Физика для профессий и специальностей технического профиля / Дмитриева В.Ф.
- 7 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
- 8 Устройство автомобилей / Гладов Г.И.

9 Выполнение штукатурных и декоративных работ / Черноус Г.Г.

Читальный зал в библиотеке оборудован новой мебелью, которая соответствует всем требованиям.

Вывод: библиотечный фонд при реализации основной образовательной программы общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Имеющаяся учебная литература, ее количество позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Заказ учебников на новый учебный год осуществляться по действующему ФПУ.

Х Материально-техническая база

ПЕРЕЧЕНЬ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ НА ПРАВЕ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ НЕМАНСКОМУ СУВУ

Таблица 1

№ п/п	Наименование земельного участка	Кадастровый номер	Адрес	Объекты, которые расположены на земельном участке	Площадь кв.м.
1	Земельный участок №1	39:07:010073:17	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Учебный корпус №1; Учебный корпус №2; Учебный корпус №3; Общежитие; Административно-учебный корпус; Хозяйственный корпус с котельной; Склады; Гаражи; Насосная станция; Трансформаторная подстанция	57270.0
2	Земельный участок №3	39:07:010073:18	Российская Федерация, 238710, Калининградская область, г. Неман, Советская,51а	Контрольно-пропускной пункт	2380.0
3	Земельный участок №5	39:07:000000:125	Российская Федерация, 238711, Калининградская область,	Административно-производственное здание; Зерноток; Свинарник; Коровник; Жилой	2660000.0

			Неманский р-н, пос. Дубравино	дом №4	
4	Земельный участок №6	39:07:040003:72	Российская Федерация, 238711, Калининградская область, Неманский р-н, пос. Дубравино	Артезианская скважина № 933	3596.0
5	Земельный участок	51:10:0020506:7	г. Мончегорск, ул. Кольская, земельный участок 1	под учебный корпус	9591,0
6	Земельный участок	51:10:0020602:1	г. Мончегорск, ул. Заводская	под мастерские	5689,0
7	Земельный участок	51:10:0020602:2	г. Мончегорск, ул. Заводская	под гаражи	184,0

Таблица 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Адрес объекта недвижимого имущества	Площадь объекта недвижимого имущества (кв.м.)	Предназначение объекта недвижимого имущества
1.	Административно – учебный корпус	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	2775,4	Расположены учебные классы (школа) и кабинеты сотрудников административно- управленческого персонала
2.	Учебный корпус № 1	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1532,9	Учебный корпус производственных мастерских, столовая; спортивный зал
3.	Учебный корпус № 2	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	891,4	Учебный корпус производственных мастерских
4.	Учебный корпус №3	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	805,5	Учебный корпус производственных мастерских; актовый зал; тренажерный зал

5.	Общежитие	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	2078,9	Проживание воспитанников; расположены: отделение медицинской помощи, библиотека
6.	Хозяйственный корпус с котельной	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	528,9	Прачечная, котельная
7.	Контрольно – пропускной пункт	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	64,9	Контрольно – пропускной пункт
8.	Склады	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	151,8	Для хранения материальных ценностей и объектов имущества
9.	Гаражи, литер Ж	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	811,5	Для сохранности автотранспорта
10.	Гаражи, литер Е	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	291	Для сохранности автотранспорта
11.	Административно – производственное здание	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	224,9	Административно- производственное здание учебного хозяйства
12.	Зерноток	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	501,9	Для хранения зерновых культур
13.	Коровник	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	478,5	Для содержания скота на учебном хозяйстве
14.	Свинарник	238711, Калининградская	823,7	Для содержания скота на учебном

		область, Неманский район, п. Дубравино		хозяйстве
15.	Жилой дом №4	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	170,1	Для постоянного проживания
16.	Насосная станция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	39,5	Для водоснабжения учреждения
17.	Трансформаторная подстанция	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	40,2	Для обеспечения электроэнергией
18.	Артезианская скважина №933	238711, Калининградская область, Неманский район, п. Дубравино	Глубина 80 м	Для водоснабжения учебного хозяйства
19.	ШРП	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	1,9	Для газоснабжения учреждения
20.	Газопровод низкого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	Протяженность 47 м	Для газоснабжения учреждения
21.	Газопровод высокого давления	238710, Калининградская область, г. Неман ул. Советская д. 51а	протяженность 462м	Для газоснабжения учреждения
22.	Профессиональное училище № 1	г. Мончегорск, улица Кольская, дом 3/1	2524,9	Для обучение
23.	Общежитие на 136 мест	г. Мончегорск, улица Кольская, дом 1	4571,2	Для проживания детей
24.	Учебно-производственные мастерские на 480 мест	г. Мончегорск, ул. Заводская, д. 12, 12	2105,5	Для обучение
25.	Сушилка	г. Мончегорск, ул. Заводская, д.	172,1	Складские помещения

26.	Гараж автомобильный	12	139,1	
27.	Гараж на территории училища	город Мончегорск, улица Кольская, дом 3/1, 3/1	241	
28.	Гараж на 3 бокса	г. Мончегорск, ул. Заводская, д. 12	241,8	
29.	Гараж	город Мончегорск, улица Заводская	71,6	

На территории учреждения расположена универсальная спортивная площадка (на территории общей площадью 980 м²), имеется стадион с травяным покрытием, оснащена дренажной системой. Установлены ворота и оборудованы беговые дорожки с резиновым покрытием вокруг стадиона. Имеются трибуны с пластиковыми креслами на 64 места.

В рамках реализации программы профессионального обучения «Садовник» построены и установлены круглогодичные теплицы, которые предусматривают выращивание овощной продукции и зелени, не только в летний сезон. Такие теплицы имеют особое строение, обогрев, вентиляцию и систему полива.

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 10.07.2019 года №АН-39-000403 на право осуществлять перевозки автобусами для собственных нужд.

Учреждение имеет 12 единиц автотранспортных средств:

- Микроавтобус Фиат Дукато 246GS-50
- Автобус Фольсваген Крафтер Луидор
- Автобус для перевозки детей TST41D
- Автобус Ford Transit F22706
- Автобус ПАЗ -32053-70
- Автомобиль ФОРД МОНДЕО
- Минипогрузчик Bobcat S175
- Минипогрузчик Bobcat S130
- Зерноуборочный комбайн Нива- Эффект
- Трактор Беларус 1221.2
- Автомобиль бортовой ГАЗ 33023
- Трактор ТУМ Т353NCUSM

Периметр и ограждение территории учреждения соответствует требованиям по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с установленными стандартами безопасности, предусмотренными действующим законодательством.

Общее количество камер - 86, из них купольных – 3 камеры.

Периметральное освещение территории учреждения обеспечивают 66 осветительных фонаря.

Режимная служба обеспечена ручным металлодетектором, средствами технического оснащения: охранно-пожарной сигнализацией, радиостанциями, видеоканерами наружного и внутреннего наблюдения, тревожной кнопкой, с выводом на пульт филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Калининградской области.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление медицинской деятельности от 21.11.2018 № ФС-39-01-000829 (выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения) (При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии; при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: психиатрии.)

В 2022 году внесены изменения в реестр лицензий на медицинскую деятельность в отношении лицензии на медицинскую деятельность от 21.11.2018 регистрационный номер лицензии Л041-00110-39/00571817, а именно «При проведении осмотров организуются и выполняются следующие работы (услуги) по: медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).

Вывод: ресурсное обеспечение Неманского СУВУ в достаточной мере обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням), профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования детей.

XI Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в школе основана на анализе качества по 3 направлениям:

1. Качество условий

1.1. Уровень обеспеченности обучающихся учебной и художественной литературой:

- обеспеченность учебной литературой- 100 %

1.2. Оснащенность учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием

- учебные кабинеты (количество)- 11

- наличие в каждом кабинете ноутбука, телевизора, проектора с экраном- (в 9 учебных кабинетах) - 100 % от общего числа

- наличие оборудованного кабинета информатики

- наличие спортивного зала для занятий физической культурой и спортом со спортивным оборудованием

- наличие оборудованной спортивной площадки для занятий спортом на открытом воздухе

- наличие предметных стендов, наглядных пособий, раздаточного материала

– в каждом учебном кабинете

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения занятий физической культурой и спортом

Кабинет	Наименование предмета, дисциплины	Наименование оборудования учебного кабинета, объекта физической культуры и спорта
---------	-----------------------------------	---

Русский язык и литература	Русский язык, литература	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, жалюзи, стенд "Информация", стенд информационный, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, наглядные пособия (плакаты, таблицы), комплект учебников, комплект мультимедийных обучающих программ, видеофильмы, раздаточный материал.
Иностранный язык	английский язык, немецкий язык	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, телевизор, ноутбук, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия: комплект мультимедийных обучающих программ, таблицы, видеофильмы, комплект для лингафонного кабинета.
Математика	Математика	Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, телевизор, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, комплект учебников.
Истории и обществознания	История и обществознание	Регулируемая ученическая мебель, ноутбук, телевизор, доска трехэлементная меловая магнитная, шкафы для учебных пособий, стенд полиграфический, стенд информационный, наглядные пособия (плакаты, таблицы, контурные карты, атласы по предметам, видеофильмы, CD-диски)
Биология, химия, география	Биология, химия, география	Регулируемая школьная мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, компьютер, экран, жалюзи, наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеофильмы), стенд информационный, тумба для плакатов, коллекции полезных ископаемых, комплект учебников, раковина, шкафы для учебных пособий, аптечка, микроскопы демонстрационные, влажные препараты: "Внутреннее строение крысы", "Внутреннее строение лягушки", "Внутреннее строение рака", «Корень бобового растения с клубеньками»,

		<p>"Гадюка", "Ланцетник", "Развитие Птицы", "Внутреннее строение птицы", «Беззубка (строение двустворчатого моллюска)», гербарии: "Дикорастущие растения", "Культурные растения", "Лекарственные растения", "Морфология растений", "Систематика растений. Высшие споровые и семенные" (раздаточный), индивидуальное базовое оборудование, коллекция "Представители отряда насекомых"; микропрепараты: "Анатомия", "Ботаника 1", "Зоология"; модели: аппликации "Агроценоз", "Генетика групп крови "(демонстрационный набор 24 карт.), "Размножение мха", "Размножение сосны", "Строение клетки", "Типичные биоценозы"; модели: анатомические «Органы человека», скелет человека в натуральную величину, овощей и фруктов, атома для составления молекул со стержнями, кристаллической решетки, мозга в разрезе, цветка, «Цветок пшеницы»; наборы препаративные, наглядные пособия (диски, комплект таблиц), таблицы барельефные по всему курсу биологии 5 – 11 классы, таблицы по химии «Номенклатура», портреты выдающихся химиков, биологов и географов, штативы лабораторные, спиртовки демонстрационные.</p>
Физика	Физика	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, ноутбук, телевизор, шкафы для учебных пособий, наглядные пособия (плакаты, таблицы), тумба для плакатов, стенд полиграфический, стенд информационный, комплект учебников наглядные пособия (видеофильмы, CD-диски); обучающие наборы по курсу электрические цепи, механики, электромагнитной индукции.</p>
ОБЖ	ОБЖ	<p>Регулируемая ученическая мебель, доска трехэлементная меловая магнитная, жалюзи, ноутбук, телевизор, войсковой прибор химической разведки, дозиметр бытовой, комплекты ОЗК (плащ</p>

		ОП1, чулки, перчатки), индивидуальный перевязочный пакет ИП-1(ШК ОБ), индивидуальный противохимический пакет ИП-11(ШК ОБ), респираторы Р-2 (ШК ОБ), противогазы, учебный АК-74, шкафы для учебных пособий, тумба для плакатов, стенды: "Воинские звания", "ГО и ЧС", "НВП", "Строевая подготовка", "Терроризм", "Уголок пожарной безопасности", наглядные пособия (таблицы, плакаты), учебная литература, видеофильмы, комплект учебников.
Искусство	Изобразительное искусство МХК	Регулируемая ученическая мебель, доска одноэлементная меловая магнитная, шкаф для учебных пособий, стенд информационный, таблицы, репродукции картин, видеофильмы, комплект учебников.
Спортивный зал	Физическая культура	Брусья навесные для гимнастической стенки, турник навесной на гимнастическую стенку, турник-перекладина навесной на гимнастическую стенку, козел гимнастический, канат для перетягивания, канат для лазанья х/б, маты гимнастические 2,0x1,0x1,0; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; обувь для футбола, секундомер, кольцо баскетбольное, сетка баскетбольная, сетка для футбольных мячей, ракетки н/т, компрессор электрический для мячей FТС-110; коврики, стенки шведские, стеллажи для спортивной формы, лыжи беговые, крепление лыжное, ботинки лыжнобеговые, лыжные палки, велосипеды спортивные, фишка разметочная, аптечка. Тренажеры: велотренажеры, силовой, гребля, эллипсоид; гриф для штанги; шашки настольные, гири, гантели. Многофункциональная спортивная площадка.
Информатика	Информатика и ИКТ	Компьютер учителя в сборе, клавиатура, мышь, компьютер ученика– 10

		шт., доска магнитная маркерная, проектор, внешний USB 2,0, вебкамера 2 шт., источник бесперебойного питания, фильтр сетевой, жалюзи, стол преподавателя, столы ученические на 2 места, кресла компьютерные, стенд "Информация", комплект учебников, огнетушитель, аптечка.
Библиотека		Компьютер, набор мебели, стеллажи для книг, столы: журнальный, письменные; тумба ТВ.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о кадровом обеспечении

№ п/п	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
2.	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
3.	Математика	высшее	первая
4.	Информатика	высшее	
5.	История и обществознание	высшее	первая
6.	Иностранный язык	высшее	первая
7.	Физика	высшее	высшая
8.	Биология, химия	высшее	высшая
9.	География	высшее	высшая
10.	Физическая культура	высшее	первая
11.	Основы безопасности жизнедеятельности	высшее	высшая

2. Качество процесса

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

6. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, зарегистрированный Минюстом России 05.07.2021 №64101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;

13. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016г. № 2/16-з.

14. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

2.2. Программно-методическое обеспечение

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ

Каждый кабинет оборудован огнетушителями, в классах регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране труда.

2.4. Выполнение требований СанПиН

Образовательный процесс ведется в соответствии с требованиями СанПиН: количество часов в неделю и уроков в день не превышает предельно допустимые нормы.

/Примечание. Учебная нагрузка обучающихся, Календарный учебный график показаны в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета, на официальном сайте Неманского СУВУ/.

2.5. Степень использования в образовательном процессе новых технологий.

Учителями в образовательном процессе регулярно используются информационные технологии: фрагменты уроков, участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

2.6. Уровень информатизации образовательного процесса

ИКТ- технологии применяются учителями на уроках, согласно нормам, СанПиН - без ущерба здоровью обучающихся.

2.7. Выполнение государственных образовательных программ

За 2022 - 2023 учебный год программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме - 100 %.

3. Качество результатов

3.1. Уровень успеваемости и качество знаний обучающихся.

Во внутренней системе оценки качества образования выделяются следующие виды контроля:

- входящий;
- промежуточный;
- итоговый.

Вышеуказанные виды контроля позволяют проследить уровень успеваемости и качества знаний различных периодов обучения, провести их сравнительный анализ, сделать выводы, выработать пути решения выявленных в обучении проблем.

Каждую четверть, полугодие по классам фиксируется количество обучающихся, окончивших период обучения на «4» и «5»; количество обучающихся, имеющих одну-две «3»; количество неуспевающих обучающихся.

Учителя-предметники в своих отчетах фиксируют показатели качества знаний и успеваемости, уровень выполнения программ по предметам, причины невыполнения программы (если такое имеется).

Заведующий учебной частью контролирует уровень успеваемости обучающихся путем посещения уроков, занятий педагогов, проверки классных

журналов, тетрадей обучающихся (рабочих и контрольных), личных бесед с обучающимися. По результатам проверки составляются справки.

Результаты работы озвучиваются на совещаниях при завуче, заседаниях педагогических советов.

3.2. Динамика результатов ГИА

Успешное прохождение обучающимися ГИА (в форме ГВЭ) - процесс совместной работы учителя, ученика, классного руководителя и воспитателя. Этот процесс ведется на протяжении всего учебного года. Со стороны учебной части выполняется большой объем работы для подготовки обучающегося к ГИА:

1. Анализ уровня знаний обучающегося по предмету путем тестирований, контрольных и диагностических работ.

2. Устранение пробелов знаний через индивидуально- групповые занятия.

3. Прорабатывание на уроках материала, подобного экзаменационному.

По результатам ГИА (в форме ГВЭ) выполняется сравнительный анализ годовых отметок и экзаменационных, анализ показателей ГИА (в форме ГВЭ) по предметам за определенный период обучения (3 года).

/Примечание. Динамика результатов ГИА (в форме ГВЭ) показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.

3.3. Динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня.

Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах (дистанционных и очных) и конкурсах различной направленности (гуманитарные, естественно-научные, общеинтеллектуальные, спортивные) на различных уровнях (уровень района, областной уровень, всероссийский уровень, международный уровень).

Результаты работы фиксируются в Портфолио обучающегося и в «Сводной таблице участия в олимпиадах», заполняемой заведующим учебной частью.

/Примечание. Динамика вовлеченности обучающихся в различные конкурсы, олимпиады показана в разделе «Организация образовательного процесса» данного отчета/.

3.4. Степень сформированности УУД.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

1) соответствие возрастно-психологическим нормативным требованиям;

2) соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;

3) сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся. Возрастно-психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадиальности их развития.

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 5 - 9 классов.
2. Психолого-педагогические условия обучения.
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- наблюдение
- беседа

I этап (5 класс)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 5-х классов направлено на создание условий для успешного обучения обучающихся в основной школе. Особое значение придается созданию условий для успешной социально-психологической адаптации к новой социальной ситуации. По своим задачам этот этап обеспечивается психологическими программами и формами работы с детьми. Главное – создание в рамках образовательной среды психологических условий успешной адаптации. Комплекс методик обследования адаптационного периода включает в себя наиболее показательные для адаптации процессы: мотивация учения, самочувствие, тревожность.

- 1 четверть - диагностический минимум по адаптации.
- 2 четверть - диагностика УУД совместно с педагогами.
- 3 четверть - коррекционно-развивающая работа по адаптации.
- 4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках данного этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на изучение уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с воспитателями, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями адаптационного периода обучающихся.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности адаптационного периода. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме. Их задача – настроить обучающихся на предъявляемую основной школой систему требований, снять чрезмерное психическое напряжение, сформировать у учащихся коммуникативные навыки, необходимые для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, оказать помощь обучающимся в усвоении школьных правил.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

II этап (6 - 8 классы)

Работа по сопровождению 6 - 8 классов определяется следующим образом:

1 четверть - реализация решений итогового консилиума, проведенного в конце предыдущего года.

2 четверть - углубленная диагностика УУД совместно с педагогами.

3 четверть - коррекционно- развивающая работа по формированию УУД.

4 четверть - промежуточная диагностика УУД.

В рамках II этапа (с сентября по май) предполагается:

1. Проведение психолого-педагогической диагностики, направленной на выявление трудностей обучающихся к учебному процессу.

2. Проведение консультационной и просветительской работы с родителями школьников, направленной на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями подросткового периода.

3. Проведение групповых и индивидуальных консультаций с педагогами по выявлению возможных сложностей в формировании УУД и реализации ФГОС. Данное направление позволяет направить работу педагогов на построение учебного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями школьников.

4. Коррекционно-развивающая работа проводится с обучающимися, испытывающими временные трудности. Занятия проводятся как в индивидуальной, так и в групповой форме.

5. Аналитическая работа, направленная на осмысление итогов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению ФГОС ООО, планирование работы на следующий год.

3.5. Уровень сформированности базовых компетенций

Система оценки качества образования включает в себя 3 уровня:

1. Индивидуальный уровень обучающегося, который представляет собой накопительную систему Портфолио достижений обучающегося. На данном уровне классными руководителями совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками и самим обучающимся проводится отслеживание личностного роста ребенка в процессе образовательной деятельности, освоение личностных, метапредметных и предметных УУД (для обучающихся по ФГОС), базовых компетенций.

2. Уровень педагога. Каждый педагог школы ведет мониторинг успеваемости, качества обучения, среднего балла ГИА, мониторинг готовности к ГИА, уровня сформированности УУД, компетенций по классу и по предмету, классными руководителями оценивается уровень развития ученического коллектива. Уровень педагога включает также мониторинги, проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом.

3. Уровень школы. Включает обобщённые показатели предыдущих уровней, данные об условиях осуществления образовательного процесса и мониторинговые исследования удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Сроки проведения, ответственные, форма представления результата мониторинговых исследований определяется планом внутреннего мониторинга качества образования, являющегося частью «Плана работы школы на год».

План-график внутришкольного контроля

(Результаты мониторинга по внутришкольному контролю используются при принятии управленческих решений, составления анализа работы школы за год, определения перспектив развития школы)

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	Отметка о выполнении
СЕНТЯБРЬ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Смотр учебных кабинетов, проверка документации по охране труда. Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов	Учителя, учебные кабинеты, оборудование	Вводный	Изучение документации, инструктаж, беседы с учителями, обучающимися	
Определение плана ликвидации академической задолженности, работа с неуспевающими обучающимися.	Создание условий для академических должников, восполнение пробелов в знаниях обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Вводный	Изучение диагностических материалов, качества проведения занятий	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Наличие нормативно-правовой базы школы (Устав, локальные акты, положения, приказы, распоряжения); учебный план на 2023 -2024 учебный год	Наличие всех приказов по циклограмме на начало учебного года.	Документация	Вводный	Изучение документации	
Проверка личных дел обучающихся 5 - 9 классов	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных	Личные дела обучающихся	Тематический	Изучение личных дел	

	дел обучающихся	5 - 9 классов			
Проверка классных журналов 5-9 классов	Соблюдение единого орфографического режима при заполнении журналов учителями - предметниками	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	
Проверка рабочих тетрадей	Наличие, правильность оформления тетрадей по всем предметам	Тетради обучающихся по всем предметам	Предварительный	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Уровень подготовки обучающихся к освоению образовательных программ	Определение уровня УУД обучающихся (обязательный минимум содержания образования)	Учебный процесс в 5 - 9 классах	Тематический	Входящий контроль в 5-9 классах	
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания СБО	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Обучающиеся 5 Б- 9 Б классов	Фронтальный	Посещение уроков	
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса. Организация дополнительных занятий для подготовки к ГИА.	Анализ деятельности учителей русского языка, математики, обществознания, истории, биологии, физики, химии, географии, информатики	Обучающиеся 9 класса	Входящий	Анализ входного мониторинга выпускного класса	
5. Реализация ФГОС ООО					
Определение целей и задач на 2023 - 2024 учебный год по реализации ФГОС ООО		Обучающиеся 5 - 9 классов	Тематический	Анкетирование, планирование	
6. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение	

				отчетной документации	
--	--	--	--	--------------------------	--

ОКТАБРЬ					
Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными, талантливыми и немотивированными на обучение обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся, формирование учебной мотивации	Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий, участие в конкурсах и викторинах	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку, математике, физике в 5-9 классах	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями русского языка, математики и физики	Рабочие тетради, тетради для контрольных работ по русскому языку, математике, физике обучающихся 5-9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Адаптация обучающихся 5 классов, вновь прибывших обучающихся	Анализ развития УУД у обучающихся 5 класса. Отслеживание адаптации обучающихся 5 класса, вновь прибывших обучающихся к условиям основной школы.	Учебный процесс в 5-х классах.	Классно-обобщающий контроль	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий, анкетирование	
Проверка техники чтения	Определение уровня техники чтения обучающихся	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, устный опрос	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					

Работа с молодыми специалистами и специалистами, вновь прибывшими в коллектив, аттестующимися на квалификационную категорию педагогами	Оказать помощь в адаптации молодых специалистов к условиям работы в школе (знакомство с локальными нормативными актами учреждения, ведением школьной документации)	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
Уровень преподавания русского языка и литературы	Технологии преподавания, уровень усвоения знаний.	Учителя русского языка и литературы	Фронтальный	Посещение уроков, собеседования.	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Составление банка данных о выпускниках 9 класса	Информирование обучающихся о порядке подготовки и проведения ГИА в 2024 году.	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Беседа	
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО					
Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся	Результаты освоения компонентов ООП	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Посещение уроков, беседа с обучающимися	
7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	

НОЯБРЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными, талантливыми и немотивированными на обучение обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся, формирование учебной мотивации	Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий, участие в конкурсах и викторинах	

2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 1 четверть.	Классные журналы 5-9 классов	Тематический	Изучение документации	
Проверка рабочих тетрадей, и тетрадей для контрольных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями химии, географии, биологии	Тетради обучающихся 9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика учебной деятельности обучающихся	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Контрольное тестирование	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания физической культуры, ОБЖ	Формирование здорового образа жизни обучающихся. Внедрение в уроки ОБЖ практических навыков обучения с целью адаптации в социуме.	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников, классных руководителей по подготовке к ГИА	Система работы учителей-предметников по подготовке к ГИА	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО					
Методы и приёмы формирования универсальных учебных действий	Изучение опыта работы учителей-предметников	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Посещение уроков, собеседования	
7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	

ДЕКАБРЬ

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными, талантливыми обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся, формирование учебной мотивации	Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий, участие в конкурсах и викторинах	
Работа с низко мотивированными обучающимися	Изучение успеваемости обучающихся	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Беседа, изучение документации	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 2 четверть	Журналы	Фронтальный	Изучение документации	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Промежуточная аттестация в 5-9 классах	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания иностранного языка	Технологии преподавания, внеурочная деятельность обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
Работа с молодыми специалистами, аттестуемыми на квалификационную категорию	Оказание помощи молодым специалистам, аттестуемым	Молодые специалисты, аттестуемые	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Зачётная неделя	Контроль качества в 9 классах	Обучающиеся 9 классов	Тематический	Контрольные работы	
6. Контроль за реализацией Программы воспитания					

Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	
--	---	--------------------------------	--------------	---	--

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
ЯНВАРЬ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа со способными, талантливыми и немотивированными на обучение обучающимися	Выявление и стимулирование способных и талантливых обучающихся, формирование учебной мотивации	Обучающиеся 5-9 классов, учителя-предметники	Тематический	Выполнение олимпиадных заданий, участие в конкурсах и викторинах	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ.					
Проверка классных журналов	Проведение инструктажа по ТБ и соответствующие записи в журнале, объективность выставления отметок за 1 полугодие	Журналы	Тематический	Изучение документации	
Проверка тетрадей для контрольных работ	Соблюдение единого орфографического режима	Тетради обучающихся 8 класса	Тематический	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Класно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебно-воспитательный процесс в 8 классе	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания географии, биологии, химии	Применение авторских компьютерных презентаций на уроках биологии с целью повышения качества обучения способных и талантливых обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	

5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к экзаменам	Учебный процесс в 9 классах	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование действий по организации и осуществлению сотрудничества в ходе учебной деятельности на уроках. Система работы по обучению различным видам исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса	Обучающиеся 7 и 6 классов.	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий. собеседования	
7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
ФЕВРАЛЬ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Посещение обучающимися дополнительных занятий	Проанализировать работу учителей, классных руководителей по вопросу контроля за посещаемостью дополнительных занятий	Учителя, классные руководители	Тематический	Собеседование, наблюдение	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					

Проверка классных журналов	Наполняемость отметок	Журналы	Тематический	Изучение документации	
Проверка рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных, лабораторных работ	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителем информатики	Тетради обучающихся 5-9 классов	Тематический	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Класно-обобщающий контроль	Контроль и коррекция УВП с целью устранения возможных препятствий к созданию успешности обучения	Учебная деятельность В 5 – 9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания истории, обществознания	Работа с текстом на уроках как средство формирования коммуникативной компетентности.	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
Работа с молодыми специалистами	Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Работа классных коллективов 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации	Деятельность классного руководителя	Обучающиеся 9 классов, учителя-предметники, классные руководители	Тематический	Посещение уроков, собеседования	
6. Реализация ФГОС ООО					
Формирование отдельных составляющих исследовательской деятельности	Изучение образовательного процесса. Подготовка индивидуальных проектов к защите.	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Посещение уроков, дополнительных занятий, собеседования	

7. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
МАРТ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Учебники и учебная литература	Обеспеченность учебной литературой	Обучающиеся 5-9 классов	Тематический	Собеседование с библиотекарем	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка классных журналов	Определение объективности выставления отметок за 3 четверть.	Классный журнал	Тематический	Изучение документации	
Проверка рабочих тетрадей	Периодичность проверки тетрадей обучающихся, качество проверки учителями литературы	Тетради обучающихся	Обзорный	Проверка тетрадей	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Успеваемость и качество знаний	Состояние учебно-воспитательного процесса	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Изучение документации, собеседования	
4. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания математики, физики	Формирование умения проводить теоретическое исследование	Учебный процесс в 5-9 классах	Фронтальный	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий	
Работа с молодыми специалистами	Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
5. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Порядок проведения	Ознакомление	Обучающиеся 9	Тематический	Собеседование,	

ГИА		классов, учителя- предметники		консультации	
6. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	

Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Метод контроля	
АПРЕЛЬ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Работа учителей физической культуры	Проанализировать работу учителей физической культуры по вопросу контроля за состоянием физической подготовленности и здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, психолог, классные руководители	Тематический	Собеседование, анализ, наблюдение	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка классных журналов	Соблюдение единого орфографического режима при ведении классного журнала	Классные журналы	Тематический	Изучение документации	
3. КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ					
Уровень преподавания предметов	Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся на уроках.	Учебный процесс в 5-9 классах	Тематический	Наблюдение, беседы, посещение уроков, мероприятий.	
Работа с молодыми специалистами	Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Молодые специалисты	Персональный	Собеседования, консультации	
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Проведение пробных экзаменов в форме ГВЭ	Определение уровня подготовки выпускников к ГИА	Обучающиеся 9 класса, учителя-предметники	Тематический	Изучение результатов пробных	

				экзаменов	
5. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по программе воспитания	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация учителей	Тематический	Посещение мероприятий, изучение отчетной документации	
МАЙ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕГО ОБУЧЕНИЯ					
Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.	Стимулирование обучающихся 9 класса к высоким показателям ГВЭ	Учителя-предметники, работающие в 9 классе.	Тематический	Собеседования, наблюдения.	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Проверка журналов	Определение объективности выставления отметок за 4 четверть, год. Выполнение программ по итогам года.	Классные журналы	Фронтальный	Изучение документации	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Диагностика УУД	Определение уровня УУД обучающихся	Учебный процесс в 5-9 классах.	Тематический	Контрольные работы в 5-9 классах	
Проверка техники чтения	Определение уровня грамотного чтения	Обучающиеся 5-7 классов	Тематический	Чтение текста, беседа	
4. РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
Готовность выпускников школы к проведению ГИА	Качество знаний обучающихся 9 класса по выполнению ООП ФГОС ООО.	Обучающиеся 9 класса	Тематический	Изучение документации, результатов контрольных работ	
5. Контроль за реализацией Программы воспитания					
Проверка проведенных мероприятий по	Анализ деятельности учителей по реализации программы воспитания	Отчетная документация	Тематический	Посещение мероприятий,	

программе воспитания		учителей		изучение отчетной документации	
ИЮНЬ					
1. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ВСЕОБЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ					
Организация государственной итоговой аттестации	Качество учебно- воспитательного процесса	Учебно-воспитательный процесс в 9 классе	Итоговый	Изучение документации, результатов ГВЭ	
2. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ					
Аттестаты	Контроль заполнения аттестатов, книги выдачи аттестатов, личных дел выпускников	Классные руководители		Аттестаты, книги выдачи аттестатов, личные дела выпускников	
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Организация консультативной работы	Качество и системность консультационной работы	Учителя-предметники	Тематический	Консультации	
4. ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ					
Работа коллектива по подготовке и проведению ГИА	Качество учебно- воспитательного процесса	Учителя-предметники, классные руководители 9 класса	Итоговый	Анализ государственной итоговой аттестации	

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Структура и система управления Неманского СУВУ осуществляются в соответствии с действующим законодательством и Уставом, соответствуют специфике организации. Управление организацией строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников и обучающихся. В 2023 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации выражается в размещении на сайте Н-суву.рф необходимой информации. Структура управления организацией предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися).

В Неманском СУВУ актуализирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Образовательная деятельность в Неманском СУВУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Обновленным ФГОС общего образования

- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июля 2023 г. № 534 и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- 18103 – «Садовник»;

- 18511 – «Слесарь по ремонту автомобилей»;

- 19203 – «Тракторист»;

- 19727 – «Штукатур».

- 13450 – «Маляр».

- 22337- «Зоотехник».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- 35.01. 09 - «Мастер растениеводства».

- 35.01.14 - «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

- Приложением №3 приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования,

перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

35.01.26 – «Мастер растениеводства»;

35.01.27 – «Мастер сельскохозяйственного производства».

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2021 № 28.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.

Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Школа обеспечивает качество образования реализацией компетентного подхода, а также современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.

Профессиональное образование в Неманском СУВУ осуществлялось в 2023 году в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 35.01. 09 - «Мастер растениеводства», 35.01.14 - «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями) и согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) и 35.01.26 – «Мастер растениеводства», 35.01.27 – «Мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с Приложением №3 приказа Минпросвещения России от 17 мая 2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Всего обучалось по программам СПО 10 человек.

Профессиональное обучение осуществлялось в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным программам профессионального обучения, в соответствии с

образовательными программами по профессиям профессионального обучения, разрабатываемых Неманским СУВУ самостоятельно. Всего 6 учебно-производственных групп.

В связи с увольнением мастера производственного обучения группа по профессии «Маляр» в 203 году была закрыта.

Учебно-производственный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. На Педагогических советах и заседаниях методических объединений выносились и решались вопросы, касающиеся организации образовательного процесса и повышения педагогического мастерства педагогов. Качество методической работы повысилось по сравнению с 2022 годом, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности. В 2023 году студент второго курса группы СПО по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» участвовал в Межрегиональной научно-практической конференции (с Международным участием) «Мы наследники традиций», в номинации «Всякая работа мастера хвалит». Выбрав тему своей исследовательской работы «Наставник, незабвенный руководитель и Учитель», обучающийся полностью раскрыл тему взаимоотношений ученика-наставника и достойно защитил работу, заняв III место в своей номинации.

Куратор этой же группы, вместе с обучающимися, участвовал во Всероссийском Фестивале талантов для обучающихся СУВУ «Творим добро». В номинации «Я волонтер» получили диплом 2-й степени за победу в конкурсе социально-значимых проектов.

Куратор группы СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» вместе с обучающимся своей группы, приняли участие в международном конкурсе индивидуальных проектов по направлениям профессионального обучения, в номинации «Профессия будущего» и получили диплом участника.

В процессе обучения по программам СПО кураторы проводят беседы опираясь на свой профессиональный опыт прививают интерес к профессиям, связанным с сельским хозяйством, и показывают их значимость и востребованность на рынке труда в настоящее время.

В 2023 году обучающиеся участвовали во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «В будущее с уверенностью», проведенном в режиме онлайн, организованным Омским СУВУ по двум компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» получили дипломы.

В 2023 году обучающиеся под руководством мастеров производственного обучения участвовали во Всероссийских онлайн олимпиадах по профильным направлениям профессий получали дипломы за призовые места.

Для лицеев и колледжей нашей области провели онлайн мастер-класс по теме «Декоративная штукатурка», «Роспись по трафарету», «Практика выполнения прививки на плодовом дереве», «Балансировка колес для автомобиля». Все колледжи, которые приняли участие, получили дипломы участников.

В Неманском СУВУ ведется регулярный мониторинг педагогической деятельности по определению эффективности воспитательного процесса в учреждении и по определению уровня воспитанности обучающихся, сформированности ценностных ориентаций. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне, динамика качества проведения мероприятий положительная. При анализе воспитательной работы по всем направлениям также прослеживается положительная динамика: увеличивается число обучающихся - участников мероприятий разного уровня; обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность; профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер. Все направления воспитательной работы связаны между собой и нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Считаем проведенную в 2023 году воспитательную работу удовлетворительной. Снижение уровня рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей обучающихся. Включенность воспитанников в деятельность системы дополнительного образования обучающихся составляет 100%.

Мониторинг занятости обучающихся по направлениям деятельности показал увеличение до трёх количества ОДО, посещаемых одним воспитанником. На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Формы организации дополнительного образования и внеурочной деятельности разнообразны – кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика, экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, проектная деятельность.

Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности. Творческие объединения активно участвуют в конкурсах районного, регионального, всероссийского и международного уровня.

Результаты участия – кубки, дипломы победителей, благодарственные письма педагогам. Повысился уровень участия во Всероссийских и международных конкурсах, расширилась тематическая направленность участия.

Для повышения включенности детей в деятельность системы дополнительного образования, в следующем году необходимо проанализировать какие направления и формы организации дополнительного образования наиболее актуальны для обучающихся, профессиональные дефициты педагогов, потребность

в оснащении программ и аудиторий для повышения качества образования и интереса к обучению детей.

Итоги деятельности ОДО наряду с другими событиями отражаются на сайте Неманского СУВУ.

В учреждении проводится большая и успешная работа по созданию здоровьесберегающего пространства. С целью своевременного оказания профилактической и терапевтической помощи воспитанникам учреждения на территории имеется медсанчасть, которая соответствует всем требованиям законодательства.

Медработниками систематически проводится ежевечерний осмотр воспитанников СУВУ для оценки состояния здоровья. Измерение температуры тела воспитанников проводится ежедневно, дважды в день.

Ежедневно проводится проверка санитарного состояния общежитий, пищеблока, продуктового склада, территории организации. Проводится систематический контроль за проведением текущих и генеральных уборок всех помещений учреждения. Деятельность медсанчасти за 2023 год можно считать удовлетворительной.

Коррекция, развитие, обучение, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организовано на основе технологии психолога педагогического и социального сопровождения.

Структура службы социально-психологического сопровождения состоит из трёх направлений:

- психологическое
- социальное
- дефектологическое.

Социально-психологическая служба учреждения функционирует как целостная система практического направления, основными видами деятельности которой являются:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- психопрофилактическая работа;
- консультативная работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- работа педагога-психолога в условиях ФГОС;
- правовая работа;
- постинтернатное сопровождение обучающихся.

Психологическая диагностика определяется задачами СУВУ и запросом участников учебно-воспитательного процесса (администрацией и педагогами), проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников.

Главный смысл исследования – это разработка практических рекомендаций по преодолению трудностей в интеллектуальном или личностном развитии воспитанников, его социальной адаптации в коллективе, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории реабилитации. Систематичность проведения диагностических процедур позволила педагогам психологам создать

банк данных для сравнительного анализа. На основании результатов диагностик составлены методические рекомендации по работе с каждым обучающимся.

Реабилитация и ресоциализация осуществляется через систему индивидуальных, групповых занятий и массовых мероприятий. Коррекционно-развивающая работа педагогов направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого воспитанника. Каждый сотрудник

Педагоги-психологи изучают особенности личности несовершеннолетних, пишут рекомендации, которые обсуждаются на ПМПК.

Методическая работа в Неманском СУВУ осуществляется на основании Положений: о методическом совете, о методическом кабинете, о методическом объединении. Все положения утверждены приказом директора по учреждению.

Методическая работа в учреждении осуществляется заведующим методического кабинета, руководителями методических объединений, педагогическими работниками. Используемые формы педагогической деятельности способствуют реализации программы развития Неманского СУВУ. План работы методического кабинета был интегрирован в общий годовой план работы организации. В структуре ведущая роль отведена педагогическому совету, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений, творческими группами.

Традицией стало проведение предметных недель, в ходе которых использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов). Также ежегодно в школе и в учебно-производственной части проводятся недели взаимопосещений, в процессе проведения которых педагоги смогли поделиться своим опытом, а начинающие педагоги смогли получить методическую помощь. В Неманском СУВУ создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников (аттестация, прохождение курсовой подготовки и переподготовки, наличие и повышение уровня образования, участие в различного рода методических мероприятиях).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие во всех мероприятиях, занимаются самообразованием. С вновь прибывшими педагогами проводится работа по повышению их профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка и другие).

В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов,

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса остается на прежнем уровне: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем.

В рамках заключённого лицензионного договора с ООО «Академия-Медиа» в учреждении введена электронная система обучения по программам СПО

Подключены следующие позиции электронного продукта:

- 1 Биология / Константинов В.М.
2. Информатика / Цветкова М.С.
- 3 История: В 2 ч. / Артемов В.В.

4 Математика / Башмаков М.И.

5 Русский язык / Антонова Е.С.

6 Физика для профессий и специальностей технического профиля / Дмитриева В.Ф.

7 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

8 Устройство автомобилей / Гладов Г.И.

9 Выполнение штукатурных и декоративных работ / Черноус Г.Г.

1. Ресурсное, материально-техническое обеспечение Неманского СУВУ максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся. Все вышеуказанное в комплексе дает высокий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.