

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева
«23» июня 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5 – 8 классы

для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения))

на 2023 - 2024 учебный год

(ФГОС для детей с УО)

(Приложение к АООП ООО ФГОС для детей с УО)

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план Неманского СУВУ, реализующий АООП ООО ФГОС для детей с УО (интеллектуальные нарушения) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Устава Неманского СУВУ.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Содержание образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план 5 - 8 классов состоит из следующих предметных областей:

- Язык и речевая практика (включает в себя учебные предметы: русский язык, чтение (литературное чтение)).
- Математика (включает в себя учебный предмет: математика (математика и информатика)).
- Естествознание (включает в себя учебный предмет: природоведение).
- Человек и общество (включает в себя учебный предмет: основы социальной жизни).
- Искусство (включает в себя учебные предметы: изобразительное искусство, музыка).
- Физическая культура (включает в себя учебный предмет: физическая культура).
- Технологии (включает в себя учебный предмет: профильный труд).
- Коррекционно-развивающая область (развитие психомоторики и сенсорных процессов, математическая логика, занятия с дефектологом).
- Внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования умственно отсталых обучающихся: формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 8 классах включает следующие учебные предметы: по 1 часу – информатика и по 1 часу - основы безопасности жизнедеятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формируется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических

особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2023 – 2024 учебный год

Четверть	Учебное время	Каникулы
Основная образовательная деятельность (ООД)		
I	01.09.23 – 29.10.23 (8 недель)	30.10.23 – 05.11.23 (7 дней)
II	06.11.23 – 29.12.23 (8 недель)	30.12.23 – 07.01.24 (9 дней)
III	08.01.24 – 17.03.24 (10 недель)	18.03.24 – 24.03.24 (7 дней)
IV	25.03.24 – 19.05.24 (8 недель)	20.05.24 – 31.08.24 (104 дня)

Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели, учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут. Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут. В течение учебного года предусмотрено чередование учебного времени и каникул. Каникулы после учебной четверти составляют не менее 7 дней, продолжительность летних каникул от 92 дней.

Промежуточная аттестация

С целью установления фактического уровня знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, контролем выполнения учебных программ, проводится текущая и промежуточная аттестация.

В системе оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей), пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

По окончании каждой четверти, полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей промежуточной

аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить эффективность программы обучения или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета учреждения о переводе обучающихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом руководителя учреждения по представлению заведующего учебной частью.

Учебный план для обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), на 2023 - 2024 учебный год (ФГОС для детей с УО) для 5 - 8 классов (9 класс - в перспективе)

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V- IX классы (недельное количество часов)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Информатика		1	1	1	1	1	5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Математическая логика		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207
Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V - IX классы (годовое количество часов)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	1020	1054	1054	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Информатика		34	34	34	34	34	140
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	340
Математическая логика		68	68	68	68	68	340
Занятия с дефектологом		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680

Всего к финансированию	1326	1360	1428	1462	1462	7038