

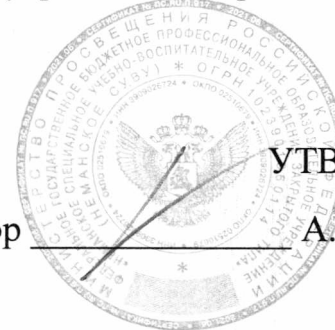
Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом  
от «23» июня 2023г.  
Протокол № 5  
от «23» июня 2023г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения - 10 месяцев

г. Неман  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно – правовая основа основной программы профессионального обучения
  - 1.2. Термины и определения
  - 1.3. Требования к поступающим
  - 1.4. Квалификационная характеристика выпускника
  - 1.5. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика подготовки
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.
  - 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
  - 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
  - 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
  - 5.1. Текущий контроль знаний
  - 5.2. Итоговая аттестация

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники»

Приложение 3. Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения»

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Технология штукатурных работ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ по профессии 19727 «Штукатур»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентноспособны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев;

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предмета «Технология штукатурных работ».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Технологии штукатурных работ».

В учебном плане предусмотрено 30 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

СОГЛАСОВАНО:  
старший мастер  
Е.В. Апинавичене

Основная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

19727 Штукатур,

*код наименование специальности/профессии*

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Апинавичене Елена Владимировна мастер производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Шеожев Арсен Капланович, заместитель директора по ВР

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 08.06.2023г.

# ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007г. №243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016г., приказ № 14/1 о/д.

## 1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;

- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 19727 «Штукатур» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

### 1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ по подготовке и оштукатуриванию поверхностей и выполнению ремонтных работ в качестве штукатур 2-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2-ой разряд.

### 1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 701 час при очной форме подготовки.

## 2. Характеристика подготовки

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для штукатурных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для штукатурных работ; леса и подмости.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### ВПД 1. Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве штукатуров 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

## 3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

### 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а так же педагогическое образование по направлению «Педагогика».

### 3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Технология штукатурных работ», лаборатории общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, материалы для приготовления штукатурного раствора.



#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ № 19727 «ШТУКАТУР»

2023-2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям				
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятел. ьн. работа	I полугодие		II полугодие		июнь
					8	8	10	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОППО								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы материаловедения	51	51		2/16	2/16	1/10	1/9	
ОП.02	Основы электротехники	26	26		1/8	1/8	1/10	-	
ОП.03	Основы строительного черчения	35	35		1/8	1/8	1/10	1/9	
ОП.04	Технология штукатурных работ	114	98	16	2/16	2/16	3/30	4/36	
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	315			9/72	9/72	9/90	9/81	
МДК.0	Технология выполнения штукатурных работ		126		29	29	36	32	
УП.01	Учебная практика		189		43	43	54	49	
ПП.01	Производственная практика	100			20	-	20	-	60
	Дополнительная часть циклов								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	Резерв учебного времени	18							
	Консультации	30							
	Экзамены	12							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>701</b>							

## 5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 19727 «Штукатур», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Технология штукатурных работ» и профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

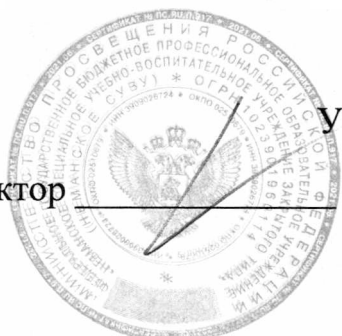
Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Катаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01. «Основы материаловедения»

19727 «Штукатур»  
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы материаловедения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы материаловедения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения».

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить все виды и свойства материалов, применяемых при выполнении штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

А так же должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Строительные материалы</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие сведения о строительных материалах		1
	2	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические.		2
<b>Тема 1.2. Свойства строительных материалов</b>	Содержание учебного материала		5	
	3	Масса, удельный вес, плотность материалов.		2
	4	Пористость, водопоглощение, влагоотдача, влагопроницаемость строительных материалов.		2
	5	Морозостойкость, упругость, пластичность, хрупкость, прочность, твёрдость строительных материалов.		2
	6	Теплопроводность, газовоздухопроводность, температуростойкость, огнестойкость строительных материалов.		2
	7	Химическая, коррозионная стойкость, щелочестойкость строительных материалов		2
<b>Тема 1.3. Вяжущие вещества</b>	Содержание учебного материала		13	
	8	Вяжущие материалы их назначение и свойства		2
	9	Глина		2
	10	Глина белая и красная		2
	11	Строительный гипс		2
	12	Воздушная известь		2



	13	Гидравлическая известь		2
	14	Магнезиальные вяжущие		2
	15	Вяжущие гидравлического твердения, их производство и свойства		2
	16	Пуццолановый портландцемент		2
	17	Шлаковые цементы		2
	18	Гидрофобный и пластифицированный цементы		2
	19	Марки портландцемента, применяемые для штукатурных работ		2
	20	Белый и цветной портландцементы. Правила их хранения.		2
<b>Раздел 2. Материалы для штукатурных работ</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку</b>	Содержание учебного материала		4	
	21	Дрань штукатурная. Виды, размеры		2
	22	Сетка металлическая		2
	23	Гидроизоляционные материалы		2
	24	Стекловидный холст		2
<b>Тема 2.2. Растворы для штукатурных работ</b>	Содержание учебного материала		9	
	25	Состав штукатурных растворов. Тяжёлые и лёгкие растворы		2
	26	Цементные растворы их марки и способы приготовления.		2
	27	Известковые растворы, их марки и способы приготовления.		2
	28	Гипсовые и глиняные растворы, технология их приготовления.		2
	29	Подвижность и водоудерживающая способность штукатурных растворов.		2
	30	Качество растворов и удобоукладываемость растворов.		2
	31	Сухие смеси для растворов, их транспортировка и хранение.		2
	32	Сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд».		2
	33	Штукатурные смеси «KNAUF»		2
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		5	
	34	Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки		2

<b>Отделочные материалы</b>	35	ДВП и ДСП		2
	36	Декоративный гипсоволокнистый пластик		2
	37	Новые виды отделочных материалов		2
	38	Мастика для крепления листов сухой штукатурки		2
<b>Тема 2.4. Заполнители</b>		Содержание учебного материала	4	
	39	Песок горный, речной и шлаковый. Вредные примеси в песке.		2
	40	Лёгкие заполнители для растворов		2
	41	Тяжёлые заполнители для растворов		2
	42	Декоративные заполнители для растворов		2
<b>Тема 2.5. Наполнители</b>		Содержание учебного материала	4	
	43	Общие свойства наполнителей и их назначение		2
	44	Кислотостойкие наполнители		2
	45	Щелочестойкие наполнители		2
	46	Универсальные наполнители		2
<b>Тема 2.6. Вспомогательные материалы</b>		Содержание учебного материала	6	
	47	Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлёвки, их виды и применение		2
	48	Разбавители и растворители, их назначение		2
	49	Смывочные составы, сиккативы, кислоты, их назначение		2
	50	Материалы для шлифовки поверхностей, их виды и назначение		2
	51	Прочие вспомогательные материалы.		2
	52	Итоговое занятие		
<b>Всего</b>			<b>52</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Образцы строительных материалов;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с выходом в сеть Интернет;

Телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Ефимов Б.А. Баландина И.В. Сканави Н.А. Кульков О.В. Смирнов В.А. Основы материаловедения. Отделочные работы.- М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)  
Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b>	
<p><b>личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p><b>• метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>

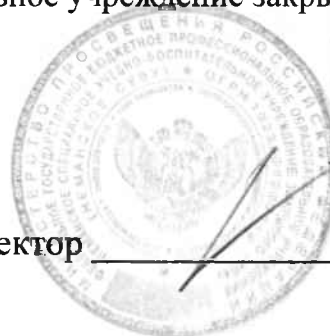
<p>способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;          владение навыками анализа;          сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»



Директор \_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ  
А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. «Основы строительного черчения»

19727 «Штукатур»  
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с учебным планом и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП. 03 «Основы строительного черчения».

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;

- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;

- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объём знаний об основах проектирования и построения чертежей;

- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

- развить пространственные представления и образное мышление;

- сформировать умения применять графические знания на практике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством училища.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимально учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>36</b>
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Техническое черчение, виды чертежей, правила графического оформления, чтение чертежей</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1. Вводное занятие. Предмет черчение. Роль чертежа в технике и жизни.		1
	2. Инструмент чертёжника.		2
	3. Понятие о ЕСКД. Формат чертежа.		2
	4. Стандарты. Масштабы.		2
	5. Рабочее место чертёжника.		2
	6. Линии чертежа. Правила оформления чертежа.		2
	7. Надписи на чертежах. Шрифты.		2
	8. Чертёжный шрифт.		2
	9. Нанесение размеров на чертежах.		2
	10. Правила оформления чертежа. (тест)		2
<b>Тема 1.2. Основы проекционной графики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общие сведения о проецировании.		2
	2. Центральное и параллельное проецирование.		2
	3. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекции.		2
	4. Проецирование на несколько плоскостей проекций.		2
<b>Тема 1.3. Виды, сечения, разрезы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Правила расположения видов.		2
	2. Местные виды. Тест.		2

	3. Назначение сечений.		2
	4. Условные обозначения материалов на сечениях.		2
	5. Правила выполнения сечений.		2
	6. Правила выполнения разрезов.		2
	7. Местные и сложные разрезы.		2
	8. Соединение вида и разреза.		2
<b>Раздел II. Строительное черчение</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Условные обозначения на строительных чертежах.		2
	2. Чертёж плана здания.		2
	3. Чертёж фасада здания.		2
	4. Разрез здания. Разбивочные оси.		2
	5. Разбивочные оси.		
	6. Понятие о высотных отметках, отметка уровня чистого пола.		2
	6. Понятие об уклоне. (зачётный чертёж)		2
<b>Тема 2.2. Чтение чертежей и строительных схем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Чтение чертежей разрезов зданий.		2
	2. Чтение чертежей каменных зданий.		2
	3. Чтение чертежей бетонных зданий.		2
	4. Чтение чертежей железобетонных зданий.		2
	5. Чтение чертежей деревянных конструкций.		2
	6. Чтение строительных схем. Тест.		2
	7.Итоговый работа.		2
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

##### Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература.

Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)  
Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)
5. Естественно научный образовательный портал. -Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.
6. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа <http://chir.narod.ru/gost.htm>.
7. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b>	
<p><b>личностных:</b></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

высказываниях, формулировать

выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания,  
письменный опрос в форме карточек-заданий,  
индивидуальные задания.



Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. «Основы электротехники»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы электротехники

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Основы электротехники».

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить общие сведения об электрической энергии, ее применение в современном мире, сделав упор на строительство.

**Цель:** обучающиеся должны усвоить знания по составлению различных электрических цепей, применяя законы электротехники, получить общие понятия о трехфазной электрической цепи.

**Задачи:** при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать схемы электрических цепей, строить не сложные цепи;
- Рассчитать простые цепи постоянного и переменного тока;
- Объяснять конструкции, принципы действий электротехнических устройств;
- Читать простые электрические схемы электротехнических устройств;
- Собирать электрическую цепь по схеме, выполнять простые электрические измерения;
- Оказывать до врачебную медицинскую помощь пострадавшим от действия электрического тока.

А так же должен знать:

- Определения, обозначения и единицы измерения электрических величин;
- Принципы расчета электрических цепей
- Устройство, принципы действия, схемы включения, эксплуатацию электротехнических устройств;
- Основы электробезопасности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся 26 час,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся 26 час.

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	26
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	26
<i>Аттестация по итогам года</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1   Использование электрической энергии в быту		2
	2   Действие электрического тока		2
	3   Использование электрической энергии в строительстве		2
	4   Проводники и изоляторы		2
	5   Единицы измерения электрического тока		2
	6   Закон Ома – основной закон электротехники		2
Тема 2. Электрические цепи	Содержание учебного материала	10	
	7   Определение электрической цепи		2
	8   Условные обозначение электрических потребителей		2
	9   Электрические схемы		2
	10   Параметры цепи постоянного тока		2
	11   Параметры цепи переменного тока		2
	12   Виды электрического сопротивления (реактивное, активное)		2
	13   Последовательное соединение элементов цепи		2
	14   Параллельная соединение элементов цепи		2
	15   Смешанное соединение элементов цепи (комнатная электропроводка)		2
16   Общие сведения и понятия о трехфазном электрическом токе	2		
Тема 3. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	10	
	17   Преобразователи электрической энергии (тепловое, световое, механическое, радио и ТВ)		2
	18   Преобразование электрической энергии в тепловую (электронагревательные приборы)		2

19	Преобразование электрической энергии в световую (устройство и работа электрической лампы)		2
20	Преобразование электрической энергии в механическую. Общее устройство электрического двигателя		2
21	Устройство электрической дрели.		2
22	Пускорегулирующая аппаратура		2
23	Электроинструменты , электрические станки и электроприспособления в строительстве		2
24	Подключение электроинструментов		2
25	Приемы безопасной работы с электрифицированными инструментами		2
26	Итоговое занятие. Проверочная работа.		2
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Телевизор

Комплект соединительных проводов

Пассатижи

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

Интернет-источники:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)  
<http://elektro-tex.ru/>  
<http://www.radioingener.ru/>  
<http://www.toehelp.ru/>  
<http://electrono.ru/>  
<http://toe5.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>(словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p>• <b>метапредметных:</b>  умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;  умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;  умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  <b>предметных:</b>  владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;  владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;  сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;  способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,  письменный опрос в форме карточек-заданий,  индивидуальные задания.</p>

<p>ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;          владение навыками анализа;          сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. «Технология штукатурных работ»

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Технология штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Технология штукатурных работ» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Технология штукатурных работ».

**1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить технологию выполнения различных видов штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- штукатурные работы и процессы;
- квалификацию штукатуров;
- основные сведения об организации труда штукатуров;
- классификацию оборудования для штукатурных работ;
- виды штукатурных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на штукатурные работы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 99 часов.

самостоятельная работа обучающихся – 15 часов

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	114
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	15
<b>В том числе внеаудиторная самостоятельная работа</b>	15
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Общие сведения</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Место штукатурных работ в общем комплексе строительного производства		1
	2. Ознакомление с квалификационной характеристикой штукатуров 2-го и 3-го разрядов		1
<b>Раздел II. Отделка поверхностей мокрым способом</b>		<b>57</b>	
<b>Тема 2.1. Общие сведения о штукатурных работах</b>	Содержание учебного материала	7	
	3. Понятие о штукатурке, её назначение, область применения.		1
	4. Классификация штукатурок по качеству и назначению.		2
	5. Штукатурные слои. Толщина и назначения каждого слоя.		2
	6. Сухая штукатурка область применения.		2
	7. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки		2
	8. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.		2
	9. Организация рабочего места для производства штукатурных работ.		2
	<b>Тема 2.2. Инструменты и оборудование для штукатурных работ</b>		Содержание учебного материала
10. Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ.		2	
11. Ручные и механические сита для просеивания материалов.		2	
12. Растворосмесители, растворонасосы, растворопроводы.		2	
13. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.		2	

	14.	Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента.		2
<b>Тема 2.3. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию</b>	Содержание учебного материала		6	
	15.	Общие требования к подготовке поверхностей.		2
	16.	Подготовка кирпичных поверхностей.		2
	17.	Подготовка деревянных поверхностей		2
	18.	Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.		2
	19.	Заделка стыков разнородных поверхностей.		2
	20.	Техника безопасности при подготовке поверхностей.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды штукатурной дроби, изготовление драночных щитов . 2. Механизмы, применяемые при подготовке поверхностей под оштукатуривание.			2
<b>Тема 2.4. Технология штукатурных работ</b>	Содержание учебного материала		25	
	21.	Требования СНиП к штукатурным работам.		1
	22.	Виды штукатурной отделки.		2
	23.	Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).		2
	24.	Технология устройства штукатурного слоя: обрызг, грунт, накрывка.		2
	25.	Технология намазывания раствора соколом.		2
	26.	Технология намазывания раствора лопаткой с сокола.		2
	27.	Технология намазывания раствора полутёрком.		2
	28.	Технология разравнивания раствора различными инструментами.		2
	29.	Накрывка, её нанесение, разравнивание и затирка.		2

30.	Технология подготовки растворов для штукатурных работ.		2
31.	Общие сведения о разделке углов. Лузги, усенки, фаски.		2
32.	Технология отделки оконных и дверных проёмов.		2
33.	Технология отделки рустов между плитами.		2
34.	Технология оштукатуривания прямолинейных тяг.		2
35.	Технология разделки углов.		2
36.	Последовательность оштукатуривания зданий.		2
37.	Технология выполнения простой штукатурки.		2
38.	Основные сведения о провешивании стен и потолков.		2
39.	Назначение и устройство марок и маяков.		2
40.	Инвентарные маяки их установка.		2
41.	Разравнивание раствора по маякам.		2
42.	Технология выполнения улучшенной и высококачественной штукатурки.		2
43.	Организация работ по оштукатуриванию фасадов.		2
44.	Способы транспортировки растворов и сухих смесей в пределах строительной площадки.		2
45.	Связь штукатурных работ с другими смежными работами.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выбор раствора для оштукатуривания. 2. Опеделение «угла рассвета» с помощью угольника с передвижной планкой. 3. Дефекты штукатурки и способы их устранения. 4. Технология выполнение гипсовой однослойной штукатурки. 5. Технология выполнения провешивания потолков. 6. Организация внутренних штукатурных работ.		7	

	7. Леса, подмости, люльки.		
<b>Тема 2.5. Ремонт штукатурки</b>	Содержание учебного материала	4	
	46. Технология ремонта старой штукатурки.		2
	47. Удаление штукатурного покрытия и устройство новых штукатурных слоёв.		2
	48. Перетирка штукатурки.		2
	49. Ремонт сухой гипсовой штукатурки.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Удаление набела и ржавых пятен.	1	
<b>Раздел III. Отделка помещений сухим способом</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки</b>	Содержание учебного материала	9	
	50. Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов.		2
	51. Листовые материалы		2
	52. Приспособления, инвентарь, ручные и механизированные инструменты для сухого способа отделки.		2
	53. Готовность фронта работ.		2
	54. Подготовка облицовываемых поверхностей.		2
	55. Подготовка отделочных листов.		2
	56. Крепление листов на мастике.		2
	57. Устройство металлического каркаса. Устройство деревянного каркаса.		2
	58. Заделка стыков между листами.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	2		

	Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Материалы для отделки поверхностей сухим способом. 2. Устройство потолков.			
<b>Раздел IV. Декоративные и специальные штукатурки</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Технология выполнения декоративных штукатурок</b>	Содержание учебного материала		7	
	59.	Общие сведения о декоративных штукатурках.		2
	60.	Инструменты для декоративных штукатурок.		2
	61.	Технология выполнения известково – песчаной штукатурки.		2
	62.	Технология выполнения терразитовой штукатурки.		2
	63.	Технология выполнения каменной штукатурки.		2
	64.	Технология выполнения штукатурки под искусственный камень		2
	65.	Технология выполнения штукатурки «Сграффито».		2
<b>Тема 4.2. Технология выполнения специальных штукатурок</b>	Содержание учебного материала		5	
	66.	Технология выполнения гидроизоляционной штукатурки.		2
	67.	Технология выполнения теплоизоляционной штукатурки.		2
	68.	Технология выполнения рентгенозащитной штукатурки.		2
	69.	Технология выполнения акустической штукатурки.		2
	70.	Технология выполнения кислотоупорной штукатурки.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Выполнение художественных штукатурок. 2. Отделка поверхностей покрытиями из синтетических материалов.		2	
<b>Раздел V. Штукатурные работы в зимнее время</b>			<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Подготовка помещений и поверхностей под</b>	Содержание учебного материала		4	
	71.	Подготовка помещений и поверхностей для производства штукатурных работ в зимнее время.		2
	72.	Подогрев материалов и растворов.		2

оштукатуривание в зимнее время	73.	Требования к сушке штукатурки.		2
	74.	Воздухонагреватели, ламповые излучатели, отопительные приборы.		2
<b>Тема 5.2. Растворы с противоморозными добавками</b>	Содержание учебного материала		3	
	75.	Оштукатуривание растворами на хлорированной воде.		2
	76.	Штукатурные растворы с добавкой поташа.		2
	77.	Штукатурные растворы на аммиачной воде.		2
<b>Раздел VI. Основы строительного производства</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 6.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	Содержание учебного материала		3	
	78.	Классификация зданий и сооружений.		2
	79.	Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям.		2
	80.	Основные части зданий, их характеристика.		2
<b>Тема 6.2. Организация отделочных работ</b>	Содержание учебного материала.		3	
	81.	Виды отделочных работ.		2
	82.	Требования, предъявляемые к отделке зданий.		2
	83.	Последовательность ведения отделочных работ.		2
	84.	Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении штукатурных работ.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные виды общестроительных работ.			2
<b>Раздел VII. Охрана труда и производственная санитария в строительстве</b>			<b>15</b>	
<b>Тема 7.1. Гигиена труда, производственная санитария</b>	Содержание учебного материала		9	
	85.	Задачи производственной санитарии. Основные факторы санитарно-гигиенической среды.		1
	86.	Общие сведения о вредных производственных факторах.		2

	87.	Требования и нормы по вредным производственным факторам.		2
	88.	Основные мероприятия по улучшению условий труда.		2
	89.	Промышленное освещение.		2
	90.	Работа в холодное время года на открытом воздухе.		2
	91.	Средства индивидуальной защиты.		2
	92.	Средства защиты рук, головы, глаз, лица, органов дыхания.		2
	93.	Первая помощь пострадавшему.		2
<b>Тема 7.2. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии</b>		Содержание учебного материала	6	
	94.	Общие понятия о нормативных документах по охране труда.		1
	95.	Понятие о производственном травматизме.		2
	96.	Опасные производственные факторы.		2
	97.	Понятия об опасных зонах.		2
	98.	Пожарная безопасность		2
	99.	Электробезопасность		2
<b>Всего:</b>			<b>114</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технология штукатурных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Технология штукатурных работ».

#### 3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)

Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p><b>• метапредметных:</b></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p> <p>способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>

устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине.	
---	--

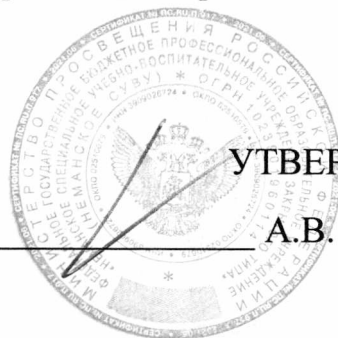
Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

19727 «Штукатур»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман  
2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение штукатурных работ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

**1.2. Целью разработки программы по профессиональные обучения** по профессии 19727 «Штукатур» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

-наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Штукатур» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен: **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;

выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;

выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;

выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

организовывать рабочее место;

просчитывать объемы работ и потребности в материалах;

определять пригодность применяемых материалов;

создавать безопасные условия труда;

изготавливать вручную драночные щиты;

прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;

натягивать металлические сетки по готовому каркасу;

набивать гвозди и оплести их проволокой;

выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;

пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;

оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;

промаячить поверхности с защитой их полимерами;

приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;

приготавливать растворы из сухих растворных смесей;

выполнять простую штукатурку;

выполнять сплошное выравнивание поверхностей;

обмазывать раствором проволочные сетки;

подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;

отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;

железнить поверхности штукатурки;

выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;

разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;

облицовывать гипсокартонными листами на клей;

облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;

отделывать швы между гипсокартонными листами;

контролировать качество штукатурок;

выполнять беспесчаную накрывку;

выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;

наносить гипсовые шпатлевки;

выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

основы трудового законодательства;

правила чтения чертежей;

методы организации труда на рабочем месте;

нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;



технологию подготовки различных поверхностей; виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;  
 свойства материалов, используемых при штукатурных работах;  
 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;  
 способы устройств вентиляционных коробов;  
 способы промаячивания поверхностей;  
 приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;  
 способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;  
 устройство и принцип действия машин и механизмов;  
 устройство шаблонов для вытягивания тяг;  
 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;  
 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;  
 составы мастик для крепления сухой штукатурки;  
 виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;  
 основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;  
 технологию устройства марок и маяков;  
 технологию отделки оконных и дверных проемов;  
 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;  
 технологию выполнения декоративных штукатурок;  
 технологию выполнения специальных штукатурок;  
 технологию вытягивания тяг и падуг;  
 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;  
 технологию отделки швов различными материалами;  
 технику безопасности при выполнении штукатурных работ;  
 основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;  
 технологию выполнения гипсовой штукатурки;  
 технику безопасности при отделке штукатурки;  
 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;  
 требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения:**

всего 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 час;  
 в том числе практических занятий – 75 часов;  
 учебной практики и производственной практики – 279 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ в качестве штукатура 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности
ПК1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля часов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Раздел I Освоение приёмов подготовки поверхностей под оштукатуривание	48	20	12	28	-
ПК 1.2. ПК 1.3.	Раздел II Обучение приёмам и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го и 3-го разрядов	177	71	42	106	-
ПК 1.4.	Раздел III Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	39	15	9	24	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел IV Самостоятельное выполнение простейших штукатурных работ	51	20	12	31	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика, часов	90				90
	<b>Всего</b>	<b>405</b>	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>189</b>	<b>90</b>

## 3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Освоение приёмов подготовки поверхностей под оштукатуривание</b>		<b>48</b>	
<b>МДК 01.01 Технология штукатурных работ</b>			
<b>Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание</b>	Содержание учебного материала	20	
	1.Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.		1
	2. Освоение приёмов подготовки ручных инструментов к работе;		2
	3. Освоение приёмов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток.		2
	4. Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей.		2
	5. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов.		2
	6. Приёмы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей сеткой.		2
	7. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.		2
	8.Насечка бетонных и других камневидных поверхностей вручную.		2
	9. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой.		2
	10. Приёмы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щётками.		
	11. Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей		2
	12.Изготовление драночных щитов, подбор штучной драни.		2
	13. Приёмы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной драни, драночных щитов.		2
	14.Пользование подмостями, лестницами, стремянками.		2
	15.Способы пробивки гнёзд вручную с постановкой пробок.		2
16. Способы оконпачивания мест примыкания крупнопанельных перегородок.		2	

	<b>Практические занятия</b>	12	
	1.Выполнение работ по насечке бетонных и камневидных поверхностей вручную.		
	2. Выполнение работ по набивке штучной дроби		
	3. Выполнение заправки и заточки шпателей, штукатурных лопаток.		
	4. Выполнение пробивки гнезд вручную с постановкой пробок		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		28	
- подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание;			
- устройство борозд на поверхности стен;			
- нанесение подмазочных и шпатлёвочных составов;			
- выполнение сплошного и местного шпатлевания поверхностей.			
<b>Раздел II. Обучение приёмам и видам работ, выполняемых штукатуром 2-го и 3-го разрядов</b>		<b>177</b>	
<b>Тема 2.1. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей</b>	Содержание учебного материала	31	
	17. Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей		1
	18. Освоение приёмов дозирования материалов.		2
	19. Освоение приёмов приготовления сухих растворных смесей вручную.		2
	20. Дозирование. Перемешивание и процеживание раствора вручную.		2
	21. Определение подвижности раствора стандартным конусом.		2
	22. Приёмы приготовления простых, сложных, тощих и жирных растворов.		2
	23. Штукатурные слои и их назначение. Средняя толщина штукатурного намета для простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.		2
	24. Обрызг: назначение, требование к растворной смеси для обрызга. Толщина обрызга в зависимости от вида поверхности и способа нанесения.		2
	25. Грунт: назначение, раствор для грунта, толщина слоя грунта.		2
	26. Накрывка: назначение, раствор для накрывки, толщина.		2
	27. Способы нанесения раствора на оштукатуриваемую поверхность.		2
	28. Приёмы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой «слева направо».		2

29. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой «справа налево».		2
30. Освоение приёмов набрасывания раствора штукатурной лопаткой в лузговые углы и на откосы.		2
31. Освоение приёмов набрасывания раствора на поверхность штукатурным ковшом.		2
32. Освоение приёмов намазывания раствора на поверхность соколом.		2
33. Освоение приёмов намазывания раствора на поверхность штукатурной лопаткой.		2
34. Освоение приёмов намазывания раствора на поверхность полутёрком.		2
35. Приёмы разравнивания раствора полутёрком.		2
36. Приёмы разравнивания раствора правилом.		2
37. Освоение приёмов нанесения и разравнивания накрывочного слоя.		2
38. Затирка накрывочного слоя «вкруговую» и «вразгонку».		2
39. Заглаживание накрывочного слоя.		2
40. Освоение приёмов натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками		2
41. Освоение приёмов набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, ковшом		
42. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны		2
<b>Практические занятия</b>	18	
1. Набрасывание раствора на поверхность. Накладывание раствора из ящика на сокол. Набрасывание учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева на право».		
2. Набрасывание учебного раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.		
3. Набрасывание учебного раствора штукатурной лопаткой в лузговые углы и на откосы.		
4. Намазывание раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.		
5. Разравнивание раствора соколом, полутёрком, правилом. Проверка ровности штукатурки правилом.		
6. Нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя.		

	7.Набрасывание раствора непосредственно из ящика.		
<b>Тема 2.2. Технологические процессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей</b>	Содержание учебного материала	22	
	43. Назначение провешивания поверхностей. Правила и приёмы провешивания стен отвесом, правилом с уровнем, ватерпасом.		1
	44. Правила и приёмы провешивания потолков ватерпасом, правилом с уровнем и водяным уровнем. Требования строительных норм и правил к точности провешивания.		2
	45. Устройство марок и маяков. Растворные, деревянные, металлические маяки.		2
	46. Оштукатуривание с использованием инвентарных маяков.		2
	47. Технологические процессы оштукатуривания поверхностей простой и улучшенной штукатуркой. Последовательность операций.		2
	48. Помещения, в которых допускается простое оштукатуривание поверхностей. Объекты, требующие улучшенного оштукатуривания.		2
	49. Толщина и количество наносимых слоёв для каждого вида поверхности при простом и улучшенном оштукатуривании.		2
	50. Характеристика способов и приёмы нанесения и разравнивания раствора. Выбор способа набрасывания или намазывания раствора.		2
	51. Характеристика способов нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя. Способы отделки углов и фасок при простом и улучшенном оштукатуривании.		2
	52. Особенности оштукатуривания поверхностей декоративными, водонепроницаемыми и другими специальными растворами. Способы приготовления специальных растворов.		2
	53. Требования к качеству простой и улучшенной штукатурки. Способы проверки качества выполненной работы. Приёмы самоконтроля при выполнении работ.		2
	54. Общие сведения о высококачественном оштукатуривании. Виды и последовательность выполнения.		2
	55. Виды марок и маяков, их назначение. Устройство марок и маяков из растворов.		2
56. Правила установки деревянных и металлических маяков при высококачественном оштукатуривании.		2	

	57. Способы набрасывания между маяками, очистка маяков от раствора. Способы разравнивания грунта правилом по растворным, деревянным и металлическим маякам.		2
	58. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя при высококачественном оштукатуривании. Правила выполнения беспесчаной накрывки.		2
	59. Способы контроля качества высококачественного оштукатуривания поверхностей.		2
	60. Однослойная гипсовая штукатурка: технология устройства, применяемые материалы, инструменты и приспособления.		2
	<b>Практические занятия</b>	13	
	1. Выполнение работ по провешиванию стен.		
	2. Выполнение работ по устройству маяков.		
	3. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием инвентарных маяков.		
<b>Тема 2.3. Механизация штукатурных работ</b>	Содержание учебного материала	5	
	61. Механизмы для приготовления растворов		1
	62. Механизмы и оборудование для транспортировки растворных смесей		2
	63. Штукатурные агрегаты, машины, станции		2
	64. Подъемники для вертикального транспортирования материалов		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Подготовка штукатурного оборудования к работе.		
	2. Приготовление сложного раствора на растворосмесителе.		
<b>Тема 2.4. Способы отделки оконных и дверных проёмов</b>	Содержание учебного материала	5	
	65. Способы оконпачивания коробов, подготовки поверхностей, определения «угла расвета» откосов и навешивания правил, армирование толстого намета на откосах.		1
	66. Растворы, применяемые для оштукатуривания откосов и заглашин. Малки для разравнивания раствора на откосах и заглашинах. Способы нанесения, разравнивания раствора и затирки накрывочного слоя.		2
	67. Способы железнения заглашины, установки подоконных досок, отделки углов и фасок.		2
	68. Требования к отделке оконных и дверных проёмов.		2



	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Подготовка к работе инструментов и приспособлений для отделки оконных и дверных проёмов.		
	2. Нанесение, разравнивание раствора, затирка накрывочного слоя.		
<b>Тема 2.5. Технология облицовки стен гипсокартонными листами</b>	Содержание учебного материала	8	
	69. Применение гипсокартонных листов для облицовки стен. Конструкции, виды, размеры, формы, материалы для изготовления. Типы кромок гипсокартонных листов.		1
	70. Требования к помещениям и поверхностям, отделываемым гипсокартонными листами.		2
	71. Способы подготовки гипсокартонных листов к облицовке. Применяемые инструменты и приспособления.		2
	72. Способы облицовки стен гипсокартонными листами на клею (бескаркасный способ).		2
	73. Технология облицовки стен гипсокартонными листами каркасным способом.		2
	74. Способы отделки швов между гипсокартонными листами. Последовательность выполнения технологических операций.		2
	75. Правила безопасного выполнения работ при облицовке стен гипсокартонными листами.		2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	1. Выполнение работ по обмеру помещения для определения требуемого числа гипсокартонных листов с учётом оконных и дверных проёмов, откосов, ниш и т.д..		
2. Выполнение работ по разметке каркаса при монтаже облицовки каркасным способом			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками; - вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок; - выполнение работ по устройству марок и маяков; - выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков;	106		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; затирка;</li> <li>- выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхности: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесение обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; нанесение накрывочного слоя; затирка;</li> <li>- выполнение штукатурных работ с применением средств механизации;</li> <li>- оконопачивание коробок;</li> <li>- определение «угла рассвета» при помощи угольника с передвижной планкой;</li> <li>- навешивание правил на откосы по найденному углу рассвета;</li> <li>- установка и проверка установки правил по уровню и отвесу;</li> <li>- нанесение и разравнивание раствора на откосах;</li> <li>- нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку»;</li> <li>- снятие правил и натирка углов и фасок;</li> <li>- выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами.</li> </ul>			
<b>Раздел III. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 3.1. Дефекты оштукатуренных поверхностей и оценка их качества</b>	Содержание учебного материала	5	
	76. Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях.		1
	77. Основные дефекты штукатурки: дудики, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки.		2
	78. Способы устранения дефектов.		2
	79. Оценка качества штукатурки		2
	<b>Практические занятия</b>	3	
1. Осмотр оштукатуренных поверхностей и выявление дефектов штукатурки.			
2. Выполнение работ по устранению несложных дефектов оштукатуренных поверхностей.			
<b>Тема 3.2. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей</b>	Содержание учебного материала	10	
	80. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.		1
	81. Виды и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических		2

	повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений.		
	82. Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоёмкость работ.		2
	83. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.		2
	84. Инструменты, применяемые при ремонте оштукатуренных поверхностей.		2
	85. Способы выполнения работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и разделке трещин.		2
	86. Способы выполнения работ по: очистке набела; затирке, перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементов здания.		2
	87. Определение норм расхода материалов для выполнения ремонта штукатурки.		2
	88. Расчёт потребности в материалах для выполнения ремонтно-штукатурных работ.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Выполнение работ по: снятию участков старой штукатурки; подготовке поверхностей для оштукатуривания; расшивке и разделке трещин; очистке набела; затирке, перетирке поверхностей; заделке дефектов на карнизах, прямолинейных швах и других элементов здания.		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b>		24	
	- обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объёма работ; - выполнения ремонта монополий штукатурки из обычных растворов; - подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей: отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание её кромок, сруб ржавых пятен; проверка прочности дроби на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую; удаление старого набела и обоев; - оштукатуривание отбитых мест; - перетирка старой штукатурки; - расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;		

- насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки;			
- ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение			
<b>Раздел IV Самостоятельное выполнение простейших штукатурных работ</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 4.1. Простейшие штукатурные работы</b>	Содержание учебного материала	21	
	89. Выполнение насечки бетонных и других камневидных поверхностей, выборки швов каменных поверхностей		2
	90. Выполнение набивки штучной дроби на деревянные поверхности		2
	91. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов		2
	92. Выполнение набивки гвоздей и оплетение их проволокой		2
	93. Выполнение пробивки гнезд вручную с постановкой пробок		2
	94. Выполнение провешивания поверхностей с целью проверки вертикальности стен		2
	95. Приготовление простых и сложных растворов		2
	96. Выполнение нанесения раствора на поверхность		2
	97. Выполнение разравнивания и подмазывания раствора		2
	98. Выполнение затирки штукатурки		2
	99. Выполнение отбивки старой штукатурки		2
	100. Удаление набела		2
	101. Нанесение раствора на отбитые места		2
	102. Выполнение разравнивания раствора		2
	103. Выполнение перетирки штукатурки		2
	104. Выполнение расшивки и подмазки трещин подмазочными пастами и их обработка		2
	105. Выполнение подмазки швов между плит перекрытий		2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Самостоятельное выполнение работ сложностью 2-го и 3-го разряда: подготовка различных поверхностей под оштукатуривание; выполнение приёмов нанесения штукатурного раствора на поверхность; выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки; выполнение ремонта штукатурки		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - выполнение подготовки поверхностей под оштукатуривание;	<b>30</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение приёмов нанесения раствора на поверхность;</li> <li>- выполнение приёмов разравнивания раствора;</li> <li>- выполнение простой и улучшенной штукатурки;</li> <li>- обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объёма работ;</li> <li>- выполнения ремонта монополий штукатурки из обычных растворов;</li> <li>- оштукатуривание отбитых мест;</li> <li>- перетирка старой штукатурки;</li> <li>- расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой;</li> <li>- насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика по модулю</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание;</li> <li>- устройство борозд на поверхности стен;</li> <li>- приготовление растворов для штукатурных работ;</li> <li>- выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесения обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; затирка;</li> <li>- выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию: подготовка поверхности под оштукатуривание; провешивание поверхности; нанесения обрызга; нанесение грунта; разравнивание нанесённого грунта; нанесение накрывочного слоя; затирка;</li> <li>- натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками;</li> <li>- выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом;</li> <li>- выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами;</li> <li>- выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов;</li> <li>- оштукатуривание отбитых мест;</li> <li>- перетирка старой штукатурки;</li> <li>- расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей подмазкой;</li> <li>- нанесение, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки.</li> </ul>	<b>90</b>	
<b>Всего:</b>	<b>405</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат штукатурный;
2. Растворосмеситель;
3. Компрессор унифицированный.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Метр складной стальной;
2. Отвес стальной строительный;
3. Рулетка в закрытом корпусе;
4. Угольник стальной;
5. Уровень строительный;
6. Шнур разметочный в корпусе;
7. Бучарда;
8. Валик;
9. Гладилка металлическая;
10. Зубило;
11. Кельма штукатурная;
12. Кисть (окаamelок);
13. Кисть-макловица;
14. Клещи строительные;
15. Ковш штукатурный;
16. Лопата растворная;
17. Лопатка штукатурная;
18. Машина электрическая сверлильная;
19. Молоток-кулачок;
20. Молоток насечный;
21. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
22. Молоток штукатурный;
23. Нож для отделочных работ;
24. Нож для резки гипсокартонных листов;
25. Ножницы ручные для резки металла;
26. Ножовка по дереву;
27. Отвёртка слесарно-монтажная;
28. Отрезовка;
29. Полутёрка деревянный длиной 2000мм;
30. Полутёрка длиной 750 мм;
31. Полутёрка усеночный;
32. Рубанок с одиночным ножом;
33. Сокол дюралюминиевый разборный;
34. Тёрка выравнивающая;
35. Топор;
36. Цикля;

37. Шпатель
38. Шпатель резиновый;
39. Шуруповёрт электрический;
40. Щётка гвоздевая;
41. Щётка стальная;
42. Конус эталонный;
43. Малки;
44. Правило дюралюминиевое;
45. Правило контрольное.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
2. Подмости универсальные сборно-разборные;
3. Тележка ручная;
4. Ведро металлическое;
5. Ведро для шпатлёвки;
6. Очки защитные;
7. Лоток;
8. Шкаф инструментальный;
9. Ящик штукатурный малый;
10. Перчатки;
11. Респиратор;
12. Сита с различным размером ячеек.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www/school.edu.ru)  
Нормативно-технические документы. Режим доступа: [www.complexdoc.ru](http://www.complexdoc.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд по профессии «Штукатур» и выдаётся свидетельство о профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной сложности.	Выполнение работ по натирке лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по устройству марок и малок.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.



	Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей.	Тестирование. Оценка на практическом занятии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем</b>	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b></p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p><b>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</b></p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>