

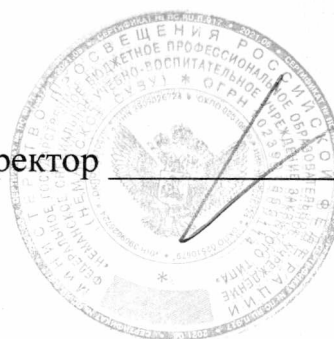
Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
от «23» июня 2023г.
Протокол № 5
от «23» июня 2023г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Требования к поступающим
 - 1.2. Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.3. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика подготовки
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.
 - 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
 - 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
 - 5.1. Текущий контроль знаний
 - 5.2. Итоговая аттестация

ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Чтение чертежей»

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы электротехники»

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Специальная технология»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентно способны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев.

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предмета «Специальная технология».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Специальной технологии».

В учебном плане предусмотрено 30 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) в силу выше перечисленных обстоятельств, осуществляется на территории СУВУ.

СОГЛАСОВАНО:
старший мастер
Е.В. Апинавичене

Основная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

18511 Слесарь по ремонту автомобилей,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организаци получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Пиляк Сергей Адамович мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Шеожев Арсен Капланович, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 08.06.2023г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007г. №243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016г., приказ № 14/1 о/д.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;

- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной программы профессионального обучения, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению работ:

по разборке отдельных простых узлов;

знать назначение и правила применения, используемого слесарного и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений в качестве «Слесаря по ремонту автомобиля» 1-2 разрядов

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций:

1 разряд.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 1-2 -ой разряд.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 702 часа при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Комплексное выполнение слесарной обработки.

ПК 1.2. Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы

ПК 1.3. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.4. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей 1-2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Специальная технология», учебной мастерской по ТО и ремонту автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, материалы, запасные части узлов и агрегатов автомобиля.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ № 18511 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

2023 - 2024 учебный год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям			
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятельная работа	I полугодие		II полугодие	
					8	8	10	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть циклов ОПО							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Материаловедение	36	36		1/8	1/8	1/10	-
ОП.02	Чтение чертежей	26	26		1/8	1/8	1/10	-
ОП.03	Электротехника	19	19		-	1/8	-	1/9
ОП.04	Специальная технология	148	134	14	4/32	3/24	4/40	5/45
П.00	Профессиональный цикл							
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	315			9/72	9/72	9/90	9/81
ПП.01	Производственная практика	90			20	-	20	-
	Дополнительная часть циклов							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
	Резерв учебного времени	18						
	Консультации	20						
	Экзамены	12						
	ВСЕГО	684						

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Материаловедение», «Чтение чертежей», «Электротехника», «Специальная технология», и профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «Основы материаловедения»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы материаловедения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьезных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически все виды и свойства материалов, применяемых при выполнении слесарных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе на производстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

а так же должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные сведения о металлах и сплавах	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные свойства металлов и сплавов, механические свойства.		1
Тема 2. Чёрные металлы и их сплавы	Содержание учебного материала		13	
	2	Основные сведения из теории сплавов.		2
	3	Диаграмма железоуглеродистых сплавов.		2
	4	Получение чугуна.		2
	5	Виды и марки чугуна.		2
	6	Механические свойства чугуна.		2
	7	Получение и свойства сталей.		2
	8	Классификация сталей.		2
	9	Углеродистые конструкционные стали.		2
	10	Легирующие элементы.		2
	11	Легированные стали.		2
	12	Применение стали в промышленности		2
	13	Способы изготовления стальных деталей.		2
	14	Твёрдые сплавы.		2
Тема 3. Термическая и химико-термическая обработка стали. Легирование.	Содержание учебного материала		10	
	15	Основные сведения о термической обработке. Отжиг.		2
	16	Нормализация. Закалка.		2
	17	Цвета побежалости.		2
	18	Цвета каления.		2
	19	Отпуск.	2	

	20	Поверхностная закалка.		2
	21	Цементация.		2
	22	Цианирование.		2
	23	Металлизация и алитирование.		2
	24	Хромирование и борирование.		2
Тема 4. Цветные металлы и сплавы		Содержание учебного материала	4	
	25	Алюминиевые сплавы		2
	26	Медные сплавы		2
	27	Припой		2
	28	Антифрикционные сплавы		2
Тема 5. Неметаллические материалы.		Содержание учебного материала	8	
	29	Пластические массы		2
	30	Резинотехнические изделия и клеи		2
	31	Дизельные топлива		2
	32	Бензины		2
	33	Масла и смазки		2
	34	Электролитические покрытия		2
	35	Лакокрасочные покрытия		2
	36	Итоговое занятие		2
	Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебно-методический комплект;

Компьютер преподавателя;

Образцы материалов;

Аптечка;

Инструкции по безопасности;

Проектор;

Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

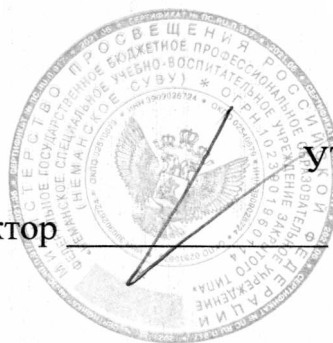
<p>(словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);</p>	
<p>• метапредметных: умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; предметных: владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины; способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания.</p>

<p>ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа; сформированность представлений об изучаемой дисциплине.</p>	
--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. «Основы чтения чертежей»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Чтение чертежей.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Чтение чертежей» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с учебным планом и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Чтение чертежей».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;

- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;

- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объём знаний об основах проектирования и построения чертежей;

- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

- развить пространственные представления и образное мышление;

- сформировать умения применять графические знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 26 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 26 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством СУВУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимально учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. «Чтение чертежей».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническое черчение, виды чертежей, правила графического оформления, чтение чертежей		18	
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.	Содержание учебного материала	8	
	1. Вводное занятие. Предмет черчение. Роль чертежа в технике и жизни. История чертежа. Инструмент чертёжника.		1
	2. Понятие о ЕСКД. Формат чертежа.		2
	3. Стандарты. Штампы. Рабочее место чертёжника.		2
	4. Линии чертежа. Масштабы.		2
	5. Надписи на чертежах. Шрифты.		2
	6. Чертёжный шрифт.		2
	7. Нанесение размеров на чертежах		2
	8. Оформление чертежа. (Тест)		2
Тема 1.2. Основы проекционной графики.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о проецировании.		2
	2. Центральное и параллельное проецирование.		2
	3. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекции.		2
	4. Проецирование на несколько плоскостей проекций.		2
Тема 1.3. Виды, сечения, разрезы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Правила расположения видов. Местные виды.		2
	2. Назначение сечений и разрезов.		2
	3. Правила выполнения сечений. Тест.		2

	4. Правила выполнения разрезов.		2
	5. Местные и сложные разрезы.		2
	6. Соединение вида и разреза.		2
Раздел II. Машиностроительное черчение.		8	
Тема 2.1. Общие сведения о соединениях деталей в чертежах.	Содержание учебного материала	6	
	1. Общие сведения о соединениях деталей.		2
	2. Нанесение обозначений покрытий и термической обработки.		2
	3. Резьбовые и шлицевые соединения.		2
	4. Заклёпочные и сварочные соединения.		2
	5. Сборочный чертёж изделия.		2
	6. Чтение сборочного чертежа.		
Тема 2.2. Чтение чертежей и схем.	Содержание учебного материала	2	
	1. Кинематические и электрические схемы. Тест.		2
	2. Итоговая работа.		2
Всего		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Чтение чертежей».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор. Технические средства обучения: интерактивная доска, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплекты учебно-методической документации;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека вход по паролю:
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа:
www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа:
[www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа:
www.complexdoc.ru
6. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа
[http// chir.narod.ru/gost.htm](http://chir.narod.ru/gost.htm).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p>	
<p>личностных: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

высказываниях, формулировать

выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания,

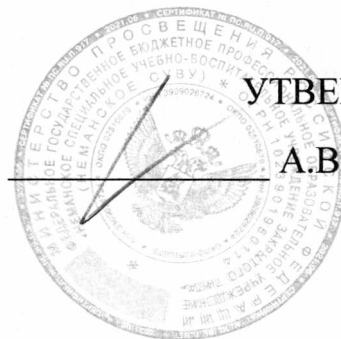
письменный опрос в форме карточек-заданий,

индивидуальные задания.

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «Основы электротехники»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

-отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

-наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

-несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить общие сведения об электрической энергии, ее применение в современном мире.

Цель: обучающиеся должны усвоить знания по составлению различных электрических цепей, применяя законы электротехники, получить общие понятия о трехфазной электрической цепи.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать схемы электрических цепей, строить не сложные цепи;

- рассчитать простые цепи постоянного и переменного тока;

- объяснять конструкции, принципы действий электротехнических устройств;

- читать простые электрические схемы электротехнических устройств;
- собирать электрическую цепь по схеме, выполнять простые электрические измерения;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим от действия электрического тока.

А так же должен знать:

- определения, обозначения и единицы измерения электрических величин;
- принципы расчета электрических цепей
- устройство, принципы действия, схемы включения, эксплуатацию электротехнических устройств;
- основы электробезопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся 19 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся 19 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 Применение электрической энергии		2
	2 Действие электрического тока		2
	3 Проводники и изоляторы		2
	4 Единицы измерения электрического тока		2
	5 Автомобиль и электрическая энергия		2
	6 Правила электробезопасности		2
Тема 2. Электрические цепи	Содержание учебного материала	6	
	7 Химический источник электрического тока АКБ		2
	8 Электрические схемы. Условные обозначения на электрических схемах		2
	9 Последовательная и параллельная подключение потребителей		2
	10 Закон Ома – основной закон электротехники.		2
	11 Параметры цепи постоянного тока		
	12 Параметры цепи переменного тока		
Тема 3. Электрические устройства	Содержание учебного материала	7	
	13 Принцип работы электродвигателя		2
	14 Электродвигатели в автомобиле		2
	15 Устройство и работа стартера		2
	16 Генератор – источник электрического тока		2
	17 Электрические датчики автомобиля		2
	18 Приборы освещения		2
	19 ЛПЗ – паяние проводов, их соединение		2
Итого:		19	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Телевизор

Комплект соединительных проводов

Пассатижи

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Прошин В.М. «Электротехника для неэлектротехнических профессий», Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы: Электронная библиотека вход по паролю:
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа:
[www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа:
www.complexdoc.ru.
<http://elektro-tex.ru/>
<http://www.radioingener.ru/>
<http://www.toehelp.ru/>
<http://electrono.ru/>
<http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

высказываниях, формулировать

выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания,
письменный опрос в форме карточек-заданий,
индивидуальные задания.

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «Основы специальной технологии»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная технология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Специальная технология» является частью основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить курс программы, для сознательного, прочного и глубокого овладения знаний по технологии современного производства технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе на производстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- гигиену труда, производственной санитарии и профилактику травматизма.
- Охрану труда, электробезопасность и пожарную безопасность на предприятии.
- Основы слесарно – сборочных работ.

- Технологический процесс слесарной обработки металла.
- Сведения из теоретической механики.
- Устройство автомобиля.
- Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобиля.
- Технологию ремонта автомобиля.
- Испытания приёмка автомобилей из ремонта.
- Устройство, техническое обслуживание и ремонт современных систем питания двигателей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 148 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 129 часов.

самостоятельная работа обучающихся – 19 часов

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	129
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	19
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальная технология»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов (час)	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА		8	
Тема №1.1. Введение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Вводное занятие.	1	1
	2. Квалификационная характеристика слесаря по ремонту автомобиля.	1	2
	3. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.	1	2
	4. Оказание первой помощи пострадавшим и самопомощи	1	2
Тема №1.2 Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала	4	2
	5. Основы законодательства о труде. Органы надзора за охраной труда	1	2
	6. Основные причины травматизма на производстве.	1	2
	7. Электробезопасность.	1	2
	8. Пожарная безопасность.	1	2
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СЛЕСАРНЫХ РАБОТАХ		46	
Тема №2.1. Основы слесарно сборочных работ.	Содержание учебного материала	33	
	9. Виды слесарных работ и их назначения	1	2
	10. Рабочее место слесаря. Инструмент слесаря.	1	2
	11. Последовательность выполнения слесарной обработки деталей (разметка согласно чертежу).	1	2
	12. Штангинструменты.	1	2
	13. Митрометрические инструменты.	1	2
	14. Клин – основа режущих инструментов. Резка.	1	2
	15. Правка, рубка, гибка.	1	2
	16. Опилывание, сверление, нарезание резьбы.	1	2
	17. Притирка и доводка.	1	2
	18. Паяние, лужение, клёпка, соединение склеивание.	1	2
	19. Общие сведения о сборке и разборки изделия.	1	2
	20. Деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие.	1	2

	21.Сборочная база. Машина	1	2
	22.Неизбежные погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий.	1	2
	23.Номинальные, действительные и прдельные размеры деталей.	1	2
	24.Понятие о допуске.	1	2
	25.Зазоры и натяги.	1	2
	26.Система вала.	1	2
	27.Система отверстий.	1	2
	28.Шероховатость поверхностей.	1	2
	29.Параметры Шероховатости. Квалитеты.	1	2
	30.Шаблоны. Щупы.	1	2
	31.Калибры.	1	2
	32.Специальные инструменты.	1	2
	33.Специальные приспособления.	1	2
	34.Средства контроля плоскостности прямолинейности.	1	2
	35.Безопасность труда.	1	2
	36. Изучение чертежа изготавливаемой детали	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие о технологическом процессе. 2. Роль профессионального мастерства слесаря в обеспечении высокого качества технического обслуживания и ремонта автомобилей. 3. Выбор инструментов и приспособлений. 4. Замена ручной обработки обработкой на станках. 5. Значение сокращения вспомогательного времени на установку и снятие детали.		
Тема№2.1. Сведения из теоретической механики.	Содержание учебного материала	8	
	37. Ось. Вал. Опора. Муфта.	1	2
	38. Типы резьбовых, шлицевых и шпоночных соединений.	1	2
	39. Неразъемные соединения. Сварные ,заклёпочные соединения.	1	2
	40. Классификация пружин.	1	2
	41. Классификация машин по характеру рабочего процесса.	1	2
	42. Условия безопасной работы деталей и конструкций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Деформация тел под действием внешних сил. Упругая и пластическая деформация.	1	
РАЗДЕЛ III ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО УСТРОЙСТВУ И ТО АВТОМОБИЛЕЙ		104	
Тема №3.1. Устройство автомобилей.	Содержание учебного материала	39	
	43. Общее устройство автомобиля.	1	2
	44. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания.	1	2
	45. Понятие о такте, цикле.	1	2
	46. Объем цилиндров. Степень сжатия.	1	2
	47. Кривошипно-шатунный механизм.	1	2
	48. Кривошипно-шатунный механизм. Палец. Шатун. Вкладыши.	1	2
	49. Газораспределительный механизм.	1	2
	50. Газораспределительный механизм. Привод.	1	2
	51. Система охлаждения.	1	2
	52. Система смазывания.	1	2
	53. Возможные причины преждевременного износа деталей автомобиля.	1	2
	54. Система питания карбюраторного двигателя	1	2
	55. Простейший карбюратор.	1	2
	56. Регулировка карбюратора.	1	2
	57. Система питания дизеля.	1	2
	58. Топливный насос высокого давления.	1	2
	59. Топливные фильтры, насосы, воздушные фильтры.	1	2
	60 Эксплуатационные неисправности системы питания.	1	2
	61. Электрооборудование автомобиля.	1	2
	62. Пуск двигателя. Стартер. Генератор.	1	2
63. Трансмиссия. Сцепление.	1	2	
64. Коробка передач. Раздаточная коробка.	1	2	
65. Ведущие мосты.	1	2	
66. Дифференциал.	1	2	
67. Нарушение работы механизма трансмиссии.	1	2	
68. Гидравлические и механические тормоза.	1	2	
69. Ходовая часть.	1	2	

	70. Колёса и шины.	1	2
	71. Пружины, рессоры. Буксирное приспособление.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Преждевременные износы и неисправности газораспределительного и кривошипно-шатунного механизма. 2. Газобаллонные автомобили. 3. Батарейное зажигание. Бесконтактное зажигание. 4. Освещение. Звуковой сигнал. 5. Смазка автомобиля. 6. Дополнительное оборудование.	6	
Тема №3.2. Техническое обслуживание (ТО) и текущий ремонт автомобиля.	Содержание учебного материала	24	
	72. ЕТО	1	2
	73. Первое техническое обслуживание.	1	2
	74. Второе техническое обслуживание.	1	2
	75. ТО системы охлаждения.	1	2
	76. ТО системы смазывания.	1	2
	77. ТО КШМ и ГРМ .	1	2
	78. ТО системы питания.	1	2
	79. ТО системы питания дизеля.	1	2
	80. Техническое обслуживание сцепления и карданных валов.	1	2
	81. Техническое обслуживание коробки передач и раздаточной коробки.	1	2
	82. Техническое обслуживание ведущих мостов	1	2
	83. Техническое обслуживание колёс и шин	1	2
	84. Техническое обслуживание ходовой части	1	2
	85. Техническое обслуживание аккумуляторной батареи	1	2
	86. Техническое обслуживание системы зажигания.	1	2
	87. Техническое обслуживание системы сигнализации и освещения.	1	2
	88. Техническое обслуживание тормозов.	1	2
	89. Техническое обслуживание рулевого управления.	1	2
90. Техническое обслуживание автомобиля перед выездом.	1	2	
91. Техническое обслуживание автомобиля.	1	2	

	92.Контрольный осмотр автомобиля.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Планово-предупредительная система технического обслуживания. 2. Посты ТО и их оборудования. 3. Сезонное ТО.	3	
Тема №3.3.Технология ремонта автомобилей.	Содержание учебного материала	33	
	93.Процесс ремонта автомобиля.	1	2
	94.Диагностирование.	1	2
	95.Причины проявления дефектов износа.	1	2
	96.Качество и надёжность автомобиля.	1	2
	97.Методы, предупреждающие интенсивность изнашивания автомобиля.	1	2
	98.Структура ремонтного предприятия.	1	2
	99.Оборудование ,приспособления ,инструменты для ремонта.	1	2
	100.Технический процесс ремонта автомобиля.	1	2
	101.Приём автомобиля в ремонт .Разборка .Оборудование для мойки.	1	2
	102.Моечные растворы. Сушка .	1	2
	103.Дефектовка.	1	2
	104.Виды износа деталей (механический ,коррозийный ,усталостный ,абразивный) .	1	2
	105.Предельный и доступный износ деталей.	1	2
	106.Понятие о технологическом процессе ремонта деталей.	1	2
	107.Техническая документация ремонта. Чертежи отремонтированных деталей.	1	2
	108.Ремонт валов ,осей.	1	2
	109.Ремонт резьбовых, шлицевых, фрикционных и шпоночных соединений.	1	2
	110.Способы восстановление посадок, жёсткости либо пластичности соединений.	1	2
	111.Разбор технологических и инструкционных карт на ремонт деталей.	1	2
	112.Ремонт головок и блока цилиндров.	1	2
	113.Ремонт деталей систем охлаждения и смазывания.	1	2
	114.Ремонт деталей системы питания.	1	2
	115.Ремонт деталей сцепления.	1	2
	116.Ремонт раздаточной коробки передач ,ведущих мостов.	1	2

	117.Ремонт деталей электрооборудования.	1	2
	120.Ремонт деталей рулевого управления и системы тормозов.	1	2
	121.Ремонт облицовки ,деталей кузова.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Темы внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Комплектование деталей, узлов для сборки. Хранение деталей. 2. Сборка деталей в агрегаты. 3. Кузнечно-термические способы восстановления деталей. 4. Последовательность сборки.		
Тема №3.4. Испытание и приёмка автомобилей из ремонта.	Содержание учебного материала	4	
	122.Проверка испытание агрегатов автомобиля из ремонта.	1	2
	123.Технические условия на приёмку автомобиля из ремонта.	1	2
	124.Обкатака. Гарантийные нормы пробега автомобиля после ремонта.	1	2
	125.Правила эксплуатации автомобилей, прошедших капитальный ремонт.	1	2
Тема №3.5. Устройство, ТО и ремонт современных систем питания двигателей.	Содержание учебного материала	4	
	126.Система пуска.	1	2
	127.Топливный электронасос.	1	2
	128.Накопитель топлива.	1	2
	129.Форсунки впрыска.	1	2
	Всего:	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета автомобилей и слесарного дела.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска;
2. Рабочий стол преподавателя;
3. Стул;
4. Стулья для обучающихся;
5. Ученические столы;
6. Компьютер преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- телевизор;
- учебные видеофильмы;
- плакаты по темам «Устройство автомобиля».

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» в двух частях, Москва, Издательский центр «Академия» 2019
2. М.В. Графкина «Охрана труда автомобильный транспорт» Москва, Издательский центр «Академия» 2018

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы: Электронная библиотека вход по паролю:
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа:
www/school.edu.ru
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа:
www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов :	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и

высказываниях, формулировать

выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

устный опрос, тестовые задания,

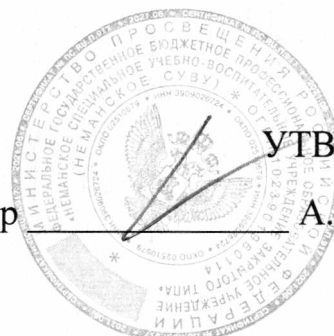
письменный опрос в форме карточек-заданий,

индивидуальные задания.

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения 18511 по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

ПК 1.1. Обучение основным слесарным операциям. Выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда.

ПК 1.2. Выполнение работ по разборке автомобиля.

ПК 1.3. Выполнение работ по ремонту автомобиля.

ПК 1.4. Выполнение работ по сборке автомобиля.

ПК 1.5 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.

1.2. Целью разработки программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (учреждение закрытого типа) производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен:

иметь практический опыт:

выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда.
 выполнение работ по разборке и сборке автомобиля.
 выполнение работ по сборке автомобиля.
 по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

уметь:

выполнять слесарную обработку деталей и применением приспособлений.
 определять пригодность применяемых материалов;
 создавать безопасные условия труда;
 выполнять разборку простых узлов автомобилей:
 выполнять крепежные работы резьбовых соединений при тех. обслуживании.
 выполнять тех. обслуживание, ремонт и сборку узлов и несложных приборов.
 ремонтировать и устанавливать несложные агрегаты и узлы под руководством

мастера.

правильно организовать и содержать рабочее место:
 соблюдать правила безопасности труда,
 применять противопожарной безопасности, внутреннего распорядка.
 использовать специальный инструмент, оборудование и технические средства.

знать:

устройство, назначение, принцип работы узлов, агрегатов и несложных приборов.
 правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов небольшой сложности.
 основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов.
 основные приемы снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования.

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.

назначение и правила применения используемого слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособлений;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессиональной подготовки:

всего 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 125 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов;
 в том числе практические занятия – 74 часа;
 учебной практики и производственной практики – 280 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ в качестве Слесаря по ремонту автомобилей 1-2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Комплексное выполнение слесарной обработки металла
ПК1.2.	Выполнение работ по разборке автомобиля
ПК1.3.	Выполнение работ по ремонту автомобиля
ПК1.4.	Выполнение работ по сборке автомобиля
ПК.1.5.	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессио- нальных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля часов	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса часов		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Учебная часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
ПК 1.1.	Раздел I Слесарное дело	81	32	19	49	-
ПК 1.2.	Раздел II Устройство автомобиля	153	61	36	92	-
ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Раздел III Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	81	32	19	49	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Производственная практика, часов	90				90
	<i>Всего</i>	405	125	74	190	90

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 10-месяцев.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Слесарное дело		81	
Тема 1.1. Обучение основным слесарным операциям	Содержание учебного материала	23	
	1.Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Пожарная безопасность.		1
	2.Разметка.		2
	3.Рубка металла.		2
	4.Прорубание канавок.		2
	5.Правка металла.		2
	6.Резка металла ножовкой.		2
	7.Резка металла ножницами.		2
	8.Опиливание плоских поверхностей.		2
	9.Опиливание криволинейных поверхностей.		2
	10.Сверление.		2
	11.Зенкование.		2
	12.Зенкерование и развёртывание.		2
	13.Нарезание наружных резьб.		2
	14.Нарезание резьбы в отверстиях.		2
	15.Распиливание и припасовка.		2
	16.Шабрение.		2
	17.Притирка и доводка.		2
	18.Клёпка.		2
	19.Пайка мягкими припоями, лужение, спаивание.	2	
Практические занятия	14		
1.Обрубка и рубка зубилом вручную.			
2.Опиливание и зачистка заусенцев и сварных швов.			
	3.Резание заготовок из прутка ножовками.		

	4.Резание листового металла ручными ножницами.		
	5.Нарезание и зачистка метрической резьбы.		
	6.Разметка простых заготовок по шаблонам.		
	7.Сверление отверстий по разметке.		
	8.Сверление отверстий в кондукторе.		
	9.Шабрение деталей.		
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ сложностью 1-2 разряда	Содержание материала	10	
	20.Слесарная обработка и изготовление различных деталей		2
	21.Выполнение работ по чертежам и картам с самостоятельной настройкой сверлильных станков и применением различных инструментов.		2
	22.Работа с точностью основных размеров при обработке напильниками.		2
	23.Управление и работа на токарно-винторезном станке.		2
	24.Работа на сверлильном станке.		2
	25.Правка, гибка, опилование и рубка стали.		2
	26.Сверление деталей, клёпка.		2
	27.Резка и опилование металла.		2
	Практические занятия		6
1.Подготовка и выбор инструмента.			
2.Настройка сверлильного станка.			
3.Применение различного инструмента и различных приёмов работы.			
4.Обработка деталей напильником.			
5.Изготовление заготовок шпилек, болтов.			
6.Гибка листового металла под заданным углом.			
7.Сверление заготовок под заданный размер и клёпка.			
8.Резка полосовой, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках по рискам.			
Учебная практика. Виды работ: -изготовление слесарных заготовок; -изготовление крючков; -изготовление петель;	49		

-изготовление дверных запоров; -изготовление совка для мусора; -изготовление болтов и шпилек; -изготовление простого слесарного инструмента; -изготовление простых слесарных приспособлений.			
Раздел II Устройство автомобиля		153	
Тема 2.1. Выполнение работ по разборке автомобиля	Содержание учебного материала	15	
	28.Подготовка автомобиля к ремонту		1
	29.Наружная мойка, слив масла, топлива и охлаждающей жидкости		2
	30. Снятие кузова		2
	31. Снятие приборов питания, электрооборудования		2
	32. Снятие кабины		2
	33. Снятие двигателя с коробкой передач и карданной передачи		2
	34. Выкатывание переднего и заднего мостов		2
	35.Снятие рессор		2
	36. Снятие амортизаторов		2
	37. Снятие подвески		2
	38.Снятие рулевого управления		2
	39.Снятие приборов привода тормозов		2
	40. Разборка приборов и агрегатов автомобиля		2
Практические занятия		9	
1.Выполнение рабочих операций по разборке автомобиля.			
2. Выполнение рабочих операций по разборке отдельных узлов, приборов и агрегатов.			
Тема 2.2. Выполнение работ по ремонту автомобиля	Содержание учебного материала	34	
	41. Организация рабочего места и БТ в процессе ремонта автомобиля. Разборка деталей		1
	42. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей		2
	43. Ремонт блока цилиндров		2
	44.Ремонт шатунно-поршневой группы		2
	45. Смена вкладышей шатунных и коренных подшипников		2
	46. Ремонт газораспределительного механизма		2

47. Ремонт и замена приборов системы охлаждения, смазки и питания	2
48. Сборка двигателя	2
49. Ознакомления с системой впрыска топлива << Mono – Jetronic >>	2
50. Разборка и сборка приборов электрооборудования, проверка состояния оборудования	2
24. Регулировка и замена изношенных деталей	2
51. Ремонт электропроводки	2
52. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка сцепления.	2
53. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка коробки передач.	2
54. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка раздаточной коробки.	2
55. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка привода управления коробками.	2
56. Снятие, разборка, сборка, ремонт и регулировка карданной передачи, заднего моста	2
57. Разборка моста.	2
58. Ремонт рессор и амортизаторов.	2
59. Разборка передней независимой подвески, ремонт и замена изношенных деталей.	2
60. Сборка моста.	2
61. Регулировка подшипников ступиц колес, углов поворота колес.	2
62. Разборка рулевого механизма.	2
63. Ремонт рулевых тяг.	2
64. Сборка и регулировка рулевого механизма.	2
65. Разборка стояночной тормозной системы, привода и механизмов рабочей тормозной системы. Замена изношенных накладок и деталей. Сборка, регулировка, испытание и проверка тормозных систем.	2
66. Разборка, ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля. Ремонт платформы, кабины и кузова.	2

	Снятие и установка глушителя. Ремонт отопителя кабины, устройства для обмыва ветрового стекла.		
	67. Сборка и регулировка, установка агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле.		2
	Практические занятия	20	
	1. Выполнение рабочих операций по ремонту двигателя.		
	2. Выполнение рабочих операций по ремонту приборов электрооборудования		
	3. Выполнение рабочих операций по ремонту трансмиссии.		
	4. Выполнение рабочих операций по ремонту переднего моста.		
	5. Выполнение рабочих операций по ремонту рулевого механизма.		
	6. Выполнение рабочих операций по ремонту тормозной системы.		
	7. Выполнение рабочих операций по ремонту кузова и дополнительного оборудования.		
Тема 2.3. Выполнение работ по сборке автомобиля	Содержание учебного материала	12	
	68. Организация рабочего места и безопасность труда при сборке автомобиля. Установка рессор.		1
	69. Установка тормозных систем.		2
	70. Установка топливного бака.		2
	71. Установка переднего и заднего моста.		2
	72. Установка двигателя.		2
	73. Установка коробки передач, раздаточной коробки.		2
	74. Установка карданной передачи, рулевого управления редуктора.		2
	75. Установка кузова и электрооборудования на раму автомобиля.		2
	76. Заправка автомобиля маслом и водой.		2
	77. Проверка действия узлов, механизмов и приборов. Сдача автомобиля.		2
	Практические занятия	7	
	1. Выполнение рабочих операций по установке тормозной системы.		
	2. Выполнение рабочих операций по установке двигателя, коробки передач, мостов, кузова, узлов и механизмов автомобиля.		

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по разборке автомобиля; - выполнение работ по ремонту автомобиля; - выполнение работ по сборке автомобиля; - выполнение работ по сборке и разборке двигателя; - выполнение работ по ремонту приборов электрооборудования; - выполнение работ по ремонту трансмиссии; - выполнение работ по сборке и разборке мостов; - выполнение работ по сборке и регулировке агрегатов дополнительного оборудования на автомобиле. 	92		
<p>Раздел III. Техническое обслуживание (ТО) ремонт автомобиля.</p>	81		
<p>Тема: 3.1 Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту автомобиля 1-го разряда.</p>	Содержание учебного материала	16	
	78. Организация рабочего места и безопасности труда при техническом обслуживании (ТО) автомобилей. Выполнение уборочно-моечных работ.		1
	79. Выполнение смазочных работ и заправочных работ.		2
	80. Выполнение контрольно-смотровых работ.		2
	81. Выполнение уборочно-моечных работ согласно перечню по ЕТО автомобилей и дополнительно.		2
	82. Выполнение проверочных работ согласно перечню по ЕТО автомобилей и дополнительно.		2
	83. Выполнение смазочных и заправочных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей при проведении ТО-1.		2
	84. Выполнение крепежных работ агрегатов, узлов и систем автомобилей при проведении ТО-1.		2
	85. Выполнение уборочно-моечных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.		2
	86. Выполнение смазочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.		2

	87. Выполнение заправочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.		2
	88. Выполнение проверочных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.		2
	89. Выполнение крепежных работ согласно перечня при проведении ТО-1 и дополнительного комплекса работ по ТО обслуживанию механизмов автомобиля при проведении ТО-2.		2
	90. Выполнение смазочных, заправочных работ согласно перечню по автомобилям и дополнительное.		2
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение рабочих операций при ежедневном техническом обслуживании (ЕТО)		
	2. Выполнение рабочих операций при первом техническом обслуживании (ТО-1)		
	3. Выполнение рабочих операций при втором техническом обслуживании (ТО-2)		
Тема 3.2 Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 1-го разряда.	Содержание учебного материала	18	
	91. Снятие и установка навесного оборудования автомобиля.		1
	92. Проверка и крепление картеров, колес.		2
	93. Разборка направляющих клапанов.		2
	94. Изготовление кронштейнов и хомутиков.		2
	95. Снятие самосвальных механизмов.		2
	96. Снятие и установка водяных насосов, вентиляторов, компрессоров.		2
	97. Снятие и установка плафонов, задних фонарей, катушка зажигания, свечей, звуковых сигналов.		2
	98. Проверка и крепление приборов и агрегатов электрооборудования при техническом обслуживании		2
	99. Зачистка контактов свечей, прерывателей-распределителей.		2
100. Разборка, ремонт, сборка, воздушных, масляных фильтров тонкой и грубой очистки.		2	

	101.Разборка двигателей, задних мостов, коробки передач и передних мостов.		
	102.Сборка двигателя.		
	103.Сборка коробки передач.		
	104.Сборка передней балки.		
	105.Сборка заднего моста.		
	Практические занятия	10	
	1. Выполнение рабочих операций при обслуживании и ремонте автомобиля.		
	2.Приемы выполнения снятия и установка навесного оборудования		
	3.Приемы выполнения снятия и установки плафонов, задних фонарей, звукового сигнала.		
Учебная практика Виды работ:		49	
- выполнить заправку автомобиля ГСМ.			
- выполнить проверку крепления приборов и агрегатов электрооборудования.			
- выполнение зачистки контактов свечей и контактов прерывателя-распределителя			
- выполнить разборку, ремонт, сборку воздушных, масляных фильтров тонкой и грубой очистки			
- выполнить снятие коробки передач.			
- выполнить снятие передней балки, заднего моста.			
- выполнить снятие двигателя			
- выполнить установку снятых агрегатов.			
Производственная практика по модулю		90	
1.Закрепление практических навыков и ознакомление с комплексом работ, выполняемых самостоятельно «Слесарем по ремонту автомобиля» 1-го разряда.			
2.Обучение операциям при выполнении простейших работ по ремонту автомобиля.			
3.Ремонт и ТО тормозной систем.			
4.Ремонт и ТО рулевого механизма.			
5.Ремонт и ТО кузова и дополнительного оборудование.			
6.Ремонт и ТО приборов системы освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов, аккумуляторной батареи и системы питания.			
7.Ремонт и ТО сцепления.			
8.Ремонт и ТО системы охлаждения.			

9.Ремонт и ТО системы смазки.		
10.Ремонт и ТО трансмиссии.		
Итого	405	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Оборудование лаборатории и СТО.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Макеты автомобилей, их узлы и агрегаты;
2. Подъемник;
3. Компрессор, пневматический гайковёрт, гидравлический съёмник, гидропресс, шиномонтажный станок, балансировочный станок колёс.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Набор ключей;
2. Набор головок;
3. Набор съёмников;
4. Набор отвёрток;
5. Штангенциркуль;
6. Угловая шлифовальная машина;
7. Молоток;
8. Ножовка;
9. Бытовой фен;
10. Зубило;
11. Газовый ключ;
12. Машина электрическая сверлильная;
13. Пассатижи;
14. Кусачки;
15. Бокорезы;
16. Монтажка;
17. Домкрат гидравлический;
18. Пневматическая дрель;
19. Подъёмник гидравлический;
20. Набор свёрл;
21. Пневматический гайко-вёрт.
22. Набор плашек, мечиков.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наборы ключей и приспособлений, оборудование СТО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» в двух частях, Москва, Издательский центр «Академия» 2019
2. М.В. Графкина «Охрана труда автомобильный транспорт» Москва, Издательский центр «Академия» 2018

Дополнительные источники:

1. Интернет-ресурсы: Электронная библиотека вход по паролю:
<https://elearning.academia-moscow.ru/>
2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru

3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа:
[www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
5. Нормативно-технические документы. Режим доступа:
www.complexdoc.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных практических работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной первый разряд по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и выдаётся свидетельство о квалификации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять основные слесарные операции.	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по подготовке вертикальных и горизонтальных поверхностей под оштукатуривание.	Оценка на практическом занятии.
ПК 2.2. Выполнять работы по разборке автомобиля	Выполнение работ по снятию: кузова, приборов питания, электрооборудования, кабины, двигателя с коробкой передач и карданной передачей, выкатывание переднего и заднего мостов, снятие рессор, амортизаторов, рулевого управления, приводов тормозов.	Оценка на практическом занятии.

	Выполнение работ по разборке отдельных узлов, приборов и агрегатов автомобиля.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Выполнять работы по ремонту автомобиля.	Выполнение работ по ремонту: блока цилиндров, шатунно-поршневой группы, системы охлаждения, смазки и питания, приборов электро-оборудования, трансмиссии, газораспределительного механизма, переднего моста, рулевого механизма, тормозной системы	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по смене вкладышей шатунных и коренных подшипников.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Выполнять работы по сборке автомобиля.	Выполнение работ по установке: тормозных систем, топливного бака, переднего и заднего мостов, двигателя, коробки передач, карданной передачи, рулевого управления, редуктора, кабины, кузова, электрооборудования.	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по проверке действия узлов, механизмов и приборов, заправка автомобиля ГСМ	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.5. Техническое обслуживание (ТО) и ремонт автомобиля.	Выполнение работ по (ЕТО), ТО-1, ТО-2. Самостоятельное выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 1-го разряда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с</p>	<p>наблюдение и оценка коммуникативной и</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний</p>	<p>Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний. Соблюдение техники безопасности.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>