

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
от «23» июня 2023г.
Протокол № 5
от «23» июня 2023г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

13450 «Маляр»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения - 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно - правовая основа основной программы профессионального обучения
 - Термины и определения
 - 1.2. Требования к поступающим
 - 1.3. Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.4. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика подготовки
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно - педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.
 - 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
 - 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
 - 5.1. Текущий контроль знаний
 - 5.2. Итоговая аттестация

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- Приложение 1.** Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»
- Приложение 2.** Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники»
- Приложение 3** Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения»
- Приложение 4.** Программа учебной дисциплины ОП.04. «Технология малярных работ»
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
- Приложение 5.** Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение малярных работ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

по профессии «Маляр»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентно способны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев;

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предмета «Технология малярных работ».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Технологии малярных работ». В учебном плане предусмотрено 20 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

СОГЛАСОВАНО:
старший мастер
Е.В. Апинавичене

Основная программа производственного обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии

13450 Маляр,

код наименование специальности/профессии

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 мая 2022 г. №355 (в ред Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 № 272) и рекомендации ФГАУ ФИРО от 15.02.2015 г. по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности или профессии.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Неманское СУВУ).

Разработчики:

Апинавичене Елена Владимировна мастер производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Апинавичене Елена Владимировна, старший мастер

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Чукардин Виталий Иванович, руководитель МО мастеров производственного обучения

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ускова Елена Владимировна, заведующая методкабинетом

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Шеожев Арсен Капланович, заместитель директора по ВР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методического объединения мастеров производственного обучения и преподавателей.

Рекомендована Методическим объединением мастеров производственного обучения №11 от 08.06.2023г.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007г. №243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016г., приказ № 14/1 о/д.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Общие компетенции:

- ✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- ✓ определять этапы решения задачи;
- ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- ✓ составлять план действия;
- ✓ определять необходимые ресурсы;
- ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- ✓ реализовывать составленный план;

- ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- ✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 13450 «Маляр» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию поверхностей в качестве маляра первого разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2-ой разряд.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 683 часа при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних малярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для малярных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ; леса и подмости.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение малярных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве маляра 1-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Технология малярных работ», лаборатории общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, материалы для выполнения малярных работ и работ по оклеиванию поверхностей.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ № 13450 «Маляр»
2023-2024 учебный год**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, предметов	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, неделям				
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятел ьн. работа	I полугодие		II полугодие		июнь
					8	8	10	9	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Обязательная часть циклов ОППО								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Основы материаловедения	52	51		2/16	2/16	1/10	1/9	
ОП.02	Основы электротехники	26	26		1/8	1/8	1/10	-	
ОП.03	Основы строительного черчения	36	36		1/8	1/8	1/10	1/9	
ОП.04	Технология малярных работ	114	98	16	2/16	2/16	3/30	4/36	
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.01	Выполнение малярных работ	315			9/72	9/72	9/90	9/81	
МДК.0	Технология выполнения малярных работ		126		29	29	36	32	
УП.01	Учебная практика		189		43	43	54	49	
ПП.01	Производственная практика	90			-	-	-	-	90
	Дополнительная часть циклов								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	Резерв учебного времени	18							
	Консультации	20							
	Экзамены	12							
	ВСЕГО	683							

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 13450 «Маляр», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Технология малярных работ» и профессионального модуля «Выполнение малярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

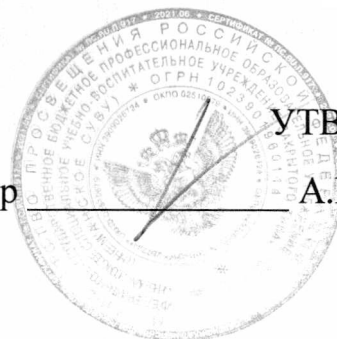
Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «Основы материаловедения»

13450 «Маляр»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы материаловедения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр»

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения».

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить все виды и свойства материалов, применяемых при выполнении штукатурных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

А также должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области

применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 час. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Классификация материалов для малярных работ	Содержание учебного материала		5	
	1	Материалы, применяемые для подготовки стен под окраску.		2
	2	Материалы, применяемые для производства малярных работ стен.		2
	3	Материалы, применяемые для окраски потолков.		2
	4	Материалы, применяемые для производства обойных работ.		2
	5	Основные сведения о ГОСТах, ТУ, СН и Пах, содержащихся в них требованиях к материалам.		2
Тема 2 Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		8	
	1	Физические свойства материалов. Понятие о плотности и пористости.		2
	2	Физические свойства материалов. Понятие о влагопоглощении, влагоотдаче, влагопроницаемости.		2
	3	Физические свойства материалов. Понятие о теплопроводности.		2
	4	Физические свойства материалов. Понятие о морозостойкости и		2
	5	Механические свойства: прочность и упругость.		2
	6	Механические свойства: пластичность, твердость и истираемость.		2
	7	Химические свойства: растворимость, коррозионная стойкость.		2
	8	Химические свойства: кислотоустойчивость, газостойкость.		2
Тема 3 Связующие для водных и неводных красочных составов	Содержание учебного материала		10	
	1	Назначение и классификация связующих материалов для водных растворов.		2
	2	Минеральные связующие материалы.		2
	3	Клеи (животные, растительные, синтетические), их свойства и применение. Упаковка клея и его хранение.		2
	4	Назначение и классификация связующих материалов для водных составов.		2
	5	Олифы натуральные, полунатуральные и синтетические.		2
	6	Свойства и применение олиф.		2
	7	Смолы натуральные и синтетические.		2
	8	Свойства и применение смол.		2
	9	Эмульсии, их виды и применение.		2

	10	Правила хранения водных и неводных красочных составов.		2
Тема 4 Готовые лакокрасочны е материалы и эмали	Содержание учебного материала		19	
	1	Классификация готовых лакокрасочных материалов.		2
	2	Водоразбавляемые краски, их виды и назначение.		2
	3	Краски на минеральной основе.		2
	4	Краски эмульсионные.		2
	5	Летучесмоляные краски, их виды и назначение.		2
	6	Эмали перхлорвиниловые различных марок.		2
	7	Краски эмалевые и масляные, их назначение.		2
	8	Краски алкидные.		2
	9	Краски эпоксидные.		2
	10	Лаки масляные синтетические, лаки на основе битумов и асфальтов, нитроцеллюлозные лаки, их применение.		2
	11	Спиртовые лаки и политуры. Свойства декоративных и изоляционных лаков и эмалей, рецепты составления их.		2
	12	Нормы расхода лакокрасочных материалов.		2
	13	Правила хранения лаков и эмалей.		2
	14	Свойства материалов: светостойкость, атмосферостойкость,		2
	15	Свойства материалов: кислотостойкость и устойчивость к действию		2
	16	Свойства материалов: красящая способность, укрывистость (кроющая		2
	17	Свойства материалов: время высыхания (клеевого), время практического (полного) высыхания.		2
	18	Пигменты и наполнители.		2
19	Вспомогательные материалы.		2	
Тема 5 Материалы для оклейки стен	Содержание учебного материала		9	
	1	Обои бумажные.		2
	2	Шелкография.		2
	3	Влагостойкие (моющиеся) обои.		2
	4	Ворсовые обои. Линкруст.		2
	5	Древесные обои.		2
	6	Отделочные – декоративные пленки.		2
	7	Клеящие составы и их приготовление; их виды и назначение.		2
	8	Бумага газетная, картон строительный.		2
9	Транспортировка и хранение обоев.		2	

ИТОГО:

52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; лаборатории строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

Видеопроектор

Лабораторные стенды или тренажёры

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Инструкции к проведению лабораторных работ

Инструменты, приборы и приспособления для выполнения определенных работ. Образцы материалов.

Аптечка

Инструкции по безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. Материаловедение, Отделочные работы: учебник для нач. проф. образования. «Академия» 2019 г.

2. Баландина И.В., Ефимов Б.А., Н.А. Сканави, О.В. Кульков, В.А. Смирнов- Основы материаловедения. Отделочные работы- М.; ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В., Елизарова В.А., Фомичёва Г.Н. Материаловедение (сухое строительство). – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

2. Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru

3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru

4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www.school.edu.ru

Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

Учебные видеофильмы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i>:</p>	
<p><i>личностных:</i></p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру; совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>(словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	
<p>• <i>метапредметных:</i></p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><i>предметных:</i></p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

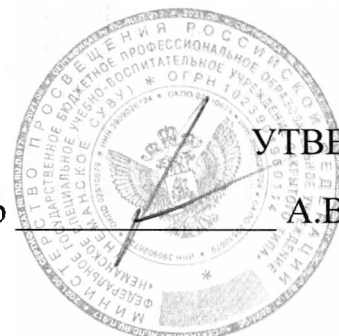
Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. «Основы строительного черчения»

13450 «Маляр»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр»

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с учебным планом и расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в училище учитываются особенности контингента воспитанников:

- наличие у воспитанников различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально - волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих воспитанников от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях воспитанников;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска воспитанников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП. 03 «Основы строительного черчения».

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний о графической информации чертежей;
- развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности;
- воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования;

- овладение умением чтения и выполнения чертежей по профессии;

- формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности.

Исходя из целей, в Программе предусматриваются задачи:

- сформировать у обучающихся необходимый объём знаний об основах проектирования и построения чертежей;

- научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы и другие изображения;

- развить пространственные представления и образное мышление;

- сформировать умения применять графические знания на практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости

изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством училища.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимально учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.ОЗ. Основы строительного черчения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I. Техническое черчение, виды чертежей, правила графического оформления, чтение чертежей		22	
Тема 1.1. Общие сведения о чертежах.	Содержание учебного материала	10	
	1. Вводное занятие. Предмет черчение. Роль чертежа в технике и жизни.		1
	2. Инструмент чертёжника.		2
	3. Понятие о ЕСКД. Формат чертежа.		2
	4. Стандарты. Штампы.		2
	5. Рабочее место чертёжника.		2
	6. Линии чертежа. Правила оформления чертежа.		2
	7. Надписи на чертежах. Шрифты.		2
	8. Чертёжный шрифт.		2
	9. Нанесение размеров на чертежах.		2
	10. Масштабы.		2
Тема 1.2. Основы проекционной графики.	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие сведения о проецировании.		2
	2. Центральное и параллельное проецирование.		2
			2
	3. Прямоугольное проецирование на одну плоскость проекции.		
	4. Проецирование на несколько плоскостей проекций.		2

Тема 1.3. Виды, сечения, разрезы.	Содержание учебного материала	8	
	1. Правила расположения видов.		2
	2. Местные виды.		2
	3. Назначение сечений.		2
	4. Условные обозначения материалов на сечениях.		2
	5. Правила выполнения сечений.		2
	6. Правила выполнения разрезов.		2
	7. Местные и сложные разрезы.		2
	8. Соединение вида и разреза.		2
Раздел II. Строительное черчение		13	
Тема 2.1. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание учебного материала	6	
	1. Условные обозначения на строительных чертежах.		2
	2. чертёж плана здания.		2
	3. Чертёж фасада здания.		2
	4. разрез здания. Разбивочные оси.		2
	5. Понятие о высотных отметках, отметка уровня чистого пола.		2
	6. Понятие об уклоне.		2
Тема 2.2. Чтение чертежей и строительных схем.	Содержание учебного материала	7	
	1. Чтение чертежей разрезов зданий.		2
	2. Чтение чертежей каменных зданий.		2
	3. Чтение чертежей бетонных зданий.		2
	4. Чтение чертежей железобетонных зданий.		2
	5. Чтение чертежей металлических изделий.		2
	6. Чтение чертежей деревянных конструкций.		2
	7. Чтение строительных схем.		2
	Всего	35	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по теме «Техническая графика»
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Технические средства обучения: интерактивная обеспечение доска, программное общего и профессионального назначения, комплекты учебно - методической документации;

2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература.

Строительное черчение: учебник для нач. профобразования/ под ред. Ю.О Полежаева.-8-е изд., М.:ИЦ Академия,2012.-336с.

Дополнительная литература.

Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И.Короев.-10-е изд., стер. М.: Выш.шк.,-2008.-256 е; ил.

Интернет-ресурсы.

I Естественно научный образовательный портал. -Режим доступа: <http://en.edu.ru/>.

3. Разработка чертежей: правила оформления. Режим доступа [http//chir.narod.ru/gost.htm](http://chir.narod.ru/gost.htm).

4. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». Режим доступа: <http://www.schoo1.edu.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и учёт достижений обучающихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения обучающимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и вне учебных достижений обучающихся:

текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, устный и письменный опросы);

аттестация по итогам обучения за полугодие контрольная работа (тестирование)

- аттестация по итогам года;

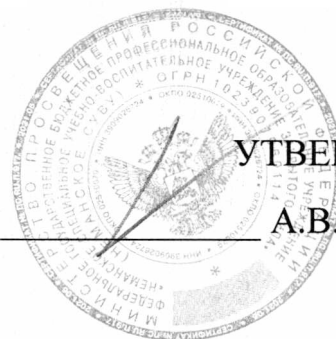
Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
-читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;	<i>Экспертная оценка на практическом занятии.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	<i>Тестирование</i>
-основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды строительных чертежей, проектов ,схем производства работ;	<i>Тестирование</i>

Правила чтения технической и технологической документации;	<i>Тестирование</i>
-виды производственной документации;	<i>Тестирование</i>

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. «Основы электротехники»

13450 «Маляр»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Основы электротехники» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр»

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);
- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;
- наличие серьезных пробелов в знаниях, обучающихся;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 «Основы электротехники».

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить общие сведения об электрической энергии, ее применение в современном мире, сделав упор на строительство.

Цель: обучающиеся должны усвоить знания по составлению различных электрических цепей, применяя законы электротехники, получить общие понятия о трехфазной электрической цепи.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать схемы электрических цепей, строить не сложные цепи;
- Рассчитать простые цепи постоянного и переменного тока;
- Объяснять конструкции, принципы действий электротехнических устройств;
- Читать простые электрические схемы электротехнических устройств;
- Собирать электрическую цепь по схеме, выполнять простые электрические измерения;
- Оказывать до врачебную медицинскую помощь пострадавшим от действия электрического тока.

А также должен знать:

- Определения, обозначения и единицы измерения электрических величин;
- Принципы расчета электрических цепей
- Устройство, принципы действия, схемы включения, эксплуатацию электротехнических устройств;
- Основы электробезопасности.

1.4. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка на обучающихся 26 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки на обучающихся 26 час. Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получают прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением.

Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методическим объединением и утверждены руководством образовательного учреждения.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
<i>Аттестация по итогам года</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы электротехники»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	6	
	1 Использование электрической энергии в быту		2
	2 Действие электрического тока		2
	3 Использование электрической энергии в строительстве		2
	4 Проводники и изоляторы		2
	5 Единицы измерения электрического тока		2
	6 Закон Ома - основной закон электротехники		2
Тема 2. Электрические цепи	Содержание учебного материала	10	
	7 Определение электрической цепи		2
	8 Условные обозначение электрических потребителей		2
	9 Электрические схемы		2
	10 Параметры цепи постоянного тока		2
	И Параметры цепи переменного тока		2
	12 Виды электрического сопротивления (реактивное, активное)		2
	13 Последовательное соединение элементов цепи		2
	14 Параллельная соединение элементов цепи		2
	15 Смешанное соединение элементов цепи (комнатная электропроводка)		2
16 Общие сведения и понятия о трехфазном электрическом токе	2		
Тема 3. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	10	
	17 Преобразователи электрической энергии(тепловое, световое, механическое, радио и ТВ)		2
	18 Преобразование электрической энергии в тепловую(электронагревательные приборы)		2
	19 Преобразование электрической энергии в световую (устройство и работа электрической лампы)		2

20	Преобразование электрической энергии в механическую. Общее устройство электрического двигателя		2
21	Устройство электрической дрели.		2
22	Пускорегулирующая аппаратура		2
23	Электроинструменты , электрические станки и электроприспособления в строительстве		2
24	Подключение электроинструментов		2
25	Приемы безопасной работы с электрифицированными инструментами		2
26	Итоговое занятие. Проверочная работа.		2
	Итого:	26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения; лаборатории строительных материалов.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся

Рабочее место преподавателя

Учебно-методический комплект

Компьютер преподавателя

Технические средства обучения:

Компьютер с выходом в сеть Интернет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Инструкции к проведению лабораторных работ

Инструменты, приборы и приспособления для выполнения определенных работ.

Образцы материалов.

Аптечка

Инструкции по безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Интернет-источники:

Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru

Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru

Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [www/school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

5. Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

<http://elektro-tex.ru/>

<http://www.radioingener.ru/>

<http://www.toehelp.ru/>

<http://electrono.ru/>

<http://toe5.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p>	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p>	<p>устный опрос, тестовые задания, письменный опрос в форме карточек-заданий, индивидуальные задания</p>

• **метапредметных:**

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов

решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;

способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа;

устный опрос, тестовые задания,
письменный опрос в форме карточек-заданий,
индивидуальные задания.

сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. «Технология малярных работ»

13450 «Маляр»

Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

2
СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) по учебной дисциплине «Технология малярных работ» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр».

К освоению Программы допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;
- наличие серьёзных пробелов в знаниях, обучающихся;
- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;
- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Технология малярных работ».

1.3. Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В учебном плане предмет занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить технологию выполнения различных видов малярных работ.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания при работе в строительстве.

Задачи: при изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии строительного производства.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- малярные работы и процессы;
- квалификацию маляров;
- основные сведения об организации труда
- классификацию оборудования для малярных работ;
- виды малярных работ и последовательность их выполнения;
- нормирующую документацию на малярные работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 98 часов, самостоятельная работа обучающихся - 16 часов

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы последовательность их изучения могут в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью, обучающиеся получат прочные знания и навыки, и не будет нарушена связь между теоретическим и производственным обучением. Все изменения в учебную программу должны быть рассмотрены методический объединением и утверждены руководством ОУ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	99
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Технология малярных работ»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение профессии и перспективы ее развития, ознакомление с квалификационной характеристикой.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		1	
	1	Научно-технический прогресс в строительной отрасли		
Тема 2 Производственная санитария и гигиена труда рабочих	Содержание учебного материала		3	
	1	Задачи производственной санитарии. Основные санитарно-гигиенические факторы производственной среды. Общие понятия о вредных производственных факторах.		2
	2	Промышленное освещение. Роль освещения в общей системе мероприятий по охране труда.		2
	3	Средства индивидуальной защиты работающих. Требования к средствам защиты. Первая помощь пострадавшему.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		4	
	1	Предельно допустимые значения вредных факторов. Требования и нормы по видам опасных и вредных производственных факторов в стандартах системы безопасности труда.		
	2	Основные мероприятия по улучшению условий труда (технические и организационные, санитарно-гигиенические).		
	3	Основные светотехнические величины, системы освещения, источники света, светильники общего и местного освещения.		
4	Электро-травмы, механические травмы. Термические ожоги. Ожоги кислотами, щелочами, отравления. Травмы глаз.			
Тема 3 Сведения о частях зданий	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация зданий и сооружений по назначению капитальности, этажности, материалам. Основания зданий и требования к ним.		2
	2	Основные конструктивные элементы зданий (стены, перекрытия, фундаменты, крыши, балконы, двери, окна).		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		3	
	1	Наружные и внутренние стены, их конструкции и назначение.		

	2	Основания зданий и требования к ним.		
	3	Крыши зданий, их конструкции. Типы дверей и ворот.		
Тема 4 Основы цветоведения	Содержание учебного материала		13	
	1	Понятие о природе цвета.		2
	2	Поглощение и отражение света.		2
	3	Преломление света и дисперсия. Цвет.		2
	4	Ахроматические и хроматические тона. Цветовой тон, светлота, насыщенность.		2
	5	Смещение цветов. Цветовой круг для смещения красок.		2
	6	Разбелы и затемнения. Цветовой контраст.		2
	7	Свойства цветов: плотность, легкость, способность создавать видимость удаления и приближения.		2
	8	Цвет и фактура.		2
	9	Подбор колера в зависимости от ориентации помещения по сторонам света, его освещения и назначения.		2
	10	Состав для известковой окраски.		2
	11	Состав для масляной окраски.		2
	12	Состав для казеиновой окраски.		2
	13	Состав для клеевой окраски.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		3	
	1	Использование ахроматических и хроматических тонов в малярных работах.		
2	Влияние цвета при оформлении помещений определенного назначения (жилища, школы, администрации, театра).			
3	Влияние цвета на психику человека.			
Тема 5 Технология производства простых малярных работ	Содержание учебного материала		39	
	1	Требования к готовности здания для производства малярных работ и поверхностям, предназначенным к окраске.		2
	2	Виды основных материалов, применяемых при производстве малярных работ. Организация рабочего места маляра.		2
	3	Виды поверхностей, подготавливаемых под окраску. Зависимость степени обработки поверхностей от категории и вида окраски.		2
	4	Последовательность выполнения малярных работ для различных условий производства.		2
	5	Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску водными составами. Огрунтовка поверхности.		2

6	Правила нанесения водных грунтовок и шпатлевок на оштукатуренные и бетонные поверхности ручным способом.	2
7	Подготовка деревянных и кирпичных поверхностей под водные окраски.	2
8	Подготовка старых кровель под покраску. Очистка от ржавчины. Правила покраски металлических поверхностей.	2
9	Технология очистки поверхности от лакокрасочного наслоения. Смывочные составы.	2
10	Причины появления светлых пятен (высолов) на окрашенной поверхности.	2
И	Снятие с железобетонного изделия масляных пятен, смазок и парафина.	2
12	Основные требования к качеству подготовки поверхности под окраску.	2
13	Приготовление водного колера и требования, предъявляемые к ним.	2
14	Подготовка поверхности под известковую окраску.	2
15	Подготовка ранее окрашенных и неоштукатуренных поверхностей под покраску.	2
16	Подготовка поверхности со старой побелкой под покраску.	2
17	Способы удаления старой масляной краски.	2
18	Подготовка поверхности под простую окраску масляными, эмалевыми и другими неводными составами.	2
19	Подготовка и обработка новых оштукатуренных поверхностей под окраску.	2
20	Правила приготовления грунтовок и шпатлевок под окраску неводными составами	2
21	Правила нанесения масляных грунтовок и шпатлевок.	2
22	Порядок подготовки столярных изделий и деревянных полов под окрашивание.	2
23	Способы нанесения шпатлевки на полы, двери и оконные переплеты.	2
24	Способы простой окраски клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми, синтетическими водоземulsionными составами.	2
25	Область применения различных окрасочных составов, их основные части и способы приготовления.	2
26	Окрашивание поверхности с помощью валиков. Требования к окрасочному составу для окраски валиками.	2
27	Окраска поверхностей с помощью ручных краскопультов.	2
28	Применение защитных приспособлений при окраске потолков и стен.	2
29	Техника окраски стен и потолков ручными краскораспылителями. Обслуживание ручного краскораспылителя.	2
30	Дефекты водных красок, их причины, способы предупреждения и устранения.	2
31	Назначение окраски поверхностей масляными, лаковыми и эмалевыми составами.	2
32	Глянцевые и матовые окрасочные составы. Приготовление масляных составов.	
33	Простая окраска при помощи кистей, валиков и ручных краскопультов.	2

	34	Особенности окраски полов.		2
	35	Окрашивание столярных изделий.		2
	36	Способы окраски больших металлических поверхностей. Приемы окраски металлических труб, балконных и лестничных решеток.		2
	37	Способы окраски фасадов различными составами. Дефекты при окраске и их устранение.		2
	38	Окраска кровель масляной краской на натуральной олифе, битумной краской.		2
	39	Окраска рулонной кровли.		2
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		5	
	ГТ	Категория окрасок: простая, улучшенная, высококачественная.		
	2	Способы приготовления грунтовок и шпатлевок под окраску водными составами.		
	3	Правила покрытия металлических поверхностей и конструкций лаками на битумной основе вручную.		
	4	Смывочные составы, их действие на лакокрасочные покрытия.		
	5	Удаление затвердевшей пленки цементного молока механическим путем или травлением.		
Тема 6 Обойные работы	Содержание учебного материала		6	
	1	Подготовка поверхностей под оклейку бумагой и обоями.		2
	2	Последовательность выполнения процессов при подготовке поверхностей под оклейку обоями.		2
	3	Способы приготовления клеящих составов, предъявляемые к ним требования.		2
	4	Способы обрезки кромок обоев вручную.		2
	5	Способы нанесения клеевого состава на наклеиваемые поверхности.		2
	6	Способы оклеивания поверхностей бумагой.		2
Тема 7 Производство малярных и обойных работ в зимнее время	Содержание учебного материала		8	
	1	Требования к температурно-влажностному режиму помещения.		2
	2	Способы искусственной сушки и вентиляции помещения.		2
	3	Подогрев малярных составов, понижение их вязкости при работе в зимнее время.		2
	4	Требования к помещениям, в которых производится подогрев красочного состава.		2
	5	Особенности окраски наружных поверхностей элементов оконных заполнений в зимний период.		2
	6	Устройство тепляков для окраски наружных поверхностей.		2
	7	Транспортирование малярных составов в зимний период и предохранение от замерзания. Правила работы с клеевыми составами в зимний период.		2
	8	Правила техники безопасности при выполнении малярных работ в зимнее время.		2
	Содержание учебного материала		14	

Тема 8 Инструменты и приспособления для производства малярных работ.	1	Ручные инструменты: кисти, шпатели, щетки, скрепки, терки деревянные, обойма с лошадьё, их характеристика и назначение. Уход за кистями.		2
	2	Ручные инструменты: резиновый полутерок, валики, приспособления для окраски труб, решетчатых ограждений и др. Инструменты. Их характеристика и назначение. Уход за валиками.		2
	3	Машины для приготовления малярных составов и полуфабрикатов: мелотерки, краскотерки.		2
	4	Машины для приготовления малярных составов и полуфабрикатов: вибросита, электроклееварки, смесители и др.		2
	5	Эмульгаторы для приготовления эмульсий. Назначение, устройство и технические характеристики.		2
	6	Установки и агрегаты для нанесения шпатлевок. Их устройство и технические характеристики.		2
	7	Пневматические ручные краскораспылители. Их устройство и технические характеристики.		2
	8	Электрокраскопульты, их устройство и технические характеристики.		2
	9	Машины для зачистки и шлифования поверхности, их устройство и технические характеристики.		2
	10	Приспособления для работы на высоте: столы, лестницы-стремянки, леса, подмости и др.		2
	И	Вышка передвижная самоподъемная, телескопическая на пневмоколесном ходу.		2
	12	Инструменты для подготовки поверхностей, их характеристики и назначение.		2
	13	Контрольно-измерительные инструменты для производства малярных работ.		2
	14	Мероприятия по ТБ при использовании машин, механизмов и инструмента при производстве малярных работ.		2
Тема 9 Охрана труда, пожарная безопасность и электробезопасность.	Содержание учебного материала		6	
	1	Общие сведения о нормативных документах по безопасности труда. Роль и значение государственного надзора, технических инспекций труда и внутриведомственного контроля за соблюдением норм, правил охраны труда и ТБ.		2
	2	Безопасность труда на строительной площадке. Основное понятие о травматизме. Травматизм производственный и бытовой. Мероприятия по охране труда на строительной площадке. Понятие об опасных зонах. Общие сведения о складировании и хранении материалов и изделий. Перевозка людей на различных видах транспорта. Предельные нормы переноски тяжестей.		2

	3	Оградительная техника, предохранительные устройства и приспособления, правила пользования ими. Плакаты и предупреждающие надписи по правилам безопасности труда. Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Порядок расследования и оформления случаев производственного травматизма.		2
	4	Основные опасные и вредные производственные факторы и их характеристики, возникающие при выполнении малярных работ: Токсичное действие газов, работа на высоте, напряжение в электрической цепи, подвижные элементы оборудования и другие мероприятия по обеспечению безопасности труда при нанесении лаков, клея, растворителей на поверхности различными способами, в том числе краскораспылителями.		2
		Особенности малярных работ в зимних условиях и меры безопасности при их выполнении. Безопасные приемы работ на лесах и подмостях.		
	5	Пожарная безопасность. Основные причины пожаров. Пожарная охрана, приборы для тушения пожаров и сигнализация о возникновении пожара. Огнетушительные средства и правила их применения. Поведение при пожарах и в огнеопасных местах. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.		2
	6	Действие электрического тока на организм человека. Основные причины электро-травматизма, условия поражения электрическим током. Меры предупреждения электро-травматизма. Основные меры безопасности при эксплуатации электрооборудования: ограждение токоведущих частей, находящихся под напряжением, заземление и зануление оборудования. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		2
Тема 10 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		8	
	1	Административная и юридическая ответственность руководителей производства и граждан за нарушения в области рационального природоиспользования и охраны окружающей среды.		2
	2	Значение охраны природы.		2
	3	Значение рационального использования ресурсов природы для экономики страны, жизнедеятельности человека.		2
	4	Закон РФ «Об охране окружающей среды».		2
	5	Мероприятия по борьбе с загрязнением почвы.		2
	6	Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферы.		2
	7	Мероприятия по борьбе с загрязнением водной среды.		2
	8	Утилизация отходов.		2

3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ТМР»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ТМР»;
- наглядные пособия малярных инструментов;
- образцы обоев;
- образцы измерительных инструментов;
- ноутбук;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- видеофильмы;
- стенды;
- плакаты по темам «ТМР»;

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ. - М.: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Федеральный центр информационно образовательных ресурсов: www.fcior.edu.ru

Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru

Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru

Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований согласно учебного плана.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
<p>личностных:</p> <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>эстетическое отношение к миру;</p> <p>совершенствование духовнонравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>др.);</p> <p>• метапредметных:</p> <p>умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно- следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</p> <p>умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</p> <p>умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>предметных:</p> <p>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений при изучении специальной литературы;</p> <p>владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</p> <p>владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;</p> <p>сформированность умений учитывать информацию полученную при изучении специальной дисциплины;</p> <p>способность выявлять при изучении предмета, темы и проблемы, и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</p>	<p>устный опрос, тестовые задания,</p> <p>письменный опрос в форме карточек-заданий,</p> <p>индивидуальные задания.</p>
--	---

владение навыками анализа;
сформированность представлений об изучаемой дисциплине.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Директор _____ А.В. Катаева



УТВЕРЖДАЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение малярных работ
13450 «Маляр»
Уровень квалификации: 1-2 разряд

Срок обучения – 10 месяцев

г. Неман
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение малярных работ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа (далее Программа) является частью основной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение малярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

1.2. Целью разработки программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр» является методическое обеспечение реализации профессионального обучения лиц ранее не имевших профессии рабочего.

К обучению по программе «Выполнение малярных работ» принимаются лица до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом.

Образовательная деятельность по Программе организуется в соответствии с расписанием, утверждённым директором.

Учитывая специфику образовательного учреждения (ОУ закрытого типа), производственная практика проводится в учебных мастерских на территории образовательного учреждения.

При организации образовательного процесса в ОУ учитываются особенности контингента обучающихся:

- наличие у обучающихся различных нарушений физического и психического здоровья, нарушений в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы (несформированность функций внимания, мышления, нарушения коммуникативной сферы, недостаточность или отсутствие мотивации к обучению);

- отставание образовательного ценза вновь поступающих от их возрастного ценза;

- наличие серьёзных пробелов в знаниях обучающихся;

- несформированность или слабая сформированность учебных и трудовых навыков;

- отсутствие единых сроков пребывания, поступления и выпуска обучающихся.

Профессиональное обучение по профессии «Маляр» является ключевым фактором социализации обучающихся, подготовки их к самостоятельной жизни в качестве востребованных на рынке труда рабочих.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения Программы должен иметь практический опыт:

- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ;

- Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами;

Оклеивать поверхности различными материалами;
 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей;
 уметь:
 организовывать рабочее место;
 просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
 определять пригодность применяемых материалов;
 создавать безопасные условия труда;
 выполнять простейшие работы при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
 очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью;
 сглаживать поверхности лещадью, пемзой;
 проолифлировать поверхности кистями и валиками;
 подмазывать отдельные места;
 соскабливать старую краску, расшивать трещины и расчищать выбоины
 выполнять простые работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей;
 вырезать сучья и засмолы с расшивкой трещин;
 приготавливать шпатлевочные составы;
 шпатлевать поверхности вручную;
 грунтовать поверхности кистями, валиками;
 шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
 обрезать кромки обоев вручную;
 наносить клеевой состав на поверхности;
 оклеивать стены бумагой.
 знать:
 основы трудового законодательства;
 правила чтения чертежей;
 виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
 способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.
 основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
 свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
 способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 способы приготовления клея и раскроя обоев;
 правила ТБ при выполнении малярных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального обучения для лиц с овз:

всего 405 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 час, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 час;
 в том числе практических занятий – 75 часов;
 учебной практики и производственной практики – 279 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение малярных работ в качестве маляра 1-2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно – правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК1.2.	Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами
ПК1.3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины «Производственное обучение»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Вводное занятие	Ознакомление обучающихся с квалификационной характеристикой маляра 2-го и 3-го разряда, с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка, порядком получения, сдачи инструмента и приспособлений.	3	1
Тема 2 Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность	Требования безопасности труда в учебной мастерской и на отдельных рабочих местах, причины травматизма, меры его предупреждения. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Пожарная безопасность.	6	1
Тема 3 Обучение приемам, операциям и видам работ, выполняемым маляром 2-го и 3-го разрядов.	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте маляра. Ознакомление обучающихся с инструментом, приспособлениями, материалами и механизмами. Инструктаж по пожарной безопасности и электробезопасности. Ознакомление с технологическими картами и картами трудовых процессов. Обучение правильному обращению с ручным инструментом. Очистка поверхностей металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора. Сглаживание поверхности лещадью, пемзой. Подмазка отдельных мест поверхности. Проолифка поверхности кистью и валиком. Приготовление нейтрализующего раствора и протравка им цементной штукатурки. Соскабливание с поверхности старой краски, расшивка трещин и расчистка выбоин. Обучение приемам предохранения поверхности от набрызгов краски.	81	2

	<p>Подготовка деревянных поверхностей – вырезка сучьев и засмолов с расшивкой трещин. Обучение приготовлению и перетиранию шпаклевочных составов. Нанесение шпатлевки вручную.</p> <p>Разравнивание шпатлевки, нанесение механизированным способом.</p> <p>Обучение грунтованию поверхности кистями, валиками, ручными краскопультами. Шлифовка грунтованных, окрашенных поверхностей.</p> <p>Покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.</p> <p>Очистка поверхностей от лакокрасочных наслоений.</p> <p>Обработка новых штукатурных поверхностей под окраску. Подготовка поверхностей под окраску.</p> <p>Подготовка водных колеров к нанесению их на поверхность.</p> <p>Окраска металлических конструкций.</p> <p>Обучение простым обойным работам. Ознакомление обучающихся с инструментами, материалами и приспособлениями при простых обойных работах.</p> <p>Методы приготовления клеев для обойных работ.</p> <p>Обучение способам обрезки кромок обоев вручную. Нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>Обучение операциям по оклейке стен бумагой.</p>		
<p>Тема 4</p> <p>Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>Вводный инструктаж по правилам БТ, ОЛ безопасности.</p> <p>Ознакомление учащихся со строительным объектом, с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов.</p> <p>Ознакомление с организацией труда на рабочем месте.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5</p> <p>Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию поверхностей</p>	<p>Инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности. Подготовка рабочего места маляра, подготовка необходимых материалов, приспособлений, инвентаря, инструментов.</p> <p>Обработка приемов грунтовки поверхностей кистями, валиками, ручными краскопультами.</p>	<p>48</p>	<p>2</p>

	<p>Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</p> <p>Нанесение водных грунтовок на оштукатуренные и бетонные поверхности ручным и механизированным способом.</p> <p>Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором.</p> <p>Подготовка деревянных и кирпичных поверхностей под водные окраски.</p> <p>Снятие с поверхности железобетонного изделия масляных пятен, различных смазок и парафина.</p> <p>Подготовка поверхностей под окраску масляными, эмалевыми красками и другими неводными составами.</p> <p>Отработка умений и навыков по покрытию поверхности масляными, эмалевыми красками.</p> <p>Отработка умений и навыков по покрытию поверхности лаками на основе битумов вручную.</p> <p>Отработка умений и навыков по приготовлению поверхности под оклеивание обоями. Приготовление клея и нанесение клеевого состава на поверхности.</p> <p>Обрезание кромок обоев вручную и оклеивание стен вручную.</p> <p>Подготовка поверхности под окраску водными составами. Окраска водными составами.</p>		
<p>Тема 6</p> <p>Самостоятельное выполнение работ, предусмотренных квалификационной характеристикой маляра 2-го и 3-го разряда.</p>	<p>Требования к поверхностям и помещениям, подлежащим окраске.</p> <p>Подготовка поверхностей под окраску водными составами.</p> <p>Очистка стен. Смачивание водой.</p> <p>Сглаживание поверхности.</p> <p>Расшивка трещин и расчистка выбоин.</p> <p>Огрунтовка.</p> <p>Первая основная шпатлевка.</p> <p>Шлифовка с обеспыливанием.</p> <p>Вторая сплошная шпатлевка.</p> <p>Вторая огрунтовка.</p> <p>Окраска.</p> <p>Торцевание.</p>	<p>168</p>	<p>2</p>

<p>Подготовка поверхностей под окраску неводными составами. Подготовка под неводные окраски, прежде окрашенные поверхности. Подготовка под окраску деревянных поверхностей и полов. Подготовка металлических поверхностей. Окраска поверхностей водными составами. Окраска поверхностей масляными составами. Окраска поверхностей эмалевыми составами. Альфрейные разделки поверхностей. Механизированные методы производства малярных работ . Проолифка поверхностей кистью и валиком. Предохранение поверхностей от набрызгов краски. Подготовка поверхности для покрытия лаками на основе битумов вручную. Клеевая окраска поверхностей. Казеиновая окраска. Окраска силикатными составами. Окраска цементными и полимерцементными красками. Окраска поверхностей водоразбавленными синтетическими и эмульсионными красками. Приемы оценки качества и обмер выполненных малярных работ. Приготовление клеящих составов. Подготовка поверхностей под моющиеся обои на бумажной основе. Подготовка поверхностей под оклейку моющимися обоями на тканевой основе. Оклейка поверхностей бумажными обоями. Оклейка поверхностей моющимися обоями. Оклеивание стен бумагой. Правила приемки, оценки качества и обмер выполненных работ. Приготовление и перетираание шпатлевочных составов. Нанесение шпатлевки вручную, разравнивание шпатлевки. Нанесение шпатлевки механизированным способом. Приготовление нейтрализующего состава и протравка цементной штукатурки. Вытягивание филенок. Разделка набрызгов.</p>		
--	--	--

	<p>Разделка туповкой и торцеванием. Разделка поверхности под ценные породы дерева. Фактурная отделка поверхностей. Отделка тканью. Отделка стен набрызгом. Выбор трафарета по назначению помещения. Изготовление одинарных трафаретов. Изготовление двойных трафаретов. Нанесение на стены бордюров и рисунков. Покрытие стен листовыми материалами. Облицовка стен гипсокартонными плитами. Шпатлевка гипсокартонных поверхностей и стыков. Оклеивание потолков полистирольными плитами.</p>		
	ИТОГО:	315	
<p>Производственная практика итоговая Виды работ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по подготовке новых оштукатуренных поверхностей под окраску; - выполнение работ по подготовке металлических поверхностей под окраску; - выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под окраску; - огрунтовывание поверхностей под окрашивание; - шпатлевание поверхностей под окрашивание; - шлифование прошпатлеванных поверхностей вручную; - выполнение работ по окрашиванию клеевыми составами; - выполнение работ по окрашиванию известковыми составами; - выполнение работ по окрашиванию силикатными составами; - выполнение работ по окрашиванию вододисперсионными составами; - выполнение работ по окрашиванию дверей и окон неводными составами; - выполнение работ по окрашиванию труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами; - разметка поверхности стен на панели; - вытягивание филенок; 	100	

<ul style="list-style-type: none"> - нанесение на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, трафаретом; - подбор и приготовление колера; - приготовление клея; - приготовление клеящих составов на основе клея КМЦ для проклеивания поверхностей; - подготовка различных поверхностей под оклеивание обоями; - нанесение клеевого состава на поверхности и оклеивание их макулатурой; - обрезка кромок и раскрой обоев с подгонкой рисунка; - раскладывание полотнищ обоев простых и средней плотности, нанесение на них клея и наклеивание полотнищ на стены внахлестку; - проверка вертикальности углов и подгонка рисунка; - разглаживание обоев; - наклеивание бордюра; - выполнение работ по пакетному раскрою обоев; - очистка поверхностей от старой краски; - нейтрализация поверхностей и подготовка их под окраску; - проверка качества подготовки ремонтируемых поверхностей к окраске; - нанесение грунтовочных и шпатлевочных составов, шлифование поверхностей; - нанесение окрасочных составов на поверхности кистью, валиком и ручным краскопультом. 		
Всего:	415	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

4.1. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки маляров.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Перфоратор с насадкой;
- Инструмент, приспособления, инвентарь:
1. Метр складной стальной;
 2. Рулетка в закрытом корпусе;
 3. Угольник стальной;
 4. Уровень строительный;
 5. Шнур разметочный в корпусе;
 6. Валик;
 7. Гладилка металлическая;
 9. Зубило;
 10. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
 11. Нож для отделочных работ;
 12. Нож для резки гипсокартонных листов;
 13. Ножницы ручные для резки металла;
 14. Ножовка по дереву;
 15. Отвёртка слесарно-монтажная;
 16. Тёрка выравнивающая;
 17. Шпатель
 18. Шпатель резиновый;
 19. Шуруповёрт электрический;
 20. Правило дюралюминиевое;
 21. Макловица;
 22. Кисти ручники;
 23. Флейцы;
 24. Кисти фигурные;
 25. Кювета для валика.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Ведро для шпатлёвки;
2. Очки защитные;
3. Стол для инструмента;
4. Перчатки;
5. Респиратор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Выполнение малярных и декоративных работ- М.; ОИЦ «Академия» 2018.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

1. Электронная библиотека вход по паролю: <https://elearning.academia-moscow.ru/>

2. Федеральный центр информационно образовательных ресурсов:
www.fcior.edu.ru
3. Методическая копилка учителя. Режим доступа: www.metod-kopilka.ru
4. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: www/school.edu.ru
Нормативно-технические документы. Режим доступа: www.complexdoc.ru
Учебные видеофильмы.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация обучающихся проводится:

- промежуточная, путём проведения контрольных работ один раз в полугодие.
- итоговая, путём выполнения квалификационных (пробных) работ и защиты письменной экзаменационной работы.

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются обучающиеся:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается основной второй разряд по профессии «Маляр» и выдаётся свидетельство о профессии.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ.	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.2. Производить окрашивание поверхностей различными малярными составами	Выполнение работ по окраске водными составами	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по окраске известковыми составами	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по силикатными составами	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по окраске неводными составами	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	Выполнение работ по оклейке стен бумажными обоями	Оценка на практическом занятии.
	Выполнение работ по оклейке стен виниловыми обоями	Оценка на практическом занятии.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов.	Оценка на практическом занятии.

	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей.	Оценка на практическом занятии.
--	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов её достижения, определённых руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	Наблюдение и оценка коммуникативной и деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 7. Соблюдать правила внутреннего распорядка, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Соблюдение правил внутреннего распорядка ОУ. Соблюдение техники безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.