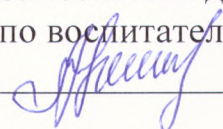


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по воспитательной работе


А.К. Шеожев



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.В. Катаева

План воспитательной работы с обучающимися 7 «А» класса
классный руководитель
Трасковская Наталия Ивановна
2023 - 2024 учебный год

Содержание

1. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год.
2. План-сетка мероприятий на 2023 - 2024 учебный год.

Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023 - 2024 учебный год

Настоящий план воспитательной работы разработан как нормативно-правовой документ для организации воспитательного процесса в 7 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» и является приложением к Программе воспитания на 2021 – 2024 года.

План воспитательной работы разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Устава Неманского СУВУ.

В соответствии с ФГОС общего образования в центре внимания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных этапах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательного плана является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. План призван обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Процесс воспитания в Неманском СУВУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в учреждении психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Особенностью воспитательной деятельности является преемственность уровней образования – это система связей, которые обеспечивают взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания, чтобы создать единую непрерывную образовательную деятельность на смежных этапах становления и развития личности обучающегося.

Контингент обучающихся в Неманском СУВУ состоит из педагогически запущенных, не мотивированных на обучение и социально неадаптированных подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации и в конфликте с законом.

Несформированность представлений о нормах поведения в обществе, а также отсутствие положительного социального опыта обучающихся выражается в девиантном (отклоняющемся от нормы) поведением, связанным, в большинстве случаев, с дефицитом внимания со стороны взрослых.

Социальная среда и инфраструктура учреждения определяет свои особенности воспитательного процесса, а имеющиеся материально-техническая база и кадровый потенциал позволяют всестороннее развить обучающихся по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому и другим направлениям воспитательной работы, выполняющим задачу успешной социализации обучающихся, профилактики повторных правонарушений.

Положительным опытом воспитательной работы с данными обучающимися является совместная деятельность педагогического коллектива по формированию личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей и социальной среды предшествующего места пребывания, путем вовлечение в работу классного и школьного коллективов, участия в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, викторинах, предметных неделях различного уровня, формирования благоприятного психологического климата и ситуации успеха на уроках и другое.

Планируемые результаты реализации плана воспитательной работы подразумевают развитие универсальных учебных действий и качеств:

Личностные качества:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к учебе и учреждению в целом;

- широкая мотивационная основа воспитательной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной и воспитательной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений воспитателей, классных руководителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к самооценке успешности учебной и воспитательной деятельности;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Регулятивные качества:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную и воспитательную задачу;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогических работников, товарищей, родителей и других людей;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения, различать способ и результат действия;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

Познавательные качества:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- сообщения в устной и письменной форме;

- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные качества:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (владеть диалогической формой коммуникации, прогнозировать реакцию собеседника);

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;

- задавать вопросы.

Конечным результатом должно быть не только овладение определёнными знаниями, но умение и желание развиваться, учиться. В связи с этим должны решиться такие вопросы, как сплочение коллектива, воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи, развитие самостоятельности, дисциплинированности, ответственности, повышение интереса к учебным предметам.

План-сетка мероприятий на 2023 - 2024 учебный год

/месяц/ сентябрь	
Дата (период)	Наименование мероприятия
01.09 - 08.09	1.Интерактивный классный час на тему «1 сентября – день знаний. Какова ценность знаний для человечества?». 2.Работа с интерактивной картой «Родина, души моей родинка»
11.09 - 15.09	1.Литературная гостиная «195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа» 2.Познавательная игра «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...»
18.09 - 22.09	1.Музыкальный конкурс талантов «Музыка моей души» 2.Мини-сочинение «Ежедневный подвиг учителя»
25.09 - 30.09	1.Интеллектуальная викторина «Польза Интернета для общества» 2.Классный час на тему «Безопасность в сети Интернет».
/месяц/ октябрь	
02.10 - 06.10	1.Классный час на тему «Защити животных – спаси природу». 2. Социальная реклама «С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках»
09.10 - 13.10	1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». 2.Интерактивная викторина «160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа»
16.10 - 20.10	1.Классный час на тему «Спаси планету, начни с себя». 2.Итоги I четверти.
23.10 - 27.10	1.Классный час на тему «Как побороть соблазны?» 2. Международный день школьных библиотек «В гостях у сказки»
/месяц/ ноябрь	
30.10 - 03.11	1. Классный час на тему «День народного единства». 2.Изготовление стенгазеты «Достопримечательности моего города». 3. Конкурс образов литературных героев «Мой любимый персонаж» 4. Интеллектуально-развивающая игра «Угадай мелодию»
06.11 - 10.11	1.Беседа на тему «Как произвести хорошее впечатление о себе?» 2. Познавательно-интеллектуальное мероприятие «В гостях у Ивана Сергеевича», посвященное 205-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева. 3. Викторина «Информатика в современной России»
13.11 -	1.Интерактивное мероприятие «По маршруту мореплавателя М.П. Лазарева»

17.11	2.Соревнование по строевой подготовке, приуроченное ко Всероссийскому дню призывника.
20.11 - 24.11	1.Беседа на тему «Родители в жизни моей». 2.Познавательное-интеллектуальное мероприятие «Языки и культура народов России: единство в разнообразии» 3.Конкурс стихотворений и чтецов «О, руки наших матерей»
27.11 - 01.12	1.Конкурс сочинений «Мой питомец – мой лучший друг!» 2.Оформление плаката «Профилактика СПИДа» 3.Конкурс рисунков ко Дню спасателя Российской Федерации 4.Конкурс миниатюр «Новогодняя сказка»
/месяц/ декабрь	
04.12 - 08.12	1.Беседа об уважительном отношении к инвалидам, людям с особыми потребностями. 2.Проблемная дискуссия «Волонтеры. Жить – значит действовать» 3.Викторина «Информатика в современной России»
11.12 - 15.12	1.Беседа на тему «Добропорядочный гражданин России». 2.Эвристическая беседа с элементами деловой игры «Величественны и просты слова единого Закона всей Отчизны, дарующего главные права: работать, радоваться жизни»
18.12 - 22.12	1.Игра на тему «Как встречают Новый год люди всех земных широт?» 2.Виртуальная экскурсия по золотому кольцу России 3.Изготовление новогодних открыток «Новогоднее счастье»
25.12 - 29.12	1.Конкурс рисунков ко Дню спасателя Российской Федерации 2.Итоги II четверти. 3.Изготовление новогодних игрушек.
/месяц/ январь	
09.01 - 12.01	1.Рождественские забавы «Коляда пришла – открывай ворота!» 2. Викторина «Что мы знаем о заповедниках и национальных парках?»
15.01 - 19.01	1.Беседа о международном дне памяти жертв Холокоста. 2.Познавательное-интеллектуальное мероприятие «Великий и могучий русский язык» 3.Дискуссия «Жизнь в Царскосельском лицее»
22.01 - 26.01	1.Классный час на тему «Влияние вредных привычек на организм человека». 2.Познавательное мероприятие «День иностранной культуры» 3.Урок мужества «День снятия блокады города Ленинграда»
29.01 - 02.02	1.Интеллектуальный марафон «Разминка для ума» 2.Исторический час «Валерий Павлович Чкалов, летчик-испытатель, Герой Советского Союза»
/месяц/ февраль	
05.02 -	1.Интеллектуально-познавательный классный час «Великие научные открытия».

09.02	2. Круглый стол «Величайшие открытия в российской науке»
12.02 - 16.02	1.Классный час на тему «Я чту память о тех, кто защищал Родину». 2. Акция «Письмо солдату» 3.Беседа о трудах в физике и механике Галилео Галилея
19.02 - 21.02	1.Классный час на тему «Родной язык». 2.Урок мужества ко Дню Защитника Отечества
26.02 - 01.03	1.Классный час на тему «День защитника Отечества». 2. Мастер-класс «Иметь смеяться – это искусство» Интеллектуальный марафон ««Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
/месяц/ март	
01.03 - 06.03	1.Беседа на тему «Борьба с наркоманией». 2. Читательский час к неделе детской и юношеской книги
11.03 - 15.03	1.Познавательное мероприятие «Истории из жизни летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» 2.Виртуальная экскурсия «Путешествие по Крыму»
18.03 - 22.03	1.Интерактивная игра «День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений» 2.Спортивная игра «Дружная команда – часть успеха в игре!» 3.Музыкальное соревнование «Король танца и песни» 4.Познавательно-интеллектуальная игра «Школьный брейн-ринг» 5.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
25.03 - 29.03	1.Беседа на тему «мы в ответе за тех, кого приручили». 2. Читательский час к неделе детской и юношеской книги
/месяц/ апрель	
01.04 - 05.04	1.Беседа на тему «Культура человека». 2. Беседа «История возникновения праздника весны и труда»
08.04 - 12.04	1.Классный час на тему «Космос – это мы!» 2. Акция «Чистота – залог здоровья»
15.04 - 19.04	1.Классный час на тему «Как сберечь свое здоровье?» 2. Историческая дискуссия «Победа русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере»
22.04 - 26.04	1.Беседа на тему «Труд украшает человека». 2.Неделя охраны труда и пожарной безопасности (инструктажи, изготовление плакатов)
29.04 - 30.04	1.Литературная гостиная «История славянской письменности и культуры» 2. Беседа «История возникновения праздника весны и труда»

/месяц/ май	
03.05 - 07.05	1.Классный час на тему «». 2.Интеллектуальный марафон «Разминка для ума»
10.05 - 14.05	1.Классный час на тему «День победы». Беседа на тему «Почему надо ценить работу других людей?» 2. Конкурс сочинений «Моя семья»
17.05 - 21.05	1.Беседа на тему «День славянской письменности и культуры». 2.Классный час на тему «Чего мы достигли за год?»
24.05 - 31.05	1.Литературная гостиная «История славянской письменности и культуры» 3.Беседа на тему «День славянской письменности и культуры».

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 10 страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

