

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно - правовая основа основной адаптированной программы профессионального обучения
 - 1.2 Термины и определения
 - 1.3 Требования к поступающим
 - 1.4 Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.5 Нормативный срок освоения программы
- 2 Характеристика подготовки
 - 2.2 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
- 3 Организационно - педагогические условия реализации основной адаптированной программы профессионального обучения.
 - 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 3.3 Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
 - 3.4 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной адаптированной программы профессионального обучения
- 4 Учебный план
- 5 Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения
 - 5.2 Текущий контроль знаний
 - 5.3 Итоговая аттестация

РАБОЧИЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы материаловедения»

Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы электротехники»

Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03. «Основы строительного черчения»

Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Технология малярных работ»

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение малярных работ»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

по профессии «Маляр»

Программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения» с учетом социального заказа общества на определенный общественный и профессиональный «портрет выпускника»: полученная профессия рабочего будет необходима для адаптации в современных условиях жизни и производства. Полученные в ходе профессионального обучения знания и умения должны давать возможность выпускнику успешно выполнять деятельность по полученной профессии. Актуальность ОППО имеет важное значение для социализации выпускников в обществе: квалифицированные рабочие с полученными профессиями должны быть конкурентноспособны и востребованы на рынке труда.

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев;

В СУВУ реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 3 дня в неделю, теоретическое обучение – 2 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предмета «Технология малярных работ».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Технологии малярных работ».

В учебном плане предусмотрено 30 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 9 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

Организация - разработчик: Неманское СУВУ**Авторы:**

Ловкевич В.Н.- мастер производственного обучения.

Панина О.А.- зав. методическим кабинетом.

Пиляк С.А - старший мастер.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно - воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа».

Калининградская область, г. Неман, ул. Советская, д. 51 А, индекс: 238710, тел. 8(40162) 2-22-49.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012;
- Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07. 02. 2011 г.;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих» (с изменениями от 28.11.2008 г.);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Устав образовательного учреждения
- Приказ №14/1 о/д от 19.01.2016г. «Положение о порядке реализации права обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утвержденный директором Неманского СУВУ.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Адаптация – это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и

индивидуальных возможностей. Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения.

Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности - профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО - основная программа профессионального обучения;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Требования к поступающим

На обучение по профессии 13450 «Маляр» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.4 Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности и выполнению простых работ по окрашиванию, оклеиванию поверхностей в качестве маляра первого разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 2-ой разряд.

1.5 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 683 часа при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение наружных и внутренних малярных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним; материалы для малярных работ ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ; леса и подмости.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение малярных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами

ПК 1.3 Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Основная цель подготовки по программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве маляра 2 -го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно - педагогические условия реализации основной адаптированной программы профессионального обучения

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация адаптированной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2 Кадровое обеспечение реализации основной адаптированной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также

педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной программы предполагает наличие учебного кабинета: «Технология малярных работ», лаборатории общестроительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, материалы для выполнения малярных работ и работ по оклеиванию поверхностей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ № 13450 «МАЛЯР»
2020 - 2021 учебный год**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, месяцам, неделям											
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятельная работа	I полугодие				каникулы	II полугодие						
					сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ОПО																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.01	Основы материаловедения	52	52	-	9 2/4 + 1 час	9 2/4 + 1 час	8 2/4	8 2/4		3 1/3	3 1/3	5 1/4 + 1 час	4 1/4	3 1/3		
ОП.02	Основы электротехники	26	26	-	4 1/4	5 1/4 + 1 час	4 1/4	4 1/4		3 1/3	4 1/4	2 1/2 09.03				
ОП.03	Основы строительного черчения	36	36	-	5 1/4 + 1 час	4 1/4	4 1/4	4 1/4		3 1/3	4 1/4	4 1/4	5 1/4 + 1 час	3 1/3		
ОП.04	Технология малярных работ	114	100	14	9 2/4 + 1 час	9 2/4 + 1 час	8 2/4	8 2/4		9 3/3	11 3/3 + 2 часа	16 6 3/2 11.03 18.03. 8 4/2 + 2 часа	18 4/4 + 2 часа	12 4/3		
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Выполнение малярных работ	315	315	-	39 9/4 + 3 часа	39 9/4 + 3 часа	36 9/4	36 9/4		27 9/3	36 9/4	39 9/4 + 3 часа	39 9/4 + 3 часа	24 9/2 + 8 час.		
МДК.01	Технология выполнения малярных работ		126													
УП.01	Учебная практика		189													
ПП.01	Производственная практика	90													30/3	
Дополнительная часть циклов																
	Резерв учебного времени	18														
	Консультации	20														
	Экзамены	12														
	ВСЕГО	683														

с 29.12.2020 по 10.01.2021 г.

5. Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения (ОППО) профессии 13450 «Маляр» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения», «Основы электротехники», «Технология малярных работ» и профессионального модуля «Выполнение малярных работ». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.