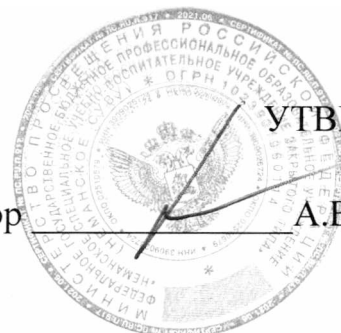


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого
типа»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от «23» июня 2023 г.
Протокол № 5
от «23» июня 2023 г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.В. Катаева

ОСНОВНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

19203 «Тракторист»

Срок обучения - 10 месяцев

г. Неман
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ АДОПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно – правовая основа основной адаптированной программы профессионального обучения
 - 1.2. Термины и определения
 - 1.3. Требования к поступающим
 - 1.4. Квалификационная характеристика выпускника
 - 1.5. Нормативный срок освоения адаптированной программы
2. Характеристика подготовки
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно – педагогические условия реализации основной адаптированной программы профессионального обучения.
 - 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
 - 3.2. Кадровое обеспечение реализации основной адаптированной программы профессионального обучения
 - 3.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
 - 5.1. Текущий контроль знаний
 - 5.2. Итоговая аттестация

РАБОЧИЕ АДОПТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 1 Адаптированная программа учебной дисциплины

ОП.01.«Устройство тракторов»

Приложение 2. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.02.«ТО и ремонт тракторов»

Приложение 3 Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03. «Правила дорожного движения»

Приложение 4. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.04. « Основы управления и безопасность движения»

Приложение 5. Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.05. «Оказание первой медицинской помощи»

РАБОЧАЯ АДОПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Приложение 6. Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.01.
«Подготовка трактористов 4 разряда»

АННОТАЦИЯ АДОптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ по профессии 19203 «Тракторист»

Адоптированная программа разработана на основании Положения «Об основной программе профессионального обучения».

В СУВУ принимаются несовершеннолетние подростки в возрасте от 11 до 18 лет, направленные по постановлению или приговору районных, городских судов за совершение общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации.

Основная задача, стоящая перед СУВУ, психолого-медико-педагогическая реабилитация и социальная адаптация подростков с девиантным поведением.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев;

В СУВУ реализуется адоптированная программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебная нагрузка по профессиональному циклу составляет 15 часов в неделю. Темп производственного обучения в мастерских составляет 2 дня в неделю, теоретическое обучение – 3 дня в неделю. Охрана труда изучается по темам предметов «Устройство тракторов», «ТО и ремонт тракторов».

При разработке учебных планов ОППО (с учётом специфики учебно-воспитательного учреждения, в целях исключения дублирования предмета) в часы производственного обучения включаются часы общеобразовательных предметов: «Технология», «Профессионально-трудовое обучение», (в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования и ФГОС среднего общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования).

На экзамен отводится одна неделя. Обучающиеся сдают экзамен по «Устройству тракторов».

В учебном плане предусмотрено 20 часов консультаций и резерв времени 18 часов.

Учитывая особенности организации обучения в СУВУ, учебная нагрузка образовательной и дополнительной части циклов составляет 15 часов в неделю. Нагрузка учебной практики (производственного обучения) составляет 6 часов в неделю (по 3 часа в день) и распределяется следующим образом, 40% составляет аудиторная нагрузка, в том числе практические занятия, учебная практика (самостоятельная работа обучающихся) составляет 60% от общего времени занятия.

Прохождение производственной практики (выполнение работ обучающимися в условиях реального производства) осуществляется на территории ОУ.

Организация – разработчик: Неманское СУВУ**Авторы:**

Дробышев В.А.- мастер производственного обучения.

Малашин В.Н.- преподаватель «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения».

Панина О.А.- зав. методическим кабинетом.

Гордеюк А.Л. – старший мастер.

Правообладатель программы: Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Неманское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа».

Калининградская область, г. Неман, ул. Советская, д. 51 А, индекс: 238710, тел. 8 (40162) 2-22-49.

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ АДОптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012;

- Федеральный закон от 24.06. 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07. 02. 2011 г.;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 06.04.2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 02.07.2013 г. «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- постановление от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- «Методика проведения квалификационных экзаменов на получение права на управление транспортными средствами». Утверждена Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД России 09.06.2009. *Введена в действие с 01.11.2011 г*

- Устав образовательного учреждения

- Положение «О порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение», утверждённого 19.01.2016 г., приказ № 14/1 о/д.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 19203 «Тракторист» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования. Возраст для получения права на управление колесным трактором категории «С» -17 лет.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи.

Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

1.5. Нормативный срок освоения адаптированной программы

Нормативный срок освоения программы 691 час при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

тракторы с двигателем мощностью от 25,7 до 73,5 кВт (свыше 35 до 100 л.с.) и прицепные приспособления;

технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания;

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами

ПК 1.1. Управлять тракторами категории «С»

ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание трактора прицепа в пути следования.

ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации трактора и прицепа

ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Основная цель подготовки по адаптированной программе - прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве тракториста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

3. Организационно – педагогические условия реализации основной адаптированной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация адаптированной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной адаптированной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое (*высшее или среднее профессиональное*) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а так же педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «ПДД», « Устройство тракторов», трактордрома, учебной мастерской «ТО и ремонт тракторов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, макеты отдельных узлов и агрегатов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ №19203 «Тракторист»
2020 – 2021 учебный год**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, модулей	Количество часов			Распределение часов по курсам, полугодиям, месяцам, неделям											
		всего	аудиторная нагрузка	самостоятельн. работа	I полугодие				каникулы	II полугодие						
					сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ОНПО																
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины															
ОП. 01	Устройство тракторов	114	114		12 3/4	14 3/4 +2 час	13 3/4 +1 час	12 3/4		9 3/3	12 3/4	13 3/4 +1 час	18 4/4 +2 час	11 4/2 +3 час		
ОП. 02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	52	52		8 2/4	9 2/4 +1 час	9 2/4 +1 час	8 2/4		3 1/3	4 1/4	5 1/4 +1 час	4 1/4	2 1/2		
ОП. 03	Правила дорожного движения	79	79		12 3/4	14 3/4 +2 час	13 3/4 +1 час	12 3/4		9 3/3	8 2/4	4 1/4	4 1/4	3 1/3		
ОП. 04	Основы управления и безопасность движения	51	51		4 1/4	5 1/5	4 1/4	4 1/4		3 1/3	8 2/4	9 2/4 +1 час	9 2/4 +1 час	5 2/2 +1 час		
ОП.05	Оказание первой медицинской помощи	22	22		-	-	-			3 1/3	4 1/4	8 2/4	4 1/4	3 1/3		
П.00	Профессиональный цикл															
ПМ.01	Подготовка трактористов 4 разряда	210	210		27 6/4 +3 часа	27 6/4 +3 часа	21 6/3 +3 часа	27 6/4 +3 часа		18 6/3	24 6/4	24 6/4	27 6/4 +3 часа	15 6/2 +3 часа		
МДК. 01	Техническое обслуживание и ремонт тракторов		85													
УП. 01	Учебная практика		125													
ВВ. 01	Индивидуальное вождение	60														
ПП. 01	Производственная практика	90													30/3	
Дополнительная часть циклов																
	Резерв учебного времени	18														
	Консультации	20														
	Экзамены	12														
	ВСЕГО	728														

с 31.12.2020 по 12.01. 2021г.

5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения

Оценка качества освоения основной адаптированной программы профессионального обучения (ОАППО) профессии 19203 «Тракторист», включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Устройство тракторов», «ТО и ремонт тракторов», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи» и профессионального модуля «Подготовка трактористов 4 разряда». Формы и условия проведения текущего контроля знаний по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

5.2. Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационным (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы, членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утверждёнными образовательным учреждением.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения ОАППО по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объёме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательное учреждение выдаёт документы установленного образца.