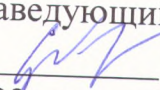


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

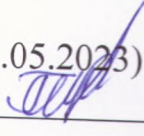
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 Г. С. Вольските  
«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 А. В. Катаева  
«23» июня 2023 г.



Рабочая программа  
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  
11 «А» класса  
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 25.05.2023)  
Руководитель МО   
И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 «А» классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса по предмету согласно учебному плану образовательного учреждения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Данная рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

4. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

5. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).

6. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

8. Устав Неманского СУВУ, локальные нормативные акты учреждения.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). Программа ориентирована на использование учебника: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень / С. В. Ким, В. А. Горский. — М.: Вентана-Граф, 2019. [4] с.: -ил.-(Российский учебник)

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному

здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее

решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;

- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

При изучении каждого раздела предмета осуществляется диагностика и контроль. Основными формами диагностики и текущего контроля с учетом специфики содержания предмета являются:

- словарная работа;
- понятийный (терминологический) диктант;
- анализ педагогически адаптированных текстов;
- решение ситуационных задач;
- творческие задания-задачи;
- сочинение-миниатюра;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных и деловых играх (как письменная, так и устная);
- простейшие виды публичных выступлений;
- тесты;

По итогам изучения предмета запланирована контрольная работа в тестовой форме.

### **3. Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Глава 3. Экстремальные ситуации безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Основы здорового образа жизни Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Практическая работа:

Оказание первой медицинской помощи при ранениях.



#### 4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по ОБЖ на 11 А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые Электронные (цифровые) ресурсы
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства. (14 ч.)				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. (5ч.)				
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества;</li> <li>• образование и социальное воспитание — основы культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• личная ответственность — условие повышения общей безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: институт социального воспитания; социальное взросление личности</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экологичность, биоэтичность, ориентиры и критерии развития науки и технологий;</li> <li>• экологическая безопасность;</li> <li>• биоэтика — комплексная оценка культуры безопасности жизнедеятельности объектов техносферы.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: научная картина мира; биоэтика; ключевые вопросы биоэтики</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
3	Входная контрольная работа. Общенаучные методологические	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научные основы общей теории безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• основные объекты общей теории безопасности</li> </ul>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

	подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания		<p>жизнедеятельности и научные подходы к их изучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закон сохранения жизни, энергии в системе «человек — среда обитания» и показатели благополучия и безопасности среды для человека.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: моделирование; методологические подходы: системный, средовой, экологический, аналитический, функциональный (объектный), синергетический</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
4	Анализ контрольной работы. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды и источники антропогенных опасностей, критерии безопасности;</li> <li>• антропогенные, техногенные, социогенные проблемы;</li> <li>• система принципов и системный подход в обеспечении безопасности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: безопасность; антропогенные опасности; потенциальная, реальная и реализованная опасности; идентификация; номенклатура опасностей; системный анализ безопасности</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системный подход к проектированию систем управления безопасностью;</li> <li>• система принципов обеспечения безопасности, стратегия управления безопасностью жизнедеятельности;</li> <li>• эргономические и психологические основы проектирования систем безопасности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: управление безопасностью жизнедеятельности; управление риском; уровни безопасности; виды совместимости; гигиеническое нормирование</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)				
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• национальная безопасность России в современном мире;</li> <li>• Стратегия национальной безопасности России.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: национальные интересы; национальная безопасность; Стратегия национальной безопасности; социальная безопасность; оборона</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимосвязь социально-экономического развития и национальной безопасности: Стратегия социально-экономического развития России;</li> <li>• социальная безопасность и меры ее обеспечения;</li> <li>• государственная безопасность и меры ее обеспечения.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: глобализация; социальная безопасность; социальный институт; государственная безопасность</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• роль государства в противодействии терроризму; ФСБ России;</li> <li>• Национальный антитеррористический комитет (НАК): задачи;</li> <li>• контртеррористическая операция и взаимодействие</li> </ul>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	<p>властных структур государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные меры защиты населения и территорий: РСЧС;</li> <li>• деятельность «чрезвычайного министерства»;</li> <li>• профессиональные и моральные качества спасателей — специалистов поисково-спасательной службы МЧС России.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: Пограничная служба ФСБ России; пограничная деятельность; терроризм; экстремизм; Национальный антитеррористический комитет; контртеррористическая операция; поисково-спасательная служба МЧС; добровольная пожарная дружина; добровольчество</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документы международного права и внешняя политика России;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческая помощь;</li> <li>• участие России в деятельности Организации Объединенных Наций (ООН).</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: национальные интересы России; Европейский союз (ЕС); Организация Объединенных Наций (ООН); гуманитарная помощь; волонтерское движение; гуманитарная миссия; гуманитарная катастрофа</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (4 ч.)</b>				
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеристика чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовная ответственность несовершеннолетних;</li> <li>• хулиганство, грабеж, разбой, воровство, насилие, вандализм;</li> </ul>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

	безопасность человека		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самооборона и меры предупреждения криминогенной опасности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: криминальный; криминогенный; преступление; экстремальная ситуация криминогенного характера; самооборона</p>	
12	Наркотизм и безопасность человека	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наркотизм как социальное зло, личная, общественная и государственная проблема;</li> <li>• наркотизм и меры безопасности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: наркотики; наркотизм; наркомания; токсикомания</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
13	Дорожно-транспортная безопасность	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культура безопасности дорожного движения;</li> <li>• роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения: федеральные целевые программы;</li> <li>• роль общественных организаций в повышении безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: дорожно-транспортное происшествие (ДТП); дорога; участники дорожного движения; Правила дорожного движения (ПДД); Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
14	Промежуточная контрольная работа за 1 п/г Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и проблемы вынужденной автономии;</li> <li>• меры преодоления страха, стресса, правила выживания;</li> <li>• необходимые умения по обеспечению автономного существования в природной среде;</li> <li>• подача сигналов бедствия.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: выживание; вынужденное</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

			автономное существование; факторы выживания; стресс; страх; НАЗ (носимый аварийный запас)	
Раздел 2. Военная безопасность государства. (10 ч.)				
Глава 4 Вооруженные Силы РФ на защите государства от военных угроз. (5 ч.)				
15	Анализ контрольной работы. Основные задачи Вооруженных Сил	1	Знать и уметь объяснять: <ul style="list-style-type: none"> <li>• история армии: история побед и реформ;</li> <li>• основные задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;</li> <li>• другие войска, воинские формирования и органы.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: рекрутский набор; всеобщая воинская обязанность; Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности»; Вооруженные Силы Российской Федерации</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
16	Правовые основы воинской обязанности	1	Знать и уметь объяснять: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы воинской обязанности;</li> <li>• воинский учет граждан России: назначение и содержание;</li> <li>• военная служба по контракту;</li> <li>• Военная присяга: социальное и военное назначение.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: воинская обязанность; воинский учет; военная служба по контракту; военный комиссариат; Военная присяга</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
17	Правовые основы военной службы	1	Знать и уметь объяснять: <ul style="list-style-type: none"> <li>• федеральные законы и воинские уставы;</li> <li>• взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины;</li> <li>• права и свободы военнослужащих;</li> <li>• увольнение с военной службы и запас Вооруженных Сил.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: устав; мобилизация; запас</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

			Вооруженных Сил; воинский устав; внутренняя служба; увольнение с военной службы; военные сборы	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обязательная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• добровольная подготовка граждан к военной службе;</li> <li>• военно-учетные специальности.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: обязательная подготовка к военной службе; добровольная подготовка к военной службе; военно-учетная специальность</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды воинской деятельности и воинские обязанности;</li> <li>• морально-психологические требования к военнослужащим;</li> <li>• общие и специальные обязанности военнослужащих.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации; Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации; гарнизонная служба; караульная служба; боевое дежурство; коллективизм</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5ч.)				
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение военной службы по призыву;</li> <li>• значение воинской дисциплины;</li> <li>• значение принципа единоначалия в армии;</li> <li>• альтернативная гражданская служба.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: военная служба по призыву; воинская дисциплина; единоначалие; исполнительность; альтернативная гражданская служба</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• право войны и «горячие точки» в международной политике;</li> <li>• гуманитарная помощь и миротворческие операции России.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: право войны; миротворцы; комбатант; «горячая точка»; гуманитарная помощь; гуманитарная катастрофа</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом;</li> <li>• роль руководителя в обеспечении успеха контртеррористической операции;</li> <li>• особый правовой режим контртеррористической операции.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: контртеррористическая операция; группировка сил контртеррористической операции; бандит; бандформирование</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
23	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• военные учения;</li> <li>• военная стратегия и тактика.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: военные учения; стратегия; тактика; стратегическая цель; театр военных действий; геополитика</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
24	Боевая слава российских воинов	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «викториальные дни» России;</li> <li>• Дни воинской славы Российской Федерации;</li> <li>• традиции памяти — духовная связь поколений.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: Дни воинской славы;</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>



			«викториальные дни»	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч.)				
Глава 6. Основы здорового образа жизни. (5ч.)				
25	Демографическая ситуация в России	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демография и здоровье россиян: причины, проблемы, решения;</li> <li>• медицинское обеспечение населения России и культура здоровья.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: демография; депрессия; транквилизаторы; астения (астенический синдром)</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
26	Культура здорового образа жизни	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компоненты культуры здорового образа жизни;</li> <li>• рациональная организация режима труда и отдыха;</li> <li>• принципы рациональности режима дня и биологические ритмы.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: режим труда и отдыха; подростковый возраст; усталость; утомление, биологические ритмы</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
27	Культура питания	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• что означает понятие «культура питания»;</li> <li>• главное правило рационального питания;</li> <li>• основные принципы рационального питания.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: рациональное питание; культура питания; главное правило рационального питания; здоровое питание; основные принципы рационального питания; умеренность в питании; сбалансированность питания; четырехразовое питание; полноценное питание; качество продуктов; диетология</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>

28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подходы к пониманию сущности репродуктивного здоровья;</li> <li>• биологическое и социальное взросление юноши и девушки;</li> <li>• социальная обусловленность культуры в отношениях представителей противоположных полов.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: подростковый возраст; репродуктивное здоровье; репродуктивная система; целомудрие; духовность</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
29	Вредные привычки. Культура движения	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и последствия вредных привычек;</li> <li>• двигательная активность и физическая культура — полезные привычки;</li> <li>• как связаны культура движения и здоровье.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: привычка; вредная привычка; полезная привычка;; культура движения; физическая культура; спорт</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях.(5 ч.)</b>				
30	Медико-психологическая помощь	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности очевидцев происшествия по оказанию первой помощи;</li> <li>• психотравмирующие ситуации и первая психологическая помощь;</li> <li>• медицина катастроф и службы экстренной медицинской помощи.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: экстремальная ситуация; шок; травматический шок; первая помощь; кома; асфиксия; аспирация; первая психологическая помощь; медицина</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>

			катастроф	
31	Первая помощь при ранениях	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды ран, их причины и особенности;</li> <li>• осложнения при ранениях: столбняк, сепсис, газовая гангрена;</li> <li>• первая помощь при ранениях: обработка ран и наложение повязок.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: поверхностное ранение; глубокое ранение; раны: колотая, резаная, рубленая, ушибленная, укушенная, огнестрельная; сепсис; столбняк; газовая гангрена; повязка</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• последствия радиации, взрывов, отравляющих веществ;</li> <li>• первая помощь при комбинированных травмах, электротравмах;</li> <li>• первая помощь при ожогах: термических, химических.</li> <li>• острое отравление и его причины;</li> <li>• первая помощь при отравлении никотином;</li> <li>• первая помощь при отравлении алкоголем и его суррогатами;</li> <li>• первая помощь при отравлении лекарственными препаратами;</li> <li>• первая помощь при отравлении наркотическими веществами.</li> </ul> <p>Ключевые понятия темы: комбинированная травма; ожог; ожоговый шок; отравление; яд; обморожение; острое отравление; никотин; этанол; суррогат алкоголя; метанол (метилловый спирт); этиленгликоль</p>	Видеофрагмент, презентация, <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a> <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>
33	Итоговая контрольная работа.	1	<p>Знать и уметь объяснять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые основы оказания первой помощи при</li> </ul>	

	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		<p>дорожно-транспортном происшествии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• юридическая ответственность и безопасность очевидцев дорожно-транспортного происшествия;</li> <li>• обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии и правило «золотого часа» при оказании первой помощи.</li> </ul>	
34	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок.	1	<p>Ключевые понятия темы: участники дорожного движения; клиническая смерть; биологическая смерть; сердечно-легочная реанимация</p>	<p>Видеофрагмент, презентация,  <a href="http://humanitar.ru/">http://humanitar.ru/</a>  <a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a></p>
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## 5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень /С.В.Ким, В.А.Горский. –М: Вентана-Граф,2019. [4] с.: -ил.- (Российский учебник)

2. Авторская программа Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В.Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник).

3. Электронные ресурсы:

- <https://nashol.com>, <http://www.school-collection.edu.ru>,  
<http://festival.1september.ru>.
- [https://neznaika.pro/oge/obch\\_oge/](https://neznaika.pro/oge/obch_oge/)
- <http://onlinetestpad.com/ru> - сервис для создания кроссвордов, тестов, опросов, логических игр и заданий
- <https://learningapps.org/> - сервис для создания интерактивных игровых заданий.
- <http://humanitar.ru/>
- <http://www.fipi.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org>
- урок. рф

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 21 (двадцать)

А. В. Катаева  
Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

