

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«23» июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Математика»
9 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
учитель Починчик Татьяна Сергеевна
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 25.05.2023)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устава Неманского СУВУ.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов в неделю.

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Недоразвитие познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляется не только в качественных и количественных отклонениях от нормы, но и в глубоком своеобразии их социализации. Они способны к развитию, хотя оно и осуществляется замедленно, атипично, а иногда с резкими изменениями всей психической деятельности ребёнка. При этом, несмотря на многообразие индивидуальных вариантов структуры данного нарушения, перспективы

образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) детерминированы в основном степенью выраженности недоразвития интеллекта, при этом образование, в любом случае, остается нецензовым.

Таким образом, современные научные представления об особенностях психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяют выделить образовательные потребности, как общие для всех обучающихся с ОВЗ, так и специфические.

К общим потребностям относятся: время начала образования, содержание образования, разработка и использование специальных методов и средств обучения, особая организация обучения, расширение границ образовательного пространства, продолжительность образования и определение круга лиц, участвующих в образовательном процессе.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций; обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой; специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и корректировать высшие психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Математика обладает колоссальным воспитательным потенциалом: воспитывается интеллектуальная честность, критичность мышления, способность к размышлениям и творчеству.

Обучение математике во вспомогательной школе носит предметно-практический характер, тесно связанный как с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, так и с другими учебными дисциплинами.

Математика в коррекционной школе является одним из основных учебных предметов.

Цель:

подготовить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания математики:

- Дать обучающимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления

- Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств

- Воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения

Наряду с этими задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- Развитие абстрактных математических понятий;
- Развитие зрительного восприятия и узнавания;
- Развитие пространственных представлений и ориентации;
- Развитие основных мыслительных операций;
- Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- Развитие речи обучающихся и обогащение словаря;
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за Родину;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущном необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками в динамично изменяющемся и развивающемся мире; овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувств других людей;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислением, решением арифметических задач и другими; овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться в использовании измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с и с использованием математической речи; развитие способности использовать некоторые знания в жизни; элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных представлений; начальные математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; навык измерения, пересчёта, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения несложных алгоритмов; способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач; формирование начальных представлений о компьютерной грамотности, элементарные умения пользоваться компьютером.

3. Содержание учебного предмета.

В рамках программы 51 часа отводится на внутрипредметный модуль (ВПМ)

1. Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

2. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

3. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

4. Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм) Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 000 000 куб. см. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются

случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

5. 3^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3).

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

6. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

7Повторение. Все действия с целыми и дробными числами.

Геометрический материал.

4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по математике на 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные(цифровые) ресурсы
1	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
2	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
3	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
4	Сравнение десятичных дробей.	1	Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	Уметь: пользоваться таблицей разрядов: записывать поразрядно и раскладывать на разрядные слагаемые	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
6	Запись целых чисел десятичными дробями.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
8	Законы сложения и вычитания.	1	Уметь: выполнять совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
10	ВПМ Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

	дробей.			
11	Входная контрольная работа	1	Уметь самостоятельно применять знания	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
12	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
13	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на однозначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
14	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
15	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000 десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
16	ВПМ Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
17	ВПМ Порядок действий в сложных примерах.	1	Уметь выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
18	Деление десятичных дробей на двузначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на двузначное число десятичных дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
19-20	ВПМ Решение примеров и задач на тему «Деление десятичных дробей на двузначное число».	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
21	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

22-23	ВПМ Решение примеров на тему «Умножение целых чисел на трёхзначное число»	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
24	ВПМ Лёгкие случаи деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на трехзначное число (легкие случаи)	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
25	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь:выполнять умножение и деление на трехзначное число	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
26	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
27	Деления целых чисел на трёхзначное число.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
28	ВПМ Линии. Линейные меры.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
29	Квадратные меры.	1	Знать:квадратные меры.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
30	ВПМ Квадратные меры.	1	Знать:квадратные меры.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
31	Меры земельных площадей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
32	Меры земельных площадей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
33-34	Прямоугольный параллелепипед (куб).	2	Уметь:выполнять измерения его граней.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
35	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	1	Уметь самостоятельно применять знания	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
36	Работа над ошибками	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

37	Понятие о проценте.	1	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
38	Замена десятичной дроби процентами.	1	Уметь: находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
40-41	ВПМ Нахождение 1% числа.	2	Уметь:находить 1% от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
42-44	Нахождение нескольких процентов числа	3	Уметь:находить % % от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
45-46	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	2	Уметь: находить % % от числа.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
47	Контрольная работа по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
48	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
49-50	Нахождение числа по одному проценту.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
51	Нахождение числа по одному проценту.	1	Уметь находить числа по одному проценту.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
52-53	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	2	Уметь записывать десятичную дробь в виде обыкновенной.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
54-55	ВПМ Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2	Уметь записывать обыкновенную дробь в виде десятичной.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/

56	Объём. Меры объёма.	1	Знать: меры объёма: 1 куб. мм (1мм^3), 1 куб. см (1см^3), 1 куб. дм (1дм^3), 1 куб. м (1м^3), 1 куб. км (1км^3).	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
57	ВПМ Меры объёма. Решение задач.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
58-59	ВПМ Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
60	Решение задач на вычисление объёма	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
61	ВПМ Решение задач на вычисление объёма	1	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
62-63	ВПМ Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	2	Знать: соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
64	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
65	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
66	Преобразование дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
67-68	ВПМ Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
69	ВПМ Конечные и бесконечные дроби.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
70-71	Обыкновенные и десятичные дроби.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

72-73	Образование и виды дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
74-75	Преобразование дробей.	2	Уметь: выполнять преобразование дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
76	Промежуточная контрольная работа за I полугодие.	1	Уметь: выполнять преобразование дробей	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
77	Работа над ошибками.	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
78-79	Преобразование дробей.	2	Уметь: выполнять преобразование дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
80-81	ВПМ Преобразование дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
82-83	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
84-85	ВПМ Решение примеров и задач на обыкновенные и десятичные дроби.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
86-87	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
88	ВПМ Решение примеров и задач на вычитание и сложение обыкновенных дробей.	1	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
89-92	Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	4	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
93-94	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

95-97	ВПМ Решение примеров и задач на умножение обыкновенных и десятичных дробей.	3	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
98-100	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	3	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
101-102	Решение примеров и задач на деление обыкновенных и десятичных дробей.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
103	Контрольная работа по теме: «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
104	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
105-107	Все действия с обыкновенными дробями.	3	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
108-109	ВПМ Решение примеров и задач на все действия с дробями.	2	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
110-113	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	4	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
114	ВПМ Совместные действия с дробями.	1	Уметь: выполнять совместные действия сложения и вычитания дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
115-116	Геометрические фигуры и тела.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
117	ВПМ Геометрические тела. Вычисление объема.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

118				
119	Вычисление объема куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
120	Цилиндр. Развертка цилиндра.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
121	ВПМ Пирамида. Развертка пирамиды.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
122	ВПМ Конус.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
123	ВПМ Шар.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
124	Проверочная работа по теме «Геометрические тела»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
125	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
126	Контрольная работа за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями».	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
127	Работа над ошибками.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
128 - 131	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	4	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school-collection.edu.ru/
132	ВПМ Решение примеров и задач на тему «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

	дробей»			
133	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
134	Деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
135	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
136 - 137	ВПМ Замена процентов десятичной дробью.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
138	Решение примеров и задач на тему «Замена процентов десятичной дробью»	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
139 - 141	Нахождение нескольких процентов числа.	3	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью. Уметь применять знания и умения при решении задач, как простых, так и составных.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
142 - 143	ВПМ Нахождение числа по одному проценту.	2	Уметь: выполнять замену процентов 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% десятичной дробью.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
144 - 146	Сложение и вычитание дробей.	3	Уметь: выполнять сложение дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
147 - 149	Умножение дробей.	3	Уметь: выполнять умножение дробей.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
150 -	Деление дробей.	4	Уметь: выполнять деление дробей	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

153				
154 - 155	ВПМ Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	2	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
156 - 159	Вычисление площади фигур.	4	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
160 - 161	ВПМ Меры земельных площадей.	2	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
162	Промежуточная аттестация за год	1	Уметь: применять знания и умения.	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
163	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
164	ВПМ Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
165 - 167	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	3	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
168	ВПМ Построение, вычисление площади.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
169	ВПМ Геометрические тела.	1	Уметь: применять знания и умения	Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school
170	Итоговый урок	1		Презентация, видеофрагмент, http://fcior.edu.ru/ , http://school

5. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Учебник М.Н. Перова «Математика 9» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.– Москва «Просвещение» 2020.
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб. для студ. дефект. фак. педвузов. —4-е изд., перераб. —М.: Гуманист. изд. центр ВЛАДОС, 2001. —408 с.: ил. — (коррекционная педагогика).
3. Перова М. Н., Яковлева И. М. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
4. Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. - М., 2005.
5. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. —М., 1992.
6. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя.— М.: Просвещение, 1990.— 191 с. Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов/ Под ред. В. В. Воронковой — М.:Школа-Пресс, 1994. — 416 с.
7. Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.
8. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
9. <http://fcior.edu.ru/card/3267/priznaki-i-svoystva-parallelnyh-pryamyh-k1.html>
10. www.fipi.ru

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

