

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«23» июня 2023 г.



А. В. Катаева

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Математика»  
8 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Починчик Татьяна Сергеевна  
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей

(протокол № 9 от 25.05.2023)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2023 год

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## 1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по математике разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устава Неманского СУВУ.

Адаптированная рабочая программа по математике для обучающихся с задержкой психического развития разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 8 классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития, нарушениями в организации деятельности и поведения.

Программа направлена на преодоление трудностей в освоении содержания программы по предмету. Содержание и организация учебного процесса адаптирована с учетом следующих особенностей обучающихся:

- недостаточная познавательная активность в сочетании с быстрой утомляемостью и истощаемостью;
- незрелость эмоций, воли, поведения;
- ограниченный запас общих сведений и представлений;
- бедный словарный запас, несформированность навыков интеллектуальной деятельности;
- трудности словесно-логических операций;
- недостаточность слухового, зрительного восприятия, пространственного синтеза, долговременной и кратковременной памяти;
- отсутствие умения использовать вспомогательные средства для запоминания; неустойчивое внимание, малый объём памяти;
- затруднения при воспроизведении учебного материала;
- несформированные мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение);
- долгая переключаемость с одного вида деятельности на другой;
- плохо развитые навыки устной и письменной речи.

У обучающихся с ЗПР сохраняется недостаточная целенаправленность деятельности, трудности сосредоточения и удержания алгоритма выполняемых учебных действий, неумение организовать свое рабочее время. Отмечаются трудности при самостоятельной организации учебной работы, стремление избежать умственной нагрузки и волевого усилия. Для подростков с ЗПР характерно отсутствие стойкого познавательного интереса, мотивации достижения результата, стремления к поиску информации и усвоению новых знаний.

Учебная мотивация у школьников с ЗПР остается незрелой, собственно учебные мотивы формируются с трудом и неустойчивые, их интересует больше внешняя оценка, а не сам результат, они не проявляют стремления к улучшению своих учебных достижений, не пытаются осмыслить работу в целом, понять причины ошибок.

Работоспособность школьников с ЗПР неравномерна и зависит от характера выполняемых заданий. Они не могут долго сосредотачиваться при интенсивной интеллектуальной нагрузке, у них быстро наступает утомление, пресыщение деятельностью. При напряженной мыслительной деятельности, учащиеся не сохраняют продуктивную работоспособность в течение всего урока. При выполнении знакомых учебных заданий, не требующих волевого усилия, подростки с ЗПР могут оставаться работоспособными до конца урока. Особенности освоения

учебного материала связаны с неравномерной обучаемостью, замедленностью восприятия и переработкой учебной информации, непрочность следов при запоминании материала.

Для обучающихся с ЗПР характерны трудности усвоения и оперирования понятиями, с трудом запоминают определения. Подростки с ЗПР продуктивнее усваивают материал с опорой на алгоритм, визуальной поддержкой, наличием смысловых схем.

Школьникам с ЗПР сложно сделать опосредованный вывод, осуществить применение усвоенных знаний в новой ситуации. Наблюдается затруднение понимания научных текстов, им сложно выделить главную мысль, разбить текст на смысловые части, изложить основное содержание.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Содержание обучения в предлагаемой программе пересмотрено так, что формирование знаний и умений осуществляется на доступном для школьников уровне.

За основу взята примерная программа «Алгебра.иПрограммы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы[составитель Т.А. Бурмистрова] и программы по алгебре 8 класс[авторы Ю.М. Колягин, М В Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин]. И программа по геометрии для 8 класса авторов Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.

Цели:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- развить вычислительные и оперативно-алгебраические умения до уровня, позволяющего использовать их в смежных предметах;

- усвоить аппарат уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

- научить использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- получить представление о роли статистики и заложить основы вероятностного мышления;

- изучить свойства геометрических фигур на плоскости для формирования пространственного представления необходимого при изучении курса стереометрии;
- развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Срок реализации программы один год, I полугодие -5 часов в неделю, II полугодие – 6 часов (194 часа за учебный год).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностными результатами изучения предмета «Математика» 8 класс являются следующие качества:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Средством достижения этих результатов является:

- система заданий учебников;
- использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология системно-деятельностного подхода в обучении, технология оценивания.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных или их искать самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному или самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, компьютер);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной Деятельности.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология системнодеятельностного подхода на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);

- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать математические модели;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).

- вычитывать все уровни текстовой информации.

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.

- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника.

- Использование математических знаний для решения различных математических задач и оценки полученных результатов.

- Совокупность умений по использованию доказательной математической речи.

- Совокупность умений по работе с информацией, в том числе и с различными математическими текстами.

- Умения использовать математические средства для изучения и описания реальных процессов и явлений.

- Независимость и критичность мышления.

- Воля и настойчивость в достижении цели.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;

- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного обучения, организация работы в малых группах, также использование на уроках технологии личностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения.

Предметными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие умения.

Алгебра.

Использовать при решении математических задач, их обосновании и проверке найденного решения знание о:

- алгебраической дроби; основном свойстве дроби;
- правилах действий с алгебраическими дробями;
- степенях с целыми показателями и их свойствах;
- стандартном виде числа;
- функциях, их свойствах и графиках;
- понятии квадратного корня и арифметического квадратного корня;
- свойствах арифметических квадратных корней;
- функции, её свойствах и графике;
- формуле для корней квадратного уравнения;
- теореме Виета для приведённого и общего квадратного уравнения;
- основных методах решения целых рациональных уравнений: методе разложения на множители и методе замены неизвестной;
- методе решения дробных рациональных уравнений;
- основных методах решения систем рациональных уравнений.
- Сокращать алгебраические дроби;
- выполнять арифметические действия с алгебраическими дробями;
- использовать свойства степеней с целыми показателями при решении задач;
- записывать числа в стандартном виде;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- строить графики функций, и использовать их свойства при решении задач;
- вычислять арифметические квадратные корни;
- применять свойства арифметических квадратных корней при решении задач;
- строить график функции и использовать его свойства при решении задач;
- решать квадратные уравнения;
- применять теорему Виета при решении задач;
- решать целые рациональные уравнения методом разложения на множители и методом замены неизвестной;
- решать дробные уравнения;
- решать системы рациональных уравнений;
- решать текстовые задачи с помощью квадратных и рациональных уравнений и их систем;
- находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства;
- создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

### **3. Содержание учебного предмета.**

Повторение курса алгебры 7 класса.

Неравенства. Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства. Системы неравенств с одной переменной. Модуль числа.

Четырёхугольники. Многоугольники. Периметр многоугольника. Выпуклые многоугольники. Правильные многоугольники. Сумма углов выпуклого



многоугольника. Параллелограмм и трапеция, их свойства и признаки. Теорема Фалеса. Деление отрезка на  $n$ -равных частей. Трапеция. Средняя линия трапеции. Равнобедренная трапеция. Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Осевая и центральная симметрии.

Приближенные вычисления. Приближенные значения величин. Погрешность приближения. Оценка погрешности. Округление чисел. Относительная погрешность. Практические приемы приближенных вычислений. Действия над числами, записанными в стандартном виде. Простейшие вычисления на микрокалькуляторе.

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень. Действительные числа. Квадратный корень из степени, из произведения, из дроби.

Площадь. Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора и теорема, обратная теореме Пифагора.

Квадратные уравнения. Квадратное уравнение и его корни. Неполные квадратные уравнения. Метод выделения полного квадрата. Решение квадратных уравнений. Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета. Уравнения, сводящиеся к квадратным. Решение задач с помощью квадратных уравнений. Простейшие системы, содержащие уравнение второй степени.

Подобные треугольники. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников. Признаки подобия треугольников. Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Пропорциональные отрезки. Измерительные работы на местности. Построение методом подобия треугольников. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ . Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

Квадратичная функция. Определение квадратичной функции. Функция  $y=x^2$ ,  $y=ax^2$ ,  $y=ax^2+bx+c$ . Построение графика квадратичной функции.

Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Свойство биссектрисы угла. Серединный перпендикуляр. Точка пересечения высот треугольника. Вписанная, описанная окружности. Свойства описанного и вписанного четырехугольника.

Квадратные неравенства. Квадратное неравенство и его решение. Метод интервалов. Исследование квадратного трехчлена.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по математике на 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Повторение курса алгебры 7 класса.	1	Знают, как выполнять преобразования многочленов, применяя формулы сокращенного умножения. Умеют выполнять действия с алгебраическими дробями.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
2	Повторение курса алгебры 7 класса.	1	Умеют решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными методом подстановки; сложения и с помощью графиков.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
8	Повторение курса алгебры 7 класса. Самостоятельная работа.	1	Умеют строить графики линейных функций, описывать свойства функций. Знают, как решать задачи с помощью уравнений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Неравенства</b>				
4	Положительные и отрицательные числа.	1	Умеют показывать числа разного знака на числовой прямой, сравнивать положительные и отрицательные числа с нулем, проводить сравнительный анализ, сопоставлять, рассуждать.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
5	Положительные и отрицательные числа.	1	Умеют сравнивать отрицательные числа между собой с помощью	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

			числовой прямой, проводить информационно-смысловой анализ почитанного текста, участвовать в диалоге.	<a href="http://www.school">http://www.school</a>
6	Числовые неравенства.	1	Имеют представление о сравнении чисел на координатной прямой, о неравенствах. Умеют записывать числа в порядке возрастания и убывания	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
7	Входная контрольная работа	1	Применение ЗУН	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
8	Анализ контрольной работы. Основные свойства числовых неравенств.	1	Знают свойства числовых неравенств. Умеют выполнять действия с числовыми неравенствами, доказывать справедливость числовых неравенств при любых значениях переменных	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
9	Сложение и умножение неравенств.	1	Знают, как выполнить сложение и умножение неравенств, доказать неравенство, если выполнены условия. Умеют воспринимать устную речь, участвовать в диалоге.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
10	Строгие и нестрогие неравенства.	1	Находят наибольшее и наименьшее число, удовлетворяющее неравенству. Аргументировано отвечают на поставленные вопросы, участвуют в диалоге.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

11	Строгие и нестрогие неравенства.	1	Умеют проверять неравенства на верность и доказывать верность неравенства при всех значениях переменной.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
12	Неравенства с одним неизвестным.	1	Знают, как выглядят линейные неравенства, как по графику линейной функции записать неравенство. Записывают в виде неравенства математические утверждения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
13	ВПМ Решение неравенств.	1	Умеют решать неравенства с одним неизвестным, используя изученные свойства.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
14	ВПМ Решение неравенств.	1	Умеют решать неравенства с одним неизвестным, используя изученные свойства. Умеют изобразить на координатной плоскости точки, координаты которых удовлетворяют неравенству.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
15	ВПМ Решение неравенств.	1	Умеют решать неравенства с одним неизвестным, используя изученные свойства. Могут решать задачи, составляя линейное неравенство и правильно записывать ответ.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
16	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки.	1	Имеют представление о записи решения систем линейных уравнений числовыми промежутками. Умеют находить частное и общее решения систем	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

			линейных неравенств.	
17	Решение систем неравенств.	1	Умеют по условию задачи составить и решить системы простых линейных неравенств.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
18	ВПМ Решение систем неравенств.	1	Умеют решать системы линейных неравенств, записывать все решения неравенств в виде двойного неравенства и в виде числовых промежутков. Знают, как найти все целые числа, являющиеся решением системы неравенств.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
19	ВПМ Решение систем неравенств.	1	Умеют решать системы линейных неравенств, записывать все решения неравенств в виде двойного неравенства и в виде числовых промежутков. Знают, как найти все целые числа, являющиеся решением системы неравенств.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
20	Модуль числа. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.	1	Умеют находить модуль данного числа, противоположное число к данному числу, решать примеры с модульными величинами	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
21	ВПМ Решение неравенств, содержащих знак модуля.	1	Уметь решать модульные уравнения и неравенства, вычислять примеры на все действия с модулем.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
22-23	ВПМ Обобщение и повторение темы «Неравенства»	2	Умеют демонстрировать теоретические знания по теме «Неравенства», излагать	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

			информацию, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории.	
24	Самостоятельная работа по теме «Неравенства».	1	Умеют расширять и обобщать знания о числовых неравенствах, о линейных неравенствах и системах линейных неравенств, о модуле.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
25	ВПМ Подготовка к контрольной работе	1	Умеют расширять и обобщать знания о числовых неравенствах, о линейных неравенствах и системах линейных не-равенств, о модуле.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
26	Контрольная работа по теме «Неравенства»	1	Умеют расширять и обобщать знания о числовых неравенствах, о линейных неравенствах и системах линейных неравенств, о модуле.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
27	Анализ контрольной работы.	1	Умеют анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Четырехугольники</b>				
28-29	Многоугольники.	2	Умеют строить выпуклый многоугольник; Знают формулу суммы углов выпуклого многоугольника	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
30	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1	Умеют доказывать свойства параллелограмма; Умеют решать задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
31	ВПМ Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

				<a href="http://www.school">http://www.school</a>
32	Признаки параллелограмма.	1	Умеют доказывать признаки параллелограмма; Умеют решать задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
33	ВПМ Признаки параллелограмма.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
34	Трапеция.	1	Знают, что называют трапецией; Умеют решать задачи на доказательство	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
35	ВПМ Трапеция.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
36	Прямоугольник.	1	Умеют доказывать теоремы и свойства прямоугольника; Умеют решать задачи на их применение;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
37	Ромб и квадрат.	1	Умеют доказывать свойства ромба и квадрата; Умеют решать задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
38	ВПМ Ромб и квадрат.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
39	Осевая и центральная симметрии.	1	Умеют строить симметричные точки; Умеют распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
40	Решение задач.	1	Умеют решать задачи, опираясь на изученные свойства	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

41	Контрольная работа по теме «Четырехугольники»	1	Умеют применять все изученные свойства, признаки и теоремы в комплексе; Умеют доказательно решать задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
42	Анализ контрольной работы.	1	Умеют анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Приближенные вычисления</b>				
43-44	Оценка погрешности.	2	Знают, как дать оценку абсолютной погрешности, если известны приближения с недостатком и с избытком. Уметь излагать информацию, обосновывая свой собственный опыт.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
45	Округление чисел.	1	Умеют округлить числа до тысячных, сотых, десятых долей, единиц, десятков, сотен с недостатком и с избытком. Умеют любое дробное число представить в виде десятичной дроби с разной точностью и найти абсолютную погрешность каждого приближения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
46	Относительная погрешность.	1	Умеют округлить число и найти абсолютную и относительную погрешности округления, дать оценку информации, фактам, процессам, определить их актуальность.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>



47	Стандартный вид числа. Простейшие вычисления на микрокалькуляторе.	1	Умеют ввести число любой размерности, выполнить арифметические действия, используя клавиши.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
48	Вычисления на микрокалькуляторе степени и числа, обратного данному	1	Могут набрать программу для вычисления степени и числа, обратного данному.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
49	Контрольная работа по теме «Приближённые вычисления»	1	Умеют расширять и обобщать знания, полученные при изучении раздела «Приближенные вычисления»	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
50	Анализ контрольной работы.	1	Умеют анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Квадратные корни</b>				
51-52	Арифметический квадратный корень.	2	Умеют извлекать квадратные корни из неотрицательного числа	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
53	ВПМ Арифметический квадратный корень.	1	Умеют решать примеры, в которых необходимо извлекать квадратный корень.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
54	Действительные числа.	1	Знают определение рационального числа, понятие бесконечной десятичной периодической дроби. Умеют обыкновенную дробь представлять в виде десятичной и бесконечную периодическую дробь в виде обыкновенной.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
55	ВПМ Действительные числа.	1	Знают определения иррационального и	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

			действительного чисел. Умеют установить связь между натуральными, целыми, рациональными и иррациональными числами	<a href="http://www.school">http://www.school</a>
56-57	Квадратный корень из степени.	2	Уметь вычислить квадратный корень из степени. Уметь объяснить изученные положения на самостоятельно конкретных примерах.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
58	ВПМ Квадратный корень из степени.	1	Знать определение модуля действительного числа, могу применять свойство модуля.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
59	Квадратный корень из произведения.	1	Умеют вычислить квадратный корень из произведения. Знать свойства квадратных корней	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
60	ВПМ Квадратный корень из произведения.	1	Умеют применять свойства квадратных корней для упрощения выражений и вычисления корней.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
61	Квадратный корень из дроби.	1	Имеют представление о квадратном корне из дроби, о вычислении корней. Уметь вычислять квадратный корень из дроби любых чисел, использовать данные правила и формулы, аргументировать решения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
62	ВПМ Квадратный корень из дроби.	1	Знают свойства квадратных корней. Могут применять данные свойства корней при нахождении значения выражений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

63	Контрольная работа по теме «Квадратные корни»	1	Демонстрируют умение обобщения и систематизации знаний по основным темам раздела «Квадратные корни»	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
64	Анализ контрольной работы	1	Умеют анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Площадь</b>				
65-66	Площадь многоугольника.	2	Умеют вывести формулу площади прямоугольника; Умеют решать задачи на применение формулы	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
67-68	ВПМ Площадь параллелограмма.	2	Знают формулу площади параллелограмма; Умеют выводить формулу площади параллелограмма	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
69	Площадь треугольника.	1	Знают формулу площади треугольника; Умеют находить площадь	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
70	ВПМ Площадь треугольника.	1	прямоугольного треугольника; Умеют находить площадь треугольника в случае, если равны их высоты или угол	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
71	Площадь трапеции.	1	Знают и умеют доказывать формулу вычисления площади трапеции;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
72	ВПМ Площадь трапеции.	1	Уметь решать задачи на применение формулы	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
73-74	Теорема Пифагора.	2	Умеют доказывать теорему Пифагора;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

			Умеют решать задачи на нахождение гипотенузы или катета в прямоугольном треугольнике	<a href="http://www.school">http://www.school</a>
75	ВПМ Теорема Пифагора.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
76-77	ВПМ Решение задач.	2	Умеют находить площадь параллелограмма, треугольника, трапеции по формулам; Умеют применять теорему Пифагора при решении задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
78	Промежуточная контрольная работа за I полугодие.	1	Умеют применять полученные знания в комплексе	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
79	Анализ контрольной работы.	1	Умеют анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Квадратные уравнения.</b>				
80	Квадратное уравнение и его корни.	1	Знать определение квадратного уравнения. Уметь находить коэффициенты уравнения, решать уравнение $x^2 = d$ .	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
81-82	ВПМ Квадратное уравнение и его корни.	2	Уметь записать квадратное уравнение, если известны его коэффициенты, оформлять решение или сокращать решение, в зависимости от ситуации.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
83	Неполные квадратные уравнения.	1	Уметь решать неполные квадратные уравнения, приведя их к простейшему квадратному уравнению	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
84	Неполные квадратные уравнения. Самостоятельная работа	1	Уметь свободно решать все виды неполного квадратного	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

			уравнения, пользоваться математическими справочниками	<a href="http://www.school">http://www.school</a>
85	Метод выделения полного квадрата.	1	Знать, как найти такое положительное значение параметра, чтобы выражение было квадратом суммы или разности	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
86-87	ВПМ Метод выделения полного квадрата	2	Уметь выделить полный квадрат суммы или разности квадратного выражения, решать квадратные уравнения, выделяя полный квадрат.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
88	ВПМ Решение квадратных уравнений.	1	Иметь представление о дискриминанте квадратного уравнения, формулах корней квадратного уравнения, об алгоритме решения квадратного уравнения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
89	ВПМ Решение квадратных уравнений.	1	Знать алгоритм вычисления корней квадратного уравнения, используя дискриминант.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
90-91	ВПМ Решение квадратных уравнений.	2	Уметь решать квадратные уравнения по алгоритму, приводить примеры, подобрать аргументы.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
92	Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Иметь представление о теореме Виета и об обратной теореме Виета.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
93	Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета.	1	Уметь применять теорему Виета и обратную теорему Виета, решая квадратные уравнения. Знать, как	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

			раскладывать квадратный трехчлен на множители.	
94	Приведённое квадратное уравнение. Теорема Виета. Самостоятельная работа	1	Уметь составлять квадратные уравнения по его корням, раскладывать на множители квадратный трехчлен, излагать информацию.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
95	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Иметь представление о рациональных уравнениях, о биквадратных уравнениях и их решениях.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
96	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Знать алгоритм решения рациональных и биквадратных уравнений	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
97	Уравнения, сводящиеся к квадратным.	1	Уметь решать биквадратные и рациональные уравнения с применением нескольких способов упрощения выражений, входящих в уравнение.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
98	ВПМ Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Уметь решать задачи на числа, выделяя основные этапы математического моделирования.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
99	ВПМ Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Уметь составлять уравнения по условию задачи, приводящие к уравнениям с переменной в знаменателе.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
100	ВПМ Решение задач с помощью квадратных уравнений.	1	Уметь решать задачи на совместную работу.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
101	ВПМ Решение задач с помощью	1	Уметь решать задачи различного	Презентация, видеофрагмент,

	квадратных уравнений.		уровня сложности.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
102-105	Решение простейших систем, содержащих уравнение второй степени.	4	Знать, как решать системы нелинейных уравнений методом сложения, подстановки, заменой переменной. Уметь решать системы нелинейных уравнений методом сложения, подстановки, заменой переменной, воспринимать устную речь, участвовать в диалоге.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
106	ВПМ Решение задач с помощью систем уравнений	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
107	ВПМ Обобщающий урок.	1	Уметь пользоваться умением обобщения и систематизации знаний.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
108	Контрольная работа по теме «Квадратные уравнения».	1	Демонстрировать умение обобщения и систематизации знаний по основным темам раздела «Квадратные уравнения»	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
109	Анализ контрольной работы	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Подобные треугольники.</b>				
110-111	Определение подобных треугольников	2	-уметь определять подобные треугольники; -уметь доказывать теорему об отношении площадей подобных треугольников	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
112	Первый признак подобия треугольников	1	-уметь доказывать первый признак подобия треугольников; -уметь применять признак при	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
113	ВПМ Первый признак подобия	1	решении задач	Презентация, видеофрагмент,

	треугольников.			Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
114-115	Второй признак подобия треугольников.	2	-уметь доказывать второй признак подобия треугольников; -уметь применять признак при решении задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
116	Третий признак подобия треугольников.	1	-уметь доказывать третий признак подобия треугольников; -уметь применять признак при решении задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
117	Контрольная работа по теме «Подобные треугольники»	1	-уметь применять первый, второй, третий признаки в комплексе при решении задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
118	Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника.	1	-уметь определять среднюю линию треугольника; -уметь доказывать теорему о средней линии треугольника; уметь решать задачи, используя теорему о средней линии треугольника	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
119-120	Средняя линия треугольника.	2	-уметь определять среднюю линию треугольника; -уметь доказывать теорему о средней линии треугольника;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
121	ВПМ Средняя линия треугольника.	1	уметь решать задачи, используя теорему о средней линии треугольника	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
122	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1	-уметь использовать утверждения о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике при	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
123	ВПМ Пропорциональные отрезки в	1	решении задач	Презентация, видеофрагмент,



	прямоугольном треугольнике.			Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
124-125	ВПМ Практические приложения подобия треугольников.	2	-уметь решать задачи на построение методом подобия; -применять подобия к	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
126	ВПМ Практические приложения подобия треугольников	1	доказательству теорем и решению задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
127	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1	-уметь определять синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника; -знать основное тригонометрическое тождество	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
128	ВПМ Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ .	1	-знать таблицу значений синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
129	Значение синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ .	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
130	Контрольная работа по теме «Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника»	1	-уметь применять подобия к доказательству теорем и решению задач; -уметь решать задачи, используя соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
131	Анализ контрольной работы	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Функции</b>				
132-	Определение квадратичной	2	Уметь находить значения	Презентация, видеофрагмент,

133	функции.		квадратичной функции, ее нули, описывать некоторые свойства по квадратичному выражению.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
134-135	Определение квадратичной функции.	2	Уметь находить значения коэффициентов квадратичной функции, если известны нули этой функции, находить координаты точек пересечения графиков функций без построения графиков.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
136	Функция $y = x^2$ .	1	Уметь строить параболу $y = x^2$ , описывать свойства данной функции, находить точки пересечения параболы с графиком линейной функции.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
137	Функция $y = x^2$ .	1	Уметь свободно описывать свойства параболы.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
138	Функция $y = ax^2$ .	1	Иметь представление о функции вида $y = kx^2$ , о ее графике и свойствах.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
139	Функция $y = ax^2$ .	1	Уметь строить график функции $y = kx^2$ , добывать информацию по заданной теме в различных источниках.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
140-141	Функция $y = ax^2 + vx + c$ .	2	Иметь представление о функции $y = ax^2 + vx + c$ , о ее графике и свойствах. Уметь строить графики, заданные таблично и формулой.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
142-	Построение графика квадратичной	3	Иметь представление о схеме	Презентация, видеофрагмент,

144	функции.		построения графика любой квадратичной функции, нахождении наибольшего и наименьшего значений функции.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
145	Обобщающий урок по теме.	1	Уметь пользоваться умением обобщения и систематизации знаний.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
146	Контрольная работа по теме «Квадратичная функция».	1	Демонстрировать умение обобщения и систематизации знаний по основным темам раздела «Квадратичная функция».	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
147	Анализ контрольной работы.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Окружность</b>				
148	Взаимное расположение прямой и окружности.	1	-знать все взаимные расположения прямой и окружности; -уметь находить расстояние от точки до прямой	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
149-150	Касательная к окружности.	2	-уметь доказывать свойство и признак касательной; -уметь определять касательную к окружности; -уметь проводить через данную точку окружности касательную к этой окружности -уметь решать задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
151	Центральный угол.	1	-уметь определять градусную меру центрального угла;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

152	ВПМ Центральный угол.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
153	Вписанный угол.	1	-уметь определять вписанный угол; -доказывать теорему о вписанном угле и следствия к ней;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
154	ВПМ Вписанный угол.	1	-знать в каком отношении пересекаются хорды окружности	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
155-157	Четыре замечательные точки треугольника.	3	-уметь доказывать указанные теоремы; -уметь решать задачи на применение этих теорем	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
158-159	Вписанная окружность.	2	-уметь вписывать окружность в многоугольник; -уметь доказывать теорему о вписанной окружности и свойства;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
160-161	Описанная окружность.	2	-уметь описывать окружность около многоугольника; -уметь доказывать теорему об описанной окружности -знать, чему равна сумма противоположных углов вписанного многоугольника	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
162-164	ВПМ Решение задач.	3	-уметь определять градусную меру центрального и вписанного угла; -уметь решать задачи с использованием замечательных точек треугольника;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

			-знать, чему равна сумма противоположных углов вписанного многоугольника	
165	Самостоятельная работа по теме «Окружность»	1	-уметь применять полученные знания в комплексе	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
166	Квадратное неравенство и его решение.	1	Иметь представление о решении квадратных неравенств с одной переменной	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
167-168	Квадратное неравенство и его решение	2	Уметь решать квадратные неравенства, применяя разложение на множители квадратного трехчлена, сводя их к решению системы неравенств первой степени.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
169	ВПМ Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	1	Уметь построить точный график квадратичной функции и решить по нему квадратное неравенство.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
170	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции.	1	Уметь построить эскиз квадратичной функции, провести исследование по нему и решить квадратное неравенство	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
171	Метод интервалов.	1	Уметь решить квадратное неравенство методом интервалов.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
172	Метод интервалов.	1	Уметь решать рациональные неравенства методом интервалов, воспроизводить прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
173-	Исследование квадратичной	2	Уметь исследовать квадратичную	Презентация, видеофрагмент,

174	функции.		функцию по ее коэффициентам и дискриминанту, привести примеры, подобрать аргументы, сформулировать выводы.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
175	Контрольная работа по теме «Квадратичные неравенства».	1	Демонстрировать умение обобщения и систематизации знаний по основным темам раздела «Квадратные неравенства».	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
176	Анализ контрольной работы.	1	Уметь анализировать ошибки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
177-178	Числовые неравенства.	2	Уметь применять свойства числовых неравенств при доказательстве числовых неравенств.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
179-180	Неравенства с одной переменной.	2	Уметь решать линейные и квадратные неравенства, применяя различные методы, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
181-182	Квадратные корни.	2	Знать свойства квадратных корней. Могут применять данные свойства корней при нахождении значений выражений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
183-184	Квадратные уравнения	2	Уметь решать задачи на оставление квадратных уравнений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
185-186	Функция $y = ax^2 + vx + c$ , ее свойства и график	2	Уметь решать квадратные уравнения графическим методом.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

				<a href="http://www.school">http://www.school</a>
187	Итоговый контрольный срез.	1	Демонстрировать умение обобщения и систематизации знаний по основным темам курса алгебры 8 класса.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
188	Анализ итогового контрольного среза.	1		
189-194	Повторение	6		

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

- Учебник «Алгебра» 8 класс Ю.М.Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение, 2021
- Учебник «Геометрия» 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. – М.: Просвещение, 2019
- А.Я.Симонов, Д.С.Бакаев и др. «Система тренировочных задач и упражнений по математике» - М.: Просвещение 1991
- Л.И.Звавич, Л.Я.Шляпочники др. «Контрольные и проверочные работы по алгебре 7-9 классы» - М.: «Дрофа» 1996
- Ю.В.Грабов «Алгебра 8 класс. Решения и ответы»
- А.В.Фарков «Математические олимпиады» - М.: «Вако» 2015
- Е.Г.Лебедева «Алгебра. Поурочные планы 8 класс» - Волгоград «Учитель» 2007
- В.Г.Коваленко «Дидактические игры на уроках математики» - М.: «Просвещение» 1990
- А.С.Чесноков, К.И.Нешков «Дидактические игры на уроках математики»- М.: «Просвещение» 2014
- А.Я.Кононов «Задачи по алгебре» - М.: «Просвещение»
- Телевизор
- Компьютер
- Плакаты «Математика 5 класс»
- Плакаты «Математика 6 класс»
- Плакаты «Треугольники»
- Набор «Геометрические тела»
- Набор «Цифры, буквы и знаки»
- Набор геометрических инструментов.



Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 52

А. В. Катаева страниц.

Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

