

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«23» июня 2023 г.



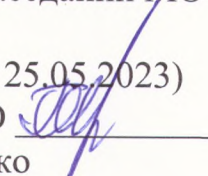
УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«23» июня 2023 г.

Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Математика»  
5 «А» класса  
для обучающихся с задержкой психического развития  
учитель Починчик Татьяна Сергеевна  
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 25.05.2023)  
Руководитель МО   
И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 1/22);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с ЗПР;
- подведение обучающихся с ЗПР на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с ЗПР, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся с ЗПР навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»;
- развивать понятийное мышление обучающихся с ЗПР;
- осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с ЗПР, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету;
- предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с ЗПР и недостатков в их математическом развитии;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявлять и развивать математические и творческие способности.

Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися с ЗПР. Большое внимание уделяется отбору учебного материала в соответствии с принципом доступности при сохранении общего базового уровня, который должен

по содержанию и объему быть адаптированным для обучающихся с ЗПР в соответствии с их особыми образовательными потребностями. Следует облегчить овладение материалом обучающимися с ЗПР посредством его детального объяснения с систематическим повтором, многократной тренировки в применении знаний, используя приемы актуализации (визуальная опора, памятка).

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;
- способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;
- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;
- способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
- способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- овладение основами финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;
- выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);
- применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;
- устанавливать искомое и данное при решении математической задачи;
- понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.
- понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

- оценивать качество своего вклада в общий продукт.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

- формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;

- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;

- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;

- регулировать способ выражения эмоций.

Освоение учебного курса «Математика» в 5–6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

Числа и вычисления

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

### 3. Содержание учебного предмета

1. Повторение.

2. Натуральные числа и шкалы.

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель— систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь читать и записывать многозначные натуральные числа.
- Уметь сравнивать натуральные числа.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа.
- Уметь назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

- Уметь строить и измерять отрезки.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель—закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение натуральных чисел.
- Уметь выполнять вычитание натуральных чисел.
- Уметь вычислять числовые выражения.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание натуральных чисел, применяя свойства сложения и вычитания.
- Уметь составлять несложные буквенные выражения по условию задачи.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

2. Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел.
- Уметь выполнять деление натуральных чисел с остатком.



- Знать порядок выполнения действий при нахождении значений выражений.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом.
- Уметь выполнять действия с натуральными числами, применяя свойства умножения и деления.

3. Площади и объемы. Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель— расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Иметь представление об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, об единицах измерения.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Знать основные единицы измерения площадей и объемов.
- Уметь вычислять площадь прямоугольника.
- Уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

6. Обыкновенные дроби. Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.

- Уметь сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- Уметь решать задачи на дроби.
- Уметь выполнять устно сложение и вычитание с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем.

Формы контроля индивидуальная. Устный опрос по карточкам. Математический диктант. Самостоятельная работа. Тестирование.

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь читать и записывать десятичные дроби.

- Уметь сравнивать десятичные дроби.
- Уметь округлять десятичные дроби.
- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, применяя свойства сложения и вычитания.
- Уметь решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.

8. Умножение и деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей.
- Усвоить понятие среднего арифметического нескольких чисел.

Уровень возможной подготовки обучающегося:

- Уметь выполнять умножение и деление десятичных дробей, применяя свойства умножения и деления.
- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены десятичными дробями

Формы контроля индивидуальная. Устный опрос по карточкам. Математический диктант. Самостоятельная работа. Тестирование.

9. Инструменты для вычислений и измерений. Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться основными единицами измерения углов.
- Уметь решать простейшие задачи на проценты.
- Уметь измерять углы и строить их по заданной градусной мере.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь пользоваться круговыми диаграммами.
- Уметь решать основные задачи на проценты.

10. Повторение. Решение задач

Требования к знаниям и умениям обучающихся к концу изучения раздела.

Уровень обязательной подготовки обучающегося

- Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями.
- Уметь решать текстовые задачи .
- Уметь выполнять измерения геометрических величин и находить их длину, площадь, объем.
- Уметь измерять и строить углы.
- Уметь решать простые задачи на проценты.
- Уметь решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий.

Уровень возможной подготовки обучающегося

- Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений.
- Уметь выполнять арифметические действия с десятичными дробями, применяя свойства сложения, вычитания, умножения и деления.
- Уметь решать текстовые задачи, данные в которых выражены обыкновенными и десятичными дробями.
- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- Понимать, как используются уравнения; уметь применять их для решения математических и практических задач.

#### 4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по математике на 5 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
<b>Повторение</b>				
1	Инструктаж по ТБ. Повторение. Порядок выполнения действий	1	Знать правила поведения и ТБ. Знать порядок выполнения действий, уметь применять знания при решении примеров.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
2	Повторение. Решение текстовых задач	1	Уметь анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку. Оценивать результат	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
3-4	Обозначение натуральных чисел.	2	Иметь представления о математике, как о методе познания действительности. Читать и записывать многозначные числа, называть предшествующее и последующее число.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1	Строить отрезок, называть его элементы, измерять длину отрезка, выражать длину в различных единицах	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

				<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
9	Входная контрольная работа.	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
10	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Наглядная геометрия</b>				
11	Плоскость. Прямая. Луч	1	Строить прямую, луч; называть точки, прямые, лучи, точки	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
12	Шкалы и координаты	1	Строить координатный луч, изображают точки на нём; единицы измерения. Находить длину отрезка на координатном луче.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
13-14	Шкалы и координаты	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
15	Меньше или больше	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
16-17	Меньше или больше	2	Сравнивать числа по разрядам; записывать результат сравнения с помощью «>, <»	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

18	Контрольная работа по теме «Натуральные числа и шкалы»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН для решения практических задач. Использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий.	
19	Работа над ошибками.	1	Уметь анализировать ошибки.	
<b>Натуральные числа и ноль</b>				
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1	Складывать натуральные числа; прогнозировать результат вычислений. Решать задач с условием в косвенной форме.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
25	Вычитание натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

				<a href="http://www.school">http://www.school</a>
26	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
27	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
28	Числовые и буквенные выражения	1	Составлять и записывать буквенные выражения;	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
29	Числовые и буквенные выражения	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
30	Числовые и буквенные выражения	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	Читать и записывать с помощью букв свойства сложения и вычитания; вычислять числовое значение буквенного выражения	
33	Буквенная запись свойств	1	Презентация,	

	сложения и вычитания.			видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
34	Контрольная работа по теме «Числовые и буквенные выражения»	1	Используют разные приемы проверки правильности ответа. Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач.	
35	Работа над ошибками.	1	Решать простейшие уравнения; составлять уравнение как математическую модель задачи	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
36-39	Уравнение	4	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
40	Умножение натуральных чисел и его свойства	1	Находить и выбирать порядок действий; пошагово контролировать правильность вычислений; моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
41	Умножение натуральных чисел и его свойства	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
42-44	Умножение натуральных чисел и его свойства	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
45	Деление	1	Исследовать ситуации, требующие сравнения величин; решать простейшие уравнения; планировать решение задачи	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
46	Деление	1		Презентация,



				видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
47-49	Деление	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
50	Деление с остатком	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деления с остатком.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
51	Деление с остатком	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
52	Контрольная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
53	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
54	Упрощение выражений	1	Применять буквы для обозначения чисел; выбирать удобный порядок выполнять действий; составлять буквенные выражения	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
55	Упрощение выражений	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
56	Порядок выполнения действий	1	Действовать по самостоятельно выбранному алгоритму решения задач	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

				<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
57	Порядок выполнения действий	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
58	Квадрат и куб числа	1	Пошагово контролируют правильность вычислений,	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
59-60	Квадрат и куб числа	2	выполнение алгоритма арифметического действия, описывают явления с использованием буквенных выражений	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
61	Контрольная работа по теме «Упрощение выражений»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
62	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
63	Формулы	1	Составляют буквенные выражения, находят значения выражений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
64	Формулы	1	Составляют буквенные выражения по условиям, заданным рисунком или таблицей; находят и выбирают способ решения задачи.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
65	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Описывают явления и события с использованием буквенных выражений; работают по составленному плану	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

66	Площадь. Формула площади прямоугольника	1	Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых фигур; действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
67	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
68	Единицы измерения площадей	1	Переходят от одних единиц измерения к другим; решают житейские ситуации (планировка, разметка)	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
69	Единицы измерения площадей	1	Разрешают житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка).	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
70	Прямоугольный параллелепипед	1	Распознают на чертежах прямоугольный параллелепипед.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
71	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Уметь переходить от одних единиц измерения к другим; пошагово контролировать правильность и полноту выполнения.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
72	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1	Переходят от одних единиц измерения к другим; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
73	Тестирование по теме «Площади и объёмы»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру,

				<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
74	Решение задач по теме «Площади и объемы»	1	Умеют анализировать и осмысливать текст задачи, извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку. Оценивать результат.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
75	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
76	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
77	Окружность и круг	1	Изображают окружность, круг; наблюдают за изменением решения задач от условия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
78	Окружность и круг	1	Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов на плоскости.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
<b>Дроби</b>				
79	Доли. Обыкновенные дроби	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
80	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
81	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,

				<a href="http://www.school">http://www.school</a>
82	Доли. Обыкновенные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
83	Сравнение дробей	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия; используют различные приёмы проверки правильности выполнения заданий.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
84	Сравнение дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
85	Правильные и неправильные дроби	1	Указывают правильные и неправильные дроби; выделяют целую часть из неправильной дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
86	Правильные и неправильные дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
87-90	Правильные и неправильные дроби	4	Выделяют целую часть из неправильной дроби и записывают смешанное число в виде неправильной дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
91	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
92	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
93	Сложение и вычитание дробей с	1		Презентация,

	одинаковыми знаменателями		Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера; самостоятельно выбирать способ решения заданий.	видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
94- 96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
97	Деление и дроби	1	Записывают дробь в виде частного и частное в виде дроби.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
98	Деление и дроби	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
99	Смешанные числа	1	Представляют число в виде суммы его целой и дробной части; действуют со заданному и самостоятельно выбранному плану.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
100	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Складывают и вычитают смешанные числа; используют математическую терминологию при записи и выполнении действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
101	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
102	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	

103	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
104	Десятичная запись дробных чисел	1	Читают и записывают десятичные дроби; прогнозируют результат вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
105-107	Десятичная запись дробных чисел	3	Читают и записывают десятичные дроби; пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
108	Сравнение десятичных дробей	1	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения; сравнивают числа по классам и разрядам; объясняют ход решения задачи.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
109-110	Сравнение десятичных дробей	2	Исследуют ситуацию, требующую сравнения чисел, их упорядочения.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Складывают и вычитают десятичные дроби; используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения и вычитания).	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
112	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
113	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

114	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
115	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
116	Приближённые значения чисел. Округление чисел.	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
117	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
118	Работа над ошибками	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
119	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Умножают десятичные числа на натуральное число; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
121	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	Обнаруживают и устраняют ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>



122	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Делят десятичные дроби на натуральные числа; моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
123	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	Обсуждение и выведение правил умножения дес. дроби на натуральное число, десятичной дроби на 10, 100, 1000 ... запись произведения в виде суммы; запись суммы в виде произведения. Составлять алгоритм умножения десятичной дроби на целое число.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
124	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
125	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
126	Контрольная работа по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»	1		Уметь применять приобретенные ЗУН.
127	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
128-129	Умножение десятичных дробей	2	Умножают десятичные дроби на десятичную дробь; пошагово контролируют правильность выполнения арифметического действия.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
130	Деление на десятичную дробь	1	Делят на десятичную дробь; решают задачи на деление на десятичную дробь; действуют по составленному плану решения заданий.	Презентация, видеотрегмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>

131	Деление на десятичную дробь	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
132	Деление на десятичную дробь	1	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
133	Деление на десятичную дробь	1	Выведение правила деления десятичной дроби на десятичную дробь; как разделить десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001...; ответы на вопросы; решение задач на деление десятичных дробей. Научиться умножать десятичную дробь на 10; 100; 1000 и т. д., применять свойства умножения для упрощения вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
134	Среднее арифметическое	1	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
135	Среднее арифметическое	1	Знать правила нахождения среднего арифметического	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
136	Среднее арифметическое	1	Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задания.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
137	Контрольная работа по теме «Умножение и деление	1	Научиться воспроизводить приобретенные знания, умения, навыки в конкретной	

	десятичных дробей»		деятельности.	
138	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
139	Микрокалькулятор	1	Совершенствовать навыки инструментальных вычислений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
140	Проценты	1	Познакомиться с понятием процента, научиться переводить проценты в десятичную дробь и обращать десятичную дробь в проценты.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
141	Проценты	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
142	Проценты	1	Научиться решать задачи на нахождение процента от числа.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
143	Контрольная работа по теме «Проценты»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
144	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
145	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник	1	Научиться распознавать углы на чертежах, правильно их обозначать и называть.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
146	Угол. Прямой и развёрнутый	1	Знать определение развернутого, прямого угла,	Презентация,

	углы. Чертёжный треугольник		научиться определять прямые углы на чертежах и строить их с помощью угольника.	видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
147	Измерение углов. Транспортир	1	Научиться измерять градусную меру углов на чертеже с помощью транспортира, различать острые, тупые, прямые углы.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
148	Измерение углов. Транспортир	1	Научиться строить углы по заданной градусной мере.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
149	Измерение углов. Транспортир	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
150	Круговые диаграммы	1	Научиться строить углы по заданной градусной мере.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
151	Круговые диаграммы	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
152	Контрольная работа по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	1	Уметь применять приобретенные ЗУН.	
153	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
154	Натуральные числа и шкалы	1	Знать понятия натурального числа, класса, разряда. Уметь применять основные свойства	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру,

			действий для решения примеров и задач в натуральных числах.	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
155	Натуральные числа и шкалы.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
156	Площади и объемы.	1		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
157	Обыкновенные дроби.	1	Знать правила сложения и вычитания обыкновенных дробей и смешанных чисел с равными знаменателями, перевод смешанного числа в неправильную дробь и выделение целой части из неправильной дроби. Применять изученные действия с обыкновенными дробями для решения примеров, уравнений и задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
158-160	Обыкновенные дроби	3		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
161	Десятичные дроби.	1	Знать алгоритм сложения (вычитания) десятичных дробей, свойства сложения и вычитания и их применение к решению задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> ,
162	Десятичные дроби.	1	Знать алгоритм умножения (деления) десятичных дробей, свойства умножения, деления и их применение к решению задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
163-164	Десятичные дроби.	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
165	Промежуточная аттестация за	1		

	год.		Уметь применять приобретенные ЗУН.	
166	Работа над ошибками.	1	Уметь находить и анализировать ошибки.	Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
167- 168	Проценты.	2		Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
169	Решение практико-ориентированных задач.	1	Применять приобретенные знания, умения, навыки для решения практических задач.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
170	Обобщающий урок.	1	Научиться проводить диагностику учебных достижений.	Презентация, видеофрагмент, Учи.ру, <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , <a href="http://www.school">http://www.school</a>
Итого		170		

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.**

### 1. УМК:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В. И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2020.

2. Рабочая программа по учебнику Виленкина Н.Я., Жохова В. И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И.

### 2. Интернет- ресурсы:

1) Я иду на урок математики (методические разработки). - Режим доступа: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

2) Уроки, конспекты. – Режим доступа: [www.pedsovet.ru](http://www.pedsovet.ru)

3) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

### 3. Материально – техническое оснащение:

#### 1. Плакаты:

Натуральные числа и их сравнение.

Квадраты натуральных чисел.

Простые числа.

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Обыкновенная дробь.

Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Десятичная дробь и действия с десятичными дробями.

Умножение и деление десятичных дробей.

Проценты.

Шкалы и координаты.

Диаграммы и графики.

Решение уравнений.

Геометрические фигуры: точка, отрезок, луч, прямая, ломаная.

Измерения углов. Транспортир.

Инструменты для вычислений и измерений величин на местности.

Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

2. Стенд «Формулы».

3. Компьютер.

4. Телевизор.

Продумервано, процинувано и  
скреплено печатно

31

страниц.

Директор Неманског СУВУ

А. В. Катаева

