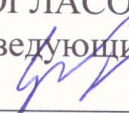


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«23» июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа
по предмету «Информатика»
7 «Б» класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением)
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей

(протокол № 9 от 25.05.2023)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по информатике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 7 классе образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Адаптированная рабочая программа по основам компьютерной грамотности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программы воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устава Неманского СУВУ;
- Программы коррекционного образования обучающихся VIII вида по основам информатики: «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014.

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) предполагает занятия объемом 68 часа в год (2 часа в неделю).

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой деятельности. Социальные, психологические, общекультурные, профессиональные предпосылки информатизации всего общества закладываются в сфере образования.

Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Однако для достижения этой цели необходимо формирование у лиц с ограниченными возможностями здоровья элементарных социально-трудовых навыков.

Предмет «Информатика» следует концентрическому принципу в размещении материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Одним из важнейших принципов в обучении детей с ОВЗ является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими.

Цели программы:

- Обеспечение социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями.
- Создание условий для развития способностей детей с ограниченными возможностями, применяя для этого современные мультимедийные технологии.
- Повышение информационной культуры обучающихся.
- Коррекционная цель способствует развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения).

Основные задачи программы:

- Усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером.
- Приобретение обучающимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре
- Использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев.

При этом надо учитывать, что коррекционные цели образования и специфика их познавательной деятельности (восприятия, речи, мышления) обуславливают ряд отличительных черт, характеризующих процесс обучения:

- Преобладание наглядных средств преподнесения учебного материала (особенно при формировании первичных представлений).
- Рациональное дозирование учебного материала.
- Адекватный возможностям восприятия обучающимися темп подачи материала.
- Систематическая словарная работа (введение новых слов, раскрытие их смысла, включение в активную речь обучающихся).
- Использование адаптированных учебных текстов (короткие и простые предложения, минимальное количество новых слов и пр.)

Ожидаемые результаты:

- Овладение основами компьютерной грамотности.
- Повышение уровня информационной культуры обучающихся.
- Улучшение формирования навыка чтения.
- Формирование у обучающихся познавательных способностей, стремления к самосовершенствованию и самообучению.
- Адаптация обучающихся в современном мире.

Кроме того, многие дети дома имеют компьютеры, но родители не обучают их даже навыкам элементарного пользования. Дети с ограниченными возможностями здоровья научатся пользоваться элементами текстового редактора Word, графического редактора Paint, презентации PowerPoint и др.

Цели обучения предмету «Основы компьютерной грамотности» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением):

- формирование у обучающихся представлений о свойствах информации, способах работы с ней с использованием компьютера;
- знакомство обучающихся с понятием «программное обеспечение», с назначением файловой системы и табличным процессором Excel;
- закрепление у обучающихся навыков создания и демонстрации презентаций средствами MS Power Point;
- воспитание информационной культуры обучающихся, внимательности, аккуратности, усидчивости, дисциплинированности;
- соблюдение санитарных норм при работе с компьютером, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на уроке.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты освоения основ компьютерной грамотности:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Содержание учебного предмета.

1. Введение. Техника безопасности при работе с компьютером. – 2 часа

Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе. Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией. Программное и аппаратное обеспечение компьютера.

2. История развития вычислительной техники. – 2 часа

3. Устройство компьютера – 20 часов

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

4. Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word – 25 часов

Запуск программы Word. Внешний вид программы Word. Создание таблицы в текстовом документе. Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

5. Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel – 18 часов

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по информатике на 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1. Техника безопасности при работе с компьютером. Назначение, программное и аппаратное обеспечение. – 2 часа				
1	Изучение правил техники безопасности и поведения в компьютерном классе.	1	Знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.	
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией.	1	Знать устройство и назначение компьютера.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
2. История развития вычислительной техники - 2 часа				
3-4	История развития вычислительной техники. Входная контрольная работа.	2	Знать историю развития вычислительной техники.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
2. Устройство компьютера – 20 часов				
5	Информация. Компьютер -универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Анализ контрольной работы.	1	Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи. Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения. Уметь: сохранять и передавать информацию.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
6-7	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	2	Уметь работать с клавиатурным тренажёром.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
8	Работа с мышью. Левая, правая клавиша мыши, колёсико. Курсор.	1	Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.	http://videouroki.net http://school-

			<p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p> <p>Уметь: сохранять и передавать информацию.</p>	collection.edu.ru/
9-10	Вид курсора в зависимости от задачи.	2	<p>Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.</p> <p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p>	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
11	Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, CapsLock, Delete.	1	<p>Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.</p> <p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p> <p>Уметь: сохранять и передавать информацию.</p>	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
12-14	Устройства ввода информации.	3	<p>Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.</p> <p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p> <p>Уметь: сохранять и передавать информацию.</p>	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
15-16	Устройства вывода информации.	2	<p>Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.</p> <p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p> <p>Уметь: сохранять и передавать информацию.</p>	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
17	Промежуточная аттестация за полугодие. Операционная система.	1	<p>Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи.</p> <p>Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения.</p> <p>Уметь: сохранять и передавать</p>	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/

			информацию.	
18	Системный блок. Назначение блока. Анализ контрольной работы.	1	Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи. Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения. Уметь: сохранять и передавать информацию.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
19-20	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	2	Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи. Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения. Уметь: сохранять и передавать информацию.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
21	Память ПК: внутренняя и внешняя.	1	Знать: понятие информации, ее способы хранения и передачи. Понимать: алгоритм механизмов передачи информации и её хранения. Уметь: сохранять и передавать информацию.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
22	Назначение памяти и ее виды.	1	Знать назначение памяти и ее виды.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
23	Флэш-память.	1	Знать назначение памяти и ее виды.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
24	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	Знать назначение памяти и ее виды.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
3. Обработка текстовой информации – 25 часов				

25	Запуск программы Word. Внешний вид программы Word.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
26-27	Создание таблицы в текстовом документе.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
28-30	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	3	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
31-32	Панель меню, вкладка Вставка.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
33-35	Шрифт, абзац, стили, редактирование. Набор текста.	3	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
36-37	Оформление заголовка текста.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
38-39	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/

40-42	Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.	3	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
43-44	Вкладка Конструктор.	2	Уметь работать с вкладкой Конструктор. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
45-46	Вкладка Макет.	2	Уметь работать с вкладкой Макет.	http://videouroki.net
47-48	Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
Обработка числовой информации в электронных таблицах – 18 часов				
49	Знакомство с Excel	1	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
50-51	Работа с текстом.	2	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
52-53	Практическая работа № 4. Окно программы Excel	2	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
54-55	Лист, книга в программе Excel.	2	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
56-58	Ячейки. Практическая работа № 5. Перемещение от одной ячейки к другой.	3	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/

			форматирования простейших текстов.	
59	Диаграмма. Практическая работа № 6. Создание диаграммы.	1	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
60	Практическая работа №7. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
61-62	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №8 Построение графиков.	2	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
63	Практическая работа №9. Действие сложение с помощью программы Excel.	1	Знать основные правила набора текста. Уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
64	Практическая работа №10. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
65-66	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №11. Решение задач в Excel. Итоговая контрольная работа.	2	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
67	Практическая работа №12. Решение примеров на все действия в программе Excel. Анализ контрольной работы.	1	Знать интерфейс табличного процессора, назначение программы Excel. Уметь работать в программе Excel	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/
68	Повторение	1		
Итого:		68		

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Программа рекомендована кем и когда	Базовый учебник	Методическое обеспечение	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы. Сборник 1», автор В. В. Воронкова, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 г.	«Информатика. 7 класс», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ, 2020 г.	«Рабочая тетрадь. Информатика. 7 класс», авторы: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, М.: БИНОМ, 2016 г.	http://videouroki.net http://school-collection.edu.ru/

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 11

Ирина Александровна страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Карлева

