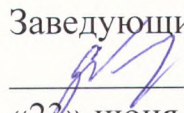



Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

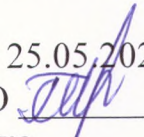
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г. С. Вольските
«23» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
 А. В. Катаева
«23» июня 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
7 «А» класса
для обучающихся с задержкой психического развития
учитель Карташова Анна Александровна
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 25.05.2023)
Руководитель МО 
И. С. Гайвороненко

г. Неман
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;

- Устава Неманского СУВУ.

- Рабочая программа ориентирована на использование УМК М.З.Биболетова, О.А.Денисенко «Enjoy English» (Английский с удовольствием) 7 класс. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, обеспечивая, при необходимости, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа сохраняет основное содержание образования, но отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения. Учебно-методический комплекс (УМК) по иностранному языку для 7 класса позволяет строить обучение с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся с ЗПР, на основе принципа вариативности, благодаря этому закладывается возможность обучения детей с разным уровнем развития, выстраивания дифференцированной и индивидуальной работы.

Практическая потребность и необходимость разработки адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР очевидна. Значимость её заключается в том, что она позволит в лучшей степени обеспечить социализацию детей этой категории, где каждый ребенок сможет развиваться в своем собственном режиме и получит доступное качественное образование с учетом индивидуальных потребностей и собственных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 7 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов за 7-й класс составляет 105 ч.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;

- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;

- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;

- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2. сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3. сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4. освоят формы познавательной и личностной рефлексии;

5. будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

6. будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

7. овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

8. будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

9. смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10. овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или

услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

3. Содержание учебного предмета

В рамках программы 31 час отводится на внутрипредметный модуль «Английский с легкостью».

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Международные школьные обмены. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской / сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна / Страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

4. Тематическое планирование учебного предмета

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
Unit 1: «Международный конкурс подростков». Тема 1: «Информация о себе; характер и увлечения друзей.				
1	Инструктаж по ТБ. Реклама конкурса «Мы живем на одной планете»	1	Знать правила поведения и ТБ понимать на слух тексты диалогического характера и разыгрывать диалоги-образцы употреблять словосочетания с лексикой по теме читать объявления фиксировать составленные предложения с новой лексикой	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	ВПМ: Диалоги о конкурсе	1	понимать на слух текст диалогического характера по теме составлять диалоги по образцу читать текст и соотносить высказывания с рисунками правильно употреблять новую грамматическую структуру	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Описываем характер людей	1	реагировать на речь партнёра в процессе опроса делиться с партнёром своими желаниями изменить себя (с опорой на предлагаемые слова) читать короткий информационный текст с пониманием основного содержания фиксировать пожелания одноклассников об изменениях в своём характере в таблице	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
4	ВПМ: Характер моего друга	1	воспринимать и понимать на слух высказывания подростков о будущем рассказывать о том, каким ты себя видишь через 10 лет читать краткие прогнозы подростков о будущем Земли (с	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			пониманием основного содержания/ с полным пониманием) сформулировать и письменно изложить свои ответы на вопросы конкурса	
5	Что ты хочешь изменить в себе	1	понимать высказывания одноклассников рассказывать о том, что ты хотел бы изменить в себе читать короткий текст по теме урока с пониманием основного содержания, выделять основную мысль составлять предложения с новой лексикой	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Входная контрольная работа	1	Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков	
Тема 2: «Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России».				
7	Что ты думаешь о своем будущем. Анализ допущенных ошибок.	1	использовать языковую догадку в процессе аудирования догадываться о значении незнакомых слов по контексту и словообразовательным элементам пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником употреблять числительные от 1 до 1000000	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
8	ВПМ: Будущее нашей планеты. Подготовка проекта «Планы на будущее»	1	отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

9	ВПМ: Подготовка проекта «Планы на будущее» Обсуждение	1	воспринимать на слух и понимать нужную или интересующую информацию (соотнести описание городов с их названиями) отвечать на вопросы по теме читать названия городов, их основные характеристики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Защита проектов «Планы на будущее»	1	воспринимать на слух и понимать нужную или интересующую информацию (соотнести описание городов с их названиями) отвечать на вопросы по теме читать названия городов, их основные характеристики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
11	Соревнование на международном конкурсе	1	понимать сообщения одноклассников рассказать об одном из городов с опорой на план читать юмористические микротексты и определять основную идею составлять предложения с заданными конструкциям	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
12	Соревнование на международном конкурсе	1	понимать сообщения одноклассников рассказать об одном из городов с опорой на план читать юмористические микротексты и определять основную идею составлять предложения с заданными конструкциям	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Мини-проект «Придумай свой конкурс»	1	Контроль и самоконтроль знаний пройденных лексических единиц и грамматического материала, сформированности языковых умений и навыков	Презентация
Тема 3: Выдающиеся люди: знаменитые политики (Сэр Уинстон Черчилль, Андрей Сахаров), известные писатели и художники (Уильям Шекспир, Леонардо да Винчи), знаменитые изобретатели (Александр Белл, Павел Шиллинг)				
14	Учимся читать цифры и даты	1	понимать речь учителя и одноклассников и реагировать на неё кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			общения читать, соблюдая ударение и интонацию писать предложения по образцу	
15	Знаменитые люди	1	отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных делать сообщения на заданную тему на основе услышанного полностью понимать прочитанное, извлекая необходимую информацию из текста составлять вопросы к предложениям	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
16	Глагол + -ing	1	отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных делать сообщения на заданную тему на основе услышанного выбирать нужное значение многозначных слов составлять небольшие письменные высказывания, используя новые конструкции урока	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
17	ВПМ: Мини-проект «Знаменитые люди»	1	отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных аргументировать своё отношение к услышанному пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником самостоятельно составлять предложения с новыми грамматическими структурами, пользуясь моделями.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Тема 4: «Праздники, суеверия и народные приметы англоговорящих стран (Хэллоуин) и России».				
18	ВПМ: Суеверия	1	воспринимать на слух и понимать предложения, вставляя пропущенные слова выражать своё отношение к суевериям, рассказать о празднике Хэллоуин	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			читать текст, располагая разрозненные факты в логической последовательности составлять предложения с новой лексикой и выполнять грамматические упражнения на употребление настоящих времён	
19	Хеллоуин	1	полностью понимать речь одноклассников рассказать о любимом празднике читать с полным пониманием писать другу поздравление с праздником	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Тема 5: «История изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, Интернет. Компьютер - «за» и «против».				
20	Виды коммуникации	1	воспринимать на слух и понимать аутентичный текст, выделяя основную информацию передавать краткое содержание каждой части текста с опорой на ключевые слова читать текст об истории изобретения средств связи, озаглавить текст составлять вопросы к тексту, выполнять лексико-грамматические упражнения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Виды коммуникации	1	воспринимать на слух и понимать диалоги и выделять разговорные клише рассказывать об изобретателе телефона читать выразительно текст и определять последовательность событий составлять предложения с новой лексикой, выполнять грамматические упражнения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
22	Телефонный разговор Контроль говорения	1	воспринимать на слух и понимать диалоги и выделять разговорные клише рассказывать об изобретателе телефона	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			читать выразительно текст и определять последовательность событий составлять предложения с новой лексикой, выполнять грамматические упражнения	
23	ВПМ: Разговор по телефону: за и против	1	воспринимать на слух и понимать диалоги и выделять разговорные клише рассказывать об изобретателе телефона читать выразительно текст и определять последовательность событий составлять предложения с новой лексикой, выполнять грамматические упражнения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Компьютер в нашей жизни. Контрольная работа	1	понимать сообщения одноклассников выражать свои мысли по теме и давать оценку явлению читать сообщения по теме, выражая чувства и эмоции с помощью интонации выписывать ключевые слова	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
25	Компьютер: за и против	1	понимать сообщения одноклассников по теме рассказывать и расспрашивать об одном из средств коммуникации, аргументируя его преимущества и недостатки читать текст с полным пониманием, пользуясь словарём давать характеристику данному средству связи	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
26	Подготовка проекта «Современные средства связи»	1	понимать сообщения одноклассников по теме рассказывать и расспрашивать об одном из средств коммуникации, аргументируя его преимущества и недостатки читать текст с полным пониманием, пользуясь словарём давать характеристику данному средству связи	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
27	ВПМ: Защита проекта «Современные средства	1	понимать сообщения одноклассников по теме рассказывать и расспрашивать об одном из средств	Видеоролики, Аудиозапись

	связи»		коммуникации, аргументируя его преимущества и недостатки читать текст с полным пониманием, пользуясь словарём давать характеристику данному средству связи	www.uchi.ru
Unit 2 «Встреча с победителями международного конкурса подростков». Тема 6. Страны мира				
28	Знакомство. Изучение нового материала	1	полностью понимать диалог и разыграть сцену знакомства, опираясь на прослушанный диалог знакомиться с участниками соревнований, представиться откуда он/она читать текст вслух и полностью понимать его, и называть того, о ком идет речь в тексте заполнить именные значки участников соревнований; записать вопросы, которые можно задать при первой встрече.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
29	Артикул с географическими названиями	1	полностью понимать на слух названия континентов, стран, морей, городов, океанов составлять рассказ о странах, опираясь на картинки, сказать откуда они и где эти страны находятся читать вслух, используя знания основных правил чтения записывать ответы на вопросы в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
30	ВПМ: Страны и континенты	1	полностью понимать на слух основное содержание рассказывать о странах и их языках читать с полным пониманием вопросов и отвечать на них записывать лексико-грамматические предложения соответствии с правилами грамматики	Аудиозапись
31	Языки и народы	1	полностью понимать на слух основное содержание рассказывать о странах и их языках	www.uchi.ru

			читать с полным пониманием вопросов и отвечать на них записывать лексико-грамматические предложения соответствии с правилами грамматики	
32	ВПМ: Английский язык в современном мире	1	слушать и полностью понимать ответы и вопросы вести диалог-расспрос читать с полным пониманием текста, отвечать на вопросы заполнить таблицу	Видеоролики,
33	Язык эсперанто	1	понимать на слух полностью текст рассказывать о языке Эсперанто читать с полным пониманием текст и выполнять задания по содержанию выполнять задания по тексту	Аудиозапись Презентация
Тема 7. Роль английского языка в современном мире.				
34	Англоговорящие страны	1	слушать и воспроизводить с правильной интонацией и произношением (произнесением) слов рассказывать о англоговорящих странах читать самостоятельно новые слова, понимать их значение в предложениях составлять предложения из слов	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
35	ВПМ: Разговор о России	1	полностью понимать стих и воспроизвести его вести диалог-расспрос, используя прослушанный диалог читать про себя и полностью понимать текст, построенный на знакомом языковом материале написать ответы на специальные вопросы составлять свои предложения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Для чего мы изучаем английский	1	извлекать необходимую информацию из прослушанного текста уметь высказывать свое мнение по теме читать про себя и полностью понимать текст, основанный	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			на знакомом языковом материале выполнить упражнения вставляя пропущенные слова	
37	Словообразование. Существительное	1	полностью понимать на слух текст Рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков. читать текст с полным пониманием составлять вопросы в Passive Voice	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
38	ВПМ: Сколько языков ты знаешь	1	полностью понимать на слух текст Рассказать о человеке, который знает несколько иностранных языков. читать текст с полным пониманием	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Как можно выучить иностранный язык	1	полностью понимать слова и составить словосочетания и предложения с ними вести монолог по теме уметь выразить своё мнение в письменной форме. читать и полностью понимать текст, искать необходимую информацию	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Русский язык как международный язык	1	полностью понимать иноязычную речь и извлекать необходимую информацию вести диалог-расспрос, соотносить вопросы с ответами составлять вопросы по образцу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
41	ВПМ: Мини-проект «Русский как язык международного общения»	1	полностью понимать иноязычную речь и извлекать необходимую информацию вести диалог-расспрос, соотносить вопросы с ответами составлять вопросы по образцу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
42	Промежуточная аттестация за I	1	Контроль полученных знаний	

	полугодие.			
43	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Изучаем пассивный залог	1	полностью понимать иноязычную речь и извлекать необходимую информацию вести диалог-расспрос, соотносить вопросы с ответами составлять вопросы по образцу	
Тема 8. Географические и природные условия				
44	Стихотворение Страдательный залог	1	полностью понимать услышанное и извлекать необходимую информацию рассказывать о Великобритании читать вслух, используя знания основных правил чтения восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
45	Изучаем пассивный залог	1	полностью понимать текст и извлекать необходимую информацию вести диалог-расспрос, отвечая на общие вопросы, дополняя нужной информацией, читать с полным пониманием текст, основанный на знакомом языковом материале составлять предложения с новыми ЛЕ	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
46	ВПМ: Путешествие по англоговорящим странам	1	полностью понимать текст и извлекать необходимую информацию уметь рассказать о стране с опорой на текст и план читать текст полным пониманием вписывать в предложения правильную форму глагола.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
47	Различные виды транспорта	1	воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
48	ВПМ: Какой вид транспорта лучше,	1	воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и	Видеоролики, Аудиозапись

	Систематизация изученного лексико-грамматического материала		полностью понимать содержащуюся в нем информацию; составлять пересказ по теме догадываться о значении незнакомых слов по контексту; написать мини сочинение	www.uchi.ru
49	Мини-проект «Лучший вид транспорта»	1	Защита проектов	Презентация
50	Защита проектов	1	Защита проектов	Презентация
Unit 3: Проблемы подростков. Школьное образование Тема 10. Взаимоотношения в семье и друзьями				
51	Легко быть молодым Изучение нового материала	1	полностью понимать текст и выразить свое отношение к проблемам подростков расспросить одноклассника о его проблемах и дать совет выразить своё отношение к прочитанному тексту, сделать выборочный перевод. написать свое решение проблем подростков	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
52	Что нам разрешается и не разрешается	1	полностью понимать рассказ и ответить на вопросы составлять рассказ с опорой на текст о своей семье читать полностью текст и отвечать на вопросы восстанавливать текст, вставляя в него пропущенные слова	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
53	Поговорим о проблемах подростков	1	полностью понимать сообщение подростка и дополнить предложения выражениями рассказать о лучшем друге читать с полным пониманием словосочетания	
54	Дорога в школу	1	полностью понимать сообщение Джона и заполнять недостающей информацией таблицу вести диалог о роли школы в жизни ребенка и ее проблемах читать Чтение словосочетаний с лексикой написать сочинение о проблемах друзей	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

Тема 11: Карта города					
55	Учимся маршрут	объяснять	1	полностью понять диалог и инсценировать его вести диалог этикетного характера теме «Asking the Way», используя формулы вежливого поведения. читать с полным пониманием диалог с полицейским заполнить таблицу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Встречаем гостей нашего города		1	воспринимать на слух и полностью понимать диалоги запрашивать информацию о передвижении по городу используя формулы этикета читать с полным пониманием основного содержания записать краткий диалог- расспрос	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Почему тебе нравится наша школа. Изучение нового материала		1	понимать высказывания партнеров из Лондона интервьюировать партнера, используя предлагаемые вопросы читать с пониманием основного содержания короткие юмористические тексты заполнить таблицу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
58	Изучаем глаголы	модальные	1	Грамматический практикум	Презентация
59	Учимся диалоги	составлять	1	воспринимать на слух и понимать текст, речевые клише по теме вести диалог, рассказать о городском транспорте читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Тема 12: Школьная жизнь					
60	Школьные чудесные	годы	1	понимать и соотносить звуковой и графический образы слова рассказать свое отношение к школе и предметам вести монолог и рассказать о школе и предметах	Видеоролики,

			составлять предложения с must,	
61	ВПМ: Взаимоотношения между учителями и учениками.	1	полностью понимать на слух текст рассказать свое мнение к хорошему ученику понимать прочитанные юмористические тексты написать сочинение-рассуждение о взаимоотношениях учеников и учителей	Аудиозапись
62	Взаимоотношения между учащимися.	1	слушать и использовать языковую догадку при восприятии на слух незнакомых слов. вести диалог-расспрос. читать текст с полным пониманием. выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	www.uchi.ru
63	ВПМ: школы нашего города.	1	полностью понимать на слух текст рассказывать о школах города читать и понимать ключевые фразы своего сообщения выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Тема 13: Школьная жизнь зарубежных сверстников				
64	Типы школ в Британии.	1	слушать и понимать стихотворение вести беседу о преимуществах и недостатках школьной жизни читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
65	Типы школ в США	1	слушать текст и выделять основную мысль в восприятии на слух рассказать о своей школе, сравнить с американской школой.	Аудиозапись

			читать и понимать текст с извлечением информации выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	
66	Типы школ в Австралии.	1	слушать текст и выделять основную мысль в восприятии на слух составить рассказ с опорой на клише выразительно читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	www.uchi.ru
67	ВПМ: Учебные предметы в англоговорящих странах.	1	извлекать необходимую информацию из прослушанного текста Беседовать с партнером, отвечая на вопросы читать тексты с полным пониманием написать расписание уроков	Видеоролики,
68	Распорядок дня школьников в англоговорящих странах	1	слушать собеседника и выделять основную мысль в восприятии на слух. вести диалог-расспрос читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
69	Школьные правила	1	слушать собеседника и выделять основную мысль в восприятии на слух. выразить свое мнение о наказаниях в России и Британии читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале: выписать основные правила наказания в Британии	Аудиозапись
70	Взаимоотношения между	1	слушать и понимать основное содержание диалога	www.uchi.ru

	учителями и школьниками.		вести диалог- расспрос по теме поведение в школах прочитать текст с извлечением важной информации выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	
71	ВПМ: Взаимоотношения между одноклассниками	1	полностью понимать разговор подростков и составить свои высказывания, опираясь на прослушанный монолог составлять собственные высказывания по значению пословиц читать и выбирать нужную информацию для своего высказывания выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
72	Школьные друзья	1	воспринимать на слух и полностью понимать содержание разговора между подростками выразить свое отношение и описать хорошего друга читать самостоятельно информацию в диалогах. написать о хорошем друге	Аудиозапись
73	Хочу учиться в...(проект) Контроль говорения.	1	слушать и дополнить диалоги нужной информацией, соотнести диалоги с картинками составлять собственные высказывания по образцу, спрашивать и отвечать на вопросы самостоятельно читать фразы с модальными глаголами и использовать их в своих собственных диалогах заполнить таблицу	www.uchi.ru
Тема 14: Круг чтения				
74	Как научиться правильно читать книгу.	1	полностью понимать текст и передать свое отношение к книгам, дать советы читать с полным пониманием содержания аутентичный рассказ: устанавливать последовательность основных	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			событий, находить запрашиваемую информацию; написать упражнения в соответствии с грамматикой по теме	
75	ВПМ: Что читают мои одноклассники?	1	полностью понимать прослушанный текст составить рассказ о своих предпочтениях читать с полным пониманием текст об одном из членов международного клуба исследователей. выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
76	Книги о подростках. Контроль чтения	1	читать текст с полным пониманием содержания закончить предложения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Некоторые проблемы современного подростка				
77	Выбор школьных предметов. Контроль письма.	1	слушать и полностью понимать значение слов рассказать о своих школьных предметах с опорой на текст. читать про себя и полностью понимать текст выполнить упражнения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
78	ВПМ: Карманные деньги. Урок обобщения и систематизации знаний.	1	полностью понимать текст и извлекать необходимую информацию вести беседу о проблеме карманных денег читать с полным пониманием текст, основанный на знакомом языковом материале написать о трате своих карманных денег	Аудиозапись
79	Курение.	1	полностью понимать прослушанный текст комментировать свое отношение к курению читать текст с полным пониманием и извлечением информации Поставить причины отказа от курения	www.uchi.ru

80	ВПМ: Решение проблем подростков.	1	Воспринимать на слух и полностью понимать содержание диалога рассказать о проблемах молодежи читать с полным пониманием текст диалогического характера, построенный на знакомом языковом материале. написать о проблемах молодежи	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
Unit 4: «Спорт. Здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни (правильное питание). Олимпийские игры				
81	Почему люди занимаются спортом.	1	слушать и использовать языковую догадку при восприятии на слух незнакомых слов. вести диалог-расспрос. читать текст с полным пониманием. составлять предложения с новыми словосочетаниями.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
82	Популярные виды спорта.	1	слушать мнения подростков и правильно восполнять пропущенные факты рассказывать о любимом виде спорта восстановить текст путём добавления выпущенных фрагментов. составлять предложения в соответствии с правилами грамматики	Видеоролики,
83	Спортивные предпочтения.	1	извлекать необходимую информацию из текста и рассказать о прослушанном с опорой на фотографии рассказать о местах, где люди могут заниматься спортом в родном городе. читать тексты с полным пониманием. написать мини-сочинение	Аудиозапись
84	ВПМ: Спорт Урок закрепления знаний.	1	слушать текст и выделять основную мысль в восприятии на слух кратко высказываться без предварительной подготовки по теме	www.uchi.ru

			читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале составлять план в виде вопросов для высказывания	
“Фитнес как образ жизни.”				
85	Фитнес как образ жизни.	1	слушать собеседника и выделять основную мысль в восприятии на слух. вести диалог-расспрос читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изученном языковом материале писать небольшое письменное высказывание с опорой на образец	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
86	Виды спорта.	1	извлекать необходимую информацию из прослушанного текста Беседовать с партнером, отвечая на вопросы читать тексты с полным пониманием писать предложения в соответствии с прослушанным текстом	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
87	Бассейн	1	использовать новую лексику в речи кратко высказываться без предварительной подготовки по теме читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале составлять план в виде вопросов для высказывания	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Денежные единицы России.	1	использовать новую лексику в речи рассказать о местах, где люди могут отдыхать читать тексты с полным пониманием правильно использовать наречия	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	ВПМ: Проект Фитнес-	1	использовать новую лексику в речи	Видеоролики,

	диета для разных профессий.		кратко высказываться без предварительной подготовки по теме читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале писать небольшие высказывания с опорой на текст.	Аудиозапись www.uchi.ru
90	Денежные единицы США и Великобритании. Контроль говорения	1	слушать собеседника и выделять основную мысль в восприятии на слух. догадываться по звучанию о значении слов делать сообщение на заданную тему Опираясь на плакат делать сообщение	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
“Здоровый образ жизни (правильное питание)”				
91	Здоровье-прежде всего.	1	выделять основную мысль в восприятии на слух. соблюдать нормы речевого этикета догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским применять умение использовать модальные глаголы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
92	ВПМ: Сбалансированное питание.	1	выделять основную мысль в восприятии на слух. делать сообщение на заданную тему читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале писать сообщения, используя условные предложения II типа	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Польза витаминов. Контроль аудирования	1	отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных фактов. делать сообщение на заданную тему на основе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			<p>прочитанного текста. читать и понимать полностью научно-популярный текст, основанный на изучаемом языковом материале и с опорой на интернациональные слова. делать краткие записи на основе прослушанного текста.</p>	
94	Поход к врачу.	1	<p>использовать языковую догадку при восприятии на слух теста с незнакомыми словами. запрашивать информацию, используя диалогические клише. догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским письменно закончить диалог.</p>	Видеоролики,
95	Спортивные истории.	1	<p>выделять основную мысль в восприятии на слух. кратко высказываться без предварительной подготовки по прочитанному тексту читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале. делать выписки из текста.</p>	Аудиозапись
Тема 15: “ Почему люди соревнуются.”				
96	ВПМ: Почему люди соревнуются.	1	<p>использовать языковую догадку при восприятии на слух теста с незнакомыми словами. кратко высказываться без предварительной подготовки по теме догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским. делать выписки из текста.</p>	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
97	Из истории олимпийских игр. Контроль чтения	1	<p>слушать учителя и выделять основную мысль в восприятии на слух читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале.</p>	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			выполнить тест, используя информацию из текста	
98	Промежуточная аттестация за год	1	выполнять задания, опираясь на знания, полученные в течение года.	
99	Анализ контрольной работы. Выдающиеся спортсмены России.	1	прослушать аудиозапись с целью формирования коммуникативных навыков делать сообщение на заданную тему читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале составлять вопросы разного вида	Видеоролики,
100	ВПМ: Лучшие спортсмены	1	использовать языковую догадку при восприятии на слух теста с незнакомыми словами делать сообщение на заданную тему догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским. писать небольшое высказывание с условными предложениями	Аудиозапись
101	Талисманы Олимпийских игр.	1	прослушать аудиозапись с целью формирования коммуникативных навыков кратко высказываться без предварительной подготовки по теме читать и понимать полностью аутентичный текст, основанный на изучаемом языковом материале нарисовать плакат по тем	www.uchi.ru
102	Московские всемирные юношеские игры.	1	использовать языковую догадку при восприятии на слух теста с незнакомыми словами рассказать о своих интересах, планах на будущее догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским. делать выписки с целью их использования в собственных устных высказываниях.	Видеоролики,

103	Проект «Всемирные юношеские игры»	1	слушать учащихся и выделять основную мысль в восприятии на слух. делать сообщение на заданную тему догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским. делать выписки по мере прослушивания высказываний учащихся	Аудиозапись
104	ВПМ: Повторение изученного лексического материала	1	выделять основную в воспринимаемой на слух речи комментировать факты из прочитанного теста. пользоваться лингвострановедческим справочником составлять план письменного сообщения	www.uchi.ru
105	Повторение грамматического материала, изученного за год.	1	слушать учащихся и выделять основную мысль в восприятии на слух. аргументировать свое отношение к прослушанному читать и полностью понимать аутентичский текст. составлять свои предложения с использованием видо-временных форм.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 7 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: М.:Дрофа, 2020

Учебно-методическая литература для обучающихся

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 7 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - М.:Дрофа, 2020

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 31 Инвиз

А. В. Катаева страниц.

Директор Неманского СУВУ
А. В. Катаева

