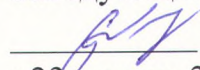


Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО
Заведующий учебной частью
 Г. С. Вольските
«23» июня 2023 г.

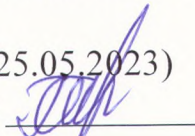


УТВЕРЖДАЮ
Директор

А. В. Катаева

«23» июня 2023 г.

Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык»
5 «А» класса
учитель Карташова Анна Александровна
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО
учителей
(протокол № 9 от 25.05.2023)
Руководитель МО 
И. С. Гайвороненко

г. Неман
2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по иностранному языку разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС третьего поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия,

способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. Естественно, возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения предмету.

На прагматическом уровне целью иноязычного образования провозглашено формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного языка формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению *иностранному языку* признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основной школы, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и др.) и использования современных средств обучения.

На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

Духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

Трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологического воспитания:

Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный (английский)

язык» предметной области «Иностранные языки» ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

- владеть основными видами речевой деятельности: говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

- создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 5—6 фраз); излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 5—6 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — до 6 фраз);

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

- знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

- правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

- обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- кратко представлять Россию и страны/стран изучаемого языка;

- владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/ прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

- участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

3. Содержание учебного предмета

Unit 1. Welcome to our school!

Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная и форма, распорядок дня. Взаимоотношения обучающихся и учителей, правила для

учителей и обучающихся. Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере.

Unit 2. We are going to London.

Подготовка к международному школьному обмену: приглашение, беседы по телефону. Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Поведение дома и в гостях. Знакомство с нашей планетой.

Unit 3. Visiting London.

В городе: названия общественных мест. Ориентация в городе. В городе и за городом. Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Некоторые достопримечательности Москвы. Город/село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу/селу.

Unit 4. Family talks.

Информация о себе: черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее. Моя семья: черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, мужские и женские профессии.

4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 5 А класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычных стран	1	Знать правила поведения и ТБ. 1.различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи обобщать правила чтения: гласные и буквосочетания из гласных сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple... Звуки [m][n][w][t]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Начало учебного года	1	Отвечать на вопросы по теме, высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова /выражения School subjects Classroom Schoolday Present Simple Past Simple Future Simple. Звуки[t] [m] [ei]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Моя классная комната	1	Понимать на слух тексты диалогического и описательного характера, отвечать на вопросы к прослушанному тексту School life Many / much / a little / a few / a lot of	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			Звуки[e][s][a][n]	
4	Времена английского глагола	1	Уметь употреблять времена английского глагола, читать, переводить	Презентация
5	Первое сентября. Новые предметы	1	составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме artist, break, Drama, French, fruit, German, grade, grown-up, History, Information, Technology, Language, library, Literature, Mark, museum • Word formation: work / to work • suffixes (-er, -or, -ist)	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Режим дня	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее некоторые неизученные слова. пользоваться сносками при чтении текста musician Nature Studies poet Science scientist Spanish subject timetable tradition vegetable writer Verbs: borrow create improve invite miss recognize return Plural nouns Активизация изученных звуков	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
7	Письмо Барбары	1	разыгрывать диалоги по ролям. рассказывать о проведенных выходных с опорой на ключевые слова. рассказывать о летних каникулах с опорой на план в виде вопросительных слов.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			British creative famous Foreign helpful independent Responsible sociable well-known Adverb: outdoors Imperative mood Интонация вопросительного предложения	
8	Школьные каникулы	1	Разыгрывать диалоги по ролям Adjectives: Britishcreative Famousforeignhelpful Independentresponsible Sociablewell-known Adverb: outdoors Звук[p] [f]	Презентация
9	Известные люди	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее неизученные слова Word combinations: at the seaside Could you show me... gather mushrooms go abroad go sightseeing invitation letter Построение отрицательных предложений	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Как мы проводим каникулы	1	задавать общий и специальный вопросы соотносить вопросы и ответы It's cool!language club make a firemiss friends pick berries school club Comparison ofAdjectives (review) • I like to do = I like doing Звук [h][z]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

11	Диалоги о летних каникулах	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче (разработать план посещения достопримечательностей своего города для гостя-иностранца), обосновать свое мнение school uniform take part in take pictures • Question tags Звук [C]	Презентация
12	Повторяем прошедшее время	1	разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги с учетом поставленной коммуникативной задачи Закрепление лексики Активизация всех изученных структур с Modal verbs: may, can, could	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Каникулы в деревне и в городе	1	совершенствовать навыки употребления прилагательных в разных степенях сравнения (исключения) находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке Закрепление лексики Could you show / give me... • I would like to... Звук [z] is Называть слова по буквам	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
14	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
15	Письмо из Лондона. Анализ	1	понимать на слух полностью / основное содержание	Видеоролики,

	контрольной работы		текста диалогического характера Цвета Конструкция с глаголом связкой “be” Звук [ð] the	Аудиозапись www.uchi.ru
16	Золотое кольцо России	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Презентация, аудиозапись
17	Объявления в школьной стенгазете	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Наши любимые занятия	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Изучаем разделительные вопросы	1	Грамматический практикум, уметь употреблять в речи разделительные вопросы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
20	Необычный день в школе	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
22	Правила для учеников и учителей	1	обсуждать правила для учителей и учащихся, придумывать свои собственные правила. высказываться на заданную тему (что делают ученики / учителя)с опорой на ключевые слова Цвет+предмет Конструкция с глаголом связкой “be” Ударение в простых предложениях	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

23	Анализ контрольной работы Практикум чтения	1	читать текст информационного характера (страничка с сайта английской школы). прогнозировать содержание рубрик по их названиям Закрепление лексики Word formation: work / to work • suffixes (-er, -or, -ist) • noun + man	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Подведение итогов. Практикум чтения	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Презентация
25	Британская школа	1	Грамматический практикум, уметь читать текст с полным пониманием	Презентация
26	Школьная форма	1	Уметь составить монолог на тему	Презентация
27	Письмо из Великобритании	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28- 29	Школьный облик	2	Вести этикетный диалог: поздравлять, выражать пожелания, благодарить за поздравление.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30- 31	Речевой оборот «Собираться что-то сделать»	2	брать интервью у одноклассников	Аудиозапись
32	Хэллоуин	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
33	Подарок для английских друзей	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Аудиозапись

34	Проверочная работа по теме «Планы на будущее»	1	Проверка знаний	
35	Изучаем английскую грамматику	1	производить лингвистический анализ прочитанного текста (найти формы в Present Continuous и перевести их на русский язык) Sounds great! stay at home / at school suggest that smb do smth work hard научиться различать функции видовременных форм глаголов в Present Simple и Present Continuous Интонация при произнесении команд и инструкций	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Новый год в Великом Устюге	1	понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, фиксируя ее в таблице Повторение предыдущей лексики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37-38	Рождество в Великобритании	2	составлять диалоги с соответствии с заданной ситуацией, составлять групповое высказывание о праздновании Нового года систематизировать правила чтения составлять словосочетания из изученных слов и переводить их	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Празднование Нового года	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера, восполняя пропуски в тексте необходимой информацией выделять в явлениях общее и различное, представлять полученные результаты в виде таблицы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Мой любимый праздник	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Презентация
41	Проверочная работа по теме «Праздники, хобби»	1	Систематизировать лексические навыки раздела	Презентация
42	Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии:	Презентация

			с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	
43	Каникулы Санта Клауса	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
44	Урок-игра «Цветик-семицветик» Повторение	1	Систематизировать полученные навыки	Аудиозапись
45	Урок –повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	1	Систематизировать полученные навыки	www.uchi.ru
46	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
47	Анализ промежуточной аттестации	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
48	Проектная работа «Любимый праздник британцев»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
49	Добро пожаловать в Лондон	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
50	Определенный артикль	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
51	Города России	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			Умение корректировать, вносить изменения	
52	Мой город	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
53	Достопримечательности Лондона	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
54	Фразовый глагол to take	1	Умение употреблять фразовый глагол to take	Презентация
55	Узнаем больше о Лондоне	1	Умение работать с иллюстрацией Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Лондонские музеи	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Проверочная работа по теме «Соединенное Королевство»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
58-59	Статьи о Красной площади	2	Осознание построения речевого высказывания в устной форме Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения. Умение адекватно понимать оценку взрослого	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			и сверстника	
60-61	Учим стихи и диалоги	2	Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного	
62	Парки Лондона	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Овладение диалогическим высказыванием выражая просьбу, отдавая распоряжения Умение поставить учебную задачу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
63	Парки родного города	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
64	Диалоги из жизни англичан	1	Анализ ситуации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
65	Празднование Дня рождения.	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
66	Чаепитие по-английски	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
67	Вежливая беседа за столом	1	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам Овладение монологическим высказыванием в	Презентация

			соответствии с образцом Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	
68	Знаменитые люди Англии	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
69	Известные ученые	1	Выбор наиболее эффективных способов решения задач Умение адекватно понимать оценку взрослого	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
70	Известные литературные персонажи	1	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
71	Чтение текста	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
72	Чтение текста		Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
73	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных знаний	
74	Контрольная работа «Лондон»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
75	Работа над ошибками	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
76	Проектная работа «Добро пожаловать в Саранск!»	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись

				www.uchi.ru
77	Читаем с удовольствием	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
78	Повторение	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
79	Знакомство с английской школьницей.	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
80	Знакомство с английской школьницей.	1	Формирование мотивов достижения социального признания Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Письма домой.	1	Умение работать с иллюстрацией Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям	Презентация
82	Типичная английская семья	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
83	Отношения в семье	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
84	Семейный альбом	1	Умение искать и выделять необходимую информацию Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Видеоролики,

			Умение учиться и способность к организации деятельности	
85	Идеальная семья	1	Умение высказывать свое отношение Умение строить монологическое высказывание Способность адекватно судить о причинах успеха	Аудиозапись
86	Любимое домашнее животное. Самостоятельная работа	1	Контроль и оценка результатов	www.uchi.ru
87	Чтение текста	1	Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Мой домашний питомец	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Хобби	1	Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Странные и необычные хобби.	1	Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Хобби твоих друзей	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками Формирование адекватного позитивного	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			самовосприятия	
92	Мир профессий	1	Умение искать и выделять необходимую информацию Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
93	Рассказы людей разных профессий	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Презентация
94	Рассказы людей разных профессий	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
95	Контроль навыков говорения «Разговор о семье»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
96	Создание собственных рассказов	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
97	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных навыков	
98	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
99	Работа над ошибками	1	Систематизация полученных навыков	
100	Проектная работа «Хобби»	1	Систематизация полученных навыков	Аудиозапись презентация
101	Практикум чтения	1	Систематизация полученных навыков	www.uchi.ru
102	Повторение	1	Систематизация полученных навыков	
Итого		102		

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.

2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012.

Учебно-методическая литература для учителя

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З. Биболетова - Обнинск: М.:Дрофа, 2020

Учебно-методическая литература для обучающихся

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З. Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З. Биболетова - М.:Дрофа, 2020

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 23 1964

23 1964 страниц.

Директор Неманского СУВУ

А. В. Катаева

