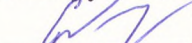


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий учебной частью

 Г. С. Вольските

«23» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. В. Катаева

«23» июня 2023 г.



Адаптированная рабочая программа

по предмету «Иностранный язык»

5 «А» класса

для обучающихся с задержкой психического развития

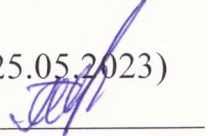
учитель Карташова Анна Александровна

2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО

учителей

(протокол № 9 от 25.05.2023)

Руководитель МО 

И. С. Гайвороненко

г. Неман

2023 год

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по иностранному языку для обучающихся 5 класса разработана с учетом Программы воспитания учреждения на 2021 – 2024 года и нацелена на коррекцию поведения обучающихся, социализацию и адаптацию их в современном обществе, налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, формирование у них системных знаний, в том числе о различных аспектах развития России и мира, гражданской идентичности в рамках преподавания учебного предмета.

Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС третьего поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Адаптированная рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 18.03.2022 1/22.
- Программа воспитания Неманского СУВУ на 2021 – 2024 год;
- Устав Неманского СУВУ.

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию,

воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:
  - формирование навыков диалогической англоязычной речи;
  - формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об

особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих базовых положений:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;

- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;

- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;

- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;

- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;

- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;

- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, – 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;

- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;

- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;

- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;

- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;

- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;

- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

Формирование базовых логических действий:

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;

- строить элементарные логические рассуждения;

- выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);

- применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

- определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;

- определять и использовать словообразовательные элементы;

- классифицировать языковые единицы иностранного языка;

- проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;

- различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);

- определять типы высказываний на иностранном языке;

- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

Работа с информацией:

- понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;

- понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;

- делать выбор и брать ответственность за решение.

**Предметные результаты**

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;

2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;

3) понимать тему и факты сообщения;

4) понимать последовательность событий;

5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой демонстрацию действия;

6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;

2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;

### **3. Содержание учебного предмета**

Unit 1. Welcome to our school!

Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная и форма, распорядок дня. Взаимоотношения обучающихся и учителей, правила для

учителей и обучающихся. Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере.

#### Unit 2. We are going to London.

Подготовка к международному школьному обмену: приглашение, беседы по телефону. Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Поведение дома и в гостях. Знакомство с нашей планетой.

#### Unit 3. Visiting London.

В городе: названия общественных мест. Ориентация в городе. В городе и за городом. Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Некоторые достопримечательности Москвы. Город/село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу/селу.

#### Unit 4. Family talks.

Информация о себе: черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее. Моя семья: черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье. Помощь родителям по дому. Уход за домашними животными. Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, мужские и женские профессии.



#### 4. Тематическое планирование учебного предмета.

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Инструктаж по ТБ. Знакомство. Приветствие. Города немецкоязычных стран	1	Знать правила поведения и ТБ. 1.различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи обобщать правила чтения: гласные и буквосочетания из гласных сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple... Звуки [ m ][ n ][ w ][ t ]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
2	Начало учебного года	1	Отвечать на вопросы по теме, высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова /выражения School subjects Classroom Schoolday Present Simple Past Simple Future Simple. Звуки[t] [m] [ei]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
3	Моя классная комната	1	Понимать на слух тексты диалогического и описательного характера, отвечать на вопросы к прослушанному тексту School life Many / much / a little / a few / a lot of	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			Звуки[e][ s ][ a ][ n ]	
4	Времена английского глагола	1	Уметь употреблять времена английского глагола, читать, переводить	Презентация
5	Первое сентября. Новые предметы	1	составлять собственные диалоги, с целью решения заданной коммуникативной задачи, используя изученные речевые клише выражать свое мнение по заданному вопросу в краткой форме artist, break, Drama, French, fruit, German, grade, grown-up, History, Information, Technology, Language, library, Literature, Mark, museum • Word formation: work / to work • suffixes (-er, -or, -ist)	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
6	Режим дня	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее некоторые неизученные слова. пользоваться сносками при чтении текста musician Nature Studies poet Science scientist Spanish subject timetable tradition vegetable writer Verbs: borrow create improve invite miss recognize return Plural nouns Активизация изученных звуков	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
7	Письмо Барбары	1	разыгрывать диалоги по ролям. рассказывать о проведенных выходных с опорой на ключевые слова. рассказывать о летних каникулах с опорой на план в виде вопросительных слов.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

			British creative famous Foreign helpful independent Responsible sociable well-known Adverb: outdoors Imperative mood Интонация вопросительного предложения	
8	Школьные каникулы	1	Разыгрывать диалоги по ролям Adjectives: Britishcreative Famousforeignhelpful Independentresponsible Sociablewell-known Adverb: outdoors Звук[p] [ f ]	Презентация
9	Известные люди	1	читать с полным пониманием электронное письмо, содержащее неизученные слова Word combinations: at the seaside Could you show me... gather mushrooms go abroad go sightseeing invitation letter Построение отрицательных предложений	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
10	Как мы проводим каникулы	1	задавать общий и специальный вопросы соотносить вопросы и ответы It's cool!language club make a firemiss friends pick berries school club Comparison ofAdjectives (review) • I like to do = I like doing Звук [h ][ z ]	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

11	Диалоги о летних каникулах	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче (разработать план посещения достопримечательностей своего города для гостя-иностранца), обосновать свое мнение school uniform take part in take pictures • Question tags Звук [C]	Презентация
12	Повторяем прошедшее время	1	разыгрывать диалоги по ролям, составлять собственные диалоги с учетом поставленной коммуникативной задачи Закрепление лексики Активизация всех изученных структур с Modal verbs: may, can, could	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
13	Каникулы в деревне и в городе	1	совершенствовать навыки употребления прилагательных в разных степенях сравнения (исключения) находить в тексте эквиваленты словосочетаний на русском языке Закрепление лексики Could you show / give me... • I would like to... Звук [z] is Называть слова по буквам	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
14	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
15	Письмо из Лондона. Анализ	1	понимать на слух полностью / основное содержание	Видеоролики,

	контрольной работы		текста диалогического характера Цвета Конструкция с глаголом связкой “be” Звук [ð] the	Аудиозапись www.uchi.ru
16	Золотое кольцо России	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Презентация, аудиозапись
17	Объявления в школьной стенгазете	1	составлять монологическое высказывание согласно поставленной коммуникативной задаче	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
18	Наши любимые занятия	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
19	Изучаем разделительные вопросы	1	Грамматический практикум, уметь употреблять в речи разделительные вопросы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
20	Необычный день в школе	1	понимать на слух полностью / основное содержание текста диалогического характера	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
21	Контрольная работа по теме «Школьная жизнь»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
22	Правила для учеников и учителей	1	обсуждать правила для учителей и учащихся, придумывать свои собственные правила. высказываться на заданную тему (что делают ученики / учителя)с опорой на ключевые слова Цвет+предмет Конструкция с глаголом связкой “be” Ударение в простых предложениях	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

23	Анализ контрольной работы Практикум чтения	1	читать текст информационного характера (страничка с сайта английской школы). прогнозировать содержание рубрик по их названиям Закрепление лексики Word formation: work / to work • suffixes (-er, -or, -ist) • noun + man	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
24	Подведение итогов. Практикум чтения	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Презентация
25	Британская школа	1	Грамматический практикум, уметь читать текст с полным пониманием	Презентация
26	Школьная форма	1	Уметь составить монолог на тему	Презентация
27	Письмо из Великобритании	1	Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
28-29	Школьный облик	2	Вести этикетный диалог: поздравлять, выражать пожелания, благодарить за поздравление.	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
30-31	Речевой оборот «Собираться что-то сделать»	2	брать интервью у одноклассников	Аудиозапись
32	Хэллоуин	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
33	Подарок для английских друзей	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Аудиозапись

34	Проверочная работа по теме «Планы на будущее»	1	Проверка знаний	
35	Изучаем английскую грамматику	1	производить лингвистический анализ прочитанного текста (найти формы в Present Continuous и перевести их на русский язык) Sounds great! stay at home / at school suggest that smb do smth work hard научиться различать функции видовременных форм глаголов в Present Simple и Present Continuous Интонация при произнесении команд и инструкций	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
36	Новый год в Великом Устюге	1	понимать на слух запрашиваемую информацию из текста, фиксируя ее в таблице Повторение предыдущей лексики	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
37-38	Рождество в Великобритании	2	составлять диалоги в соответствии с заданной ситуацией, составлять групповое высказывание о праздновании Нового года систематизировать правила чтения составлять словосочетания из изученных слов и переводить их	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
39	Празднование Нового года	1	читать с полным пониманием текст страноведческого характера, восполняя пропуски в тексте необходимой информацией выделять в явлениях общее и различное, представлять полученные результаты в виде таблицы	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
40	Мой любимый праздник	1	высказываться на заданную тему с опорой на текст	Презентация
41	Проверочная работа по теме «Праздники, хобби»	1	Систематизировать лексические навыки раздела	Презентация
42	Общее и отличительное у Санта Клауса и Деда Мороза	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии:	Презентация

			с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	
43	Каникулы Санта Клауса	1	Читать художественный текст, используя разные стратегии: с пониманием основного содержания / с выборочным и полным пониманием	Видеоролики,
44	Урок-игра «Цветик-семицветик» Повторение	1	Систематизировать полученные навыки	Аудиозапись
45	Урок –повторение. Подготовка к промежуточной аттестации	1	Систематизировать полученные навыки	www.uchi.ru
46	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
47	Анализ промежуточной аттестации	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
48	Проектная работа «Любимый праздник британцев»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
49	Добро пожаловать в Лондон	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
50	Определенный артикль	1	Рассказывать о месте жительства Новая лексика: кто где живет? Обстоятельства места	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
51	Города России	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru



52	Мой город	1	Умение выделять главное из прослушанного Умение слушать и вступать в диалог Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
53	Достопримечательности Лондона	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
54	Фразовый глагол to take	1	Умение употреблять фразовый глагол to take	Презентация
55	Узнаем больше о Лондоне	1	Умение работать с иллюстрацией Овладение монологической формой речи в соответствии с образцами Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
56	Лондонские музеи	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Умение выражать свои мысли в соответствии с задачей Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
57	Проверочная работа по теме «Соединенное Королевство»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
58-59	Статьи о Красной площади	2	Осознание построения речевого высказывания в устной форме Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения. Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

60-61	Учим стихи и диалоги	2	Умение извлечь информацию из прослушанного и прочитанного	
62	Парки Лондона	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Овладение диалогическим высказыванием выражая просьбу, отдавая распоряжения Умение поставить учебную задачу	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
63	Парки родного города	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
64	Диалоги из жизни англичан	1	Анализ ситуации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
65	Празднование Дня рождения.	1	Умение работать с учебником и иллюстрациями Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
66	Чаепитие по-английски	1	Умение извлечь необходимую информацию из прочитанного Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
67	Вежливая беседа за столом	1	Умение осознанно строить речевое высказывание при обращении к одноклассникам Овладение монологическим высказыванием в соответствии с образцом	Презентация

			Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	
68	Знаменитые люди Англии	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
69	Известные ученые	1	Выбор наиболее эффективных способов решения задач Умение адекватно понимать оценку взрослого	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
70	Известные литературные персонажи	1	Постановка учебной задачи в соответствии с тем, что уже известно и неизвестно	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
71	Чтение текста	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
72	Чтение текста		Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Презентация
73	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных знаний	
74	Контрольная работа «Лондон»		Урок контроля, оценки и коррекции знаний Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
75	Работа над ошибками	1	Контроль достижений, самооценка, рефлексия	
76	Проектная работа «Добро пожаловать в Саранск!»	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru

77	Читаем с удовольствием	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
78	Повторение	1	Систематизация полученных знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
79	Знакомство с английской школьницей.	1	Освоение приемов логического запоминания информации Умение строить монологическое высказывание Умение корректировать, вносить изменения	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
80	Знакомство с английской школьницей.	1	Формирование мотивов достижения социального признания Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
81	Письма домой.	1	Умение работать с иллюстрацией Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям	Презентация
82	Типичная английская семья	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
83	Отношения в семье	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
84	Семейный альбом	1	Умение искать и выделять необходимую информацию Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы Умение учиться и способность к организации	Видеоролики,

			деятельности	
85	Идеальная семья	1	Умение высказывать свое отношение Умение строить монологическое высказывание Способность адекватно судить о причинах успеха	Аудиозапись
86	Любимое домашнее животное. Самостоятельная работа	1	Контроль и оценка результатов	www.uchi.ru
87	Чтение текста	1	Умение прогнозировать развитие событий по иллюстрациям Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
88	Мой домашний питомец	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
89	Хобби	1	Умение строить монологическое высказывание Умение оценить прогресс в усвоении знаний Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
90	Странные и необычные хобби.	1	Овладение диалогическим высказыванием в соответствии с образцом Умение оценить прогресс в усвоении знаний Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
91	Хобби твоих друзей	1	Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками Формирование адекватного позитивного самовосприятия	Видеоролики, Аудиозапись www.uchi.ru
92	Мир профессий	1	Умение искать и выделять необходимую информацию	Видеоролики,

			Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы	Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
93	Рассказы людей разных профессий	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Презентация
94	Рассказы людей разных профессий	1	Умение выделить личностные характеристики Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета Умение дать развернутую оценку своей работе	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
95	Контроль навыков говорения «Разговор о семье»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
96	Создание собственных рассказов	1	Умение работать с иллюстрацией Умение с помощью вопросов получить информацию Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
97	Подготовка к контрольной работе	1	Систематизация полученных навыков	
98	Промежуточная аттестация за I полугодие.	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний (контроль достижений, самооценка, рефлексия)	
99	Работа над ошибками	1	Систематизация полученных навыков	
100	Проектная работа «Хобби»	1	Систематизация полученных навыков	Аудиозапись презентация
101	Практикум чтения	1	Систематизация полученных навыков	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a> презентация
102	Повторение	1	Систематизация полученных навыков	
<b>Итого</b>		<b>102</b>		

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

### Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - М.: Просвещение, 2011.

2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2012.

### Учебно-методическая литература для учителя

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: М.:Дрофа, 2020

### Учебно-методическая литература для обучающихся

1. Биболетова М.З.и др. Enjoy English: учебник английского языка для 5 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.

3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - М.:Дрофа, 2020

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 23 листа страниц.

  
Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

