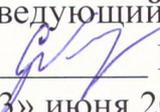


Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение  
закрытого типа»

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий учебной частью  
 Г. С. Вольските  
«23» июня 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
А. В. Катаева  
«23» июня 2023 г.

Рабочая программа  
по предмету «Иностранный язык»  
11 «А» класса  
учитель Карташова Анна Александровна  
2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании МО  
учителей  
(протокол № 9 от 25.05.2023)  
Руководитель МО   
И. С. Гайвороненко

г. Неман  
2023 год

**Содержание:**

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование учебного предмета.
5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

## **1. Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по иностранному языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 11 классах образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса английского языка для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по английскому языку согласно учебному плану образовательного учреждения «Неманское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Рабочая программа по иностранному языку разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 18.12.2020 №61573.
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.
- Устав Неманского СУВУ.

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования, к УМК Enjoy English для учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать

педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

Изучение предмета «Иностранный язык» для обучающихся 10 - 11 классов реализуют следующие цели:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов за 11-й класс составляет 102 ч.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Личностные результаты:

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский Народ и историю России;
- 2) будет сформирован социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения диалогов и художественных текстов в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить небольшое речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 9) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

10) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

в области говорения

1) начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

2) расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

3) рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;

4) делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

5) использовать перифраз, синонимические средства в процессе устного общения;

в области аудирования:

1) воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

2) понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

3) понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

4) использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

1) ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

2) читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

3) читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов; оценивать полученную информацию, выражать свое сомнение;

4) читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письма и письменной речи:

1) заполнять анкеты и формуляры;

1) писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной работы.

### 3. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета

Раздел 1. С чем сталкивается молодёжь в обществе?

Зачем мы изучаем английский? Что нужно, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим английский язык? Какой язык должен быть официальным для малых народов? Как меняется английский язык? Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным? Иностранные языки в моей жизни.

Учащиеся должны знать:

- Лексика: Грамматика: видовременные формы действительного залога, субстантивированное прилагательное

Учащиеся должны уметь:

- Прослушать текст, понять основное содержание и выбрать главные факты.
- Прочитать текст с извлечением конкретной информации, употребить глаголы в нужной видовременной форме.

Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Классическая и популярная музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию?

Учащиеся должны знать:

- Лексика: Грамматика: числительные.

Учащиеся должны уметь:

- Рассказать о своем отношении к проблеме в рамках монолога.
- Понимать общее содержание текста; оценивать полученную информацию на основе прочитанного и в корректной форме выразить свое мнение.
- Читать текст с детальным пониманием прочитанного.
- Прослушать текст и извлечь необходимую информацию.

Права и обязанности молодёжи. Понятие свободы у современных тинэйджеров.

Учащиеся должны знать:

- Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.

Учащиеся должны уметь:

- Читать тексты с целью извлечения нужной информации
- Читать тексты с полным пониманием прочитанного; выбирать неверную информацию, соотнести части предложений.
- Читать тексты с полным пониманием.
- Прослушать текст с детальным пониманием прослушанного

Твоё участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад людей разных профессий в жизнь общества. Известные общественные деятели.

Учащиеся должны знать:

• Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными, предлоги и союзы: из-за, несмотря на, хотя.

Учащиеся должны уметь:

- Владеть произносительными навыками;
- Читать тексты с целью извлечения нужной информации;
- Отличать факты от мнения людей;
- Работать со словарем;
- Говорить на основе прочитанного;
- Догадываться о значении новых лексических единиц по аналогии с родным языком

Как защитить Землю от нас? Мелкие преступления против планеты. Антисоциальное поведение и твоё отношение к нему. Культура пользования мобильной связью.

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: косвенная речь

Учащиеся должны уметь:

- Читать с общим обхватом
- Прослушать текст с извлечением конкретной информации
- Выписывать из текста, запрашиваемую информацию
- Высказываться по теме «Здравоохранение в России»

Контрольная работа № 1

Раздел 2. Работа твоей мечты

Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии. Призвание и карьера. «Мужские» и «женские» профессии.

Учащиеся должны знать:

• Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения,

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации

Традиции образования в России. Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе. Колледж – альтернатива высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России. Традиционные и виртуальные университеты. Непрерывное образование как условие успешности. Система школьных экзаменов. Образование в XXI веке.

Учащиеся должны знать:

• Лексика: индустрия, развлечение, жанры. Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами – который, наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с целью ознакомления;
- Читать текст с целью извлечения конкретной информации
- Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы.
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов,

сокращений;

- Представить монолог описательного/повествовательного характер
- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 2

Раздел 3. Управление лучшим новым миром.

Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Технологии будущего. Незаурядные умы человечества. Плюсы и минусы инженерных профессий. Секреты античного компьютера.

Учащиеся должны знать:

Лексика: Грамматика: герундий, модальные глаголы, простое прошедшее время, настоящее совершенное, настоящее совершенно длительное, предлоги, прошедшее совершенное время и простое прошедшее время в пассивном залоге.

Учащиеся должны уметь:

• Читать текст, подобрать нужные лексические единицы; осмыслить информацию;

- Говорить по теме в режимах монолога (советовать) и диалога (беседы)
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Убедить /переубедить собеседника
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Обсудить преимущества и недостатки современных изобретений

Клонирование: за и против. Есть ли будущее у клонирования? Медицина: традиции и новые технологии. Типичные мнения о здоровье. Энциклопедия народных рецептов. Генно-модифицированные продукты. Нано технологии и их применение в медицине. Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.

Учащиеся должны знать:

Лексика: имена известных изобретателей, паровоз, вертолет, стереосистема, растворимый кофе, консервы. Грамматика: предлоги, пассивный залог, настоящее совершенное, словообразование, модальные глаголы, герундий пассивный залог

Учащиеся должны уметь:

- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Убедить /переубедить собеседника
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,
- Представить монолог описательного /повествовательного характера
- Слушать текст с общим обхватом содержания
- Переводить слова по контексту, а также со словарем
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);

Интернет в жизни современного поколения. Как Интернет влияет на жизнь человека.

Учащиеся должны знать:

Лексика: индустрия, развлечение, жанры Грамматика: сложноподчиненные предложения с союзами -который

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;
- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;
- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;

Контрольная работа № 3

Раздел 4. Откуда вы?

Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Интересы и увлечения. Как проводят свободное время в Британии и в России? Учёные о пользе видеоигр. Твоё хобби.

Учащиеся должны знать:

- Лексика: Грамматика: сложноподчиненные предложения,

Учащиеся должны уметь:

- Читать текст с полным пониманием прочитанного; нахождение нужной информации;
- Читать текст с целью извлечения нужной информации, с полным пониманием его в целом, осмысливания главной цели;
- Читать текст с детальным извлечением информации;
- Прослушать текст с целью понимания общего содержания
- Прослушать текст с целью извлечения конкретной информации
- Говорить по ситуации (в режиме диалога);
- Выразить свое мнение о кинематографе, используя оценочные клише;

- Представить интервью с одноклассниками о жанрах фильмов по опорным вопросам;

- Читать диалогический текст, выяснить значение незнакомых слов, сокращений;

- Представить монолог описательного/повествовательного характера

Круг друзей. Мысли великих людей о друзьях и дружбе. Дружба и любовь в художественной литературе. Разные страны – разная жизнь. Каков стиль жизни в твоём регионе? Может ли современный человек жить в гармонии с природой? Соблюдение традиций. Традиции стран мира. Ваши местные праздники.

Учащиеся должны знать:

- Лексика: Грамматика: наречия меры и степени с прилагательными

Учащиеся должны уметь:

- Высказывать свою точку зрения, пользуясь опорными фразами,

- Прослушать текст с целью самопроверки; с целью ознакомления

- Читать текст с целью ознакомления;

- Читать текст с целью извлечения конкретной информации

- Читать текст с целью понимания основного содержания; озаглавить абзацы

- Читать текст с полным пониманием содержания текста

Контрольная работа № 4

#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Таблица тематического планирования по иностранному языку на 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала	Используемые электронные (цифровые) ресурсы
1	Инструктаж ТБ. Языки международного общения	1	Знать правила поведения и ТБ. Обучающиеся должны уметь: – выборочно извлекать нужную информацию из текста; – использовать в устной речи лексический и грамматический материал текста, выразить свое собственное мнение по проблеме «Что нужно для того, чтобы стать хорошим и способным учеником, изучающим язык?»	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
2	Важность изучения иностранных языков	1	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
3	Глобальный английский	1	Обучающиеся должны уметь: – читать эссе “Learning Foreign Languages”, извлекая нужную информацию – воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичного текста	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
4	Трудности изучения	1	Обучающиеся должны уметь:	Видеоролики,

	иностранный язык		– делать краткие сообщения, акцентируя внимание на проблему сохранения собственного языка и культуры, важности языковой культуры у народов	Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
5	Как меняется английский язык	1	Обучающиеся должны уметь: -извлекать необходимую информацию и выделять специфическую лексику, делая выписки из аудиотекста с целью использования в собственных высказываниях	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
6	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного содержания; выделять основную мысль текста, - догадываться о значении слов, обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию при вторичном изучающем чтении; - воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших аутентичных текстов в рамках темы «Важность изучения иностранного языка»; – составить карту памяти, кратко фиксируя разные идеи по теме «Зачем мы изучаем английский?»; выразить собственное мнение по данной проблеме в устной форме (эссе), соблюдая технологию написания;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
7	Входной контроль	1	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	
8	Анализ контрольной работы Проект «Иностранные языки в моей жизни»	1	Обучающиеся должны уметь: – участвовать в дискуссии при решении социально – важной проблемы «Иностранные языки в моей	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

			жизни», работать группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи).	
9	Глобальная деревня	1	Обучающиеся должны уметь: – комментировать и выражать свое мнение по поводу глобализации, отмечая все плюсы и минусы	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
10	Плюсы и минусы глобализации	1	Обучающиеся должны уметь: – письменно аргументировать точку зрения по проблеме «Глобализация»	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
11	Музыка как элемент глобализации	1	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, письменно аргументировать точку зрения по теме «Музыка как элемент глобализации»	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
12	Антиглобалистическое движение	1	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации, создать собственный проект, предлагая идеи - выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме «Антиглобалистическое движение»	Видеоролики,
13	Почему люди мигрируют	1	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Аудиозапись
14	Проект «Глобализация и ты»	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты находить в тексте нужную информацию; работать	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

			группах в соответствии с инструкцией.	
15	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение по теме, используя необходимые речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
16	Понятие свободы	1	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
17	Подростки и свобода	1	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
18	Проект «Портрет идеального старшеклассника»	1	Обучающиеся должны уметь: – воспринимать на слух и выделять главную информацию, выявляя наиболее значимые факты из интервью по теме, работать в группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи).	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
19	Участие в жизни общества	1	Обучающиеся должны уметь: – заполнить таблицы, восполняя логическую последовательность информации	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
20	Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества	1	Обучающиеся должны уметь: – составить эссе, письменно аргументируя свою точку зрения	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
21	Вклад известных людей в жизнь общества	1	Обучающиеся должны уметь: – самостоятельно анализировать, сопоставлять, распределять языковые факты и явления	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
22	Промежуточная аттестация	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с пониманием основного	

			содержания и с извлечением нужной информации, делая акцент на английские идиомы и работать в группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи).	
23	Анализ контрольной работы Как защитить Землю	1	Обучающиеся должны уметь: – понимать на слух аудиотекст, критически оценивая его и высказывая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
24	Преступления против планеты	1	Обучающиеся должны уметь: -написать свой собственный рассказ, соблюдая правила написания драматического повествования;	Видеоролики,
25	Профессия моей мечты	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст, прогнозируя его содержание по заголовку, выделяя главные факты (в данном случае: умения и навыки, необходимые для описываемой профессии), находить в тексте нужную информацию;	Аудиозапись
26	Влияние семьи на выбор профессии	1	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
27	Призвание и карьера	1	Знать: лексический и грамматический материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме. читать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
28	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выразить собственную точку зрения на	Видеоролики, Аудиозапись

			основе прочитанного материала. , породить монологические высказывания в объеме 12-15 фраз работать группах в соответствии с инструкцией; работать с информацией (поиск, обработка, использование в собственной речи)..	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
29	Традиции образования в России	1	Уметь: породить монологические и диалогические высказывания по теме. -читать текст, выбрать нужную информацию, заполнить таблицу	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
30	Образование	1	Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. ,читать текст с пониманием основного содержания, использовать полученную информацию для работы над упражнением после текста( озаглавить абзацы.)	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
31	Грамматический практикум	1	Знать: лексический и грамматический материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
32	Образование и карьера	1	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. -породить монологические высказывания в объеме 12-15 фраз, восстанавливать лексические и логические связи внутри текста - выразить своё мнение,	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

			применять информацию ,полученную при прослушивании текста высказывать свое мнение	
33	Путь к высшему образованию	1	Знать: Лексику и грамматику Уметь: порождать монологические и диалогические высказывания по теме, составить рассказ по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
34	Грамматический практикум	1	Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
35	Профессиональное образование в России	1	Знать: лексический и грамматический материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
36	Профессиональное образование в США	1	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. -порождать монологические высказывания в объеме 12-15 фраз.	Видеоролики, презентация
37	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования»	1	Знать: Лексику и грамматику. Уметь: порождать монологические и диалогические высказывания по теме.	Аудиозапись
38	Как сдать ЕГЭ	1	Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь:	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

			четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	
39	Будущее школ России	1	Знать: лексический и грамматический материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме., высказываться без предварительной подготовки	Видеоролики, презентация
40	Последний школьный экзамен	1	Знать: лексику и грамматику раздела Уметь: выражать собственную точку зрения на основе прочитанного материала. Уметь порождать монологические высказывания в объеме 12-15 фраз.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
41	Виртуальные университеты	1	Знать: Лексику и грамматику Уметь: порождать монологические и диалогические высказывания по теме, читать текст , понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
42	Разные типы образования	1	Знать: изученный лексический и грамматический материал. Уметь: четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
43	Тест №2	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока, выполнить самостоятельно контрольную	

			работу, найти правильный вариант ответа	
44	Что такое «дистанционное образование»	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
45	Обобщающее повторение	1	Знать: изученный лексический и грамматический материал	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
46	Промежуточная аттестация	1	Контроль полученных знаний	
47	Анализ контрольной работы Влияние семьи на выбор профессии	1	Обучающиеся должны уметь: – подготовить сообщение о своей будущей деятельности, используя необходимые речевые клише;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
48	Призвание и карьера	1	Знать: лексический и грамматический материал, изученный в 1 четверти. Уметь: вести диалог по заданной теме. читать текст, выбрать нужную информацию. Говорить по теме в режимах монолога	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
49	Современные технологии	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики,
50	Современные виды связи	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Аудиозапись

51	Будущее простое время	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики,
53	Грамматический практикум	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	Аудиозапись
54	Незаурядные умы человечества	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
55	Биографии известных людей	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
56	Предположения и предсказания	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
58	Учись мыслить как гений	1	Обучающиеся должны уметь:	Видеоролики,

			<p>– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p> <p>– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>	Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
59	Наука в современном мире	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>– читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;</p>	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
60	Научные сенсации	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p>	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
61	Словообразование	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-использовать лексико - грамматический материал урока ;</p>	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
62	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
63	Мечты о создании совершенного человека	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</p> <p>– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</p>	Видеоролики,
64	Повторение временных форм глагола	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>-использовать лексико- грамматический материал урока ;</p>	Аудиозапись
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования»	1	<p>Обучающиеся должны уметь:</p> <p>– комментировать факты и события с собственных</p>	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

			позиций, выражая свое мнение	
66	Медицина: традиции и новые технологии	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
67	Типичные мнения о здоровье	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
68	Лексико-грамматический практикум	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
69	Народные рецепты	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
70	Дискуссия «Что лучше-домашняя или высокотехнологичная медицина	1	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
71	Современные технологии и окружающая среда	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов	Видеоролики,

			через языковую догадку;	
72	Окружающая среда и крупные производства	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Аудиозапись
73	Охрана окружающей среды	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
74	Путь в цифровую эпоху	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
75	Язык для интернета	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
76	Промежуточная аттестация	1	Обучающиеся должны уметь: Выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	
77	Анализ контрольной работы Проект «Как интернет влияет на твою жизнь»	1	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить на конференции по проблеме самозащиты, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
78	Подведение итогов	1		Видеоролики,

				Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
79	Город и село	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики,
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Аудиозапись
81	Место, где ты живешь	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
82	Фразовые глаголы	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
83	Дискуссия «Будущее города и села»	1	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
84	Интересы и увлечения	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
85	Хобби-сайты	1	Обучающиеся должны уметь:	Видеоролики,

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы;</li> <li>– комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение</li> </ul>	Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
86	Грамматический практикум	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
87	Как проводят свободное время в Британии и России	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение о самой ценной вещи по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
88	Твое хобби	1	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
89	Круг моих друзей	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
90	Мысли великих о дружбе	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
91	Порядок слов в сложном предложении	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико- грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
92	Социальные сети: за и против	1	Обучающиеся должны уметь:	Видеоролики,

			– написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
93	Знаменитые пары (на примере литературных произведений)	1	Обучающиеся должны уметь: – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
94	Стили жизни	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст с охватом основного содержания и находить нужные ответы на вопросы; – комментировать факты и события с собственных позиций, выражая свое мнение	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
95	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Обучающиеся должны уметь: – читать текст об, понять основное содержание, извлечь из текста информацию, выразить понимание через ответы на вопросы; выразить свое отношение к тексту; догадываться о значении слов через языковую догадку;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
96	Итоговая контрольная работа	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ; выполнить самостоятельно контрольную работу, найти правильный вариант ответа	
97	Анализ контрольной работы	1	Обучающиеся должны уметь: -использовать лексико - грамматический материал урока ;	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
98	Твой стиль жизни	1	Обучающиеся должны уметь: – публично выступить по теме, высказывая свое мнение, опираясь на изученный лексико-грамматический материал	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
99	Традиционные праздники в разных странах	1	Уметь применять ранее изученный лексический материал в различных ситуациях общения.	Видеоролики, Аудиозапись

			Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь ,ране изученными средствами.	<a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
100	Местные праздники	1	Уметь высказывать свою точку зрения пользуясь ,ране изученными средствами.	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
101	Соблюдение традиций	1	Обучающиеся должны уметь: – написать сочинение по предложенному плану, используя уместные речевые клише	Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>
102	Резервный урок. Обобщающее повторение	1		Видеоролики, Аудиозапись <a href="http://www.uchi.ru">www.uchi.ru</a>

## **5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### **Учебно-методическая литература для учителя**

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 11 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
4. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - Обнинск: М.:Дрофа, 2020

### **Учебно-методическая литература для обучающихся**

1. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 11 класса / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
2. Биболетова М.З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М.З.Биболетова — М.:Дрофа, 2020.
3. Биболетова М.З. и др. Enjoy English : CD MP3 / М.З.Биболетова - М.:Дрофа, 2020

Пронумеровано, проіндуковано и  
скреплено печатью 29 (двадцать девять)  
двадцать девять страниц.  
Директор Неманского СУВУ  
А. В. Катаева

